

Практическое занятие №18

Тема: Анализ рассказов Б.С.Житкова и М.М.Пришвина (на выбор класс, произведение, автор)

Ход работы:

1. Определить методические особенности изучения указанной темы.
2. Составить проект плана - фрагмента урока по теме. (На выбор студента).
3. Найти в учебнике, методическом пособии, тетради на печатной основе материал, относящийся к данному уроку.
4. Составить задания для организации деятельности учащихся: анализ произведения, определение темы и главной мысли произведения, составление плана произведения.
5. Пользуясь методическим пособием, определите цели данного урока. Заполнить таблицу.
6. Представить защиту проекта-фрагмента урока: презентация, наглядный материал

Тема урока: «Ребята и утята» М. М. Пришвин

Цель: создание благоприятных условий для формирования у учащихся способности к эмоционально-эстетическому восприятию художественного произведения, развития умения анализировать текст и осознавать нравственные ценности через знакомство с творчеством М.М. Пришвина.

Задачи:

1.Образовательная:

1. научить анализировать художественный текст
2. развить навыки выразительного чтения
3. сформировать понимание главной мысли произведения

2.Развивающая:

1. развивать навыки пересказа текста
2. развивать творческое и образное мышление
3. развивать речь учащихся через словарную работу

3.Воспитательная:

1. формировать понимание ценности жизни любого существа
2. развивать чувство ответственности за свои поступки
3. воспитывать доброту и сострадание к героям произведений

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>Анализ произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы произведения -главной мысли произведения 	<p>Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомиться с произведениям</p> <p>М. М. Пришвина «Ребята и утята»</p> <p>- Давайте вспомним с вами, о ком данный рассказ, отгадав небольшую загадку.</p> <p>«Вдоль по речке, по водице</p> <p>Плывет лодок вереница</p> <p>Впереди корабль идет</p> <p>За собою всех ведет.»</p> <p>Верно! Теперь предлагаю вам ответить на несколько вопросов:</p> <p>Почему уточка построила гнездо так далеко от озера?</p> <p>Почему уточка-мать выводила утят из болотистого леса?</p> <p>Что может означать для утят свобода?</p>	<p>Слушают внимательно учителя</p> <p>Утка</p> <p>Отвечают на вопросы учителя , высказывают свое мнение.</p>

	<p>Как долго раздумывала уточка, пока решила переводить своих утят?</p> <p>Далеко ли надо было идти до озера?</p> <p>Почему уточка шла позади своих утят?</p> <p>Есть ли враги у уток, какие они?</p> <p>Как начали вести себя мальчики, когда увидели утят?</p> <p>Как повела себя уточка, когда её утят начали ловить?</p> <p>Что пережили утята, каким чувством это можно назвать?</p> <p>Если бы утята смогли разговаривать, что бы они смогли кричать мальчишкам?</p> <p>Как чаще всего называют уточку в рассказе?</p> <p>Что сказал ребятам рассказчик?</p> <p>Почему автор был сердит?</p> <p>Что сделала уточка, когда ребята вернули детёнышей?</p>	
--	---	--

	<p>Какими словами ребята прощались с утиным семейством?</p> <p>Можно ли назвать уточку хорошей матерью?</p> <p>Чему научил М. Пришвин ребят и читателей своим рассказом?</p> <p>– Сколько надо было идти до озера? (3 версты.)</p> <p>– Сколько это километров? (Чуть больше 3 километров.)</p> <p>– Это много или мало для человека? (Не много)</p> <p>– А для маленькой уточки? (Много, так как шаги у неё намного меньше, чем у человека).</p> <p>– Прочитайте, как шла мать-уточка с утятами.(На открытых местах мать шла позади утят. ...)</p> <p>– Почему уточка-мать шла позади утят? (Чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду)</p> <p>– Какие враги были у уток? (Для утят опасны лисица и ястреб, а также люди.</p>	
Составление плана	Ребята, как вы думаете , на какие смысловые части можно поделить произведение?	Ответы детей

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Утка чирок хочет провести утят к озеру в обход.2. Возле кузницы утят заметили ребята и закидали шапками3. Ребята хотели поймать и маму утку, но подошел автор.4. Автор сказал им быстрее вернуть утят маме-уточке.5. Уточка обрадовалась и повяла пяток утят дальше к озеру в обход деревни.6. Автор помахал утятам шапкой:
Счастливый путь! Ребята замахали шапками: До свидания, утята! | |
|--|---|--|