

ชื่อบทความ (ภาษาไทย 20 pt.)
ชื่อบทความ (ภาษาอังกฤษ 18 pt.)

¹ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน, ²ผู้ร่วมเขียน และ³ผู้ร่วมเขียน (ภาษาไทย 16 pt.)

¹ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน, ²ผู้ร่วมเขียน และ³ผู้ร่วมเขียน (ภาษาอังกฤษ 16 pt.)

¹หน่วยงานต้นสังกัด (ภาษาไทย 14 pt.)

¹หน่วยงานต้นสังกัด, ระบุประเทศ (ภาษาอังกฤษ 14 pt.)

¹Corresponding Author's Email: (14 pt.)

บทคัดย่อ (18 pt. ไม่เกิน 500 คำ)

(16 pt.) บทความวิจัยนี้ ระบุวัตถุประสงค์งานวิจัย ประเภทของงานวิจัย กลุ่มประชากรพื้นที่ การวิเคราะห์ข้อมูล (สถิติ, เิงพรรณนา).....

.....
.....
.....
.....
.....

ผลการวิจัยพบว่า (ตามลำดับของวัตถุประสงค์)

.....

1.

.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....
.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ; คำสำคัญ; คำสำคัญ (3-5 คำ คั่นด้วยเครื่องหมาย semicolon)

Abstract (18 pt. ไม่เกิน 500 คำ)

(16 pt.) แปลรักษารูปคำและรูปประโยคให้ตรงกับภาษาไทย ไม่
แปลสรุปย่อ ไม่แปลจับประเด็น ไม่แปลขยายความ (ใส่ตัวเลข ย่อหน้า
วรรคตอน ลำดับหัวข้อหลัก หัวข้อรอง ให้ตรงกับภาษาไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: word; word; word (3-5 คำ คั่นด้วยเครื่องหมาย semicolon)

บทนำ (18 pt., เนื้อความ 16 pt.)

(16 pt.) ความเป็นมา บริบท สภาพปัญหาของประเด็นที่ศึกษา
(อ้างอิง)

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษา/กรณีพื้นที่ 	(อ้างอิง)
---------------------------	---------------

[illegible][illegible][illegible]

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (18 pt., เนื้อความ 16 pt.)

1.
เพื่อ.....
.....
2.
เพื่อ.....
.....
3.
เพื่อ.....
.....

วิธีดำเนินการวิจัย (18 pt., เนื้อความ 16.) (อาจปรับเปลี่ยนตามลักษณะของแต่ละบทความ)

- ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาด้านเนื้อหาเอกสารแนวคิดทฤษฎี
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาในภาคสนาม
ขั้นตอนที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
ขั้นตอนที่ 4 เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการศึกษา
 1) การสัมภาษณ์
 2) การจัดประชุมกลุ่มย่อย
 3) ศึกษาและติดตามผลการปฏิบัติ/ทดลอง/ฝึกอบรม
ขั้นตอนที่ 5 การรวบรวมข้อมูล
ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล
ขั้นตอนที่ 7 สรุปผลการศึกษาวิจัย และ การนำเสนอผลการศึกษา
วิจัย

ผลการวิจัย (18 pt., เนื้อความ 16 pt.)

- วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อ..... ผลการ
วิจัยพบว่า.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อ..... ผลการ
วิจัยพบว่า.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อ..... ผลการ
วิจัยพบว่า.....
.....
.....
.....
.....

องค์ความรู้ใหม่ (18 pt. เนื้อความ 16 pt.)

องค์ความรู้ใหม่ คือ การสังเคราะห์ชุดองค์ความรู้ออกมาในรูปแบบ
ของแผนภูมิ แผนภาพ ผังมโนทัศน์ หรือโมเดล พร้อมทั้งคำอธิบายเชิง
กระบวนการ วิธีการขั้นตอน คุณค่าประโยชน์ รูปแบบ แนวทางการนำไป
ใช้ประโยชน์ ที่ก่อให้เกิดแนวทางขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการ
ส่งเสริม/การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลงของบุคคล สังคม และองค์กร
(อธิบายให้กระชับรัดกุม เข้าใจง่าย)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

อภิปรายผลการวิจัย (18 pt. เนื้อความ 16 pt.)

เสนอเป็นความเรียง ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง ความเหมือน ความแตกต่างกับกรอบแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยอื่นๆ ในอดีตที่ผ่านมาอย่างไร

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า.....
ทั้งนี้เพราะ.....

.....
.....
.....

สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย
ของ.....
(อ้างอิง)

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า.....
ทั้งนี้เพราะ.....

.....
.....
.....

สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย
ของ.....
(อ้างอิง) ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบ
ว่า..... ทั้งนี้เพราะ.....

.....
.....
.....

สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย
ของ.....
(อ้างอิง)

สรุป (18 pt. เนื้อความ 16 pt.)

สรุปภาพรวมครอบคลุมผลการวิจัย เป็นความเรียงไม่ใส่เลขเป็นข้อ
มาตรา ไม่เอียง ไม่หนา ไม่แทรกภาพโมเดล (ไม่ต้องแทรกอ้างอิง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (18 pt. เนื้อความ 16 pt.)

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

**1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย (เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ใด
หน่วยงานใด อย่างไร)**

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่	1	พบว่า
------------------------------	---	-------

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำไปใช้ดำเนินการ	ดังนี้
---	--------

.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่	2	พบว่า
------------------------------	---	-------

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำไปใช้ดำเนินการ	ดังนี้
---	--------

.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่	3	พบว่า
------------------------------	---	-------

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำไปใช้ดำเนินการ	ดังนี้
---	--------

.....

**2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป (ต้องเกี่ยวเนื่องต่อย
อดจากบทความนี้)**

สำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ
2.1

2.2

2.3

References (18 pt., เนื้อความ 16 pt.)

เฉพาะบทความวิจัยที่มีการอ้างอิง 8 อ้างอิงขึ้นไป แหล่งข้อมูลอ้างอิง ที่ปรากฏในเนื้อหาบทความทั้งหมด จะต้องนำมาเขียนเป็นรายการอ้างอิงใน References ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกๆอ้างอิง ตามรูปแบบอ้างอิงของวารสาร และเรียงลำดับตามตัวอักษร A-Z (ห้ามอ้างอิง References ที่ไม่ปรากฏการอ้างอิงในเนื้อหาบทความ)

ตัวอย่างการอ้างอิงเบื้องต้น APA 6th edition

หนังสือ

Robbin, N. (2005). *Management*. (8th ed.). New Jersey: Prentice Hall.

สารานุกรม

Glaucoma. (2002). In K. Krapp (Ed.), *The Gale encyclopedia of nursing & allied health* (Vol. 2, pp.1079-1083). Farmington Hills, MI: Gale Group.

รายงานการวิจัย

Wathanapradith, K., & Soma, P. (2016). *Peace Village in the 26th Buddhist Century: Knowledge Learned from Ta Koy Nang Village Sisaket Province* (Research Report). Ayuthaya: Buddhist Research Institute of MCU.

ดัชนีนิพนธ์ ป.เอก

Kittichayathorn, P. (2012). *Styles and Steps of Community Management Movement for Drug Problem Prevention Learning Center: A Case of Thorraneekum, Khok Faet, Nong Chok, Bangkok*. (Doctoral Dissertation). National Institute of Development Administration. Bangkok.

วิทยานิพนธ์ ป.โท

Marpue, S. (2013). *Use mindfulness to apply to solve doing work Employees of Electricity Generating Authority of Thailand*. (Master's Thesis). Mahachulalongkornrajavidyalaya University. Ayutthaya.

บทความวารสาร

Puchthonglang, P., Horsangchai, S., & Soma, P. (2016). Learning Provision Model for Develop Right Consumption Behavior Based on the Philosophy of Sufficiency Economy for Adolescents. *Journal of MCU Peace Studies*, 4(2), 17-37.

เอกสารการประชุมวิชาการ (proceeding)

Edge, M. (1996). Lifetime prediction: Fact or fancy. In M. S. Koch,

T. Padfield, J. S. Johnsen, & U. B. Kejser (Eds.), *Proceedings of the Conference on Research Techniques in Photographic Conservation* (pp. 97-100). Copenhagen, Denmark: Royal Danish Academy of Fine Arts.

เอกสารประกอบการสอน/การอบรม (Power Point Lecture Note)

Chuychuwong, S. (2009). *Using the database UpToDate*. Documentation for training on techniques of searching for information from electronic medical databases, Songkla: Prince of Songkla University.

อ้างอิงเว็บไซต์

Chalamvong, Y. (2017). *Challenges of Thai workers in the digital age*. National Institute for Thailand Development Research. Retrieved May 3, 2017, from <http://tdri.or.th/2015/01/thailaborinthedigitalage>>

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

Littleton, L. Y., & Engebretson, J. C. (2002). *Maternal, neonatal, and women's health nursing*. New York: Delmar/Thompson Learning. Retrieved November 30, 2009, from <http://www.netlibrary.com/reader/>

พระไตรปิฎก

Mahachulalongkornrajavidyalaya University. (1996). *Thai Tripitakas*. Bangkok: MCU Press.

สัมภาษณ์(Interview)

Marntong, A. (2018). Chief of Production. *Interview*. February, 2.

Focus Group

Sutthiprapa, S. (2019). Lecturer of Environmental Health Faculty of Public Health and Environment Pathum Thani University. *Focus Group*. January, 13.

พระสงฆ์ (ให้ใส่สมณศักดิ์(หากมี) คำนำหน้า ชื่อ ฉายา ให้ครบ)

Phra Brahmagunabhorn (P.A.Payutto). (2013). *Dictionary of Buddhism*. Bangkok: Pali Dhamma Publishing Company.
Phramaha Wutthichai Vajiramedhi (V. Vajiramedhi). (2012). *Ahimsa Magga to Peace*. Bangkok: Buddhist Economics University.