

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melengkapi peta konsep, siswa dapat menjelaskan makna istilah kata tentang perubahan wujud dengan tepat
- 2. Dengan mengelompokkan benda, siswa dapat mengidentifikasi wujud benda dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyusun informasi tetang wujud benda dengan kalimat efektif.
- 4. Dengan memasangkan satuan berat, siswa dapat menyebutkan satuan berat baku yang biasa digunakan dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan menimbang, siswa dapat menimbang berat dengan satuan baku.
- 6. Dengan menuliskan pendapat tentang hidup sederhana, siswa dapat memaparkan arti penting hidup sederhana dengan tepat.
- 7. Dengan membuat refleksi diri tentang hidup sederhana, siswa dapat menceritakan pengalaman hidup sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 4. Internet Ayo Berdiskusi, Ayo Mengamati 1. Siswa berdiskusi dengan orangtua tentang bagaimana mengisi peta konsep. 2. Setelah itu siswa mengisi peta konsep tentang wujud benda, kemudian mengadakan pengamatan dan menuliskan hasil pengamatan terkait bahan pembentuk wujud benda dan fungsi benda. (Analysing, Critical Thinking, Evaluating) Ayo Menulis 1. Selanjutnya siswa menulis karangan tentang wujud benda di sekitarnya. (Applying) Ayo Berlatih, Ayo Mencoba 1. Siswa diminta menyebutkan satuan berat yang ia ketahui dan dilanjutkan dengan berlatih menimbang badan, kemudian mengurutkan berat badan anggota keluarga. (Analysing, Critical Thinking, Applying) Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi 1. Kegiatan selanjutnya adalah membaca aktivitas Lani dan siswa mendefinisikan arti hidup sederhana. (Analysing, Critical Thinking) munikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	155 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....