

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна
Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ Віталій КУРИЛО
(протокол №__ від «__» _____ 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «__» _____ 2024 р.
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Ярослава ЮРКІВ
(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту охорони здоров'я і спорту
_____ О. В. Дубовой
«__» _____ 2025 р.

Завідувача кафедри соціальної роботи
_____ Л. Ц. Ваховський
«__» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми
_____ К.В.Ігнатенко
«__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма розроблена згідно стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Розроблено проектною групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

1. Леонід ВАХОВСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Катерина ІГНАТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Віра ПОНОМАРЬОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Тетяна ІВЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. Елеонора ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, директорка Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної державної адміністрації.
6. Анастасія ЛИМАР, здобувачка вищої освіти спеціальності «Соціальна робота».

Програму обговорено на засіданні кафедри соціальної роботи
(протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту
(протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. _____
2. _____
3. _____

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей. Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого Наказом МОН від 6 березня 2024 року №266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрованого в Міністерстві України 14.03.2024 р. № 379/41724).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf) та Процедурою визнання результатів навчання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 231 Соціальна робота Освітня програма - Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення НА від 16.05.2023, протокол №8. Термін дії – до 16.05.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2024 р.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма передбачає, насамперед, підготовку клієнтоорієнтованих фахівців соціальної роботи, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не тільки набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових	

знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, системі управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин у соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.

Мета освітньо-професійної програми повною мірою відповідає Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», що полягає в задоволенні потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність - 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові категорії, поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
---	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на: формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи; забезпечення методично обґрунтованих підходів для оволодіння основами теорії та методології соціальної сфери, формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань соціальної та соціально-управлінської сфери. Спеціальний фокус: спеціальний фокус програми орієнтований на набуття студентами вмінь з вирішення задач стосовно права соціального забезпечення, менеджменту та економіки соціальної роботи; набуття теоретичних знань та практичних навичок в системі соціального забезпечення соціальної роботи
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції та соціальні проблеми, які існують у регіоні, і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентно-спроможних на ринку праці. В ОП зроблено акцент на практичній підготовці здобувачів (передбачено 8 видів практик, 33,0 кр. ЄКТС)
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності з отриманим освітнім рівнем та спеціальністю, випускник згідно Класифікатору професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328. Розділ 3. Фахівці. Додаток) може працювати за такими первинними професіями: 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 3443 Інспектор з соціальної допомоги.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education), навчання, орієнтоване на результати (result-based education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою. Використовуються: інтерактивні, діалогові, проблемні, евристичні, дослідницькі, проектні, програмовані та ситуаційні методи навчання; технології E-learning та дистанційного навчання, case-study, ділові та інтелектуальні ігри, дискусії і багатосторонні дебати; комплексне поєднання лекційних та практичних занять; самонавчання (самостійна робота). Технології подання інформації: пасивні (пояснювально-ілюстративні, презентаційні); активні (проектні, інтерактивні).
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність генерувати соціальні смисли, потрібні для становлення і розвитку соціальної сфери, інтеграції України до загальноєвропейського соціального простору. ЗК 17. Здатність планувати та організовувати колективну творчу діяльність, мотивувати до творчості, налагоджувати та здійснювати евристично-пошукові комунікації, командно вирішувати творчі завдання.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

	ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність вільно оперувати спеціальною іншомовною термінологією
--	--

	ФК 22. Здатність вирішувати міжособистісні конфлікти та налагоджувати міжособистісний творчий діалог на основі вивчення соціальних засад європейських інтеграційних процесів. ФК 23. Здатність просувати соціальні ідеї та смисли до реалізації в масових практиках за допомогою просвітницької та медійної діяльності, комерційного впровадження. ФК 24. Володіння практичними навичками у сферах соціального обслуговування, соціального виховання, соціальної підтримки; корекційно-реабілітаційної, профілактично-попереджувальної, проектувально-менеджерської, анімаційної діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПРН	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

	ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки <i>Результати навчання, визначені ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> ПРН 24. Вміти генерувати соціальні смисли задля становлення і розвитку соціальної сфери. ПРН 25. Ефективно здійснювати комунікації у режимі командного вирішення творчих завдань.
--	---

	ПРН 26. Надавати експертну оцінку із впровадження європейських стандартів соціального обслуговування. ПРН 27. Вміти налагоджувати міжособистісний професійний діалог. ПРН 28. Вміти генерувати та впроваджувати соціальні ідеї в соціальній сфері.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми кафедри соціальної роботи залучено 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та міжнародні стажування. До викладання окремих освітніх компонентів, що формують загальні компетентності майбутніх фахівців, залучені науково-педагогічні працівники кафедр факультету іноземних мов, навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук, навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту. До організації й реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці та професіонали-практики, які відповідають профілю програми та забезпечують синергію теорії і практики в якісній підготовці фахівців. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності «Соціальна робота» відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: наявна ресурсна база, вільний доступ до якої забезпечує здобувачів вищої освіти ОП можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання від студентів зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, їх залучення до вільних дискусій, творчого і професійного самовираження, зокрема: студентська рада факультету, волонтерський загін «СОВА», студентські конференції та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт університету (http://luguniv.edu.ua/) містить

	інформацію та посилання на освітньо-професійну програму, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, правила прийому, положення та процедури забезпечення якості освіти, освітній портал та електронний університет. Бібліотека університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (http://luguniv.edu.ua/?p=89837), наукових баз даних Scopus і Web of Science (http://luguniv.edu.ua/?p=39821), міжнародної платформи (http://luguniv.edu.ua/?p=89837); до ACM Digital Library у рамках ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації eIFL.net. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторія університету (http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/). Освітній процес підготовки бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси і робочі навчальні програми з усіх дисциплін підготовки бакалаврів, програми практик, методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт бакалаврів. Робочі навчальні програми дисциплін та силабуси, розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. В електронному варіанті ці документи розміщені на електронній платформі навчання ЛНУ Moodle. Належне інформаційне підґрунтя ОП забезпечує наукова бібліотека, яка нараховує понад 920 тисяч примірників друкованих та електронних видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма відкрита для навчання, у тому числі іноземних громадян за планами, складеними з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			

1.1 Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5	екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	екзамен, залік
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	залік
1.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1.2.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.1.	Дисципліна з2	3	залік
ВБ 1.2.1.	Дисципліна з3	3	залік
ВБ 1.2.1.	Дисципліна з4	3	залік
ВБ 1.2.1.	Дисципліна з5	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 7.	Соціальна реабілітація	6	залік
ОК 8.	Соціальна інклюзія	6	залік
ОК 9	Діагностика і технології консультування у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника	6	екзамен
ОК 11.	Теорія соціальної роботи	8	екзамен
ОК 12.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 13.	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 14.	Теорія і технологія соціального забезпечення	6	екзамен
ОК 15.	Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 16.	Соціальна політика в Україні	6	екзамен
ОК 17.	Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 18.	Діяльність соціальних служб	6	екзамен
ОК 19.	Особистість у соціальній роботі	6	залік
ОК 20.	Соціальна робота з дезадаптованими людьми	6	залік
ОК 21.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
	Практики		
ОК 22.	Профілактично-попереджувальна практика (навчальна)	3	залік
ОК 23.	Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)	6	залік
ОК 24.	Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна)	3	залік
ОК 25.	Ввідно-ознайомча практика (навчальна)	3	залік
ОК 26.	Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)	3	залік
ОК 27.	Благодійна або волонтерська практика (навчальна)	3	залік

ОК 28.	Соціально-підтримуюча практика (виробнича)	6	залік
ОК 29.	Проектувально-менеджерська практика (виробнича)	6	залік
	Курсові роботи (проекти)		
ОК 30.	Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи	3	залік
ОК 31.	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
ОК 32.	Виконання кваліфікаційної роботи	12	
	Підсумкова атестація		
ОК 33.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 34.	Підсумкова атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2.2 Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3	залік
ВБ 2.7	Дисципліна п7	3	залік
ВБ 2.8	Дисципліна п8	3	залік
ВБ 2.9	Дисципліна п9	3	залік
ВБ 2.10	Дисципліна п10	3	залік
ВБ 2.11	Дисципліна п11	3	залік
ВБ 2.12	Дисципліна п12	3	залік
ВБ 2.13	Дисципліна п13	3	залік
ВБ 2.14	Дисципліна п14	3	залік
ВБ 2.15	Дисципліна п15	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
I	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Особистість у соціальній роботі Соціальна робота з різними категоріями клієнтів Ввідно-ознайомча практика (навчальна) Фізичне виховання
II	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія соціальної роботи Соціальна реабілітація Соціальна робота з дезадаптованими людьми Соціально-обслуговуюча практика (навчальна) Фізичне виховання

III	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діяльність соціальних служб Благодійна або волонтерська практика (навчальна) Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
IV	Дисципліна з3 Іноземна мова за професійним спрямуванням Соціальна інклюзія Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі Культурно-дозвілєва практика у соціальній роботі (виробнича) Дисципліна п6 Соціальна профілактика та протидія торгівлі людьми Дисципліна п7 Соціальне партнерство
V	Іноземна мова за професійним спрямуванням Дисципліна з4 Дисципліна з5 Технології соціальної роботи Історія соціальної роботи Профілактично-попереджувальна практика (навчальна) Дисципліна п10 Дисципліна п11 Дисципліна п12 Дисципліна п13
VI	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діагностика і технології консультування у соціальній роботі Технології соціальної роботи Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна) Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи Дисципліна п13
VII	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія і технологія соціального забезпечення Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах Соціальна політика в Україні Соціальна робота в пенітенціарних установах Соціально-підтримуюча практика (виробнича) Курсова робота з технологій соціальної роботи
VIII	Іноземна мова за професійним спрямуванням Проектувально-менеджерська практика (виробнича) Соціальна робота з бездоглядними безпритульними або Соціальний супровід мігрантів та їх сімей Дисципліна п15 Соціальне прогнозування та проектування Виконання кваліфікаційної роботи

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 „Соціальна робота” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота з соціальної роботи являє собою розгляд питання з соціальної проблематики, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв’язанню складної

спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення досліджень у соціальній сфері, навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань та адаптації одержаних результатів до практичної реалізації у соціальній сфері. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в Інституційному репозиторії ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Вимоги до атестаційного екзамену з соціальної роботи передбачають оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота та освітньої програми Соціальна робота.

Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонентів

	І н т е г р а л ь н а к о м п .	Компетентності																																											
		Загальні																Фахові																											
		З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	З К 15	З К 16	З К 17	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	Ф К 20	Ф К 21	Ф К 22	Ф К 23	Ф К 24			
OK 1	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		+					+	+							+									+	+	+			
OK 2	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+			+	+					+		+						+				+	+				+	+	+			
OK 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+					+	+						+				+		+				+	+				
OK 4	+	+	+	+	+		+			+	+						+		+			+					+								+							+			
OK 5	+		+			+								+	+			+	+															+									+		
OK 6	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+		+					+					+											+		
OK 7	+			+	+	+			+	+	+		+		+			+		+		+	+				+			+	+		+	+					+						
OK 8	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+				+		+	+		+	+				+				+			+			+					
OK 9	+		+		+	+	+			+	+	+	+			+			+			+	+			+	+		+		+			+	+			+	+		+		+		
OK10	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+			+		+			+				+						+		+						+				
OK 11	+	+	+	+		+	+			+	+						+		+				+																+	+		+			
OK 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 13	+	+	+	+		+				+	+					+	+		+		+		+												+							+			
OK 14	+	+		+	+	+	+			+	+							+		+		+	+			+								+				+					+		
OK 15	+	+		+		+		+		+	+					+	+		+				+	+		+	+														+	+			
OK 16	+	+	+		+	+	+			+	+					+			+	+			+									+	+					+	+	+			+		
OK 17	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+		+					+	+	+						+	+	+						+	+		
OK 18	+		+		+	+	+		+			+	+	+			+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 19	+	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+			+						+							+		+	+		+			+	+	+	

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр освітніх компонент	Програмні результати навчання																											
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28
ОК 1	+	+		+				+							+		+	+		+	+	+			+		+	
ОК 2	+	+		+				+				+					+	+			+			+	+		+	
ОК 3	+	+					+					+					+	+				+			+	+	+	
ОК 4	+		+	+					+	+										+	+			+				
ОК 5			+								+		+						+						+			
ОК 6	+	+		+	+			+	+	+									+		+	+	+				+	
ОК 7	+	+	+			+	+					+	+	+			+	+		+		+				+		
ОК 8		+	+	+	+	+							+	+	+						+	+				+		
ОК 9	+		+		+				+	+	+		+				+	+	+		+	+			+		+	
ОК 10	+				+							+			+		+	+	+	+	+			+				+
ОК 11	+		+	+	+			+		+					+	+						+		+				+
ОК 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+
ОК 13	+		+		+			+						+							+			+				+
ОК 14	+		+	+	+			+				+	+	+	+			+	+				+	+				+
ОК 15	+	+			+			+	+			+						+	+			+	+		+	+		
ОК 16	+		+		+			+	+			+			+			+					+	+		+		+
ОК 17	+		+	+	+		+	+	+	+			+					+	+		+	+	+				+	
ОК 18			+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+
ОК 19					+					+	+		+				+	+	+	+	+				+		+	
ОК 20			+		+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 21			+		+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+			+		+		+					+				+	+	+	+			
ОК 23			+			+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ОК 24	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+				+		+		+		+			
ОК 25	+	+	+		+		+		+								+	+		+	+			+	+	+		
ОК 26	+		+		+	+					+	+	+	+		+	+		+				+					+
ОК 27		+			+	+			+			+				+		+		+	+	+	+		+			+
ОК 28				+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+				+		+	+
ОК 29	+		+	+	+	+		+	+			+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+			+	+											+	+	+		+				
ОК 31	+		+	+		+			+		+		+				+					+	+	+	+	+		
ОК 32	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

5. У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності закладом вищої освіти та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Гарант освітньої програми

кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри соціальної роботи

Катерина ІГНАТЕНКО