



XII MOSTRA DE CIÊNCIAS E DO CONHECIMENTO DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA

A IMPORTÂNCIA DA HORTA NA ESCOLA

**Ana Lara Weide Portal
Antonelle Motolla Moreira
Bruna Ivo Fernande
Charles Trainini Pinheiro
Enzo Santos Adam
Henrique Schuster de Castro
Kassiano José da Silva
Kauã da Silva Ribeiro
Nathália dos Santos Spitznagel
Paulo Iuri da Rosa Ferraz
Ygor Dias da Rocha**

Orientação: Natalia de Quadros Oliveira

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Inácio Machado Ramos

A horta escolar é um potente artefato para promover a aprendizagem significativa dos estudantes, é possível discutir sobre alimentação saudável, plantas medicinais, solo, diversidade de plantas e demais seres vivos que podem interagir em um pequeno retângulo nos fundos de uma escola, dentre tantas outras propostas curriculares. Por estes tantos motivos, julgamos importante revitalizar a horta da nossa escola, tendo em vista que ela estava sem manutenção há algum tempo. Para iniciar, realizamos uma entrevista com as merendeiras, pois elas são as pessoas que manipulam os alimentos, e com quem poderíamos conversar sobre a importância da horta na escola. Questionamos elas sobre quais temperos, chás, legumes e verduras elas gostariam que tivesse na horta, e chás e temperos foram os vencedores, pois legumes, verduras e frutas são recebidos da Prefeitura. Alguns chás e temperos solicitados foram: alecrim, manjeriço, salsa, cebolinha, manjerona, sálvia, para as merendeiras é muito importante poder usar temperos e chás frescos. Além disso, elas relataram que precisam de ajuda para manter a horta, pois são atarefadas e por conta disso não conseguem capinar, molhar a horta e plantar hortaliças. Nosso segundo passo foi preparar o espaço que tínhamos na escola para a horta, que estava com aspecto de abandono e também verificamos que o solo estava bem compacto. Nesse momento, colocamos a “mão na massa”, capinamos, viramos o solo com o auxílio de pás e enxadas, e adubamos com esterco de galinha que buscamos no vizinho da escola, que nos cedeu gentilmente. Deixamos por uma semana o solo descansar e após realizamos os plantios,

trouxemos de nossas casas chás e temperos para contribuir na horta da escola. Agora, assumimos o compromisso de cuidar, regar, capinar, e plantar novas variedades. Cabe salientar que parte da horta está localizada abaixo da caixa d'água da escola, e quando ela enche, transborda, inundando o centro da horta. A partir dessa observação, pensamos na possibilidade de realizar um projeto para irrigação da horta, um modo de aproveitar integralmente a água de vaza da caixa d'água. O projeto consiste em uma cisterna que colete a água que vaza, e seja distribuída para toda a extensão da horta, proporcionando uma rega proporcional em todo o espaço, e não acumulada no centro. Os momentos de trabalho na horta nos proporcionaram muitas aprendizagens, desde o cultivo de hortaliças, até de relacionamento com os colegas, dividindo equipamentos e entendendo que cada um tem suas vivências e que contribuem para o desenvolvimento da horta.