

**Temario para el módulo de Historia de la Constitución y del Estado
Especialización en Derecho Constitucional
Universidad la Gran Colombia – Armenia
10 y 17 de diciembre de 2022**

Horario: sábado de 7:00 a.m. a 12:00 pm y de 1:00 p.m. a 4:00 p.m.

1. Introducción. Presentación del curso y del sistema de evaluación.
2. Los tres modelos de las Cartas de Derechos: El historicismo (Antiguo Régimen), el estatalismo y el individualismo. El Estado Liberal. ¿Cuarto modelo?
3. Inicios del siglo XX. Surgimiento del Estado de Derecho Constitucional: historia del control judicial de la constitucional

LECTURA OBLIGATORIA (será evaluada el último día de clases):

BOTERO, Andrés. “Fioravanti visita Colombia: sobre la aplicación de los modelos de cartas de derechos constitucionales”. En: *Revista Filosofía UIS*, Vol. 14, No. 2, 2015, pp. 15-46.

Este texto explica la evolución de la teoría de Fioravanti (historicismo, estatalismo e individualismo) aplicada al caso colombiano.

LECTURAS OPCIONALES:

- FIORAVANTI, Maurizio. Los derechos fundamentales: apuntes de historia de las constituciones. Trad. Manuel Martínez Neira. 2ª ed. Madrid: Trotta, 1998. pp. 25-53.

Este ilustra al estudiante sobre la historia del derecho constitucional a partir de tres modelos: historicismo, individualismo y estatalismo.

- NOGUERA-FERNÁNDEZ, Albert y CRIADO DE DIEGO, Marcos. La constitución colombiana de 1991 como punto de inicio del nuevo constitucionalismo en América Latina. En: *Estudios Socio-jurídicos*, Bogotá, 13 (1), 2011, pp. 15-49.

Este texto analiza la importancia de la constitución colombiana de 1991 en el nuevo constitucionalismo latinoamericano, como un cuarto modelo constitucional.

- BOTERO, Andrés. “La interpretación constitucional en América Latina: una denuncia del colonialismo cultural en la dogmática constitucional contemporánea”. En: BARBOSA DELGADO, Francisco R. (Ed.). *Historia del derecho público en Colombia*. Tomo I. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2012. pp. 319-341.

Este texto explica la historia del control judicial de la constitución, en especial su desarrollo en América Latina, con énfasis en el caso colombiano.

- GROSSI, Paolo. Derecho, Sociedad, Estado. Trad. José Ramón Narváez. México: Escuela Libre de Derecho y Colegio de Michoacán, 2004. pp. 15-33. Este texto explica cómo funcionaba la constitución medieval, muy diferente a cualquier concepción moderna. Explica, además, que no hay Estado en el Medioevo.

EVALUACIÓN:

1. Un examen final escrito, a realizar en la última hora de clases. Reglas:
 - a. Es individual.
 - b. Entra la lectura obligatoria y los temas vistos en clase.
 - c. El examen tendrá un apartado de selección múltiple y otro con preguntas abiertas tipo ensayo.
2. Trabajo escrito opcional para los que deseen mejorar la nota del examen. Reglas:
 1. Es individual.
 2. Se trata de analizar, desde la lectura obligatoria y además de por lo menos una de las lecturas sugeridas, la nueva constitución chilena.
 3. La fecha de entrega es el viernes 23 de diciembre de 2022. Se enviará por correo electrónico (al siguiente correo: botero39@gmail.com) y en formato Word, para poder verificar, en software especial, que no hay plagios. Cualquier plagio (aunque sea de una frase) será puesto en conocimiento de las autoridades del programa y el trabajo recibirá una nota de cero. Se puede tomar citas directas o indirectas de otros, pero deben ser citados conforme a las reglas lcontec o APA (el estudiante escoge cuál de los dos modelos, pero no se pueden mezclar). Hora límite de envío: 18 horas.
 5. Igualmente, se considera plagio tomar textos o ideas de los trabajos de los compañeros sin citar.
 6. El trabajo debe contener: portada, introducción, contenido (puede dividirse en capítulos), conclusiones y bibliografía. Las notas bibliográficas y la bibliografía se harán conforme a las reglas lcontec o APA (a elección del estudiante).
 7. El trabajo será en tamaño carta, letra Arial 12, márgenes 3-3-3-3. Espacio 1,5. Máximo 20 páginas.
 8. Cualquier duda será respondida mediante correo electrónico. Igualmente, si requieren alguna ayuda durante la elaboración del trabajo, pueden ponerse en contacto conmigo.

ANDRÉS BOTERO BERNAL
Docente investigador

botero39@gmail.com