INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFT Nº 6010 (CAEEP) en articulación con ISFD Nº 97	**Domicilio:**	58 entre 8 y 9 - La Plata
Contacto:	concursotramosede@gmail.com		
Carrera:	Tramo de Formación Pedagógica		**Res. Nº** 2076/24
Unidad Curricular	**REFLEXIÓN FILOSÓFICO-POLÍTICA**		
Formato de cursada de la UC:	Taller *(Asignatura/Taller/Seminario/Ateneo/Laboratorio/Prácticas/otra)*		
Código nomenclador UC	**CE1, FH, FI, CP**		
Modalidad de cursada	PPC **LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFT 6010, calle 55 e/13 y 14**		
Régimen de cursada	CUATRIMESTRAL, con modalidad de cursada PPC. La Propuesta de formación es a CICLO CERRADO/CUATRIMESTRAL. *(Cuatrimestral/anual)*	**Asignación de horas total y semanal:** 2 hs semanales, 32 hs totales.	

CRONOGRAMA		
Fecha de Difusión	*(5 días corridos)*	6 al 10/11
Inscripción	*(6 días corridos a partir de la difusión)*	6 al 11/11
Recusación y excusación	*(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)*	12 al 16/11
Elevación al TCD de los legajos	*(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)*	12 y 13/11
Valoración Art. 60 (ED)	*(3 días hábiles después de recibirlos)*	16 al 18/11
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	*(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)*	19 y 20/11
Entrega de la propuesta	*(5 días corridos posteriores a la notificación)*	21 al 25/11
Evaluación de la propuesta pedagógica	*(10 días corridos - prorrogables a 5)*	26/11 al 5/12
Notificación de la evaluación de la propuesta	*(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)*	9 y 10/12
Clase Pública	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12
Entrevista	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	11 al 15/12

OBSERVACIÓN: "Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Res. 6179/25).
Área de incumbencia del título habilitante código: CE1, FH, FI, CP

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)-Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:
1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica.

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Mariana Cuesta
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Karina Bianco
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Mariano Angulo
	Docente evaluador externo	Lorena Coppiarolo
	Representante estudiantil	Provenzano, D.
Suplentes	Representante directivo	Diana Valdez Avalos
	Docente con dominio curricular y contenidos	María Teresa Coradazzi
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Pablo Ardenghi
	Docente evaluador externo	Sonia Saavedra
	Repres. estudiantil	Ruiz, C.

Marco Orientador

Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24- Régimen Académico Marco (RAM)

(**A completar por el IS**)

CARRERA:	Tramo de Formación Pedagógica	**RESOLUCIÓN:** N° 2076/24
UNIDAD CURRICULAR:	**REFLEXIÓN FILOSÓFICO-POLÍTICA**	
FINALIDADES FORMATIVAS:	La unidad curricular ofrece un espacio de reflexión en perspectiva filosófica sobre cuestiones de orden político que atraviesan la educación. Propicia un ámbito para la circulación de la palabra y la construcción de preguntas concernientes al poder, la autoridad, la libertad, la obediencia y la igualdad que se ponen en juego en la práctica educativa. Se pone el foco en la genealogía de los contenidos a enseñar y sus procesos de legitimación, pero también en nuestro vínculo con ellos y nuestro modo de reproducirlos, transmitirlos o asumirlos a través de las propuestas de enseñanza. Se revisan los supuestos que se dan en el ejercicio de la enseñanza y se orienta el desarrollo de una conciencia crítica respecto de las discriminaciones étnicas, raciales, de sexo o género.	
CONTENIDOS:	**Problemas filosóficos en la educación** La educación como problema filosófico. La cuestión del sujeto de/en la educación. Obligación y libertad en la enseñanza y en el aprendizaje. Alteridad y otredad desde una perspectiva latinoamericana. La igualdad como categoría filosófica en la educación. El tiempo y la educación. Educación y justicia. La construcción de lo común y los conceptos de exclusión/inclusión en la conversación filosófica - educativa. Cuestiones filosóficas en torno a la digitalización de la vida y el conocimiento. El problema de la verdad y la legitimación de los saberes. Debates sobre el poder en los procesos educativos. La tensión entre la obediencia y la promoción de la autonomía. La autoridad como cuestión filosófica y política. Emancipación, autonomía y gobernabilidad. Aportes filosóficos a los debates pedagógicos contemporáneos. Sentido y lugar de la filosofía en la educación. **Reflexiones a partir de la práctica docente** Preguntas filosófico-políticas, en relación con el sistema educativo en el cual se inscriben las propuestas de enseñanza. La dimensión ética de la práctica y de las decisiones docentes. La dimensión filosófico- reflexiva de la propia práctica. Aportes filosóficos a la construcción de comunidad. El tiempo como motivo de reflexión filosófica y educativa. Ética en educación. **Análisis de las decisiones de enseñanza** Construcción de preguntas filosófico-políticas en torno a las propuestas de enseñanza. El lugar de la autoridad pedagógica. Aportes de la propuesta de enseñanza a los procesos de transformación, emancipación, descolonización. La propuesta pedagógica como construcción de lugares y formas de lo común. Supuestos y decisiones acerca del tiempo y la temporalidad en la toma de decisiones. Consideración de diferentes pensamientos, conocimientos y lenguajes en la propuesta pedagógica. Las perspectivas de género, ambiental y cultura digital en la elaboración de propuestas situadas.	
OTRAS OBSERVACIONES:		