

РОЗДІЛ №1 «Основи національної безпеки України»

“27” вересня 2022р.

Урок: 1-6

Опрацювати питання:

- | | |
|---|-----|
| 1. Вступний урок. | § 1 |
| 2. Система національної безпеки України | § 2 |
| 3. Національні інтереси України та загрози національній безпеці.
Воєнна доктрина України | § 3 |
| 4. Підготовка до Національного спротиву в Україні. | § 3 |
| 5. Основні засади забезпечення кібербезпеки України | § 3 |
| 6. Нормативно-правова база з військових питань. | § 4 |

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу.

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnI0DmG8Zi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KMIb-y50l6k>

Виконати тест до 20:00 04.10-2022р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6611716>

РОЗДІЛ: «Збройні Сили України на захисті України»

“25” жовтня 2022 р.

Урок: 7-12

Опрацювати питання:

- | | |
|--|-------|
| 1. Історія розвитку українського війська | § 6-7 |
| 2. Основи міжнародного гуманітарного права | § 8-9 |
| 3. Статути Збройних Сил України | § 10 |

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу.

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=SqYTI2GB7Rg>

<https://www.youtube.com/watch?v=VzTwRB8ECn4&list=PLqIngBcYfUHTDiOc8KEp1EnOp8uJw8X8i>

<https://www.youtube.com/watch?v=YK4f1T8xnjE&list=PL9ywk5N-I6CghTYmurcYHWyu9VDUZjcmT>

Виконати тест до 20:00 01.11-2022р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6775552>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2919167>

РОЗДІЛ

«Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка «Вогнева підготовка»

“22” листопада 2022 р.

Урок: 13-18

Опрацювати питання:

- | | |
|--|------|
| 1. Стройові прийоми і рух без зброї | § 12 |
| 2. Строї відділення | § 13 |
| 3. Реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах | § 14 |
| 4. Стрілецька зброя та поводження з нею | § 15 |

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу.

Переглянути відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=D0SE-p_LmYQ

<https://www.youtube.com/watch?v=VENJeYRykCI>

Виконати тест до 20:00 29.11-2022р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9305088>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7031854>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8092326>

РОЗДІЛ «Вогнева підготовка»

“20” грудня 2022 р.

Урок: 19-24

Опрацювати питання:

- | | |
|--|------|
| 1. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї | § 16 |
| 2. Вибір цілі для обстрілу на полі бою. Ведення вогню, спостереження за його результатами.
Корегування стрільби | § 17 |
| 3. Призначення та бойові властивості автоматів. Будова автоматичної зброї.
Підготовка до стрільби | § 18 |

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу.

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=XD0G5SJhEIM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-W4yhrQBft>

Виконати тест до 17:00 23.12-2022р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2129918>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1889628>

РОЗДІЛ №5 «Тактична підготовка»

“14” лютого 2023 р.

Урок: 25-30

Опрацювати питання:

- | | |
|---|------|
| 1. Мінно-вибухові пристрої. Класифікація, принципи дії, алгоритм дій у разі виявлення | § 23 |
| 2. Орієнтування на місцевості | § 31 |
| 3. Магнітний азимут | § 32 |
| 4. Рельєф місцевості та його зображення на картах | § 33 |
| 5. Географічна система координат. Система прямокутних координат | § 34 |

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=89Fas0wdsZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvCRcz6ZQ0E>

Виконати тест до 17:00 21.02-2023 р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9579594>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5579307>

РОЗДІЛ «Основи цивільного захисту»

“14” березня 2023 р.

Урок: 31-37

Опрацювати питання:

1. Нормативно-правова база цивільного захисту § 39
2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення § 40
3. Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях § 41

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=lkSajBXeuZI>

Виконати тест до 17:00 21.03-2023 р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8276943>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9401970>

РОЗДІЛ №6 «Основи цивільного захисту»

“18” квітня 2023 р.

Урок: 38-44

Опрацювати питання:

1. Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях § 42-43
2. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів
3. Базова підтримка життя. Рятувальний ланцюжок у разі раптової зупинки серця. Алгоритм дій проведення серцево-легеневої реанімації § 44
4. Базова підтримка життя. Основні правила та порядок проведення реанімації § 45

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу

Питання №2: Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів

Вибухонебезпечними предметами в наші дні можна вважати будь-яку речовину або предмет, які здатні вибухнути й завдавати чимало біди тим, хто не вміє з ними поводитись. Вибухонебезпечні предмети становлять смертельну загрозу. До них належать:

- артилерійські снаряди;
- реактивні та інженерні міни;
- авіабомби;
- детонатори;
- ручні гранати;
- набої різних видів.

Усі вони містять вибухові речовини й можуть вибухнути від незначного удару, струсу, переміщення, нагрівання їх в полум'ї.

Сьогодні щонайпильнішу увагу приділяють піротехнічним засобам: петардам, хлопавам, бенгальським вогням, ракетницям тощо.

Навіть аерозольні балончики, які ми бачимо щодня – так само є вибухонебезпечними.

Коли ми знаходимось на вулиці, в громадському транспорті чи приміщенні, ми повинні бути вкрай обережними з предметами, які на перший погляд здаватимуться звичними. *Наприклад: сумка або пакет, що лежать поодинокі; звичайна ручка, начебто кимось забута; дитячий м'яч, який так й просить, щоб його підкинули; просто блискучі, яскраві предмети, які так і хочеться взяти в руки і розглянути*

зблизька – саме на це і розраховує зловмисник!

1.1. Відлуння війни, або небезпечні знахідки

Велика і багата наша українська земля. Багата лісами, полями, гірськими породами, чистими лісовими озерами. Багата скарбами і таємницями, що в глибині землі, але багата часом неочікуваною небезпекою, що затаїлась десятиліттями. Відтоді, як припинились останні вибухи Радянсько-німецької війни, минуло шістдесят дев'ять років, а земля все ще не перестає воювати. Навіть на порівняно «спокійних» територіях, де пройшло «суцільне» розмінування, щорічно рвуться снаряди і міни. Невідомі предмети завжди привертають увагу дітей. Особливо притягує їх небезпечний спадок минулих воєнних дій, військових полігонів. Хлопчаки з цікавості розшукують різні боєприпаси, намагаються їх розібрати, розпиляти, чи кидають у вогонь, наражаючи себе та оточуючих на небезпеку. А дорослі займаються пошуком металу, щоб заробити копійку, ризикують життям і здоров'ям, демонтуючи небезпечні знахідки та здають до пунктів прийому металобрухту.

Найчастіше причина трагічних наслідків криється в повній відсутності елементарних знань правил поведінки при знаходженні вибухонебезпечних пристроїв та різних підозрілих предметів.

Необхідно пам'ятати, що виявлені вибухонебезпечні предмети, які тривалий час перебували в землі чи воді, становлять ще більшу небезпеку. Від вологи при взаємодії металу та вибухівки утворюються хімічні сполуки — пікрати (зовні вони мають вигляд білих порошкоподібних наростів), що вибухають навіть від невеликого тертя, маленької іскри, незначного удару. Не встигнеш і оком моргнути, як снаряд чи граната розлетяться на сотні осколків, здатних спричинити смерть чи каліцтво.

Зовнішній вигляд боєприпасів від тривалого перебування в ґрунті або у воді сильно змінюється: під впливом вологи вони деформуються, іржавіють і від найменшого дотику можуть вибухнути. Ця зброя може розірватися в руці. Відомо чимало випадків, коли хлопці, не підозрюючи про небезпеку, гралися знайденими предметами. Гра з вибухонебезпечними предметами загрожує втратою здоров'я не лише тому, хто вирішив погратися, але й товаришеві, який стоїть поруч.

Тому в разі виявлення незнайомих предметів або схожих на вибухонебезпечні, **СЛІД ПАМ'ЯТАТИ:**
у жодному разі не можна торкатися знахідок власноруч і дозволяти це робити іншим;
про знайдені підозрілі предмети слід негайно повідомити дорослих (МНС, у школі, міліції, найближчій установі);

не можна розпалювати багаття поблизу знахідки;

слід запам'ятати дорогу до того місця, де була виявлена знахідка, й поставити застережний знак.

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;

переносити, перекладати, перекочувати його з місця на місце;

намагатися розібрати;

використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;

заносити в приміщення;

закопувати в землю;

кидати в криницю або річку;

здавати на металобрухт;

використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів - петард чи вибухових пакетів.

Невиконання цих вимог і правил може призвести до тяжких наслідків, що, на жаль, трапляються дуже часто. Також пам'ятайте, що знешкоджувати вибухонебезпечні предмети мають тільки спеціально підготовлені фахівці піротехнічних груп, які пройшли фахову підготовку та мають навички роботи з «відлунням війни».

1.2. Незнайомі предмети невідомого походження, смертельні іграшки

До небезпечних знахідок також можна віднести і звичайні предмети, які лежать, наче кимось забуті або загублені. Натрапити на незнайомі предмети можна скрізь: у громадському транспорті, на вулиці, в приміщеннях. Вони можуть бути дуже небезпечними, тому

У ЖОДНОМУ РАЗІ НЕ БЕРІТЬ ЇХ У РУКИ, ЯК БИ ЦІКАВО ВАМ НЕ БУЛО.

Йдучи по вулиці, звертайте увагу на підозрілі предмети:

невідомий згорток або деталь, яка лежить у салоні машини чи прикріплена зовні;

залишки різних матеріалів, які не повинні перебувати в цьому місці (мішки, згортки, пакети, дроти);

висячі дроти або ізоляційна стрічка;

сумка, портфель, коробка;

яскраві коробочки, різні привабливі предмети у вигляді трубочок, ручок, просто блискучі предмети, які так і хочеться взяти у руки і розглянути зблизька – саме на це і розраховує зловмисник!

предмети, з яких лунають звуки (цокання годинника, ритмічні сигнали),

Одним словом – все, що привертає увагу.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ:

Негайно повідом міліцію в усній формі, зателефонуйте на 101, або дорослих про знахідку!

помітивши річ без господаря, обов'язково зверніться до працівника міліції або іншої посадової особи, повідомте машиніста метро, водія автобуса (тролейбуса, трамвая);

ні в якому разі не чіпайте знахідки і відійдіть від неї якнайдалі.

не користуйтеся мобільним телефоном або іншими засобами радіозв'язку на відстані ближче ніж 50м. Оскільки використання радіомагнітного випромінювання здатне викликати спрацювання радіовибухівника.

За якими ж ознаками можна визначити вибухонебезпечний предмет?

Як правило, такі предмети характеризуються видовженою формою; наявністю дрітків, що стирчать або тягнуться врізнібіч; дивними звуками (цокання годинника, шипіння, виділення газу тощо); світловими сигналами (блимання лампочки тощо).

Майже всі вибухові речовини отруйні, чутливі до механічних дій та нагрівання.

Маючи справу з вибуховими речовинами, слід бути дуже уважними й обережними. Одна з основних причин нещасних випадків з вибуховими пристроями – грубе порушення елементарних правил безпеки.

1.3. Сучасні піротехнічні засоби

Чи згодні ви, що вибухонебезпечні предмети – це не тільки бомби, снаряди, міни, гранати часів Радянсько-німецької війни і саморобні вибухівки?

Новорічні та Різдвяні свята полюбують і діти, і дорослі. Чомусь побутує думка, що справжнє свято не може обійтись без звукових та світлових ефектів у вигляді феєрверків, петард, салютів. На жаль, рідко хто задумується над тим, яку небезпеку приховують у собі піротехнічні вироби побутового призначення.

Іноді свято може закінчитись і таким жахливим феєрверком. Ці предмети здатні розриватися в руках людини, яка не вміє з ними поводитися. Можливий також інший варіант, коли така річ зроблена з порушеннями технології виготовлення. Така іграшка може призвести до небезпечних і тяжких наслідків. Невміле та неграмотне використання піротехнічних виробів іноді призводить до непередбачуваних ситуацій: палаючі ракети залітають на балкони квартир, розбивають шибки вікон у будинках. Внаслідок необережного поводження з петардами трапляються нещасні випадки, під час яких чимало людей, а особливо дітей, отримують травми очей, опіки рук тощо. На жаль, інколи ці міні-вибухонебезпечні предмети можна побачити і в дитячих руках. Відомі випадки, коли діти залишалися без верхніх або нижніх кінцівок, без очей тощо.

Щоб уникнути нещасних випадків, слід точно знати інструкції щодо використання петард у побуті. Займатися цим повинні дорослі люди, які добре розуміють наслідки їхнього неправильного застосування.

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

користуватися саморобними піротехнічними засобами;

запалювати бенгальські вогні біля ялинки, при великому скупченні людей, біля дітей у маскарадних костюмах;

підривати петарди в приміщенні, в покинутих будівлях, біля житла людей;

цілитися хлопавкою в обличчя, стріляти в легкозаймисті предмети.

РАКЕТНИЦЯ ДЛЯ ФЕЄРВЕРКІВ ПОВИННА ПЕРЕБУВАТИ ЛИШЕ В РУКАХ ДОСВІДЧЕНОГО ДОРОСЛОГО.

Вибухонебезпечними можуть бути й балони з-під природного газу, кисню, ацетилену тощо, а також незнайомі вам предмети чи пристрої. Будь-який вибух зазвичай завдає шкоди здоров'ю людини.

У кожному будинку є газові плити, які мають інструкцію з використання. Порушення цієї інструкції може призвести до вибуху. Ось чому маленьким дітям заборонено користуватися газовими плитами.

Нерідко учні граються з хімічними речовинами, які здатні вибухати. Діти інколи не розуміють, що проводити досліди й експериментувати з невідомою речовиною досить небезпечно. Такі досліди або експерименти дуже часто закінчуються бідою, внаслідок чого, і це в кращому разі, дитина потрапляє до лікарні. Проте відомо чимало випадків, коли ці ігри закінчувалися смертю.

1.4. Аерозольні балончики

Як ви гадаєте, аерозольні балончики, якими ми користуємося в побуті - лак для волосся, засоби від тарганів, освіжувачі повітря – так само є вибухонебезпечними?

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

підігрівати, розкривати аерозольні балончики, тому що може виникнути пожежа.
підкидати або кидати з висоти навіть порожні балончики, оскільки, розбившись внизу, вони можуть спричинити також пожежу.

Були випадки, що балончик від лаку для волосся довгий час знаходився на сонці, коли господиня взяла в руки, щоб скористатися – він вибухнув.

Правило 1. Знайшовши підозрілий предмет, не можна:

наближатися до нього;

пересувати його або брати в руки;

кидати, ударяти по ньому;

приносити предмет додому, у табір, до школи.

Від найменшого дотику до нього може статися вибух величезної сили.

Правило 2. Негайно повідом міліцію в усній формі, зателефонуй на 101, або дорослих про знахідку!

Правило 3. Не грайся аерозольними балончиками.

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=p9ojKExJuc4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OWg0sOcCYTQ>

Виконати тест до 17:00 25.04-2023 р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3010773>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9400166>

РОЗДІЛ «Домедична допомога»

“23” травня 2023 р.

Урок: 45-51

Опрацювати питання:

1. Базова підтримка життя. Непрямий масаж серця як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання. § 46-48

2. Надання домедичної допомоги при кровотечах. Види кровотеч. Ознаки та швидке розпізнавання загрозової для життя кровотечі. § 51-57

Герасимів І. М. Захист Вітчизни. Рівень стандарт: підручник для 10 класу

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=59vOalVazKQ>

https://www.youtube.com/watch?v=9RuHW2OUJ_4

Виконати тест до 17:00 26.05-2023 р.:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8105503>

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5058044>