

NOUVELLES MJ

23 septembre 2024

Nouvelles de l'IB

septembre

RÉFLEXION: Mois de l'apprenant capable de démontrer des aptitudes de réflexion

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.




Profil de l'apprenant de l'IB

Tous les programmes de l'IB ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.

En tant qu'apprenants de l'IB, nous nous efforçons d'être :

CHERCHEURS Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie. INFORMÉS Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale. SENSÉS Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative. COMMUNICATIFS Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux. INTÉGRÉS Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.	OUVERTS D'ESPRIT Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements. ALTRUISTES Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure. AUDACIEUX Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements. ÉQUILIBRÉS Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies – intellectuel, physique et affectif – dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons. RÉFLÉCHIS Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.
--	---

Le profil de l'apprenant de l'IB incarne dix qualités mises en avant par les écoles du monde de l'IB. Nous sommes convaincus que ces qualités, et d'autres qui leur sont liées, peuvent aider les individus à devenir des membres responsables au sein des communautés locales, nationales et mondiales.

International Baccalaureate®
 Baccalaureat International®
 Bachillerato Internacional®

© International Baccalaureate Organization 2013
 International Baccalaureate® | Baccalaureat International® | Bachillerato Internacional®

INFO IB

CALENDRIER DES APTITUDES IB

Quand l'école et les familles travaillent ensemble [\(vidéo en français\)](#)

INFORMATIONS IMPORTANTES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE:

[TROUSSE D'ACCUEIL](#)

[GUIDE de l'ÉLÈVE](#)

[SITE WEB MJ](#) / [FACEBOOK](#) / [INSTAGRAM](#)

[CALENDRIER SCOLAIRE 2024-2025](#)

[CALENDRIER CYCLIQUE 2024-2025](#)

[CALENDRIER](#) des événements

[DATES IMPORTANTES](#)

REPAS CHAUDS EN LIGNE:

Le programme de repas chauds est maintenant en cours pour l'année!.

lundi: Sashi's

mardi: Subway

mercredi: Sashi's

jeudi: Barrhaven Pizza

vendredi: Sashi's



Pour ceux qui ont déjà un compte lunchbox, vous pouvez placer vos commandes en ligne au lien suivant:

<https://www.lunchboxorders.com>



Voici le guide pour placer une commande
(malheureusement, il n'y a pas de version française) :

[LUNCHBOX - GUIDE :](#)

IMPORTANT CETTE SEMAINE!!

SOIRÉE COUP D'OEIL

Merci à tous nos parents pour leur présence au gymnase pour la présentation sujet de l'école MJ. Voici la présentation de jeudi dernier pour ceux et celles qui n'auraient pas pu se déplacer.

[PRÉSENTATION MJ 2024-2025](#)



Journée du drapeau franco-ontarien



Ce mercredi 25 septembre, on invite la communauté de l'école à se vêtir de vert et de blanc!

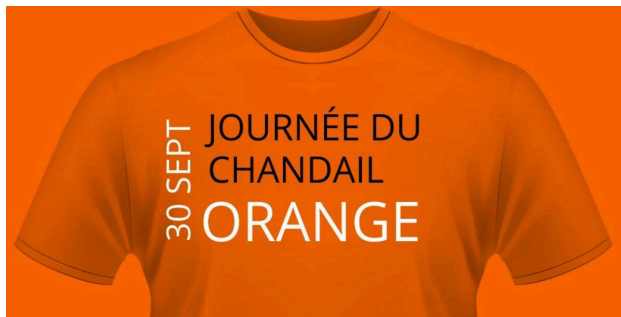
RAPPEL!!

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE - 25 septembre

Voici [l'ODJ](#) de la soirée en présentiel à compter de 18h au local 186.

SEMAINE DE LA VÉRITÉ ET DE LA RÉCONCILIATION

Le 30 septembre, on invite la communauté de MJ à porter un chandail orange pour souligner la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.



REPORTÉE!!!!

SÉCURITÉ À BORD DES AUTOBUS

Présensation aux élèves : 15 novembre

Nous vous invitons à revoir les règles de sécurité à bord de l'autobus avec votre(vos) enfant(s).



vidéo : [Guide sur les règles de sécurité en autobus scolaire et attentes à l'égard des élèves du primaire](#)

Règles de sécurité à bord d'un véhicule scolaire

- Se diriger directement à sa place et demeurer assis jusqu'à l'arrêt du véhicule ;
- Se conformer aux directives de la conductrice ou du conducteur et de la brigadière ou du brigadier ;
- Garder la tête et les mains à l'intérieur du véhicule pendant le trajet ;
- Éviter les cris, sifflements et interpellations bruyantes durant le trajet ;
- S'abstenir de lancer tout objet à l'intérieur, à l'extérieur ou contre le véhicule ;
- Il est strictement défendu de manger et de boire à l'intérieur de l'autobus.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE **27 SEPTEMBRE**



PHOTOS SCOLAIRES



2 octobre

Nous demandons de ne pas porter de vêtements ou accessoires verts pour la journée des photos.

PROGRAMME DES PETITS DÉJEUNERS :

Le programme des petits déjeuners est maintenant en place!

Grâce au partenariat avec le [Réseau d'Ottawa pour l'éducation \(ROPE\)](#), les élèves peuvent bénéficier quotidiennement de ce programme.



Ce programme permet d'offrir une collation nutritive aux élèves qui en ont besoin, leur offrant ainsi la chance d'entamer leur journée d'école dans de bonnes dispositions pour apprendre, sur un pied d'égalité avec leurs pairs.

RAPPEL!!

PROTOCOLE DE COMMUNICATION MJ - CEPEO

Veuillez consulter le [protocole de Communication](#) avec les parents et demandes de renseignements selon la NPP 170.

Appel a bénévoles pour le programme Lire et Faire Lire Ontario !

Vous aimez les enfants et les livres ? Vous avez 50 ans et + et un peu de temps libre en journée ? Rejoignez le programme intergénérationnel Lire et Faire Lire Ontario !

L'association recherche des bénévoles pour lire des histoires aux enfants des communautés francophones et francophiles dans plusieurs des écoles du CEPEO. Engagez-vous pour 2 heures par semaine sur une période de 8 semaines consécutives.

Votre amour de la lecture pourrait faire la différence dans la vie d'un enfant !

Inscrivez-vous dès maintenant : <https://lflontario.ca/formulaire-benevole/>



BOUTIQUE DE VÊTEMENTS EN LIGNE!!!

Procurez-vous des vêtements de l'école!

Une collection pour toute la famille!

ladybugdesigns.store :

[michaelle-jean – Ladybug Designs](#)



PERMISSIONS PHOTOS:



Vous pouvez autoriser la prise de photo de votre enfant lors des au cours de cette année scolaire (spectacle, sorties, journée pyjama...) dans le [portail famille](#).

VÊTEMENTS / OBJETS PERDUS

En début d'année, nous vous invitons à bien inscrire le nom de votre enfant dans ses effets personnels (souliers, manteaux, etc.). Plusieurs items se ressemblent et les marques populaires sont nombreuses à l'école.

Advenant qu'en identifiant les souliers ou les vêtements de vos enfants, vous remarqueriez qu'il y aurait eu un mélange, vous pouvez ramener les effets au bureau afin qu'on puisse le remettre à son propriétaire.



De plus, nous avons 4 bacs d'objets perdus et nous vous invitons à les vérifier de temps à autre. À la fin de l'année, les vêtements non récupérés sont offerts à Diabète Canada et autres organismes à but non lucratif de la région.

Portail famille /Aspen

Si vous n'avez pas de compte, il est important de vous créer un compte famille (ASPEN) afin d'avoir accès aux informations relatives à : assiduité, horaire, bulletins, formulaire photo, etc.



Veuillez S.V.P. communiquer avec l'équipe centre d'aide aux utilisateurs en écrivant à portail.famille@cepeo.on.ca ou à composer le 613 742-8960, poste 3003.

PROCÉDURE POUR CRÉER UN COMPTE DANS LE SEL
ou
FAIRE UNE COMMANDE DANS LE SEL:

Voici le lien pour accéder à SchoolCash :

<https://cepeo.schoolcashonline.com/>

Pour les parents qui n'ont pas encore créé leur compte, vous allez avoir besoin du numéro d'élève de votre enfant lors de la création. Merci de communiquer avec le secrétariat (613-823-2288 ou michaelle-jean@cepeo.on.ca) pour qu'on vous le communique.

Si vous êtes le tuteur principal dans le système d'information sur les élèves de l'école et si **vous avez déjà un compte** SchoolCash Online avec cette adresse électronique mais que vous n'avez pas encore relié votre/vos enfants(s) à votre compte, vous recevrez un courriel automatique de SchoolCash Online pour chaque enfant non relié. Ce courriel vous demandera de confirmer que vous souhaitez que le système relie automatiquement votre enfant à votre compte.

Cette nouvelle procédure automatique a pour but de simplifier le processus de création des comptes SchoolCash pour nos utilisateurs.

Conditions médicales (EpiPens et médicaments) :

Un rappel que les parents ont la responsabilité de communiquer toutes conditions médicales nécessitant un suivi à l'école pour leur enfant. **Par mesure de sécurité, ces médicaments ne seront pas remises aux élèves.**



Veillez compléter et mettre à jour les informations de votre enfant pour la nouvelle année scolaire en complétant les formulaires nécessaires.

<https://michaelle-jean.cepeo.on.ca/ressources/formulaires/>

Santé publique Ottawa

[Être parent à Ottawa](#) est une ressource en ligne pour les parents, créée par Santé publique Ottawa et ses partenaires communautaires.



Cette ressource contient des renseignements utiles sur divers sujets liés à la santé, tels que la vaccination, la vie active, la sécurité des enfants, l'alimentation saine, la santé mentale, la santé liée à la consommation de substances et bien d'autres encore!