

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Воробьев Иван Георгиевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Спорт в жизни человека»	
Краткое содержание проекта	
Этот проект направлен на развитие представлений обучающихся о различных видах спорта и их влияния на образ жизни человека. Более точный рассказ о видах спорта поможет расширить кругозор обучающихся, благодаря чему некоторые из них возможно всерьез задумаются о своем здоровье и как спортивная жизнь может улучшить его. Таким образом обучающиеся должны всерьез задуматься о влиянии спорта на организм и принять для себя решение, стоит ли им заняться (продолжить заниматься) спортом. В том числе новым видом спорта, о котором они узнали благодаря проекту.	
Возраст участников	
Учащиеся начальной школы (от 7 до 11 лет (1-4 классы))	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
1) Обучающиеся познакомились с историей спорта. 2) Обучающиеся показали свои представлений о различных видах спорта. 3) Обучающиеся продемонстрировали интерес к различным видам спорта.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие представлений обучающихся о видах спорта и влиянии спорта на образ жизни человека. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить обучающихся с историей спорта. 2. Развивающая: развивать представление младших школьников о различных видах спорта. 3. Воспитательная: воспитывать интерес у обучающихся к различным видам спорта.	

Гипотеза координатора:

Если я расскажу обучающимся о пользе спорта, какое влияние оказывает спорт на здоровье, учёбу, то может быть многие ребята начнут действительно заниматься спортом.

Цель воспитанников:

Участие в проекте для пополнения знаний о спорте и образе жизни человека.

Задачи воспитанников:

1. Узнать о различных видах спорта.
2. Начать заниматься новым для нас видом спорта.
3. Доказать влияние спорта на образ жизни человека.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то мы узнаем о влиянии спорта на образ жизни человека.

Основополагающий вопрос	Как влияет спорт на образ жизни человека?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Вреден ли спорт? 2. Как влияет спорт на образ жизни человека? 3. Каким новым для нас видом спорта будем заниматься?

План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации по теме проекта 2) Подготовка стартовой презентации 3) Разработка буклетов для родителей 4) Привлечение обучающихся в проект	1) Поиск информации 2) Показ презентаций обучающихся 3) Разбор проблемных вопросов проекта 4) Решение вопросов обучающихся при работе с проектом	1) Показ работ обучающихся 2) Закрепление изученного материала 3) Подведение итогов проекта

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Задание по распределению видов спорта. https://docs.google.com/document/d/1jaHZUb5LIQwk6JWHNHQq_pyeTQX5eRza/edit?usp=sharing&ouid=11240863077868666262&rtpof=true&sd=true	Анкета для рефлексии https://docs.google.com/document/d/1ICa_LvyZWCX_jHnJb81id2Kx2L0S-Mbr/edit?usp=sharing&ouid=112408630777868666262&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: Основную информацию о спорте Уметь: Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. <i>Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.</i>	

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/1NISLgMvVyr7TS1RxteXkcozCFtN1rNgb/edit?usp=sharing&ouid=112408630777868666262&rtpof=true&sd=true>

Для детей с правополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/1N08d3ydh0IH964seW1iC73OQWsf9EAD/edit?usp=sharing&ouid=112408630777868666262&rtpof=true&sd=true>

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютеры, видеокамера, проекционная система, интернет-соединений.

Технологии — программное обеспечение

Программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, мультимедийные систем

Материалы на печатной основе

Учебники

Другие принадлежности	Бумага: цветная, А4, пластилин
Интернет-ресурсы	Ребёнок в спорте
Другие ресурсы	Родители