

المؤسسة:	المراقبة المستمرة 1 الدورة 2	الموسم الدراسي:
.....	مادة: النشاط العلمي	الأستاذ:
المستوى: السادس ابتدائي	إسم التلميذ:	المدة الزمنية 50 min:

1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2 ن)

- إهدار - تأخير - لأطول - النباتات - حفظ الطفل - الحيوانات - تناوله - غير حية -
- الوسط البيئي - رميه - العائل - التربة
- الطعام :..... فساد الأطعمة الطبيعية..... فترة زمنية ممكنة.
- يتكون من مكونات حية ك..... و..... , ومكونات ك.....
- الطعام : هو التخلص منه او..... دون أن يكون قد تم
- علاقة هي علاقة بين كائن حي يسمى المتطفل , يستمد غذائه من كائن آخر يسمى.....

2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

✓ Les relations spécifiques entre les êtres vivant :

-la prédation	-consommateur	-la coopération	-l'hôte	- la compétition
---------------	---------------	-----------------	---------	------------------

3- صل بخط : (1ن)

❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتله ليتغذى عليه.	•	•	علاقة التعاون
❖ يرتبط كائنيتان، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.	•	•	علاقة التنافس
❖ يتم التزاوج والتضارح بكانين حيين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.	•	•	علاقة الافتراس

4- شطب الجمل الخاطئة: (1 ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط .
- للافتراس آثار إيجابية على الوسط البيئي.
- يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.
- الأحداث الطبيعية كالصحراء وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .

5- اجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أعدد طرق حفظ الأطعمة الآتية (1ن) : المخللات السرديل: الحليب:
- 2- أذكر مكونات لإحيائية (1ن).....

3- أخطط سلسلة غذائية بسيطة (ن1).....

4- أخطط شبكة غذائية باستعمال السلسلة الغذائية (ن2).....