

# ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : IX (Sembilan)  
 Semester : GanjildanGenap

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                                              | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan isi informasi laporan percobaan</li> <li>Mengidentifikasi ragam model teks laporan percobaan (variasi pengklasifikasian dan pendeskripsian)</li> <li>Mengidentifikasi prinsip penggunaan kata/ kalimat, tandabaca/ ejaan</li> <li>Mengidentifikasi isi informasi tentang struktur dan ciri kebahasaan teks laporan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi teks laporan</li> <li>Pengertian teks laporan</li> <li>Model teks laporan (pengamatan, percobaan/ eksperimen)</li> <li>Simpulan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/ atau dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan isi informasi laporan percobaan</li> <li>Membaca dan menyimpulkan ragam model teks laporan percobaan (variasi pengklasifikasian dan pendeskripsian)</li> <li>Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat, tanda baca/ ejaan</li> <li>Menyampaikan isi informasi tentang struktur dan ciri kebahasaan teks laporan</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teo ri.                                              | 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/ atau dibaca                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan ragam model teks laporan percobaan (variasi pengklasifikasian dan pendeskripsian)</li> <li>Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat, tandabaca/ ejaan</li> <li>Menyampaikan isi informasi tentang struktur dan ciri kebahasaan teks laporan</li> </ul>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa                                                                                                                                                                   | 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks laporan</li> <li>Mengidentifikasi komponen teks laporan (pernyataan umum/ klasifikasi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks laporan.</li> <li>Ciri-ciri kebahasaan teks laporan: Kalimat aktif, kata tugas,</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan</li> <li>Mendiskusikan komponen teks</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

| SK L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                                                    | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                                                                                           | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Renca na Penilaian |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | ingin tahunya tentangilmu pengetahuan,teknologi,seni, budayadengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.                                                                                                                                                                  | sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami struktur teks laporan melalui latihan dan membuat teks laporan percobaan</li> <li>Menganalisis kompetensi teks laporan percobaan secara jujur dan cermat</li> </ul>                                                                                                           | kosakata teknis bidang ilmu; penulisan unsur serapan.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Model teks laporan percobaan.</li> </ul>      | laporan (pernyataan umum/klasifikasi)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan pemahaman struktur teks laporan melalui latihan dan membuat teks laporan percobaan</li> <li>Menyajikan kompetensi teks laporan percobaan secara jujur dan cermat</li> </ul>                                               |                    |
|      | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                              | 4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan pemahaman struktur teks laporan melalui latihan dan membuat teks laporan percobaan</li> <li>Menyajikan kompetensi teks laporan percobaan secara jujur dan cermat</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|      | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budayadengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> <li>Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu</li> <li>Menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks pidato persuasif</li> <li>Simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> <li>Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu</li> <li>Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> </ul> |                    |
|      | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan                                                                                                                                                                                               | 4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup,                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                                                                   | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                       | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                  | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                             | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteo ri.                                                                                                                                                                                       | kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni, budayadengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan struktur teks pidato persuasif</li> <li>Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks pidato persuasif</li> <li>Menelaah teks pidato persuasif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks (pidato persuasif)</li> <li>Ciri-ciri kebahasaan teks pidato:kalimat aktif, kata tugas, kosakata emotif, kosakata bidang ilmu, sinonim, kata benda abstrak, pembendaan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan struktur teks pidato persuasif</li> <li>Menyimpulkan ciri kebahasaan teks pidato persuasif</li> <li>Menyusun teks pidato persuasif</li> <li>Menyajika pidato persuasif secara menarik</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteo ri.                                                         | 4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun teks pidato persuasif</li> <li>Menyajikan pidato persuasif secara menarik</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model teks pidato persuasif</li> </ul>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat                                                                                                                                                                                                               | 3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur pembangun karya sastra (cerpen)</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek</li> </ul>                                                                                                                                      |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                        | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                              | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.                                                                                                                | yang dibaca atau didengar                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> </ul> | • Model teks narasi (cerpen.)                                                                                                                                                                                       | yang dibaca atau didengar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek</li> <li>• Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                               | 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> </ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> <li>• Menjelaskan model teks narasi cerpen</li> <li>• Menjelaskan kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks narasi (cerpen)</li> <li>• Ciri-ciri kebahasaan teks narasi: kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, majas.</li> <li>• Model teks narasi cerpen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> <li>• Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan</li> <li>• Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan</li> </ul>                                        |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif,                                                                                                                                                                                                                                             | 4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                                                     | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                               | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteori.                                                                                                                                                 | bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      | memperhatikan struktur teks dan kebahasaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca</li> <li>Memahami isi informasi dengan alasan yang logis disertai bukti pendukung (hasil penelitian, data nasinal, dll)</li> <li>Menjelaskan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi teks tanggapan</li> <li>Model teks tanggapan</li> <li>Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca</li> <li>Menanggapi isi informasi dengan alasan yang logis disertai bukti pendukung (hasil penelitian, data nasinal, dll)</li> <li>Menyimpulkan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteori.                                                             | 4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat                                                                                                                                                                                                                  | 3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup,                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan</li> <li>Menelaah model teks tanggapan</li> <li>Menjelaskan model teks tanggapan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks tanggapan</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                 | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                   | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.                                                                                                                | kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan : kalimat aktif, kata tugas, bahasa deskripsi, bahasa penilaian.</li> <li>Model teks tanggapan (puji, kritik)</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang teks tanggapan</li> <li>Menulis teks tanggapan (puji, kritik)</li> </ul>                                                                                                                                                               |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teo-ri.                                              | 4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang teks tanggapan</li> <li>Menulis teks tanggapan (puji, kritik)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami fungsi teks diskusi</li> <li>Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar</li> <li>Menjelaskan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi teks diskusi</li> <li>Contoh Teks Diskusi</li> <li>Simpulan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra terhadap teks diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar</li> <li>Menjelaskan dan menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif,                                                                                                                                                                                                                                             | 4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                                                                                                | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                   | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteori.                                                                                                                                              | mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | permasalahan aktual dalam teks diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni, budayadengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.10 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks diskusi.</li> <li>• Menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks diskusi</li> <li>• Menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks diskusi</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks diskusi: Pendahuluan; Gagasan utama; Alasan dan bukti pendukung, satu sudut pandang; Gagasan utama—sudut pandang lain; Alasan dan bukti pendukung, sudut pandang lain;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks diskusi.</li> <li>• Menulis teks diskusi berisi gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif,dalamranahkonkretdanranahabstraksesuaide ngan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalam sudut pandangteori.                                                          | 4.10 Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks diskusi berisi gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan</li> <li>• Melakukan diskusi berisi gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebahasaan: Piranti kohesi dan koherensi, kata tugas, modalitas, kosakata evaluatif, kosakata emotif</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi berisi gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual</li> </ul>                                                                                                                                             |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                      | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                    | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.</li> <li>• Menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis</li> <li>• Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi teks narasi.</li> <li>• Model teks narasi cerita inspiratif.</li> <li>• Simpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.</li> <li>• Menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis</li> <li>• Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                               | 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait                                    | 3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif</li> <li>• Memahami rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan</li> <li>• Memahami model teks narasi cerita inspiratif</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks narasi.</li> <li>• Ciri-ciri kebahasaan teks narasi: kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, majas</li> <li>• Model teks narasi cerita inspiratif.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks narasi cerita inspiratif</li> <li>• Membuat rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                              |



| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                                                                                      | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                           | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                         | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | fenomena dan kejadian tampak mata.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | kepedulian, dan perasaan                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teo-<br>ri.                                          | 4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan</li> <li>• Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan</li> <li>• Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif</li> </ul> |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan</li> <li>• Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif</li> </ul>                                                                                         |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.13 Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>• Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita</li> <li>• Memahami peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul>        | Literasi buku fiksi dan nonfiksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur buku</li> <li>• Cara membaca buku dengan SQ3R</li> <li>• Cara membuat rangkuman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>• Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita</li> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang                                                                               | 4.13 Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                     | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                              | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | samadalam sudut pandang teo<br>ri.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.14 Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>● Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> <li>● Menjelaskan langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hubungan antarunsur buku</li> <li>● Contoh penyusunan tanggapan</li> <li>● Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendata bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>● Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan</li> <li>● Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>● Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teo<br>ri.                                           | 4.14 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan</li> <li>● Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>● Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa                                                                                                                                                                   | 3.15 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>● Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita</li> <li>● Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R</li> <li>● Menjelaskan cara membuat rangkuman</li> </ul>                                                          | Literasi buku fiksi dan nonfiksi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unsur-unsur buku</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendata sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>● Menentukan tokoh, rentetan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetensi Dasar (KD)                                                                       | Indikator (IPK)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                              | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara membaca buku dengan SQ3R</li> <li>• Cara membuat rangkuman</li> </ul>                                                                 | peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul>                                                                                                                                                               |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.                                               | 4.15 Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|         | <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. | 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>• Memahami hubungan antarunsur buku</li> <li>• Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan antarunsur buku</li> <li>• Contoh penyusunan tanggapan</li> <li>• Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>• Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa,</li> </ul> |                              |
|         | <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan                                                                                                                                                                                                | 4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi nonfiksi yang dibaca                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |

| SK<br>L | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                             | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator (IPK)                                                                                                                                                  | Materi<br>Pembelajaran | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                  | Renca<br>na<br>Penila<br>ian |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul> |                        | penggunaan bahasa, dan tanda baca/ ejaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul> |                              |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tompasobaru, Juli 2018  
Guru Mata Pelajaran

VERA R. KAPARANG, S.Pd., MM  
NIP. 196402131984122003

NURMANSAH RIVAY  
NIP 198506292014081001