

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів
природничо-математичного циклу
Видраницького ліцею
на 2023-2024 н.р.**

Засідання № 1 Серпень

Інструктивно-методична нарада

Тема. Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік та перспективи діяльності на 2023-2024 навчальний рік.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін природничо-математичного циклу в 2022-2023 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ШМО у 2023-2024 навчальному році.

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Затвердження: плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2023-2024 н.р., та завдань ШМО на 2023-2024 н.р.	Обговорення	Члени ШМО
2	Про особливості викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році та методичне забезпечення викладання предметів природничо-математичного циклу (програми, підручники, посібники). Зміни до навчальних програм наказ від 03.08. 2022 року № 698.	Обговорення	Члени ШМО
3	Про дотримання єдиного мовного режиму в школі.	Інформація	Заступник директора з НР
4	Про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році.	Обговорення	Члени ШМО
5	Про організацію викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти	Інформація	Керівник МО
6	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах "Левеня", "Кенгуру", "Колосок".	Інформація	Керівник МО
7	Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу	Обговорення	Заступник директора з НР

8	Про використання в освітньому процесі інструментів дистанційного навчання.	Обговорення	Члени МО
9	Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ від 01 квітня 2022 р. № 289.	Обговорення	Члени МО
10	Погодження календарно-тематичних планів		

Методичні питання

1	Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі нової української школи.	Обговорення	Члени ШМО
2	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі. Особливості викладання навчальних предметів в 5-6 класах НУШ	виступ	
3	Державний стандарт базової середньої освіти: ключові акценти впровадження.	Виступ	Заступник директора з НР

Завдання членам ШМО:

Опрацювання нормативних документів:

- програм (зміни у програмі) та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
- критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
- вимог до ведення шкільної документації.

Складання і затвердження календарно-тематичних планів.

Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.

Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.

Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін.

Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки.

Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.

Засідання № 2 Жовтень

Тема. Нова Українська школа: від теорії до практики

Мета: ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, з психолого-педагогічними аспектами адаптації п'ятикласників, розширити знання про суб'єкт-суб'єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ. Розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом. Обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати. Ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання. Поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.

№п/п	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
Організаційні питання			
1	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах "Левеня", "Кенгуру", "Колосок", олімпіади імені М. Кравчука	Інформація	Члени МО
2	Обговорення завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу	Обговорення	Члени ШМО
3	Про організацію роботи з обдарованими дітьми.	Обговорення	
4	Про форму і проведення відкритих уроків	Обговорення	
Методичні питання			
1	Учитель нової української школи	Виступ	
2	Психолого-фізіологічні особливості розвитку учнів 5–6 класів	Виступ	
3	Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи	Доповідь	
4	Діяльнісний підхід – основа організації освітнього процесу	Виступ	

	закладу загальної середньої школи		
5	Оцінювання в новій українській школі – ресурс для розвитку	Виступ	
6	Наскрізне виховання цінностей та якостей особистості в освітньому процесі	Доповідь	
7	Організація освітнього середовища	Виступ	
8	Педагогіка партнерства як основа успішної взаємодії з батьками здобувачів освіти	Доповідь	
Завдання членам МО			
- провести предметні олімпіади та конкурси; - організувати роботу з обдарованими дітьми; - опрацювати методичні матеріали по організації навчання під час воєнного стану; - опрацювати інформацію про оцінювання та оформлення свідоцтва навчальних досягнень, розробити власні критерії оцінювання; - інформацію з виступів та доповідей взяти до уваги та впроваджувати в навчальний процес.			

Засідання № 3 Лютий

Тема. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес.

Мета: ознайомитися з аналізом навчальних досягнень учнів 5-11 класів, з особливостями STEM-освіти НУШ, впровадженням STEM-технологій на уроках хімії, біології.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
Організаційні питання			
1	Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру	Інформація	Керівник МО
2	Тиждень природничо-математичних дисциплін	Обговорення	
Методичні питання			
1	STEM-освіта НУШ: особливості навчання у XXI столітті.	Виступ	Члени ШМО
2	Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти	Виступ	
3	Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника НУШ.	Доповідь	
4	STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості	Доповідь	
5	STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект	Доповідь	
6	Метод моделювання на уроках фізики	Практичні прийоми	

7	STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров'язбережувальної компетентності.	Виступ	
<i>Завдання членам МО:</i> - приділити належну увагу випускникам у підготовці до ЗНО; - впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проекти, STEM-тижні); - інформацію виступів та доповідей взяти до уваги.			

Засідання № 4

Травень.

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.

Мета: проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік та окреслити завдання на 2024-2025 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
Організаційні питання			
1	Аналіз результатів знань учнів, їх участі в олімпіадах, конкурсах	Виступ	Заступник директора з НР
2	Аналіз роботи ШМО природничо-математичного циклу за 2023-2024 н.р.	Обговорення	Члени МО
3	Аналіз роботи викладання предметів у 5-6 класах за НУШ		Члени МО
4	Робота над модельними програмами 7 клас НУШ. Складання своєї програми.	Обговорення	Члени МО
Методичні питання			
1	Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік	Виступ	Члени МО
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени МО
Завдання членам МО: - Розробити програму до свого предмета згідно модельної навчальної програми; - Консультації з предметів, що виносяться на ЗНО. - Опрацювання фахової літератури, вебінарів. Підвищувати рівень самоосвіти.			

Використані джерела

1. Нова українська школа: путівник для вчителя 5–6 класів : навчально-методичний посібник / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОІППО, 2022. 168 с.
2. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2021» / укладачі: Патрикєєва О. О., Василяшко І. П., Коваленко М. В., Черноморець В. В. — К. Видавничий дім «Освіта», 2021. — 575 с. ISBN 978-966-983-307-5
3. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2020» / укладачі: Василяшко І. П., Патрикєєва О. О., Булавська Л.Г. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. — 335 с. ISBN 978-966-983-146-0
4. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Наказ від 15.08.2022 № 22.1/10-1080.