МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Сергій РЯБОКІНЬ
«05» березня 2025 року

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Обговорено та схвалено
на засіданні Педагогічної ради коледжу
(Протокол № 2 від 05.03.2025 року)

Берестин, 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19», статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення державної комісії з питань техногенноекологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406, листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-176 від 25.03.2020 року в Берестинському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради оголошено карантин та організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання.

1.2. Положення про дистанційне навчання в Берестинському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради є нормативним документом, який регламентує організацію процесу дистанційного навчання в Коледжі.

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні Коледжем освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів фахової передвищої освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання в Коледжі є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі,

раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом: застосування дистанційної форми як окремої форми навчання; використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання в Коледжі здійснюється за погодженням з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів Коледжу, що затверджуються директором.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання необхідно здійснювати в таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання є самостійна робота.

3.2. Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації тощо.

3.3. Лекцію, консультацію, семінар проводять зі здобувачами фахової передвищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання здобувачем освіти практичних (контрольних) робіт, може проводитися дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можна виконувати в синхронному режимі, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття організовують очно у спеціально обладнаних навчальних кабінетах або дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять зараховують ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Їх можна проводити очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

3.8. Усі контрольні заходи в Коледжі організовують дистанційно або очно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцзв’язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто здобуває освіту. Дистанційне навчання можливе із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та месенджерів, зокрема: Google Classroom, Facebook, Skype, Viber, Telegram, Zoom.

3.9. Навчання за дистанційною формою організовують і реалізовують в Коледжі циклові комісії та інші підрозділи в межах покладених на них повноважень. Відповідальність за дистанційний курс несе його автор (автори) та циклова комісія.

3.10. Роботу педагогічних працівників під час дистанційного навчання рекомендовано організовувати наступним чином:

− проведення в реальному часі онлайн-занять зі здобувачами освіти у

− відповідності до розкладу занять або створення відеозапису своїх лекцій;

− підготовка завдань для майбутніх фахівців з використанням аудіо- або

− відеозаписів із подальшим аналізом;

− надсилання здобувачами освіти фото виконаних письмових завдань;

− надсилання здобувачами освіти тестових або інших завдань у вигляді

− документу Word або іншого файлу;

− координація дій майбутніх фахівців із отримання неформальної освіти на відповідних освітніх платформах;

− інформування через сайт відповідної циклової комісії, блоги викладачів здобувачів освіти про організацію освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

3.11. Результати навчально-професійної діяльності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання оцінюються відповідно до «Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу».