

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

**Сценарий досугового мероприятия  
с родителями и детьми  
«Пусть всегда будет мама!»**

Автор: воспитатель  
Васильева Светлана Николаевна

г. Северск, 2023 год

Сценарий досугового мероприятия с родителями и детьми «Пусть всегда будет мама!».

Пояснительная записка.

**Актуальность:** любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Для установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализации необходимы совместные досуговые мероприятия. От вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, от совместной деятельности родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Эффективно организованное сотрудничество, особенно в

неформальной обстановке, помогает выстраивать доверительное отношение между взрослыми и детьми, стремление к взаимопониманию.

Новизна данного мероприятия состоит в том, что родители не просто являются наблюдателями, но и принимают непосредственное участие, заменяя воспитателя в разных видах деятельности: подготавливают проекты, самостоятельно проводят мастер-классы, подвижные игры и танцы.

**Цель:** установление партнерских отношений с семьями воспитанников с помощью проведения совместных мероприятий.

**Задачи:**

Развивающие:

- Развивать артистичность и творческие способности детей.
- Способствовать развитию детской речи через составление рассказов о маме.

Образовательные:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и нежное чувство, доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.
- Привлечь родителей к совместному мероприятию для установления доверительных отношений с ребенком;
- Способствовать сплочённости родительского коллектива.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, трудовая.

**Форма организации:** групповая.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о предстоящем празднике; изготовить приглашения для мам; украсить группу; разучить с детьми песни, танцы; изготовить с детьми коллаж для мам; предложить родителям подготовить рассказ о своей работе, провести мастер-класс.

**Материалы и оборудование:** цветик-семицветик из цветной бумаги, сказочные объявления, наборы для граттажа по количеству детей (картон, бумажный скотч, черная гуашь, цветные восковые мелки, свечи, деревянная палочка с заостренным концом), коллаж из фотографий.

### **Ход:**

#### **Вступление.**

Воспитатель: для любого из нас, мама — самый главный человек в жизни. Каждый ребёнок искренне и всем сердцем любит свою маму. Это самый близкий для него человек. Давайте поприветствуем всех мам, кто пришел на наш праздник.

Все мамы родом из детства. В таком случае, ничто и никто не запретит сегодня нам всем немного окунуться в мир детства. А в детстве, наверняка, многие из нас хотели попасть в сказку. Сегодня нашим мам представится такая возможность, попасть и в детство, и в сказку. И сказка, в который мы уже оказались... А, впрочем, пусть наши милые мамы сами отгадают, в какой сказке мы находимся.

*Выходит девочка. В руках у нее цветок, склеенный из цветной бумаги. У цветка 7 лепестков разного цвета.*

*Мамы угадывают сказку В.Катаева «Цветик-семицветик».*

Воспитатель: На каждом лепестке этого волшебного цветка написано какое-то задание или сюрприз. Мы будем отрывать лепесток за лепестком и выполнять то, что написано на них. А один лепесток пустой. Для чего он нужен, мы узнаем в конце мероприятия.



### **Конкурс «Сказочные объявления».**

Воспитатель: отрываем красный лепесток. Как вы помните, мы с вами находимся в сказке. И сейчас мы проверим наших мамочек на знание сказочных героев. Нужно угадать, кто из персонажей мог дать такое объявление?

1. Не самая добрая бабушка ищет друга на всю оставшуюся жизнь. Жильем и транспортом обеспечена. (Баба Яга)
2. Помогу прославиться не очень хорошими делами. (Старуха Шапокляк)
3. Смогу вылечить вашего питомца, с выездом в любую точку мира. (Доктор Айболит)
4. Отнесу пирожки и горшочек масла вашей бабушке. (Красная шапочка)
5. Спою песенку вашим недоброжелателям. (Колобок)
6. Обучу грамоте и математике любого непоседу. (Мальвина)
7. Поменяем местами зиму и лето. (12 месяцев)
8. Смогу победить любого людоеда, от вас нужны лишь сапоги 36 размера. (Кот в сапогах)

Воспитатель: все мамы молодцы, смогли отгадать, кому принадлежат объявления. Сразу видно, что книги в их домах являются верными друзьями.

### **Физкультминутка. «Я маме своей всегда помогаю»**

Воспитатель: Отрываем оранжевый лепесток. Что он нам скажет? А говорит он, что мы с вами засиделись. Предлагаю немного размяться и провести бодрящую гимнастику. А проведет её одна из наших мам.

*Ребята надевают форму и выходят в центр группы. Одна из приглашенных мам выходит вместе с ними. Под музыку имитируют движения.*

Я маме своей всегда помогаю,  
Мою посуду и напеваю.  
Я маме своей всегда помогаю,  
Стираю платочки и напеваю.  
Я маме своей всегда помогаю,  
Глажу носочки и напеваю.  
Я маме своей всегда помогаю,  
Мою полы и напеваю.  
Я маме своей всегда помогаю,  
Готовлю обед и напеваю.  
Я маме своей всегда помогаю,  
Хожу в магазин и напеваю.  
Я папе играть всегда помогаю,  
За папой игрушки сама убираю.



### **Беседа . Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.**

Воспитатель: давайте заглянем под желтый лепесток. Ребята, подскажите, чем пахнут наши мамы?

*Предполагаемые ответы детей: добротой, заботой, любовью, нежностью.*

Воспитатель: да, ребята, наши мамы пахнут нежностью. А мама Лиды ещё пахнет и хлебом. Как вы думаете, почему? (*Предполагаемые ответы детей*). Вы правы, дети, мама Лиды работает пекарем. Сейчас она нам расскажет о важности своей работы.

*Приглашенная мама рассказывает детям о тонкостях своей профессии, напоминает о значимости хлеба на столе.*



Воспитатель: ребята, а кто хочет рассказать о своей маме, кем она работает?

*Дети коротко рассказывают о профессиях своих мам.*

Воспитатель: ребята, как вы уже поняли, все профессии очень важные и нужные.

Наши мамы такие разные, но есть то, что делает их похожими, это любовь, которую они отдают нам.

**Граттаж «Цветы для мамы».**

Воспитатель: настала пора зеленого лепестка. Что же под ним? Ребята, наша мамочка проведет с вами необычный мастер-класс.

*Дети проходят за столы. На столах приготовлены материалы для граттажа. Ребята раскрашивают листы восковыми мелками, наносят покрытие из воска. После этого закрашивают заготовки черной гуашью, а затем деревянной палочкой проводят процарапывание желаемого рисунка.*



### Танец «Буги-вуги».

Воспитатель: все, наверное, устали от такой нагрузки, надо немного отдохнуть. Я отрываю голубой лепесток и приглашаю всех потанцевать. А наша мамочка покажет нам, как мы будем танцевать.

*Дети выходят в центр группы и повторяют за мамой движения.*



### Коллаж «Наши мамочки».

Воспитатель: что таит синий лепесток? Уважаемые мамочки, детки приготовили для вас коллаж с вашими семейными фотографиями.

*Ребята демонстрируют подготовленный заранее коллаж.*



### Рефлексия.

Воспитатель: сегодня мы хорошо повеселились. Вам понравилось сегодняшнее мероприятие? *(Ответы мам и детей).*

Ребята, мы порадовали своих мам, а мамочки смогли, благодаря вам, почувствовать себя детьми. Мы познакомились поближе с профессией пекаря и выяснили, что все профессии наших мам важные и нужные.

Но у нас остался еще один неиспользованный фиолетовый лепесток. Это самый волшебный лепесток, он умеет выполнять желания. Я его отрываю, а вы подойдите к своим мамочкам и на ушко пожелайте от всего сердца то, что бы вы хотели для них. И, если изо всех сил верить, это непременно сбудется.

*Дети подходят к своим мамам и шепчут пожелания.*