

**«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау есебі**

Талдықорған, 2025 ж.

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 2-тарау 6-пунктіне сәйкес өзін-өзі бағалау есебі әзірледі.

I. «Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **мақсаты міндеттері мен құндылықтары.**

№	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	Мектептің миссиясы: «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра оырып сапалы білім беру арқылы жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту» Мектептің өзекті мәселесі: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін дамыта отырып, білім алушылардың функционалдық сауаттылығы мен білім сапасын дамыту бойынша оқыту жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау. Міндеттер: - Оқу үдерісінде барлық қатысушылардың заңды құқықтары мен қызығушылықтарын	Мектептің миссиясы: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін дамыта отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бағытында инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану. Мақсаттары: -Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; -Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде интеллектуалды, физикалық және рухани кемелденген азаматты қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде табысты қамтамасыз ету, білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, елдің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту; - «Өмір бойы білім беру» тұжырымдамасынан білімді пассивті қабылдаудан білім алу мотивациясына, білімнен құзыреттілікке өтуге бағыт;	Мектептің миссиясы: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін дамыта отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бағытында инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану. Мақсаттары: -Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; -Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде интеллектуалды, физикалық және рухани кемелденген азаматты қалыптастыру, тез өзгеретін әлемде табысты қамтамасыз ету, білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, елдің экономикалық әл-ауқаты үшін бәсекеге қабілетті адами капиталды дамыту; - «Өмір бойы білім беру» тұжырымдамасынан білімді пассивті қабылдаудан білім алу мотивациясына, білімнен құзыреттілікке өтуге бағыт;

	толығымен жүзеге асыратын білім беру ортасын қалыптастыру; - Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрлерін арттыруда жоғары нәтиже беретін сапаға бағытталған оқытудың тиімді жолдарын анықтау мен жинақтау; - Білім беру үдерісіне басқару мен бақылаудың инновациялық түрлерін енгізу; - Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын іске асыру.	- Жастар арасында белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру; - Әлеуметтік жауапкершілік, патриоттық сезім, жоғары адамдық және көшбасшылық қасиеттер; Міндеттері: -Білім берудегі басқаруды жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу; - Білім беруде мемлекеттік-жекешелік, әріптестік жүйесін қалыптастыру; - Білім берудің дамуын бақылау жүйесін жетілдіру; - Мектептердегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; - Өмір бойы білім алу, әркімнің білім алуына жағдай жасау; - Мектеп оқушылары арасында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының салауатты өмір салты мәдениетінің рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; -Жастарға патриоттық тәрбие беру механизмдерді қалыптастыру бойынша шаралар кешенін іске асыру,жастарға патриоттық тәрбие беру.	- Жастар арасында белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру; - Әлеуметтік жауапкершілік, патриоттық сезім, жоғары адамдық және көшбасшылық қасиеттер; Міндеттері: -Білім берудегі басқаруды жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу; - Білім беруде мемлекеттік-жекешелік, әріптестік жүйесін қалыптастыру; - Білім берудің дамуын бақылау жүйесін жетілдіру; - Мектептердегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; - Өмір бойы білім алу, әркімнің білім алуына жағдай жасау; - Мектеп оқушылары арасында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының салауатты өмір салты мәдениетінің рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; -Жастарға патриоттық тәрбие беру механизмдерді қалыптастыру бойынша шаралар кешенін іске асыру,жастарға патриоттық тәрбие беру.
--	---	---	---

Мектептің миссиясы 2023-2028 жылдарға даму жоспарының мақсаты: Өмір бойы білім алуға, жаһандық құзыреттілігі басым, кез-келген өзгерістерге дайын, адами қасиеті жоғары, зиялы және бәсекеге қабілетті тұлғаның жан – жақты дамуына ықпал ету.

Мектептің пайымы: Жарқын болашақта кез-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа нәрселерді түсінуге мүмкіндік беретін адам басым болады. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру.

Мектеп оқушыларын мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес сапалы біліммен қамтамасыз ету, өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын, көп мәдениетті қоғамда және жоғары технологиялық ортада өмір сүру және кәсіби іске асыру үшін қажетті негізгі құзыреттерді меңгерген жоғары адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу.

Әдістемелік ұсынымдарға 6-қосымша

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	дереккөз
	Білім беру ұйымының жалпы сипаттама-сы	Білім беру ұйымының атауы	«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	
		Заңды мекен жайы: Нақты орналасқан мекен-жайы:	040008 Қазақстан, Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, Біржан сал көшесі, 108 үй . 040008 Қазақстан, Жетісу облысы, Талдықорған қаласы, Біржан сал көшесі, 108 үй	
		Заңды тұлғаның байланыс деректері	Мектеп-лицей директоры- Жанаберлиева Салтанат Бейсенбаевна, жұм.тел.8/7282/ 24-33-11; ұялы т. 87011811090;	
		басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы	Жанаберлиева Салтанат Бейсенбаевна, «Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекеме басшысының 11.08.2023 жылғы №198-ж/қ бұйрығы.	
		Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, алғашқы мемлекеттік тіркеу-31.12.1996ж., БИН 021040003033, 13.09.2022 ж. Мектеп Жарғысы Жетісу облысы білім басқармасының 31.08.2022 жылғы №16-н бұйрығымен бекітілген. Техникалық төлқұжат: 1991 жылы салынған, кадастрлық №24:268:031:235:1/А. Тұрғын емес үй жайдың жалпы алаңы –6788,6. Бөлмелер саны -194; Қабат -4; құрылыс ауданы -8647,8; ғимарат ауқымы – 22285. "Жетісу облысы денсаулық сақтау басқармасы" мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы "Талдықорған қалалық емханасы" мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны №22017995, 29.09.2022 жыл	Құрыл-тайшы құжаттар

		Рұқсат етуші құжаттар:	Лицензия № KZ68LAA00033121 11.01.2023ж. «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі (алғашқы берілген күні 17 наурыз.2003ж.) Талдықорған қаласы. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама бойынша белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлайды. Хабарлама тіркелген кіріс нөмірі: № KZ84RYS00474935 06.11.2023 18:28:09	
	II Кадрлық құрамға талдау	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - Бастауыш негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау; - Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары	Білікті қызметкерлердің болуы. Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп- лицейінде педагог кадрлар арасындағы қызметтік міндеттер Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 1-ші тармағында белгіленген «Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары» аясында ұйымдастырылады. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесі» бойынша кадр әлеуетін қамтамасыз етуге жұмыстарды бағыттайды. Бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 % болуы керек. 2024-2025 оқу жылында мектепте бастауыш қызметте 22 педагог, шебер – 1, зерттеуші-5, сарапшы-4, модератор–9, санаты жоқ -3, магистрлер -2, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі - 45,5 % (30 %-дан жоғары –«5 балл») сәйкес. 2024-2025 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 82 педагог, шебер-0, зерттеуші-21, сарапшы -11, модератор –35, санаты жоқ – 15 , магистрлер -9 барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі - 39,0 % (30 %-дан жоғары –«5 балл») сәйкес. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттардың негізгі білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бойынша 40,4 %, 30 %-дан жоғары –«5 балл». 2024-2025 оқу жылы бойынша: 2024-2025 оқу жылының 104 педагог қызмет етеді, оның ішінде қосалқы қызметте – 5 педагог (К.Умиртаева-математика, А.Т.Мамырбаева–информатика. Э.Досаева –қазақ тілі мен әдебиеті, С.Н.Идрисова –математика, Н.Дәрменбекова –тарих 2024-2025 оқу жылында бала күтуіне байланысты декреттік демалыста - 11 педагог (ҰББДҚ сәйкес);	

	орнынан кейінгі) педагогика лық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер	Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін кемінде 35 % болу керек, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығының 1-пункті 2- тармағына, 3-пункті 16 -тармағына сәйкес. Мектепте тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етіледі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына, Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес.	
--	--	--	--

өтініші негізінде 10а, 10ә, 11а сыныптары жаратылыстану-математикалық бағытта, 10б, 11ә, 11б сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Тоқсан бойына оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

Сыныбы	Оқушы саны				
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
1 сыныптар	155	154	152	151	151
2 сыныптар	129	126	126	127	127
3 сыныптар	141	136	136	138	138
4 сыныптар	136	137	135	132	132
1-4 сыныптар	561	553	549	548	548
5 сыныптар	147	148	149	150	150
6 сыныптар	126	126	127	127	127
7 сыныптар	138	138	141	141	141
8 сыныптар	117	118	115	114	114
9 сыныптар	145	146	144	145	145
5-9 сыныптар	673	676	676	677	677
10 сыныптар	65	63	64	63	63
11 сыныптар	43	37	38	36	36
10-11 сынып	108	100	102	99	99
1-11 сыныптар	1342	1329	1327	1324	1324

Оқушылардың жас ерекшелігі: 6 жас -133, 7 жас -154, 8 жас -145, 9 жас -130, 10 жас -154, 11 жас -121, 12 жас -136, 13 жас -114, 14 жас - 115, 15 жас - 73, 16 жас -37, 17 жас –11, 18 жас-1 оқушы. Ұлттық құрамы: қазақтар -1315, орыстар -1, татар –2, ұйғыр –2, өзбек –2, түрік-1, кәріс-1 өзге ұлт өкілдері.

Мектептегі білім алушылардың контингентін қабылдау, шығару жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №564 бұйрығының (03.06.2021 № 275 бұйрығындағы өзгерістерімен) 2-пунктіне сәйкес

Соңғы үш жылдағы ерекше білім алатын оқушылар контингенті	ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.	Инклюзивті білім беру шеңберінде (30-тармақта) көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында №1, 2 облыстық психологиялық–медициналық–педагогикалық комиссияның қорытындысы негізінде 11 оқушы инклюзивті білім алды.																													
		<table><tr><th>Р/с</th><th>Оқушының аты-жөні</th><th>Туған күні, айы, жылы</th><th>Сыныбы</th><th>Тұжырымы</th><th>Бағдарлама</th></tr><tr><td>1.</td><td>Есімхан Ерасыл</td><td>14.07.2016</td><td>2б</td><td>Есту қабілетінің зақымдануы: Нашар еститін бала. Сөйлеу тілінің фонетикалық, фонематикалық жағының дамымауы</td><td>Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту</td></tr><tr><td>2.</td><td>Есболсын Әмір</td><td>07.07.2016</td><td>2в</td><td>Психикалық дамуының айқын тежелуі: Ерікті іс – әрекеті реттеудің, ақыл –ой қабілеттілігінің бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 1-2 деңгейі</td><td>Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту</td></tr><tr><td>3.</td><td>Житибаева Айым</td><td>01.01.2016</td><td>3ә</td><td>Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі, фонетико-фонемат</td><td>Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту</td></tr></table>						Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Тұжырымы	Бағдарлама	1.	Есімхан Ерасыл	14.07.2016	2б	Есту қабілетінің зақымдануы: Нашар еститін бала. Сөйлеу тілінің фонетикалық, фонематикалық жағының дамымауы	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту	2.	Есболсын Әмір	07.07.2016	2в	Психикалық дамуының айқын тежелуі: Ерікті іс – әрекеті реттеудің, ақыл –ой қабілеттілігінің бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 1-2 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту	3.	Житибаева Айым	01.01.2016	3ә	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі, фонетико-фонемат	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту
		Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Тұжырымы	Бағдарлама																								
		1.	Есімхан Ерасыл	14.07.2016	2б	Есту қабілетінің зақымдануы: Нашар еститін бала. Сөйлеу тілінің фонетикалық, фонематикалық жағының дамымауы	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту																								
		2.	Есболсын Әмір	07.07.2016	2в	Психикалық дамуының айқын тежелуі: Ерікті іс – әрекеті реттеудің, ақыл –ой қабілеттілігінің бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 1-2 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту																								
3.	Житибаева Айым	01.01.2016	3ә	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі, фонетико-фонемат	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту																										

							икалық жетіспеушіліктің басым болуы.			
				4.	Абылбай Амир	28.04.2015	3ә	Психикалық дамуының тежелісі. Ерікті іс – әрекеттің реттелуінің бұзылуы салдарынан білім алуының қиындықтары. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі. Оқу мен жазудың қалыптасу қиындықтары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту	
				5.	Молдакәрім Зере	24.07.2015	3б	Психикалық дамуының айқын тежелісі. Зиятының жеңіл бұзылысы?	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту	
				6.	Ерланова Аиша	26.05.2016	3в	Психикалық дамуының айқын тежелісі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту	

				7.	Шаканова Дания	16.01.2016	3г	Психикалық дамуының тежелісі. Ерікті іс – әрекетінің реттелуінің бұзылуы салдарынан білім алуының қиындықтары. Жалпы сөйлеу дамымауының 3 деңгейі. Оқу мен жазудың қалыптасуында қиындықтар.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту		
				8	Нұрымұлы Сабыр	25.03.2016	3ғ	Психикалық дамуының тежелуі. Көру қабілетінің функционалды бұзылысы.	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту		
				9	Төлен Мұхаметжан	12.12.2013	5б	Зиятының жеңіл бұзылысы. Танымдық әрекетінің бұзылыстарынан болған жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II деңгейі	Жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру		
				10	Болат Айару	12.01.2012	6в	Зиятының жеңіл бұзылысы.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы с		

													ыныбы жағдайында оқыту.
			11	Бауыржанұлы Бағжан	02.03.2012	6г		Зиятының жеткіліксіздігі. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 3 деңгейі. Диспраксиялық дисграфия					Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту
			12.	Мелісұлы Бақдәулет	28.03.2010	9ә		ЗПР.					Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
Бағаланған кезеңде инклюзивті жағдайда оқытылған оқушылар:													
		Оқу жылы										Барлығы	
		Сыныптардағы инклюзив оқушылар саны											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		2024-2025		2	6		1	2			1		12
Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектептегі ғимараттың кіреберісінде пандус және тайғанамайтын кіреберіс жасақталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинаның қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің ғимаратында ішкі әжетханалар талапқа сәйкес.													
	ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелікте рін және жеке мүмкіндікте рін ескере отырып оқыту	Үйден оқытудың жүзеге асырылуы 2024-2025 оқу жылы Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 қарашадағы №462 бұйрығы, 3-қосымша "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрығына және дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы мен ата-ана өтініші негізінде оқушы үйден оқытылды:											
		Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Тұжырымы	Диагнозы						

процесін ұйымдастыру	1.	Баттал Рамазан Азаматұлы	08.08.2011	7ғ	ДКК №000001077, 02.09.2024	Нисходящая посттравматическая неполная атрофия зрительного нерва правого глаза, почти полная атрофия зрительного нервального глаза. Вторичное расходящееся косоглазие левого глаза. Горизонтальный нистагм)
	2.	Марат Ильяс	04.04.20212	7ә	ДКК №13144 17.09.2024-31. 05.2025	C85.9 Неходжинская лимфома неуточненного типа
	3	Рысқали Зере	22.06.2016	3ә	ДКК №65, 22.08.2024-22. 02.2025	S73.0 Вывих бедра. Травматический вывих левого бедра. Состояние после закрытого вправление левого бедра
	4	Маратқызы Айару	23.05.2016	3ә	ДКК №35 08.01.2025ж	G.40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом)
	5	Бақытжан Нұртас	16.08.2012	7в	ДКК №000001680, 12.03.2025	Доброкачественное новообразование спинного мозга
	6	Айқын Парасат	03.05.2009	9ғ	ДКК №368 16.04.2025	Воронкообразная деформация грудной клетки, состояние после операции грудного каркаса. Металоконструкция
	7	Манарбек Бекарыс	01.01.2015	4а	ДКК №469 12.0452025	T93.9 Последствия неуточненной травмы нижней конечности. Ушиб растяжение связок левого коленного сустава
	8	Еркінқызы Гауһар	08.06.2015	4г	ДКК №000001506, 10.01.2025	Юношенский полиартрит (серонегативный)
	02.09.2024 күні берілген №000001077 «Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 7ғ сынып оқушысы Баттал Рамазан					
	1	Қазақ тілі	2	А.Жадрашова		

			2	Қазақ әдебиеті	2	А.Жадрашова		
			3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Қ.Мықтыбаева		
			4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Ж.Нурихан		
			5	Алгебра	2	Ұ.Талапбек		
			6	Геометрия	1	Ұ.Талапбек		
			7	Информатика	1	А.Курманбаева		
			8	Физика	1	Д.Тұрысбекова		
			9	Химия	1	Қ.Асқарбекова		
			10	Биология	1	Н.Дүйсембекова		
			11	География	1	Н.Себеп		
			12	Қазақстан тарихы	1	Н.Ахметханов		
				Барлығы	18 сағат			
			26.08.2024 күні берілген №65 дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде 3ә сынып оқушысы Рысқали Зере					
1	Қазақ тілі	2	С.Акбаева					
2	Әдебиеттік оқу	2	С.Акбаева					
3	Орыс тілі	2	Р.Асильбекова					
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Ж.Нурихан					
5	Математика	3	С.Акбаева					

			6	Цифрлық сауаттылық	1	А.Мұратпек				
			7	Жаратылыстану	1	С.Ақбаева				
			8	Дүниетану	1	С.Ақбаева				
				Барлығы	14 сағат					
			17.09.2024 күні берілген №13144 «Дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 7ә сынып оқушысы Марат Ильяс							
			1	Қазақ тілі	2	А.Абенова				
			2	Қазақ әдебиеті	2	Г.Тойшыбекова				
			3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Р.Асильбекова				
			4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Д.Омарова				
			5	Алгебра	2	С.Казезхан				
			6	Геометрия	1	С.Казезхан				
			7	Информатика	1	С.Тілеубек				
			8	Физика	1	Д.Тұрысбекова				
			9	Химия	1	Б.Оразова				
			10	Биология	1	А.Талғатқызы				
			11	География	1	Г.Таңатарова				
			12	Қазақстан тарихы	1	А.Берліқожанова				
				Барлығы	18 сағат					

04.12.2024 күні берілген №000001508 «Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 6ә сынып оқушысы Нығметұлы Мәди

1	Қазақ тілі	2	А.Жадрашова
2	Қазақ әдебиеті	2	Г.Тойшыбекова
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	А.Тусупова
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Т.Есенғабылов
5	Математика	3	Қ.Жүнісбек
6	Информатика	1	А.Мұратпек
7	Жаратылыстану	1	Н.Дүйсембекова
8	Қазақстан тарихы	1	Ж.Турганбекова
9	Дүние жүзі тарихы	1	Ж.Турганбекова
	Барлығы	15 сағат	

08.01.2025 күні берілген №35 «Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 3ә сынып оқушысы Маратқызы Айару

1	Қазақ тілі	2	А.Адикова
2	Әдебиеттік оқу	2	А.Адикова
3	Орыс тілі	2	А.С.Тусупова
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	А.Махат
5	Математика	3	А.Адикова
6	Цифрлық сауаттылық	1	С.Тілеубек

7	Жаратылыстану	1	А.Адикова
8	Дүниетану	1	А.Адикова
	Барлығы	14 сағат	
10.01.2025 күні берілген №000001506 «Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 4г сынып оқушысы Еркінқызы Гауһар			
1	Қазақ тілі	2	А.Ашимова
2	Әдебиеттік оқу	2	А.Ашимова
3	Орыс тілі	2	Б.Қожанова
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Е.Әндас
5	Математика	3	А.Ашимова
6	Цифрлық сауаттылық	1	А.Құрманбаева
7	Жаратылыстану	1	А.Ашимова
8	Дүниетану	1	А.Ашимова
	Барлығы	14 сағат	
12.03.2025 күні берілген №000001680 «Дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 7в сынып оқушысы Бақытжан Нұртас			
1	Қазақ тілі	2	А.Базарбекова
2	Қазақ әдебиеті	2	А.Базарбекова
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	С.К.Жаксенова
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Б.Шәріпбекова

			5	Алгебра	2	С.Казезхан
			6	Геометрия	1	С.Казезхан
			7	Информатика	1	А.Мұратпек
			8	Физика	1	Д.Тұрұсбекова
			9	Химия	1	Б.Оразова
			10	Биология	1	Н.Дүйсембекова
			11	География	1	Н.Себеп
			12	Қазақстан тарихы	1	Б.Тайыржан
			13	Дүние жүзі тарихы	1	Б.Тайыржан
				Барлығы	18 сағат	
			16.04.2025 күні берілген №368 «Дәрігерлік –консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 9ғ сынып оқушысы Айқын Парасат			
			1	Қазақ тілі	2	А.Нүсіпханова
			2	Қазақ әдебиеті	2	Г.Бейсенбай
			3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	С.Жаксенова

4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Т.Есенғабылов
5	Алгебра	2	С.Казезхан
6	Геометрия	1	С.Казезхан
7	Информатика	1	А.Курманбаева

8	Физика	1	Д.Тұрұсбекова
9	Химия	1	А.Т.Калипанова
10	Биология	1	Қ.М.Амирова
11	География	1	Н.Себеп
12	Қазақстан тарихы	1	А.Берліқожанова
13	Дүние жүзі тарихы	1	А.Берліқожанова
14	Құқық негіздері	1	С.Б.Жанаберлиева
	Барлығы	19 сағат	

12.05.2025 күні берілген №469 «Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы» негізінде 4а сынып оқушысы Манарбек Бекарыс

1	Қазақ тілі	2	А.Ашимова
2	Әдебиеттік оқу	2	А.Ашимова
3	Орыс тілі	2	Б.Қожанова
4	Шетел тілі (ағылшын)	2	Е.Әндас
5	Математика	3	А.Ашимова
6	Цифрлық сауаттылық	1	А.Құрманбаева
7	Жаратылыстану	1	А.Ашимова
8	Дүниетану	1	А.Ашимова

			Барлығы	14 сағат		
4. Оқу-әдісте мелік жұмыс	Оқу жұмыс жоспары	<u>2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.</u> Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін және оқыту процесінде нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылуы тиіс. 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, мектепалды және 1-11 (12) сыныптарда дәстүрлі (штаттық) форматта оқыту түрінде жүзеге асырылды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, <u>23.09.2022 ж. №406 бұйрығы</u>; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына, 1 қосымша, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымша; 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131– қосымша <u>ҚГБ</u>, 132-қосымша ЖМБ, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрық (19-қосымша); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығы; «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы; «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығы; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығы;				

			«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығы; «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің <u>07.08.2023 №248</u>; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығы; «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы).			
			Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
			Мектепалды дайындық	ҚР МЖМБС (№348 03.08.2018ж)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394, 3-қосымша	2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"
			1-4-сыныптар		ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына, 1-қосымша	ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
			5-9-сыныптар		ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымша;	ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

			5а, 5ә, 6а, 6ә, 7а, 8а, 9а –лицей сыныптары	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 19-қосымша;	ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
			10а, 10ә, 11а –жаратылыстану – математикалық бағыт 10б, 11ә, 11б –қоғамдық –гумантиарлық бағыт	2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 132– қосымша, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131– қосымша	ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
<u>Үйден оқыту</u> ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55 қосымша, Үлгілік оқу жоспары, Оқу -ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 (55 қосымшасы), 7ғ <u>сыныбы, апталық оқу жүктемесі -18 сағат</u>. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53 қосымша, Үлгілік оқу жоспары, Оқу -ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы №323 (53 қосымшасы), 3ә <u>сыныбы, апталық оқу жүктемесі -14 сағат</u>. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес: 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек; 1) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда- 33 оқу аптасын, 2-11сыныптарда–34 оқу аптасын құрайды 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр, 2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: <u>1-тоқсан</u>— 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); <u>2-тоқсан</u> - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); <u>3-тоқсан</u> - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); <u>4-тоқсан</u> – 8 оқу аптасы. <u>1-сыныптарда қосымша демалыс</u> – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10- 16 ақпанды қоса алғанда). 3) Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:					

			9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары –2025 жылғы 30 мамырдан бастап 13 маусым аралығында. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. <u>2024-2025 оқу жылында мектептің 1-4 сыныптарында</u> Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4 сыныпта–34 оқу аптасын құрайды. Негізгі оқу жоспары келесі тапсырмаларды орындауға көмектеседі: Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі, «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады. Инвариантты оқу жүктемесі: 1 сыныптарда – 18,5 сағат; 2 сыныптарда – 22 сағат; 3 сыныптарда – 25 сағат; 4 сыныптарда – 25 сағат Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда: 1) шетел тілі бойынша; 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады. <u>2024-2025 оқу жылында мектептің 5-9 сыныптарында</u> Оқу жылының ұзақтығы 5-9 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Инвариантты оқу жүктемесі: 5 сыныптарда – 28 сағат; 6 сыныптарда – 28 сағат; 7 сыныптарда – 31 сағат; 8 сыныптарда –32 сағат; 9 сыныптарда -33 сағат. <u>Лицей сыныптары 5а, 5ә, 6а, 6ә, 7а, 8а, 9а</u> Инвариантты оқу жүктемелері: 5а сыныбында -27 сағат; 5ә сыныбында -27 сағат; 6а сыныбында -27 сағат; 6ә сыныбында -27 сағат;	
--	--	--	---	--

		7а сыныбында -28 сағат; 8а сыныбында -28 сағат; 9а сыныбында -29 сағат. Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда: 1) шетел тілі; 2) көркем еңбек; информатика 7ғ-23 және (7а-17, 8а-18, 9а-20) лицей сыныптарында ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндерінен сынып толымдылығына байланысты топқа бөлу жүргізілмеді. 2024-2025 оқу жылында 10а, 10ә, 11а –жаратылыстану – математикалық бағыт Оқу жылының ұзақтығы 10-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Инвариантты оқу жүктемесі: 10 сыныптарда – 32 сағат 11 сыныптарда – 32 сағат 10б, 11ә, 11б қоғамдық - гуманитарлық бағыты бойынша Инвариантты оқу жүктемесі: 10 сыныптарда – 31 сағат 11 сыныптарда – 31 сағат Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарға білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда: 1) шетел тілі; 2) информатика бойынша жүзеге асырылды. 10а-19 (ЖМБ), және 11ә -17, 11б-10 (ҚГБ) сыныптарында ағылшын тілі, информатика пәндерінен сынып толымдылығына байланысты топқа бөлу жүргізілмеді.	
	білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттілікте рін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және	2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 132– қосымша, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 131– қосымша, 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде 10а, 10ә, 11а –жаратылыстану – математикалық, 10б, 11ә, 11б –қоғамдық –гуманитарлық бағытта оқытылды. Оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығы қамтамасыз етілген. Электронды журналға енгізілген, бекітілген сабақ кестелеріне сәйкес оқыту ұйымдастырылып, мектепшілік жоспарға сәйкес жүргізілуі қадағаланды.	

		стандартты деңгейі).		
		Жолда жүру ережелері	«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілді.	
		«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту: 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырса, 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында 15 сағат; 10 –11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағат жүзеге асырылды.	
	Қорытынды емтихан	тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).	2024-2025 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңының 5-бабы 18) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) 2024-2025 оқу жылының аяқталуы туралы «Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 24 сәуірдегі №1220/1-Н бұйрығы, ҚББ –нің 2025 жылғы 25 сәуір №252/1 бн/қ бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мен бітіру емтихандарын өткізу мақсатында мектепшілік 30.04.2025, №263 бұйрығы шығарылып, іс-шара жоспары құрылып, бекітілді. Негізгі орта білім туралы оқыған пәндерінен және мемлекеттік емтихандардан «5» деген баға алған 9 сынып бітірушілеріне «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін оқыған пәндерден "5"деген бағасы бар 9(10) сынып бітірушілеріне №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» берілу туралы мектепшілік бұйрық шығарылып, 9а Алибеков Али, Биқасым Алима, Одгонбай Аяна, Нәбиәлі	

Ажар, Тынышбек Алихан, Төлеубек Мейіржан, 9ә сынып Ақжолтай Жания, 9б сыныбы Әшімхан Нұрсұлтан, Ілияс Жаннұр, 9ғ сыныбы Құралхан Айғаным, Сейдулла Айару, Халясхар Аяжанға Үздік аттестат берілді.

Қорытынды аттестаттаудан өткен 133 білім алушыларға негізгі орта білім туралы жай үлгідегі аттестат (мектепішілік бұйрық №341, 18.06.2025ж) берілді.

Жалпы орта білім туралы оқыған пәндерінен және мемлекеттік емтихандардан «5» деген баға алған 11 сынып бітірушілеріне «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы «Алтын белгі», «Үздік аттестат» аттестаты берілу туралы мектепішілік бұйрық шығарылып 11 сынып бітірушілері **Ақболат Камилла, Данабай Айжан, Серікқызы Динаға** жалпы орта білім туралы **«Алтын белгі» аттестаты және «Алтын белгі» төс белгісі** берілді. **Үздік аттестат Куанышпеков Альтаирға** берілді.

Жалпы орта білім туралы оқыған пәндерінен және мемлекеттік емтихан нәтижелері бойынша 32 мектеп бітіруші түлекке жай үлгідегі аттестат берілді. (мектепішілік бұйрық №342, 18.06.2025ж) берілді.

Пәні	2024-2025 оқу жылы			
	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім	Үлгерім
	9 сыныптар		11 сыныптар	
Алгебра	70,4	100	63,9	100
Қазақ тілі	73,5	100	88,8	100
Орыс тілі мен әдебиеті	75,5	100	70,8	100
Қазақстан тарихы	74,2	100	72,6	100
Таңдау пән				
Қазақ әдебиеті	76,9	100		100
География	61,5	100	70	100
Биология	66,7	100	100	100
Физика	84,2	100	100	100
Дж тарих			64,4	100

Үздік аттестат иегерлері:

9 сыныптар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

			<table><tr><td>Үздік аттестат</td><td>6</td><td>8</td><td>12</td></tr></table> «Алтын белгі» белгісі мен Үздік аттестат иегерлері: <table><tr><td>11 сыныптар</td><td>2022-2023 оқу жылы</td><td>2023-2024 оқу жылы</td><td>2024-2025 оқу жылы</td></tr><tr><td>Алтын белгі</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Үздік аттестат</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	Үздік аттестат	6	8	12	11 сыныптар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Алтын белгі	5	2	3	Үздік аттестат	5	4	1	
Үздік аттестат	6	8	12																	
11 сыныптар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы																	
Алтын белгі	5	2	3																	
Үздік аттестат	5	4	1																	
		ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру	2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыруда оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, апталық жүктемелері бөлінген. Оқыту бастауыш сыныптардағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесі математикалық сауаттылыққа бағытталған. Вариативті сағаттардың бөлінуі төмендегідей: 1 сыныптарда -1; 2 сыныптарда -2; 3 сыныптарда -1; 4 сыныптарда -1. Бастауыш білім берудің вариативтік компоненті: Белсенді -қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар -27 сағат 1 сыныптар «Логика әлемі» - 5 сағат, 1г сыныбы – «Шахмат негіздері» 2 сыныптар «Логика», «Көркем жазу» - 10 сағат 3 сыныптар «Логика» -6 сағат 4 сыныптар «Логика» -5 сағат 5-8 сыныпта «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 0,5 сағат) курсына: Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген. 5-сыныпта -0,5 сағат; 6-сыныпта -0,5 сағат; 7-сыныпта -0,5 сағат; 8-сыныпта -0,5 сағат; 9-сыныпта -1 сағат; 2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын өткізуге болады. Негізгі орта білім берудің вариативтік компоненті: <table><tr><td>№</td><td>курс атауы</td><td>сыныбы</td><td>Сағат саны</td></tr><tr><td>1</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>5а, 5ә, б, в, г, ғ</td><td>3</td></tr></table>	№	курс атауы	сыныбы	Сағат саны	1	Жаһандық құзыреттілік	5а, 5ә, б, в, г, ғ	3									
№	курс атауы	сыныбы	Сағат саны																	
1	Жаһандық құзыреттілік	5а, 5ә, б, в, г, ғ	3																	

			<table><tr><td>2</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>6а, 6ә, б, в, г</td><td>2,5</td></tr><tr><td>3</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>7а, ә, б, в, г, ғ</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>8а, ә, б, в, г</td><td>2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9ғ</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>Жаһандық құзыреттілік</td><td>10а, 10ә, 10б, 11а, 11ә, 11б</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>Барлығы</td><td></td><td>17+6</td></tr></table>	2	Жаһандық құзыреттілік	6а, 6ә, б, в, г	2,5	3	Жаһандық құзыреттілік	7а, ә, б, в, г, ғ	3	4	Жаһандық құзыреттілік	8а, ә, б, в, г	2,5	5	Жаһандық құзыреттілік	9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9ғ	6	6	Жаһандық құзыреттілік	10а, 10ә, 10б, 11а, 11ә, 11б	6		Барлығы		17+6																								
2	Жаһандық құзыреттілік	6а, 6ә, б, в, г	2,5																																																
3	Жаһандық құзыреттілік	7а, ә, б, в, г, ғ	3																																																
4	Жаһандық құзыреттілік	8а, ә, б, в, г	2,5																																																
5	Жаһандық құзыреттілік	9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9ғ	6																																																
6	Жаһандық құзыреттілік	10а, 10ә, 10б, 11а, 11ә, 11б	6																																																
	Барлығы		17+6																																																
		Лицей сыныптары бойынша: Таңдау пәндері - 7а-3, 8а-3, 9а-3, Элективті курсы –9а-1; Лицейлік компонент -34 сағат; Дене шынықтыру: спорттық ойындар -1 сағаттан (7 сағат). 10 а, ә, 11а жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша вариативтік компонент 10а-2, 10ә-2, 11а-2 барлығы -6 сағат; 10б, 11ә, 11б қоғамдық - гуманитарлық бағыты бойынша 10б-2, 11ә-2, 11б-2 барлығы 6 сағат. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент аясында оқушыларды әртүрлі олимпиада мен конкурстарға, ғылыми жоба, спорт жарыстарына қатысуға ықпал етеді. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері мектептің өзін-өзі бағалау құжатында көрсетілген.																																																	
	Мектептегі білім сапасы	<table><tr><th colspan="7">Мектептің үш жылғы білім сапасы көрсеткіші</th></tr><tr><th rowspan="2">Оқу кезеңдері</th><th colspan="2">2022 – 2023</th><th colspan="2">2023- 2024</th><th colspan="2">2024-2025</th></tr><tr><th>Оқушы саны</th><th>%</th><th>Оқушы саны</th><th>%</th><th>Оқушы саны</th><th>%</th></tr><tr><td>1-4 сыныптар</td><td>582</td><td>64,9</td><td>562</td><td>65,7</td><td>548</td><td>66,8</td></tr><tr><td>5-9 сыныптар</td><td>594</td><td>66,7</td><td>600</td><td>65,5</td><td>677</td><td>68,7</td></tr><tr><td>10-11 сыныптар</td><td>116</td><td>65,5</td><td>122</td><td>70,5</td><td>99</td><td>63,6</td></tr><tr><td>Барлығы</td><td>1292 1143</td><td>65,9</td><td>1284 1153</td><td>66,1</td><td>1324 1173</td><td>67,6</td></tr></table> 2024-2025 оқу жылында жылдық білім сапасы – 67,6 пайызды, үлгерім- 100 пайызды құрады. Оқу озаты-216 оқушы, оқу екпіндісі- 577, орта оқитындар -380 оқушы. Жалпы мектеп бойынша тоқсандық салыстырмалы көрсеткішке тоқталсақ:	Мектептің үш жылғы білім сапасы көрсеткіші							Оқу кезеңдері	2022 – 2023		2023- 2024		2024-2025		Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	1-4 сыныптар	582	64,9	562	65,7	548	66,8	5-9 сыныптар	594	66,7	600	65,5	677	68,7	10-11 сыныптар	116	65,5	122	70,5	99	63,6	Барлығы	1292 1143	65,9	1284 1153	66,1	1324 1173	67,6	
Мектептің үш жылғы білім сапасы көрсеткіші																																																			
Оқу кезеңдері	2022 – 2023		2023- 2024		2024-2025																																														
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%																																													
1-4 сыныптар	582	64,9	562	65,7	548	66,8																																													
5-9 сыныптар	594	66,7	600	65,5	677	68,7																																													
10-11 сыныптар	116	65,5	122	70,5	99	63,6																																													
Барлығы	1292 1143	65,9	1284 1153	66,1	1324 1173	67,6																																													

			Алтын түлек олимпиадасы	1 жүлделі орын	3 жүлделі орын	3 жүлделі орын
			«Тарих ата» олимпиадасы	3 жүлделі орын		
			2024-2025 оқу жылы	Республика кезеңі	Облыстық кезең	Қалалық кезең
			Жаратылыстану - математика циклы пәндері бойынша XVII Президенттік олимпиаданың II (іріктеу) кезеңі	-	-	1 жүлделі орын
			Алтын түлек олимпиадасы	1 жүлделі орын	3 жүлделі орын	5 жүлделі орын
			«Тарих ата» олимпиадасы	5 жүлделі орын		
			Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» № 514 бұйрығына сәйкес.			
			«Lesson Study» сабақты зерттеу, «Action research» іс-әрекетті зерттеу жұмыстары			
			Lesson Study - кәсіби білім жетілдіру құралы.			
			Қазіргі күні сабақ мұғалімнің емес, оқушының іс-әрекетімен бағаланады. Мұғалім нені оқыту емес, қалай оқытуды көздейді. Сол себепті де оқытуды жақсарту үшін басқа мұғалімдермен бірлесе жұмыс жасап, сабақты бірлесіп жоспарлау, бақылау қажет. Бүгінгі күні мектебімізде оқыту мен оқу үдерісін жақсарту мақсатында сабақты, іс әрекетті зерттеу әдістері кеңінен пайдаланылады. Мектебімізде сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісі жүйелі түрде атқарылып келеді. Оқу жылы барысында әр топ өзінің зерттеу сабақтарын жүргізіп, мол тәжірибе жинақтады. Зерттеу жұмыстарының нәтижесін БАҚ жариялап отырды.			

«Lesson Study» сабақты зерттеу, «Action research» іс-әрекетті зерттеу – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық үрдіс. 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша сабақты зерттеу үрдісі бастауыш және орта және жоғары буында барлық пәндер аясында қолданылды. Мектеп бойынша инновациялық қызметті ұйымдастыру барысында 09.10.2024 жылы №291 бұйрығына сәйкес 14 сабақты зерттеу топтары құрылып, 1 іс-әрекетті зерттеу жұмысы жүргізілді. Бұл дегеніміз былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 2 зерттеу тобына артты. Фокус топтарының қатарында әкімшілік мүшелері, деңгейлік, lesson study курстарынан өткен ұстаздар, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, ӘБ жетекшілері, жас мамандар кірді. Сабақты зерттеу (LS) -сабақты жоспарлаудың, тәжірибеде туындаған мәселелерді шешудің, сабақ жоспарларын жақсарту үшін сабақтарды бірлесе талдаудың ұтымды жолы.

Зерттеу топтары отырыстарында жұмыс жоспарлары құрылып, сабақты зерделеу бойынша оқу мен оқытудың нақты технологияларын таңдалды. Зерттеу топтары зерттеу нысанын анықтап, әр циклдың жоспарын құрды. Фокус топтары арасында отырыстар өткізіліп, хаттамалар жазылып отырды. Әр циклдан кейінгі отырыста проблеманы шешу үшін таңдалып алынған әдістің ұтымды болғаны туралы және зерттеу нысанын өзгертуі немесе өзгертпеуі, келесі циклға қандай өзгертулер енгізу бойынша талқыланды. Зерттеу нысандары жасыл топтар, сары топтар, қызыл топтардағы оқушыларға бөлінді. Зерттеу топтары зерттеу проблемаларын анықтай отырып, проблемаларды шешуші құралдар таңдалып алынды.

«Lesson Study», «Action research» зерттеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар

№	Фокус топ атауы	Зерттеу нысаны	Зерттеу сұрағы	Мақсаты	Топ мүшелері
1	Креатив	7 «А»	7 «Г» сынып оқушыларының талдау дағдысын тұтас емес мәтіндермен жұмыс арқылы қалай дамытуға болады?	7 «Г» сынып оқушыларының талдау дағдысын тұтас емес мәтіндер арқылы дамыту	Г.Танатарова Г.Исембаева Б.Оразова Б.Абдрахманова
2	Үздік	4 «А»	БЖС технологиясы бойынша « Ауызша сабақ 2 » арқылы оқушылардың іздену қабілетін қалай арттыруға болады?	Оқыту үдерісіндегі тәжірибені жақсарту және жетілдіруді зерттеу. Оқушылар пайдалы материалды тауып, өз бетінше ізденуге баулу.	Р.Орынбекова А.Лаубаева Э.Несіпбекова А.Ашимова
3	Бастау	2 «Г»	«Зымыран әдісі» арқылы 100 көлеміндегі сандарды разрядттан аттап қосу	Оқыту үдерісіндегі тәжірибені жақсартуды және жетілдіруді зерттеу. Оқушылардың	С.Темірғали А.Шағатаева Ж.Жаканова

				және азайтуға қалай машықтандыруға болады?	қажеттіліктерін анықтап, білім алуға көмектесу. Топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.	Қ.Оспанова Л.Теміржанова	
		4	Алаш	6 «Г»	Тарих сабағында «ПТМС формуласы» арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытып, өз ойын еркін дәлелдеп, қорытынды жасауды қалай үйретуге болады?	Пәнді оқыту барысында оқушылардың қажеттіліктерін анықтап, тәжірибені жақсартуды және жетілдіруді зерттеу арқылы білім алуға көмектесу. Топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету. Оқушылардың өз ойын, көз-қарасын білдіруге, екінші бір адамның жауабын тыңдап, оны толықтыруға, жетістіктері мен кемшіліктерін айта білуге жаттықтыру.	А.Берліқожанова Ж.Турганбекова А.Иманбекова Н.Ахметжанова Ф.Рысбаева
		5	GeoGebra Enthusiasts	9 сынып	ЖИ бойынша GeoGebra-ның интерактивті құралдары мен визуализациялар арқылы күрделі математикалық есептерді шешуде функция графигін сызуды қалай жақсартуға болады?	GeoGebra платформасын қолдана отырып оқушылардың күрделі математикалық есептерді шешуге деген қызығушылығын арттыру және оның тиімділігін бағалау.	С.Тілегенова Қ.Жүнісбек Г.Оқап
		6	Inno Teach	5 «Г»	«See ,think ,wonder» әдісін қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалай арттыруға болады?	«See, think, wonder» әдіс – тәсілін қолдану арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.	Д.Омарова А.Нұршекова А.Махат Ж.Джельдыбаева
		7	LS math	7 «Г»	Жасанды интеллект бойынша Desmos әдісін қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалай арттыруға болады?	Оқушылардың тапсырмаларды жылдам әрі нақты жауап беру арқылы білімдерін түзету және жақсарту. Оқу процесін қызықты әрі интерактивті ету, оқушылардың белсенділігін арттыру.	Ұ.Талапбек А.Тазабек А.Сванкулова

			8	Алғыр	5 «В»	Әдебиет сабағында 5-сынып оқушыларының оқылым дағдысын қалыптастыруда «Комикс» әдісін қалай қолдануға болады?	Оқушылардың көркем шығарманы оқуға деген қызығушылығын арттыру. «Комикс» әдісін қолдана отырып оқушылардың айтылым дағдысын қалыптастыру.	А.Нүсіпханова А.Болысбекова Ш.Құдайбергенов А.Садуакасова Г.Бейсенбай
			9	Modern мұғалім	8 «В»	ПОПС әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын қалай дамытуға болады?	Білім алушылардың айтылым дағдыларын «Попс» әдісін қолдана отырып, зерттелетін оқушылардың қажеттіліктерін дұрыс айқындау және нәтижелерін жақсарту.	Н.Себеп Қ.Асқарбекова А.Турысбекова А.Әбимолдаева
			10	Инноватор	6 «Б»	Оқушыларды ақпаратты бағалауға сұрақ қоюға және әр түрлі шешімдерді салыстыруға үйрету. Логикалық тапсырмалар мен жағдайларды шешу арқылы оқушылардың аналитикалық және шығармашылық ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Оқушылардың логикалық және танымдық дағдыларын «Magicschool» платформасы арқылы қалай дамытуға болады?	А.Мұратбек Ш.Мухабаева Т.Ерланұлы А.Құрманбаева
			11	Ұлағат	3 «Ә»	Тірек сөздерді пайдалана отырып, оқушылардың эссе жазу дағдысын қалай қалыптастыруға болады?	Тірек сөздерді пайдалана отырып, оқушылардың эссе жазу дағдылары қалыптасады, дамиды.	А.Айтжанова А.Ахметова А.Нусупова А.Ақтайлақ Р.Туганбаева
			12	Білім бастауы	1 «F»	Сюжетті суреттерді қолдану арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалай қалыптастыруға болады?	Өңгіме айту дағдыларын дамыту, оқушылардың сөйлеу қабілеттерін арттыру, өз ойларын нақты айта білуге үйрету.	Г.Мухамедкажиева М.Айтболатова Ж.Зекенова С.Каденова М.Дауренбекова
			13	The United States of Teachers	6 «Б»	«Inside Outside Circle» әдіс-тәсілін қолдану арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалай қалыптастыруға болады?	«Inside Outside Circle» әдіс-тәсілін қолдану арқылы оқушылардың өз пікірін айту, диалог жүргізу, сұраққа жауап беру, ақпаратты түсіндіру сияқты дағдыларын қалыптастыру.	Ж.Нурихан, А.Иманберлинова А.Төлегенова А.Дәуренбекова

			14	Magic Teachers	8 «Г»	Қазақ әдебиеті сабағын AR-VR нейрожелісі арқылы жандандыру, көркем шығармаларға деген қызығушылықты арттыру және оқушыларға шығармаларды тереңірек түсінуге мүмкіндік беру.	Оқушылардың айтылым дағдысын қалыптастыруда AR-VR кубының тиімділігі.	А.Базарбекова А.Жадрашова А.Абенова Г.Тойшибекова
			15	Новатор	8 «В»	See-Think-Wonder әдісін пайдалана отырып оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?	Оқушылардың орыс тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту.	М.Кунапиянова К.Мыктыбаева А.Тусупова Р.Асильбекова
			16	Action research	7 «Б»	Как развивать устную монологическую речь учащихся через умение рассуждать?	Развивать устную монологическую речь учащихся, умение рассуждать.	С.Жаксенова
			Мектеп бойынша құрылған сабақты зерттеу топтары: - Пән, бірлестік, ортақ проблема бойынша топ құрылды; - Зерттеу нысанын анықтап алынды; - Зерттеу проблемасын анықталды; - Зерттеу проблемасын шешетін құрал таңдалып алынды; - Жоспар құрылып, жоспар бойынша біріккен ҚМЖ жасалып, зерттеу сабақтары өткізілді; - Lesson Study-дің аяғында оқушыдан сұзбат алынып отырды; - Оқыту әдісінің қолданылу ретіне назар аудара отырып, сабақтың әр кезеңі жоспарланды; - Бақылаудағы әрбір оқушыдан қандай реакция күтетініміз болжанып бақылау парағына жазылды. Бақылаушылар арасында кім қай бақылаудағы оқушыны (оқушыларды) қадағалайтынын келісілді; - Сабақ барысында қолданылатын ресурстар қалай қолданылатындығы дәл анықталды; - Lesson Study топтары зерттеу жұмысын аяқтаған соң оқушылардың пікірін, не пайдалы болғанын, олардың нені білгенін және олардың көзқарасы бойынша, оны одан да пайдалырақ ету үшін, сабақты тағы бір рет өткізсе нені өзгертуге болатыны туралы пікірін білу үшін бақылаудағы оқушылардан сұхбат алынды; - Зерттеу сабақтан кейін бірден жиналып, топ мүшелері Lesson Study-ден кейінгі жетістікті, жіберілген кемшілікті, оны жою жолдары қарастырылып талқыланды.					

	Тәрбие бағыттары	білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.	2024-2025 оқу жылында мектепте «Балалар кітапханасы», «Денсулықты нығайтуға ықпал ететін мектеп», «Ұлттық мектеп лигасы», «Әкелер мектебі», «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы», «Аналар мектебі» жобалары. «Жас Жігер» ұлдар ұйымы, «Балауса» қыздар ұйымы. Балалар қозғалысы: «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы, «Жас Ұлан» БЖҰ, «Бала және театр», «Адал ұрпақ ұйымы», «Жас құтқарушылар» жасағы, «Жас полиция» кадеттері. 2024-2025 оқу жылы: SWOT талдау Күшті жақтары: 1. «ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІН ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ПСИХОТЕХНИКА» ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» ұйымдастырған Республикалық "ҮЗДІК СЫНЫП" байқауында 9ғ сыныбы І орынға ие болды. Сынып жетекшісі Қ.Ж.Қуанышбаев. 2. Мектебіміздің "Асылтас" командасы облыстық “Qazaqsha mi battle“ Бейсен Құранбек кубогы байқауында жүлделі ІІІ орынға ие болды. Олар: Нұрқасым Мубина, Адельбаева Бибінуір, Абикенов Мәди, Данабай Айжан, Жақсылық Әбілмансұр. Жетекшісі қазақ тілі пәнінің мұғалімі Арай Болысбекова. 3. Мектебіміздің "Алаш“ дебат клубының қыздары №125 мектепте өткен қалалық "Тәуелсіздік кубогы” дебаттық ойындарында ІІІ орынға ие болды. 9ғ сыныбы командасы /Сейдулла Айару мен Құралхан Айғаным/ және 9б сыныбы командасы /Лияс Жаннұр мен Есенжолқызы Диана/. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Н.Д.Ахметханов. 4. “Жетісу әкелер мектебі” жобасы аясында ұйымдастырылған “Жеңіпаз” спорттық эстафеталық жарысында мектебіміздің әкелері номинациялық жүлдеге ие болып, ақшалай сыйлықпен марапатталды. 5. Мектебіміздің “Әкелер мектебі” кеңесінің төрағасы Абылай Қожақов “Асқар тау әке, Зерек бала” атты облыстық байқауында І орынға ие болды. 6. Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында өткен «Бестас» ойындарына мектебіміздің 7 “Г” сынып оқушылары Айдынбекқызы Лаула, Ринатқызы Амина және 8 “А” сынып оқушысы Гымыңгелді Айару қатысып, жүлделі ІІІ орын алды, жетекшісі Амантайұлы Самат. 7. ШАХМАТТАН өткізілген ашық турнирде мектебіміздің 5-6 сыныптар командасы І орынға және 7-8 сыныптар командасы да І орынға ие болды. Жетекшісі ДШ пәнінің мұғалімі Айбек Базылжанов.	
--	--------------------------------	---	---	--

			8. Мектебіміздің 7-8 сынып оқушылары "Ұлттық мектеп лигасы" аясында өткізілген Үстел теннисі жарысында І орынға ие болды! Олар: Аслимов Ислам - 8а сыныбы, Ерланқызы Балнұр - 7ә сыныбы, Сманов Дамир - 7ә сыныбы. Жетекшісі ДШ пәнінің мұғалімі Дархан Тоқжігітов. 9. Мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары "Ұлттық мектеп лигасы" аясында өткізілген Тоғызқұмалақ жарысында ІІІ орынға ие болды! Олар: Биқасым Аружан - 6а сыныбы, Күмісбек Айдем - 5ә сыныбы, Бектнұр Батыр - 5а сыныбы, Ердал Нұртас - 6а сыныбы. Жетекшісі ДШ пәнінің мұғалімі Айдар Шеңгелбаев. 10. Қалалық "Жас Сарбаз" әскери-спорттық ойындарда командамыз жүлделі ІІІ орынға ие болды. Жетекшілік еткендер АӘТД пәнінің оқытушылары Б.Байжұманов пен Ж.Жақабай. 11. Мектебіміздің "Алаш" дебат клубының "Болашақ тобы", 7б кадет сыныбы оқушылары қалалық "Пікірсайыс" турнирінде ІІ орынға ие болды. Жетекшісі Н.Ахметханов. 12. «Ұлттық мектеп лигасы» бойынша шахмат спорт түрінен 6в сынып оқушысы Талғат Раян "Үздік спортшы" атағына ие болса, мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Базылжанов Айбек "Үздік жаттықтырушы" атағына ие болды. 13. "Ұлттық мектеп лигасы" бойынша мектебіміздің жас шахматшылары "Ақбозат" атты облыстық жарыста жеңіс тұғырынан көрінді! 5-6 сынып командасы мен 7-8 сынып командасы ІІ орынға ие болды. Жетекшісі Айбек Базылжанов. 14. "Ұлттық мектеп лигасы" жобасы аясында үстел теннисінен өткен Жетісу облысы біріншілігінде мектебіміздің командасы ІІ орынға ие болды. Жетекшісі ДШ мұғалімі Дархан Тоқжігітов. 15. Талдықорғанда «Құқықтық сана - қоғамға құрмет» атты бейнеролик байқауының жеңімпаздары марапатталды. Мектебіміздің 9 сынып оқушылары жүлделі ІІ орынды жеңіп алып, 300 мың теңге сертификатына ие болды. 16. Қалалық "Наурыз аруы - 2025" сұлулық байқауында мектебіміздің 9ғ сынып оқушысы Сейдулла Айару «Әсемдік аруы» номинациясына ие болып, қала әкімі Ернат Бәзілдің қолынан марапатталды. 17. Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай өткен көктемгі жеңілатлетикалық жарыста мектебіміздің командасы екі мәрте жүлдегер атанды. "Көктемгі қоссайыс" бойынша ІІІ орын және "Көктемгі үшсайыс" бойынша ІІ орынға ие болды.	
--	--	--	---	--

		18. Талдықорған қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің Өзін- өзі басқару ұйымының қызметі, оның басымдықтары мен жетістіктерімен таныстыру үшін мектеп оқушыларына тәжірибе тарату туралы өткен «Көшбасшы-қоғам бейнесі SAMGA» атты Көшбасшылар форумында белсенділік көрсеткен "Мектеп Парламенті" мүшелері, 9ғ сыныбы оқушылары Сейдулла Айару, Халысхар Аяжан, Құралхан Айғаным және Ғалелұлы Абай Алғыс хаттармен марапатталды. 19. 1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған “Көңілді сөре” эстафеталық жарыста II орынға ие болды. Әлсіз жақтары: 10 сынып оқушысы М.А. үйден кету фактсы, 9 сынып оқушысы Х.А. үйден кету фактсы, 8 сынып оқушысы Т.А. төбелескені үшін және 5 сынып оқушысы М.Қ. мектептің ішкі тәртібін бұзғаны үшін «Мектепішілік профилактикалық есепке» алынып тұруы. Мүмкіндіктер: «Мектепішілік профилактикалық есепке» алынған оқушылармен жұмысты жүргізу Қауіп-қатер: Қауіпті аккаунттар ашықтығы	
Тәрбие бағыттары	Тәрбие бағыттары бойынша атқарылған шаралардың әлеуметтік желіге тәжірибе ретінде таратылуы	Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» бағыты Бақтыбай Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицейінде жаңа оқу жылы “Менің Отаным – Қазақстан” бірыңғай сынып сағатымен басталып, 1 қыркүйекте алғашқы қоңырау салтанаты өтті. Шараға Жетісу облысы білім басқармасының және Полиция департаментінің өкілдері, сондай-ақ Құқық және әдеп менторы қатысып, жылы лебіздерін білдірді. Ал “Полиция және балалар” акциясы аясында 1-сынып оқушыларына қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. Қыркүйек айы бойы оқушылар мен ата-аналар арасында бірқатар маңызды іс-шаралар өткізілді. 3–6 қыркүйек аралығында “Отан отбасынан басталады”, “Мықты отбасы – мықты мемлекеттің кепілі” тақырыптарында сынып және ата-аналар сағаттары ұйымдастырылып, отбасылық құндылықтар мен зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері талқыланды. 16 қыркүйекте “Отбасым – Мақтанышым” акциясы аясында отбасылық тимбилдинг өткізілді. 18 қыркүйекте “Бала тәрбиесі – басты құндылық” бірыңғай тәрбие сағатына ардагер ұстаздар мен қоғам қайраткерлері қатысты.	

		Ай соңында “Қариялы ел – қазыналы ел” апталығы өтті. “Алаш” дебат клубы “Бізге қарттар үйі қажет пе?” тақырыбында пікірталас ұйымдастырды. 2025 жылғы сәуір айында мектеп ұжымы мен оқушылар арасында кәсіби шеберлікті арттыру мен патриоттық тәрбиеге бағытталған іс-шаралар өтті. 28 наурызда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Т.Тайыржан “Педагогтар мен оқушылар арасындағы ынтымақтастық қарым-қатынас” тақырыбында шеберлік сабағын өткізді. 4 сәуірде Төтенше жағдайлар басқармасының мамандары 8–10 сынып оқушыларымен қауіпсіздік ережелері жөнінде кездесу ұйымдастырды. 7 сәуірде Жетісу облысы ардагерлер кеңесінің төрағасы Келемсейіт Ермек Әбілмәжінұлы TED-X форматында мотивациялық кездесу өткізді. 10 сәуірде Полиция департаменті мен Психикалық денсаулық орталығының мамандары “Нашақорлықтың алдын алу және қылмыстық жауапкершілік” тақырыбында семинар өткізді. 16 сәуірде “Қазақстан барысы” жобасының жеңімпазы Ұлан Ғалымұлы Рысқұл оқушылармен кездесу өткізіп, еңбекқорлық пен спорттың маңызы туралы әңгімеледі. 17 сәуірде Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған “Ұрпаққа ұран болған – Ұлы Жеңіс” атты патриоттық кеш ұйымдастырылды. 18 сәуірде 8в сынып оқушылары “Жетісудың Сарасы – бар қазақтың дарасы” атты әдеби-тағзым шарасын өткізді. Сондай-ақ “Суды үнемде – болашақты сақта” сынып сағаттары мен “Оюдың айтар ойы бар” атты тәрбиелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылар ұлттық мұра мен экологиялық жауапкершіліктің маңызын ұғынды. Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған “Абай мұрасы – мәңгілік қазына” сынып сағаттары өтті. 29 сәуірде “Балауса” қыздар ұйымы мен “Жастар денсаулық орталығы” бірлесе отырып, жасөспірім қыздар арасында репродуктивті сауаттылық тақырыбында ақпараттық кездесу өткізді. Қорытынды: Қыркүйек пен сәуір айларында “Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік” бағыты аясындағы барлық іс-шаралар білім алушылардың азаматтық, рухани және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, ұстаздардың кәсіби даму мәдениетін нығайтуға және мектеп қауымдастығында өзара құрмет пен ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруға бағытталды. «Тәуелсіздік және отаншылдық» бағыты Ұстаздар күніне арналған «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» атты мерекелік кеште ұстаздарға құрмет көрсетіліп, өнерлі жас мамандар мен оқушылар концерттік бағдарлама ұсынды. «Даналық ұстаздан» челленджі мен «Дублер күні» өткізілді. Сонымен қатар, «Жетісу әкелер мектебі» жобасы	
--	--	---	--

		аясында әкелер мен ұстаздар қатысқан тәрбиелік кездесу, оқушылар мен ата-аналар арасында түрлі тренингтер ұйымдастырылды. Қазан айында Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған «Ер есімі – ел есінде!» ерлік сағаты, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған танымдық сағаттар мен Республика күніне арналған «Мәңгілік жаса, қыран елім – Қазақстан!» атты патриоттық онкүндік жоғары деңгейде өтті. «Жас полиция» кадеттерінің ант қабылдау рәсімі және «Алаш» дебат клубының сыбайлас жемқорлық тақырыбындағы ойыны оқушылардың азаматтық ұстанымын нығайтты. Көктем айларында «Жас жігер» ұйымының ұлдар жиналысы, 8 наурыз мерекесіне арналған «Ана деген – тіршіліктің тірегі» концерті, «Жетісудың спорт саңлақтары» кездесу кеші, қауіпсіздік пен адам саудасының алдын алу бағытындағы сынып сағаттары өткізілді. Наурыз мерекесіне орай «Көрісу–амал мерекесі», «Қайырымдылық – жылы жүректен» акциясы, ағаш отырғызу және «Ұлттық спорт – Ұлы дала мұрасы» атты Денсаулық күні ұйымдастырылды. Қорытынды: Жыл бойы өткізілген іс-шаралар оқушылардың отаншылдық рухын арттырып, ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастырды. Ұжымның бірлескен еңбегі арқылы мектепте тәрбиенің тұтастығы мен мазмұндылығы қамтамасыз етілді. «Әділдік және жауапкершілік» бағыты АӨТД пәнінің жетекшісі Бекзат Байжұманов ұжымды «Терроризм актісінің қауіпі туындаған жағдайда әрекет ету тәртібі» бойынша жадынамамен таныстырды. 05.11.2024 күні мектеп инспекторы М.Ж.Мужукова, ДТЖ орынбасары Қ.Ж.Қуанышбаев және әдеп-құқық менторы М.Е.Сарсебаев 8–10 сынып оқушыларымен «Синтетикалық есірткі қасіреті», «Есірткі тасымалдау – ауыр қылмыс», «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық» тақырыптарында профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді. «Алтын күз–2024» жоспарына сәйкес «Күзгі бояулар», «Күзгі фотосессия», «Күзгі жәрмеңке» байқаулары, сондай-ақ табиғи материалдардан жасалған «Күзгі сыйлар» көрмесі ұйымдастырылып, жеңімпаздар марапатталды. 8–11 сыныптар арасында өткен «Royal Ball» кешінде Ханзада мен Ханшайым анықталып, оқушылардың шығармашылық белсенділігі артты. 20.11.2024 күні «Әкелер мектебі» жобасы аясында «Адал азамат рухында ұрпақ тәрбиелеу» тақырыбында әкелер отырысы өтті. 21 қараша күні мектеп әкімшілігі мен әдеп-құқық менторының ұйымдастыруымен Алматы қаласынан Айжан Бауыржанқызы Zoom платформасы арқылы «Komek Stop Bullying» тақырыбында онлайн кездесу өткізіп, буллингтің алдын алу жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сол күні «Жер сілкінісі кезіндегі әрекеттер» тақырыбында сейсможаттығу ұйымдастырылып, ұстаздар мен оқушылар төтенше жағдайда іс-қимыл ережелерін тәжірибеде орындады. «Алаш»	
--	--	--	--

		дебат клубы аясында «Сыбайлас жемқорлық – барша қоғамның дерті» атты дебат ойыны өткізіліп, үздіктер марапатталды. Қараша айында оқушылардың құқықтық мәдениетін және жауапкершілік сезімін арттыру мақсатында «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «15 қараша – Ұлттық валюта күні», «Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік», «Діннен адастырар теріс ағым», «Өмірге салауатты қадам» тақырыптарында сынып сағаттары өтті. Қорытынды: Жүргізілген іс-шаралар оқушылардың әділдік, жауапкершілік, азаматтық сана мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруға бағытталды. Мектеп ұжымы мен ата-аналардың бірлескен жұмысы арқылы жас ұрпақтың адалдық пен әділдік құндылықтарын бойына сіңіруге қол жеткізілді. «Бірлік және ынтымақ» бағыты 05.12.2024 күні Еріктілер күніне орай мектеп парламентінің қамқорлық және еріктілер фракциясы мүшелері «Жылы жүрек» акциясын өткізіп, ізгілік пен мейірімділікті дәріптеді. Сол күні жоғары сынып оқушыларымен Жетісу облысы дін істері басқармасының теологы, дінтанушы-психолог Мүтебаев Қанат Маратұлының қатысуымен «Ел түзелсін десең – әуелі өзінді түзе», «Бақыттың кілті өз қолында» тақырыптарында TEDx форматындағы мотивациялық кездесу өтті. 06 және 10 желтоқсан күндері қалалық полиция басқармасының өкілдері мен мектеп инспекторы оқушылармен құқықтық тәрбие және жауапкершілік тақырыбында профилактикалық сағаттар өткізді. Барлық сыныптарда “Су – тіршілік көзі” тақырыбындағы экологиялық сынып сағаттары ұйымдастырылып, табиғатты қорғауға баулу мақсат етілді. 12–13 желтоқсан күндері 1–11 сыныптарда «Ұлттық рух – Тәуелсіздік тірегі» атты бірыңғай сынып сағаттары өтіп, оқушылар Тәуелсіздік тарихымен және ел жетістіктерімен танысты. «Алаш» дебат клубының мүшелері арасында «Тәуелсіздік – Ұлы дала ұрпағына аманат» тақырыбында дебат ойыны өтіп, жеңімпаздар қалалық кезеңге жолдама алды. Желтоқсан айында «Оқуға құштар мектеппіз!» жобасы бойынша әдеби кітап оқу дәстүрі жалғасын тапты. 18.12.2024 күні полиция департаменті қызметкерлері 11-сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру кездесуін өткізіп, елге адал қызмет ету жайында тәлімді ойлар айтты. 25–27 желтоқсан күндері «Жасөспірім» және «Түнгі қаладағы балалар» профилактикалық рейдтері ұйымдастырылып, мектеп оқушылары тәртіп бұзушылықсыз белсенділік танытты. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында әлеуметтік осал топтағы оқушылар қала және облыс әкімдерінің шыршасына қатысып, сыйлықтармен марапатталды. 23–25 желтоқсан күндері барлық сыныптарда «Қош келдің, Жаңа жыл!» ертеңгіліктері өткізіліп, өнерлі оқушылардың қатысуымен мерекелік көңіл күй орнады. Көктем мезгілінде де бірлік пен татулық тақырыбы өз жалғасын тапты. 1 мамыр – Бірлік күніне орай бастауыш сыныптарда «Біз әртүрліміз, біз теңбіз!» тақырыбында сынып сағаттары, 8–9	
--	--	--	--

		сыныптар арасында «Қазақстан халқы достығы – тұрақтылық кепілі» фестивалі ұйымдастырылды. 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мен 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған «Ерлік – елге мұра, ұрпаққа үлгі» сынып сағаттары, патриоттық шеру және «Жеңіс – ерлік пен бірлікте!» дебат ойыны өтті. 15 мамыр – Отбасы күніне арналған «Отбасылық құндылықтар мен дәстүрлер» тақырыбындағы сынып сағаттарында оқушылар отбасының маңыздылығын ұғынды. 16 мамыр күні полиция және ТЖБ қызметкерлерінің қатысуымен қауіпсіздікке арналған кездесу ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Адал азамат» бағдарламасы аясында эссе байқауы өтіп, оқушылар өз көзқарасын шығармашылық тұрғыда білдірді. 22.05.2025 күні «Балалар үні» апталығы аясында өнегелі Андастар және Чиныбаевтар отбасымен кездесулер өтіп, оқушылар отбасы құндылықтарының маңызын түсінді. 23.05.2025 күні «Мектебім, саған мың алғыс!» атты соңғы қоңырау салтанаты өтіп, мектеп директоры С.Б.Жанаберлиева түлектерге ақ жол тілеп, үздік оқушылар марапатталды. Сондай-ақ барлық сыныптарда «Білімім – Отаныма» бірыңғай сынып сағаттары өтіп, оқу жылының жетістіктері қорытындыланды. Жыл соңында прокуратура қызметкерінің қатысуымен «Қауіпсіз маршрут, қауіпсіз аула», «Заң және тәртіп» тақырыптарында профилактикалық кездесу өтті. Ал «Жұлдызы жанған жас дарын» марапаттау салтанаты оқу жылының қорытынды аккордына айналып, оқушылардың жетістіктері мен бір жылдық еңбегі лайықты бағаланды. Қорытынды: Жыл бойы ұйымдастырылған шаралар оқушылардың достық, бірлік, ынтымақ, патриотизм және өзара сыйластық құндылықтарын нығайтып, мектеп ұжымының біртұтас тәрбиелік кеңістігін қалыптастыруға зор үлес қосты. «Заң және тәртіп» бағыты 2025 жылдың қаңтар айында мектебімізде біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айлығы ұйымдастырылды. Айлықтың негізгі мақсаты – оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру, заңға деген құрмет сезімін қалыптастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіздік дағдыларын дамыту болды. 4 қаңтар күні қалалық полиция басқармасымен бірлесіп, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Түнгі қаладағы балалар» атты профилактикалық рейдтік шара өткізілді. Нәтижесінде мектеп оқушылары тарапынан құқық бұзушылық деректері тіркелмеді. «Жас сақшы» кадет сыныбының ұйымдастыруымен бастауыш және орта буын сыныптарында «Абайлаңыз, балақай!» тақырыбында қауіпсіздік сағаттары жүргізілді. Балалар жолда жүру ережелерімен танысып, жол белгілерін ажыратуды үйренді. Осы бағытта 13–17 қаңтар аралығында барлық сыныптарда «Абайлаңыз, балақай!» атты қауіпсіздік апталығы өтті. Апталық барысында	
--	--	--	--

		оқушылар қыс мезгіліндегі, жолдағы, сондай-ақ мопед, скутер, самокат қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысты. 17 қаңтар күні 7-сыныптар арасында «Қоғамдағы заң және тәртіп» тақырыбында дебат ойыны ұйымдастырылды. Жүлделі І орынды 7 «Б» кадет сыныбының “Болашақ” командасы, ІІ орынды 7 «А» сыныбының “Пикми” командасы, ІІІ орынды 7 «Ә» және 7 «Б» сыныптарының “Алға” және “Бірлік” командалары иеленді. Әдеп-құқық менторы М.Е. Сарсебаев пен ДТЖ орынбасары Қ.Ж. Қуанышбаев 5–11 сыныптармен кездесу өткізіп, буллинг пен кибербуллинг, нашакорлық, лудоманияның зияны туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің хатына сәйкес, барлық сыныптарда «Жемқорлық індет, жою міндет» тақырыбында бірыңғай «Адалдық сағаттары» өткізілді. Іс-шараның мақсаты – адалдық, парасаттылық, әділдік және сенім құндылықтарын оқушылар бойына сіңіру болды. Қуанышты жаңалық ретінде Талдықорғанда өткен «Құқықтық сана – қоғамға құрмет» атты бейнеролик байқауында мектебіміздің 9-сынып оқушылары жүлделі ІІ орынды иеленіп, 300 мың теңге сертификатымен марапатталды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 23 қаңтар күні 9-сыныптар арасында «Бір мамандық – екі ұрпақ» атты кәсіби бағдар байқауы өтті. Шара балалардың болашақ мамандыққа қызығушылығын арттырып, еңбекке деген ынтасын күшейтті. 29 қаңтар күні №1 Талдықорған қалалық емханасының «Салауатты өмір салты» орталығы маманы С.Е.Тұтқабаева жоғары сынып қыздарымен «Жеке бас гигиенасы», «Ерте жүктіліктің алдын алу» және «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыптарында семинар өткізді. Мектеп парламенті мен дене шынықтыру пәні мұғалімдері ұйымдастырған «Есірткіге жол жоқ!» атты эстафеталық ойын 6-сыныптар арасында ерекше қызығушылықпен өтті. Жеңімпаздары мен жүлдегерлері анықталып, марапатталды. «Әкелер мектебі» мен «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектептер» жобасы аясында 7 «Б» кадет сыныбы ата-аналары арасында «Әкем, анам және мен!» атты отбасылық эстафеталық жарыс өтті. Шара салауатты өмір салтын дәріптеп, ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуына мүмкіндік берді. Қорытынды кезеңде барлық сыныптарда «Мінез-құлық ережелері» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, оқушылардың жауапкершілік пен тәртіп дағдылары пысықталды. Қорытынды: «Заң және тәртіп» айы аясындағы іс-шаралар оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, заңға құрметпен қарау, тәртіп пен қауіпсіздік сақтау мәдениетін қалыптастыруға зор ықпал етті. «Жасампаздық және жаңашылдық» бағыты	
--	--	---	--

			"Адал ұрпақ" жетекшісі Гүлдана Бейсенбай оқушылармен дөңгелек үстел өткізіп, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру туралы айтты. 05 ақпан күні 8–11 сыныптар арасында құқық қорғау органдары мен Жетісу облыстық психологиялық қолдау орталығы мамандарының қатысуымен профилактикалық кездесу өтті. 07 ақпанда «Құқықбұзушылық пен нашакорлықтың алдын алу» жиналысы ұйымдастырылды. 11 ақпанда «Балауса» қыздар ұйымы «Қыздар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында, ал 12 ақпанда «Жас жігер» ұлдар ұйымы «Бопсалаушылық және заң алдындағы жауапкершілік» тақырыбында жиын өткізді. Кадет түлектері құқық қорғау саласы туралы кәсіптік бағдар берді. 14 ақпанда «Ауғанстан – жүректегі жара» ардагерлермен кездесу өтті. Мұқағали Мақатаевқа арналған «Өмір – өзен» челленджі мен «Шын жүректен кітап сыйла!» акциясы ұйымдастырылды. 18 ақпанда аға прокурор Т.Омарханов «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбында TEDx форматтағы кездесу өткізді. 20 ақпанда 7-сыныптар арасында дебат, 8-сыныптар арасында «MI BATTLE» ойыны өтті. 1 наурыз – «Алғыс айту күніне» орай бірыңғай сынып сағаттары мен челлендж ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда «Бала қауіпсіздігі» және «Ғаламтор мәдениеті» тақырыптарында қауіпсіздік сабақтары өтті. Қорытынды: Өткізілген іс-шаралар оқушылардың азаматтық белсенділігін арттырып, шығармашылық пен жаңашылдыққа деген қызығушылығын оятты. Тәрбиенің бұл бағыты жас ұрпақты жауапкершілікке, ізгілік пен өзара құрметке баулуға ықпал етті.	
	Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау.	Кітапхана ресурстары	Мектеп кітапханасының 2024-2025 оқу жылдағы жұмысы Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары: -оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету; - кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау; - оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту. Кітапхананың жалпы көлемі 92,5 ш.м. кітапхана 2 бөлімнен тұрады: оқу залы абонемент және кітап сақтау қоймасы. Отыратын орындардың жалпы саны –12, кітап сөрелері –15, стеллаждар –7, оқулықтарға арналған стеллаждар –5. Кітапханада 2 компьютер, 2 принтер, 5 ноутбук, 1 телевизор бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған	

		Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада қазақ тілінде алфавиттік және жүйелік каталогтар бар. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі. Мектеп кітапханасының кадрлары: кітапхана меңгерушісі Ботаева М.Д. (Сарқан мәдени – ағарту училищесі 1984 ж. Білімі: жоғары Талдықорған қаласы І.Жансүгіров атындағы педогогикалық институты 1991 ж. Педагогика мен психология факультеті, мамандығы Педагогика мен психология пәнінің оқытушысы, тәрбиеші, жалпы еңбек өтілі – 34 жыл, мамандық бойынша 21 жыл, аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі 18 жыл. Кітапхана басшылыққа алатын нормативтік құжаттары: - Кітапхана туралы ереже; - Кітапхананы пайдалану ережесі; - Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары; - Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары; - Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп; - Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары жинақталған (Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ). Есептік құжаттаманың болуы: Кітапханада келесі есеп беру құжаттары бар: - Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы - Түгендеу кітаптары - Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару) - Кітапхана жұмысының күнделігі - Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы - Оқулықтарды есепке алу журналдары - Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка - Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы. <u>Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:</u> Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды	
--	--	--	--

оқулықтармен жабдықталған. Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2024-2025, 2025 -2026 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жылы	Жалпы қор	Оқулықтар	Көркем әдебиет	Электрондық оқулықтар
2024-2025	21283	17443	3840	315

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан 10 күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Бірақ кітап беру саны азайып келеді-бұл кітапханадағы әдебиет оқырмандардың сұранысына сәйкес келмейтіндігімен, қазіргі балалар жазушыларының қазақ және орыс тілдеріндегі кітаптары аз болуымен түсіндіріледі. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқытушыларға берілген материалдардың төмен көрсеткіші әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшерде болуымен, көптеген кеңселерде Интернетке қосылған компьютерлер бар екендігімен түсіндіріледі.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

		2024-2025 оқу жылы бойынша мектебімізде «Балалар кітапханасы» жобасы құрылды. . Мектеп кітапханасынан оқушылар кітап әлемімен танысып, кітапты құрметтеуді, онымен жұмыс жасауды үйренді. Әр түрлі тақырыптарда көрме жасалды. Мысалы айтқанда «Оқуға құштар мектеп», «Жаңа кітап – жан азығы», «Ертегілер елінде » т.б Балалар кітапханасы » жобасы аясында «Білімді ұрпақ - ел болашағы!», «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ!», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Тәуелсіз елдің жаңа белесі», «Жасай бер, қазақ тілі, ана тілім!», «Оқуға құштар бол», «Мен кітапты жақсы көремін», «Шырайлы көктем, шұрайлы өлкем Жетісу» тақырыптық кітап көрмелері ұйымдастырылды. Ұлы ағартушы, ұлт ұстазы, аудармашы қоғам қайраткері А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына «Ахмет Байтұрсынұлының әдеби шығармалары» атты дөңгелек үстел , «Тіл білімінің атасы», «Тіл тағлымы» , «Жасай бер,қазақ тілі ,ана тілім» кітап көрмелері ұйымдастырылды. «Кітаппен бірге өсеміз»(кітап таңдаудағы сенің көмекшің) Бірінші сыныптармен «Кітап әлеміне саяхат» атты кітапханаға саяхат жүргізілді. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектебімізде жыл бойы "Кітапханаға кітап сыйла", "Досынмен кітап алмас" ұранымен Буккроссинг марафоны өткізіледі. Аталмыш марафонға ұстаздар, ата-аналар және оқушылар белсенді қатысуда. Осы орайда, детектив жанры дарабозы атанған, қазақ жазушысы Кемел Тоқаевтың 5 томдық кітаптары кітапханаға сыйға тартылды. Күзгі демалыс кезінде кітап оқимыз "Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз!" Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапхана жұмыстарында заманауи, тиімді әдіс- тәсілдерді қолдануы; / «READx », «Радио оқу», «Тарсия», «Додекаэдр», «Құпия құдық», «Стоп кадр» «Пицца» әдістер жоба нәтижесінде оқушылардың танымдық қызығушылығының артты Мерейлі жылдарға байланысты іс- шаралар : конференция, байқаулар, дөңгелек үстел, жоспарға сай ауқымды , тартымы өтуі;«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2- 11 сыныптар арасында «Мен оқимын сен оқисың, құрбыларымның бәрі оқиды» кітап оқу марафонының ұтымды болды, 5-6 сынып оқушыларымен драматург-жазушы, журналист Оралхан Бөкей «Тортай мінер ақ боз ат » кітабы бойынша пазыл құрастырып сайыстың өткізілді; «Өнегелі өмір» Біртұтас тәрбие жоспары негізінде 7-9 сынып оқушыларымен қазақ әдебиетінің негізін құраушы, мемлекеттік қайраткер Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130- жыл толуына орай әдеби- танымдық кеш ұйымдастырылды; READx әдісі бойынша « Мен оқыған бір кітап» 5-9 сыныптар арасында оқыған кітаптарын жарнамалады; 6 сынып оқушыларымен - Қазақ әдебиетіндегі детектив жанрының біртуар қаламгері Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа » повесі "Кітап пен киноның сиқырлы әлемі" атты сайыстың өткізілді;3-4 сыныптар арасында «Абай мұрасы-халық ұлағаты» (Абай Құнанбаев – 180 жыл) мәнерлеп оқу байқауының өтті; 4-5 сынып оқушыларымен «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Ата- аналар кітап әлемінде» айдарымен «Радио – оқу» Ыбырай	
--	--	--	--

			Алтынсариннің " Таза бұлақ " әңгімесін оқып, оқырман назарына ұсынылды; 9 мамыр Ұлы жеңіс күніне орай «Ер есімі - ел есінде » 7-10-11 кадет сыныптар арасында «Ешкім де, ештеңеде ұмытылмайды» ерлік сағаты, көрме ұйымдастырылды. <table><tr><td>Оқу жылы</td><td>Оқырман дар саны</td><td>Келу саны</td><td>Кітап беру саны</td><td>Оқылуы</td><td>Қордың айналымы</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>1200</td><td>14000</td><td>18000</td><td>15</td><td>2%</td></tr></table>	Оқу жылы	Оқырман дар саны	Келу саны	Кітап беру саны	Оқылуы	Қордың айналымы	2024-2025	1200	14000	18000	15	2%	
Оқу жылы	Оқырман дар саны	Келу саны	Кітап беру саны	Оқылуы	Қордың айналымы											
2024-2025	1200	14000	18000	15	2%											
	Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		Мектепте Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңының 48-бап, 6-пунктіне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің, еңбек пен тынығудың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасау үшін жауапкершілік қарастырылған. Заң талаптарын орындау мақсатында мектепте 76 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылған, оның–64 ішкі дәліздерде, мәжіліс залында (1), асханада (2 камера), спортзалында (1), 12 сыртқы камералар арқылы бейнебақылау жүргізіледі. Бейнебақылау жүйесі жедел басқару орталығына 12 данасы қосылған. Мектеп ғимаратының кіреберісі 4 турникетте адамды танитын бағдарламасы орнатылған, бөгде адамдарды тіркеу жүргізіледі. Оқушылардың қауіпсіздік жағдайында 2 дабыл батырмасы қосылған, сонымен қатар ғимаратта күзет қызметкері келісім –шарт (Ельтай ЖШС) аясында жұмыс жүргізеді. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша жабдықталған қару-жарак сақтайтын арнайы бөлме, саптық дайындық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны жасақталған. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқушылар қауіпсіздік техникасы ережелерімен танысып, сақталуы қамтамасыз етілген. Мектепке пандус орнатылған. Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектеп ғимаратының кіреберісінде пандус және тайғанамайтын кіреберіс жасақталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинеттің қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің ішкі әжетханалары талапқа сәйкес.													
	Тиімді оқытуға ықпал ететін материал	Мектептің материалдық-техникалық базасы	Мектеп Талдықорған қаласы Біржан сал көшесі 108 мекен жайда типтік. Мектептің жобалау қуаттылығы 572 орын. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Мектеп – лицей 1991 жылы салынған, жалпы алаңы-8647,8 м², жалпы жұмыс ауданы -6788,6, пайдалану алаңы-22285 м², жобалық қуаты-572 орын. Мектепте ыстық және ауыз сумен қамтылған, ауласы талаптарға сәйкес көгалдандырылған. Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектеп кіреберісінде пандус және													

дық-техникалық базасы.	тайғанамайтын кіреберіс жасақталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинаның қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектепте ішкі әжетханалар талапқа сәйкес. Мектеп 4 қабатты. Жалпы бөлмелер саны -194, соның ішінде оқу кабинеттері-36, 3 зертхана (химия, биология, физика), 1 психолог кабинеті, 1 дефектолог-логопед кабинеті, акт залы (149,5м²), спортзал (275м²), 1 кітапхана (91,2м²), асхана -1; I қабат: №110 –шеберхан ұлдар - (90,3), №108 (91), №106 (60), №104 (60,2), №103 (70), №102 (60,4), №101 (55,2), мектеп басшысының кабинеті (59,6), қабылдау кабинеті (5,92), №99 (56,4), №98 (58,4), №97 (АӘД) -67; II қабат: №210 (61), №201-Кадет (66), №208 (61), №207 (56,3), №206 (60), №205 (41), №202 (58,4), №209 (66,7), мед пункт (24,7); III қабат: №320 шеберхана қыздар (67,3), №318 кіші спорт зал (74,8), №319 информатика (60,3), №312 информатика (38,6), №310 химия (60,6), №308 IT кабинеті (61), №302 физика (63,4), №301 (61); №313 (15,7), №313 (24,4), №309 (9), №306 (16,2), №305 (15,8); IV қабат: №401 (39,2), №402 (63,4), №403 (36), №405 (57), №408 (61), №407 (38,7), №410 биология (61), №414 (42,4), №411 (70,5), №418 (34,6), №404 (23,3). Мектепте медициналық пункті 1 кабинет (24,7 м²) бөлмелері арнайы жабдықталған. Мектепте 1 медбике қызмет етеді: А.Қайыпбайқызы. Сертификаты, лицензиясы, келісім - шарты бар. Мектепте модификацияланған кабинеттер: химия (2013ж.), биология (2013), физика (2012ж). АКТ ресурстарын қолданып сапалы білім беру мақсатында – кабинет (қазақ тілі, орыс тілі, математика, бастауыш сыныптарда -3 кабинетте проектор және экранмен жабдықталған. Барлық компьютер саны–346, соның ішінде ноутбук саны –264, планшет саны -6, интерактивті тақта-12 дана. Мектептегі интернет жылдамдығы келісім шарт бойынша 100 Мбит/с, факті бойынша 60/20/20 Мбит/с. Мектепте 1 асхана бар: көлемі-117,6м² 100 орындық, 1-4, 5-11 сыныптарға арналған, ғимараттың 1-қабатында орналасқан, Асханада тамақ пісіру цехы, көкөніс өңдеу цехы, ет өңдеу цехы, ыдыс жуу цехы, қойма және қызметкерлерге арналған санитарлық орындар жабдықталған. Ас ішетін залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшіктер талаптарға сәйкес орналастырылған. Асхана қызметкерлері уақытылы медициналық тексеруден өткені туралы санитарлық кітапшалары жинақталған. Жұмыс барысында арнайы киім үлгілері (халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім, ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап) қарастырылған. Бекітілген ас мәзірі қабырға ілмесінде көрсетіледі. Оқушыларды
-------------------------------	---

		тамақтану «ЖШС Орманбекова» Орманбекова Гульнар Шариповнамен келісім-шарт негізінде жүзеге асырылады. Мектепшілік бұйрық №237, 05.09.2023ж бекітілген бракеражды комиссия (комиссия мүшелері С.Б.Жанаберлиева, Қ.Ж.Қуанышбаев, Б.Т.Тайыржан, С.Б.Иманбекова, Б.Т.Шлембаева, Г.Каержанова, М.Біржан –әлеуметтік педагог) асханадан берілетін тамақтың сапасын, асхана тазалығын тексеру кестесіне сәйкес жұмыстар жүргізеді. Асханада бракеражды комиссия тарапынан атқарылған жұмыстар жоспарға сәйкес директор жанындағы кеңесте тыңдалады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес.	
--	--	---	--