

TRIVSEL/ORDNINGSREGLER

Både elever och vuxna vill att Norrevångskolan ska vara en plats där alla är trygga och trivs, har lust att lära, känner arbetsglädje och utvecklas. Vi vill tydligt lyfta fram Norrevångskolans värdegrund genom att alla på skolan behandlar andra som de själva vill bli behandlade. Vi respekterar andra, är vänliga mot andra, är ärliga och tar ansvar.

Dessutom har vi följande förtydligande regler;

- Vi kommer i tid till lektionerna med rätt material.
- Vi har mobilfria lektioner där mobilerna samlas in vid dörren.
- Vi äter och dricker utanför klassrummet.
- Vi sitter på bestämda platser i klassrummet.
- Vi respekterar arbetsron både i och utanför klassrummet.
- Vi hjälps åt att hålla fint i korridorerna och slänger skräp på rätt plats.
- Vi är rädda om skolans miljö och material.
- Vi dricker inte energidryck på skolans område.
- Vi kan bli ersättningsskyldiga om vi förstör något.

En viktig del i skolans arbete med trygghet och trivsel är en tät kontakt mellan skola och hem.

För att skapa en trygg och säker skolmiljö genomförs förebyggande hundsök i skolans lokaler under läsåret. Hundsöken är inte riktade mot enskilda elever utan är en del av skolans trygghetsarbete.

Rättigheter	Skyldigheter
Jag har rätt att bli respekterad av alla, det vill säga jag har rätt att känna trygghet och att inte utsättas för diskriminering, trakasserier, psykisk eller fysisk kränkning.	Jag ska respektera alla, det vill säga, jag har ett gott uppförande, ett vårdat språk och utsätter ingen för diskriminering, psykisk eller fysisk kränkning. Jag tar inte bilder eller spelar in någon annan person utan medgivande.
Jag har rätt till en fysiskt trygg arbetsmiljö.	Jag bidrar till en trygg arbetsmiljö genom att inte förstöra vår skola genom skadegörelse eller ta med mig föremål som kan utgöra en fara för andra.
Jag har rätt till garanterad undervisningstid.	Jag kommer i tid och jag har med mig rätt arbetsmaterial. Under lektionstid är min mobiltelefon inlämnad och jag använder datorn till skolarbete.
Jag har rätt till lektioner med tydlig struktur.	Jag respekterar lektionsstrukturen och håller starttid och sluttid samt tilldelad klassrumsplacering.
Jag har rätt till ett bra arbetsklimat och arbetsro i skolans lokaler för att kunna göra ett bra arbete.	Jag bidrar till ett bra arbetsklimat och tänker på att visa hänsyn på exempelvis raster. Jag följer givna instruktioner från lärare och annan personal.
Jag har rätt till lunch varje dag i en lugn och trivsamt miljö.	När jag äter i matsalen följer jag matsalens trivselregler.
Jag har rätt till att ha en arbetsmiljö fri från skadegörelse.	Jag respekterar skolans och andras egendom. Om jag förstör andras eller skolans egendom kan jag/mina vårdnadshavare bli ersättningsskyldiga.
Jag har rätt till en drogfri miljö.	Jag respekterar att det är förbjudet att använda alkohol, narkotika, tobak och vejp

Konsekvenstrappan

Nivå 1 Trivsel- och ordningsregler följs ej trots upprepade tillsägelser. - Samtal med elev och ev. vårdnadshavare	Nivå 2 Trivsel- och ordningsregler följs ej trots tillsägelse. Respektlöst uppträdande. Skadegörelse Kränkningar - Samtal med vårdnadshavare och mentor - Kränkningsanmälan	Nivå 3 Upprepade kränkningar Grövre skadegörelse. Trivsel- och ordningsregler följs ej trots tillsägelse. Exempel på åtgärder i nivå 3: - Samtal med vårdnadshavare, rektor, mentor - Kränkningsanmälan - Polisanmälan - Orosanmälan	Nivå 4 Särskilt allvarliga händelser. Upprepade förseelser där handlingsplanen ej följs. Disciplinära åtgärder enligt skollagen: - Skriftlig varning - Tillfällig omplacering inom skolenheten - Tillfällig omplacering utanför skolenheten. - Avstängning Andra åtgärder som kan bli aktuella i nivå 4: - Polisanmälan - Orosanmälan - Kränkningsanmälan
---	--	--	---