

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلم / **علي السيد إسماعيل**

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الطلاق حفظ
--------------	----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		أهمية تلاوة القرآن الكريم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن :	(3) الحوار والمناقشة.	الاستماع إلى الآيات من المسجل	1- شريط سمعي مسجل عليه مقرر الحفظ وجهاز تسجيل.
1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.	() الاستقصاء	الاستماع إلى الآيات من المعلم المتقن	2- شريط سمعي بصري مسجل عليه مقرر التلاوة والفهم وجهاز فيديو.
2- يتعرف على بعض مفاهيم التجويد. -	() العصف الذهني.	الاستماع إلى الآيات من الطلاب المجيدين	3- أحد البرامج المحوسبة للقرآن الكريم، وجهاز حاسوب.
3- يفهم المعنى العام للآيات	(3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	تصويب الأخطاء	تفسير القرآن.
4- يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها. -	() التعلم التعاوني.	تسميع الآيات مع مراعاة الفروق الفردية	
5- يطبق ما تم دراسته. -	() شكل (7) المعرفي	ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	
6- يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه. -	() القياس.		
7- يحافظ على تلاوة كتاب الله. -	() القصة		
	() الخرائط الذهنية.		
	() الاستكشاف		
	() الاستقرائي		
	() التعلم باللعب.		
	() تمثيل الأدوار.		
	() التعلم بالأقران،		
	() حل المشكلات.		
	(4-2) التعلم الذاتي		

		• أخرى:	8- يحفظ الآيات المقررة. - 9- يقدر القرآن الكريم ملتزماً بأحكامه. 10- يفهم المعنى العام للآيات
--	--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------



نظام إدارة الجودة
Quality Management Systems

<p>اكتب (من أول سورة التحریم) إلى قوله تعالى (بعد ذلك ظهیر)</p>		<p>نشاط إثرائي: من حفظ الآيات الكریمة؟ نشاط علاجي: تكرار الاستماع إلى الآيات وحفظ جزء بسيط منها</p>	<p>سماع الآيات من أحد القراء - المجودين. اختيار مجموعة طلاب للتلاوة. - تقييم قراءة الطلاب. - استخراج معاني الكلمات. - مناقشة الطلاب حول أحكام - التجوید. إخراج الطلاب لكتابة الأحكام على - السبورة. - عمل تغذية راجعة لما تم - دراسته.</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، مدير المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول