

Положення
про методичну раду
Полонського ліцею №7 імені М.Сливки

Мета діяльності:

- організація та координація методичного забезпечення навчально-виховного процесу, методичного навчання педагогічних кадрів;
- організація та керівництво науково-дослідницькою роботою в школі.

Напрямки діяльності:

- діагностика стану методичного забезпечення роботи в школі;
- розробка програм, проектів, планів впровадження інноваційних технологій;
- створення та організація роботи творчих груп (постійних, тимчасових) та інших об'єднань вчителів;
- організація науково-практичної конференції, теоретичних, практичних, проблемних семінарів, засідання методичних об'єднань з проблематики дослідження;
- визначення кола проблем науково-дослідницької діяльності та плану внутрішнього контролю.

Зміст діяльності:

- формує напрямки та завдання методичного забезпечення навчально-виховного процесу та методичного навчання педкадрів;
- визначає зміст, форми й методи підвищення кваліфікації кадрів.
- здійснює планування, організацію та регулювання методичним навчанням педкадрів, аналіз та оцінку його результатів.
- вирішує педагогічні проблеми, які пов'язані з методичним забезпеченням навчально-виховного процесу та методичним навчанням педкадрів;
- аналізує поетапні результати інноваційної діяльності, її ефективність;
- прогнозує подальший розвиток інноваційної діяльності;
- розробляє систему заходів з питань вивчення педагогічної практики, узагальнення, схвалення й поширення педагогічного досвіду;
- створює банк даних науково-методичних матеріалів про роботу, спрямовану на підтримку інновацій;

- здійснює стимулювання учасників інноваційної діяльності;
- організовує експертизу авторських програм, методичних посібників.

Вимоги до членів методичної ради закладу освіти

1. Активна життєва позиція.

Діяльне ставлення до життя, боротьба за успіх реформування й оновлення школи, активна участь у роботі громадських формувань, ініціативне, самостійне і творче вирішення педагогічних та громадських справ.

2. Моральна чистота.

Порядність, працелюбність, вихованість, доброзичливість, гуманізм, вимогливість до себе та до інших, вірність обов'язку, переконаність у правоті своєї справи.

3. Принциповість.

Стійкість політичних і моральних ідеалів, здатність відстояти свої переконання, звичка говорити правду і сприймати критику.

4. Ініціативність.

Вміння нестандартно мислити, втілювати в життя свої ідеї, організовувати педагогів та учнів на реалізацію наміченого.

5. Високий культурний рівень.

Широкий кругозір, культура поведінки, праці, побуту і мислення. Професіоналізм. Повага до педагогічної праці. Педагогічний такт. Терпимість, стриманість, врівноваженість.

6. Творче ставлення до справи.

Пошук нових шляхів вирішення завдань, які стоять перед системою методичної роботи, нетерпимість до шаблону, рутини, формалізму, безініціативності. Здатність до оригінальних, нестандартних рішень.

Документація МР

1. Положення про МР
2. Аналіз роботи за минулий рік
3. План роботи на наступний рік
4. Протоколи засідань

Керівництво МР

Про свою діяльність МР звітує перед педагогічною радою. Керівництво діяльністю МР здійснює директор.

