المؤسسة :	المراقبة المستمرة 1الدورة 2 مادة:النشاط العلمي	الموسم الدراسي: ..... الأستاذ :
المستوى :السادس ابتدائي	إسم التلميذ:.....	المدة الزمنية50 min:

1- أتمم الجمل الاتية بما يناسب:(2 ن)

إهدار - تأخير– لأطول – النباتات– حفظ- التطفل– الحيوانات –تناوله - غير حية– الوسط البيئي - رميه – العائل - التربة

- **الطعام : ..... فساد الأطعمة الطبيعية ..... فترة زمنية ممكنة.**
- **يتكون ..... من مكونات حية ك..... و..... , ومكونات ك..... .**
- **الطعام : هو التخلصمنه او ..... دون أن يكون قد تم ..... .**
- **علاقة ..... هي علاقة بين كائن حي يسمى المتطفل, يستمد غذائه من كائن آخر يسمى..... .**

2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

✔ Les relations spécifiques entre les êtres vivant :

- la compétition	-l'hôte	-la coopération	-consommateur	-la prédation

3- صل بخط : (1ن)

❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتله ليتغذى عليه.	•	•	علاقة التعـاون
❖ يرتبـط كائنيينحيين،بحيـث يسـتفيد كل منهما مـن علاقتـه بالآخـر.	•	•	علاقـة التنافس
❖ يتـم التزاحـم والتصـارع بكائنين حيينأو أكثر علـى نفس مصـدر الغذاء.	•	•	علاقة الافتراس

4- شطب الجمل الخاطئة :(1 ن)

- **من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط .**
- **للافتراس آثارالإيجابية على الوسط البيئي.**
- **يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.**
- **الأحداث الطبيعية كالتصحر وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .**

5- اجب عن الأسئلة التالية:

1- أحدد طرق حفظ الأطعمة الآتية(1ن) :المخللات..... ..... السرديل:..... الحليب:.....

2- أُذكر مُكونات لاإحيائيَّة(1ن).....

بالتوفيق

3- أخطط سلسلة غذائية بسيطة(1ن).....

.....

4- أخطط شبكة غذائية باستعمال السلسلة الغذائية(2ن).....

.....

.....

بالتوفيق