

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. Учебные программы

В 2025/2026 учебном году при изучении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» используются учебные программы, утвержденные постановлением Министерства образования в 2025 году.

Обращаем внимание, что количество учебных недель в X классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (пункт 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании). В связи с этим в учебные программы для X класса внесены следующие изменения:

модуль «Допризывная подготовка»

на изучение учебной темы «Правовые основы военной службы» предусмотрен 1 учебный час (было 2);

модуль «Медицинская подготовка»

на изучение учебной темы «Медикобиологические аспекты полового воспитания» предусмотрено 5 учебных часов (было 6).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

2. Учебные издания

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2025/2026 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by>.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

3. Особенности типового учебного плана лицея

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 утвержден типовой учебный план лицея.

В соответствии с типовым учебным планом лицея возможны два варианта изучения учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» на базовом уровне:

в **X и XI** классах (на изучение учебного предмета устанавливается 1 учебный час в неделю в каждом классе);

в **X классе** (на изучение учебного предмета устанавливается 2 учебных часа в неделю).

При изучении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» на базовом уровне в X классе распределять учебные часы по темам необходимо следующим образом:

Класс	Раздел (тема)	Кол-во часов на изучение темы
Модуль «Допризывная подготовка»		
X	Защита Отечества	8
	Основы военного дела	22
	Военно-медицинская подготовка	4
	Учебно-полевые сборы	
	Вооруженные Силы Республики Беларусь	8
	Основы военного дела	42
	Военно-медицинская подготовка	10
Всего		94
Модуль «Медицинская подготовка»		
X	Цели и задачи медицинской подготовки	1
	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	23
	Лекарственные препараты и растения	4
	Медико-биологические аспекты полового воспитания	5
	Практические занятия по медицинской подготовке	
	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	52
	Лекарственные препараты и растения	8
Всего		93 + 1 резервный час
Модуль «Допризывная подготовка»		
XI	Защита Отечества	10
	Основы военного дела	22
	Военно-медицинская подготовка	2
Всего		34

Модуль «Медицинская подготовка»		
XI	Общий уход за больными и пораженными	12
	Первая помощь при заболеваниях	11
	Инфекционные заболевания	10
Всего		33 + 1 резервный час

4. Особенности организации образовательного процесса

Учебным планом общего среднего образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75) с 2025/2026 учебного года увеличена продолжительность учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке до 10 дней (60 часов). В связи с чем были внесены следующие изменения:

учебно-полевые сборы

на практическую отработку темы «Вооруженные Силы Республики» предусмотрено 8 учебных часа (было 4);

отработку практических умений по теме «Основы военного дела» предусмотрено 42 учебных часа (было 22);

отработку практических умений по теме «Военномедицинская подготовка» предусмотрено 10 учебных часа (было 4);

практические занятия по медицинской подготовке

на отработку практических умений по теме «Первая помощь при травмах и несчастных случаях» предусмотрено 52 учебных часа (было 26);

в содержание темы «Первая помощь при травмах и несчастных случаях» включено практическое занятие «Отработка техники наложения повязок на различные части тела. Технология изготовления перевязочного материала из подручных средств»;

на отработку практических умений по теме «Лекарственные препараты и растения» предусмотрено 8 учебных часа (было 4);

в содержание темы «Лекарственные препараты и растения» включена экскурсия «Лекарственные растения».

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он разрабатывает календарно-тематическое и поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебной программой.

Учебно-методическое обеспечение по учебному предмету, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебной программе.

Учащиеся учреждений общего среднего образования могут осваивать содержание учебных программ факультативных занятий. Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.](https://adu.by/)

При изучении модуля «Допризывная подготовка» рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки присутствия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом по 6 (7) учебных часов в день на базе межшкольных центров допризывной подготовки.

При обеспечении взаимодействия учреждений общего среднего образования с воинскими частями и военизированными формированиями в рамках организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 28.06.2023 № 809 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь»;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014.

Необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» обязательным является соблюдение ***Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования***, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

Обращаем внимание, что на первом занятии в каждой четверти учитель проводит обучение учащихся правилам безопасного поведения на уроках допризывной и медицинской подготовки и делает соответствующие записи в классном журнале.

Перед началом каждого практического занятия учитель допризывной подготовки обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, усвоении учащимися правил безопасного поведения и сделать соответствующую запись в классном журнале.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение правилам безопасного поведения при обращении с оружием и делает соответствующую запись в классном журнале.

По окончании учебного года с учащимися X класса проводятся ***учебно-полевые сборы (юноши) и практические занятия по медицинской подготовке (девушки)***.

Учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке, предусмотрены типовым учебным планом общего среднего образования. Порядок проведения учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районными (городскими) военными комиссариатами, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководителями организаций здравоохранения.

Организация учебно-полевых сборов на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях допускается перенос сроков прохождения учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке учащимися. Руководитель учебно-полевых сборов должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Темы занятий учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке записываются в классный журнал. По итогам

учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке учащимся выставляются отметки в классный журнал.

Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевые сборы или практические занятия по медицинской подготовке. Решение о переводе учащихся в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевых сборов или практических занятий по медицинской подготовке и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, в том числе как готовности защищать интересы государства, его конституционный строй и территориальную целостность; стимулирование активного участия в сохранении исторической памяти и национальных ценностей; повышение правовой, политической, личной культуры и социальной ответственности; воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности, инициативности, осознания роли учебного предмета в подготовке к военной службе.

По итогам освоения содержания модуля «Допризывная подготовка» учебной программы «Допризывная и медицинская подготовка» у молодых людей должна быть сформирована стойкая мотивация к службе в Вооруженных Силах и других органах системы обеспечения национальной безопасности. Необходимо обращать внимание учащихся на

информацию о реализации на государственном уровне дополнительных мер по повышению социального статуса военнослужащих и граждан, прошедших срочную военную службу, службу в резерве.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, содержание которых способствует формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью.

С учетом высокого воспитательного потенциала **экскурсий**, наличия значительного количества экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения рекомендуется продолжить использование этой формы работы с соблюдением принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс.2025/2026_учебный_год/Общее_среднее_образование/Методические_рекомендации_указания).

Считаем целесообразным в течении учебного года организовывать экскурсии в воинские части и формирования, в учреждения высшего образования, на факультеты, осуществляющие подготовку специалистов в интересах Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований, военизированных организаций.

Формирование функциональной грамотности учащихся

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Процесс формирования функциональной грамотности требует от учителя использовать методы и приемы обучения, позволяющие развивать инициативную, самостоятельную и творчески мыслящую личность

(например, анализ проблемной ситуации, мозговой штурм, доказательство выдвинутой гипотезы (предположения), дискуссия, дебаты, публичное выступление и иное).

Важным средством формирования функциональной грамотности являются практические задачи, основанные на моделировании жизненных ситуаций. Для их решения учащимся требуется применять междисциплинарные знания, критическое и креативное мышление, умение работать с информацией, а также другие ключевые компетенции.

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное) размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/Главная> / [Национальное исследование качества образования](https://adu.by/Национальное_исследование_качества_образования). Выполнить тренировочные задания можно на платформе <https://niko.unibel.by>.

5. Методическая работа

В план работы методических формирований учителей допризывной и медицинской подготовки (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» и др.) в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету и методики преподавания учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка».

Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения на августовских предметных секциях.

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса.

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

реализация воспитательного потенциала на уроках допризывной и медицинской подготовки;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2025/2026 учебном году.

На заседаниях методических формирований учителей в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

использование практико-ориентированных заданий как средства формирования здоровьесберегающей, социокультурной, информационной, читательской грамотности учащихся, развития критического и креативного мышления, коммуникативных навыков, сотрудничества на уроках по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»;

реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» на уроке и во внеурочной деятельности с целью формирования активной гражданской позиции, патриотизма и готовности защищать Отечество посредством опоры на ценностные ориентиры и мировоззренческие позиции личности, осознание своего нравственного и правового долга защиты суверенитета Республики Беларусь;

особенности применения современных образовательных технологий на уроках допризывной и медицинской подготовки с целью формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;

использование межпредметных связей на уроках по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» для формирования готовности к военной службе и гражданской ответственности, повышения мотивации к обучению, успешной адаптации учащихся к различным жизненным ситуациям.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://www.akademy.by/> *Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации*).