

雲林縣 114 學年度第 一 學期埤腳國民小學 三 年級彈性學習課程—生命教育議題

課程計畫表

設計者：三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記														2								2

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	☒ 內部老師 ☐ 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	通過引導學生認識自己的優點和不足，幫助他們建立自信，促進健康的心理成長。教導學生欣賞和尊重他人的特點、真誠表達自己的想法並且傾聽他人的意見，以及理性思考的重要性，都有助於學生建立穩定的人際關係。		

總綱 核心素養		■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習 表現	社會2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社會3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜合2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜合2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	學習 內容	社會Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社會Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 綜合Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 綜合Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。
課程目標		1.透過認識自己眼中的自己和別人眼中的自己，來加深對自我特質的了解。 2.了解不同特質在人際溝通上的反應及結果，使成員了解好的人際特質對人際溝通的重要性。 3.瞭解真誠和傾聽在人際溝通上的重要性。 4.知道「理性」想法與「非理性」想法對人際關係的影響。

	5.幫助成員將在這次團體中所獲得的類化到生活中。
融入議題	■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育
教學資源	「特質大搜索」學習單、「婆婆的菜園」短文
參考資料	

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
14	認識自己和他人	一、準備活動：「特質大搜索」學習單 二、發展活動 1.教師發下「特質大搜索」學習單，向學生解釋內容及完成方式，讓學生檢查自己擁有的特質。 2.寫完後，請學生分組分享自己有的特質，並請成員回饋與補充。接著，回到全班，分享一下剛剛的心得，透過自己的檢視和別人的分享後，說說看你是個什麼樣的人？在別人眼中你是個什麼樣的人？自己與他人的眼中的你有落差嗎？你的感覺如何？ 三、綜合活動： 引導學生發現自己正向的特質。	1	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
14	心靈密碼	一、準備活動:「婆婆的菜園」短文 發展活動 1. 閱讀「婆婆的菜園」短文。 2. 思考與討論:為什麼兩位婆婆所遇到的事情是什麼?她們兩個人的想法一樣嗎?她們的想法對他們跟兒媳之間的關係有何影響?你覺得哪一種想法比較好? 3. 利用兩位婆婆的想法向學生說明什麼是理性的想法,什麼是非理性的想法,這兩種想法分別會對我們的人際關係造成什麼樣的影響。 三、綜合活動: 理性的想法能帶給自己好心情,也能增進人際關係。	1	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 □分組報告

特質大搜索

我是

我覺得我所擁有的特質是.....

☐ 細心的	☐ 溫柔的	☐ 善交際的	☐ 友善的
☐ 害羞的	☐ 文靜的	☐ 負創意的	☐ 固執的
☐ 認真的	☐ 聰明的	☐ 有自信的	☐ 體貼的
☐ 獨立的	☐ 勇敢的	☐ 有才華的	☐ 乾淨的
☐ 搞笑的	☐ 誠實的	☐ 能溝通的	☐ 健談的
☐ 可愛的	☐ 熱心的	☐ 愛爭變的	☐ 有上盡心
☐ 勤勞的	☐ 機制的	☐ 有主見的	☐ 主動積極的
☐ 孝順的	☐ 幽默的	☐ 愛冒險的	☐ 脾氣暴躁的
☐ 順從的	☐ 善良的	☐ 情緒化的	☐ 喜歡表現的
☐ 被動的	☐ 有條理的	☐ 脾氣好的	☐ 有同情心的
☐ 樂觀的	☐ 有野心的	☐ 愛運動的	☐ 富想像力的
☐ 衝動的	☐ 負責任的	☐ 有恆心毅力的	☐ 善解人意的

☐ 天真的		☐ 缺乏想像力的	☐ 愛動腦筋的 ☐ 其他
------------------------------	--	---------------------------------	---

婆婆的菜園

在楊家村有一個楊婆婆。楊婆婆每天總是在大清早奔赴菜園，忙著那一畝畝的菜蔬，一叢叢的瓜果，忙的滿頭大汗回來，卻看見他的兒子和他的媳婦一個一個都還躺在床上，不知道太陽已經曬屁股了。

楊婆婆總是哀怨的對人說，她真歹命，都已經七八十歲了，還沒天亮就要起床，趕著去照顧菜園，那些媳婦和兒子只知道等現成的蔬菜、瓜果來吃，完全不知道我這個老人家的辛苦，說她們幾句，還不喜歡聽...楊婆婆臉上的每一條皺紋，都深深的訴說著她的不幸。在楊家村的隔壁有一個李家村，裡面同樣的也住著一個李婆婆。楊婆婆也是一樣每天都在天還沒亮的時候就去探視她親手種植的蔬菜和瓜果，施上滿滿的肥，細心的澆著水，滿心歡喜的回家，叫醒夢中一個一個的兒子和媳婦：起來吃菜瓜粥囉！早上採的菜瓜才新鮮、才好吃，快起來囉！

李婆婆總是笑咪咪的對別人說，她真好命，活了這麼一大把年紀了，還可以自己種菜，讓媳婦和兒子能吃到沒有農藥的有機蔬菜.....李婆婆滿頭的銀亮白髮，一絲絲都閃爍著幸福的光輝。

