

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

**TEORI MAKROEKONOMI I
(EKO1203)**



Koordinator Mata Kuliah

Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si
NIP. 197712132005012002

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2023**



INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Makroekonomi I	EKO1203	3(2-1)	3	
Otorisasi	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si		Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian pembelajaran lulusan program studi) yang dibebankan pada mata kuliah			
	CPL1		
	dst			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan teori dasar makroekonomi yaitu permintaan dan penawaran agregat.		
	CPMK2	Mahasiswa dapat mengukur aktivitas ekonomi.		
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen kebijakan pemerintah baik fiskal maupun moneter,		
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan terkait makroekonomi terutama terkait pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran, maupun dampak kebijakan pemerintah (fiskal/maupun moneter) terhadap perekonomian.		
CPMK5	Mahasiswa dapat menganalisis makro dalam perekonomian tertutup dan terbuka.			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) (Disi koordinator)					
	Sub-CPMK 1					
	Sub-CPMK 2					
	Dst					
	dst					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disi koordinator)					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Dst
	CPMK1					
	CPMK2	√				
	CPMK3		√			
	Korelasi Sub-CPMK terhadap CL (Disi koordinator)					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Dst
	C1		√			
	C2					
	C3					
	C4					
	C5					
	C6					
	Keterangan : CL = <i>Competency level</i> (C1 = Proses berpikir ingatan; C2 = Proses berpikir pemahaman; C3 = Proses berpikir penerapan; C4 = Proses berpikir Analisis; C5 = Proses berpikir sintesis, C6 = Proses berpikir evaluasi)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesign untuk memberikan pengetahuan terkait konsep dan teori dasar makroekonomi yaitu permintaan dan penawaran agregat, data makroekonomi, dan kebijakan pemerintah baik fiskal maupun moneter sehingga mampu menerapkan dan mengaplikasikannya dalam menganalisis permasalahan makro yang ada.					

Softskill Mata Kuliah (pilih beberapa yang sesuai) Disi koordinator	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemecahan masalah kompleks ● Berpikir kritis ● Kreativitas dan inovasi ● Pengambilan keputusan ● Intuisi ● Kepemimpinan ● Inisiatif ● Komunikasi ● Kerjasama ● Keingintahuan ● Kegigihan ● Penguasaan teknologi ● Integritas ● Kesadaran sosial dan kultural ● Nasionalisme ● Kemampuan adaptasi ● Pemikiran sistem ● Pembelajaran sosial ● Kecerdasan emosional ● Ketangguhan dan fleksibilitas ● Tanggung jawab warga
Hardskill Mata Kuliah (spesifik beda-beda antar MK) Disi koordinator	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu ● Mampu
Status Mata Kuliah	<i>Foundational Literacies (FL) & Academic Core Courses (ACC)</i>
Pustaka	Macroeconomics. N Gregory Mankiw
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si 2. Dr. Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec 3. Prof. Dr. Ir. Noer Azam Achsani, M.S 4. Prof. Dr. Muhammad Firdaus, S.P., M.Si 5. Prof. Dr. Ir. Bambang Juanda, M.S 6. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc, Agr 7. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si 8. Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si

	9. Dr. Widyastutik, SE, M.Si 10. Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec 11. Dr. Ir. Sri Mulatsih, M.Sc, Agr
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup makroekonomi serta bagaimana ekonom berfikir	a. Kontrak perkuliahan b. Definisi dan ruang lingkup makroekonomi c. Bagaimana cara berpikir secara ekonom	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
2	Mahasiswa mampu mengukur nilai aktivitas ekonomi	a. Mengukur nilai dari aktivitas ekonomi: GDP b. Mengukur biaya hidup: IHK c. Mengukur pengangguran: tingkat pengangguran d. Hubungan antara GDP, IHK, dan tingkat pengangguran (Hukum Okun)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan faktor penentu pendapatan nasional	a. Faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional b. Distribusi pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<p>kepada faktor-faktor produksi</p> <p>c. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan barang dan jasa</p> <p>d. Kondisi keseimbangan barang, jasa, dan pasar uang</p>		Tugas Mandiri: 1x60"		ganda dan essay serta makalah kelompok		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dasar uang, kaitan inflasi dan suku bunga	<p>a. Pengertian uang</p> <p>b. Teori kuantitas uang</p> <p>c. Seignorage</p> <p>d. Inflasi dan suku bunga nominal</p> <p>e. Suku bunga nominal dan permintaan uang</p> <p>f. Nilai inflasi</p> <p>g. Hiperinflasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Makalah Kelompok 	<p>Kuliah: 2x50"</p> <p>Responsi: 1x50"</p> <p>Tugas Mandiri: 1x60"</p>		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konsekuensi perekonomian terbuka	<p>a. Arus internasional kapital dan barang</p> <p>b. Tabungan dan investasi dalam perekonomian terbuka</p> <p>c. Nilai tukar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah ● Diskusi ● Makalah Kelompok 	<p>Kuliah: 2x50"</p> <p>Responsi: 1x50"</p> <p>Tugas Mandiri: 1x60"</p>		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						kelompok		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor penentu, dan implikasi pengangguran	a. Pengangguran, pencari kerja dan tingkat pengangguran natural b. Pencari kerja dan pengangguran friksional c. Upah riil kaku dan pengangguran struktural d. Jenis-jenis pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 1	a. Akumulasi modal b. Aturan mengenai penghimpunan modal c. Pertumbuhan populasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 2	a. Perkembangan teknologi dalam model Solow	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah 	Kuliah: 2x50"		Tes Tertulis berupa benar		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		b. Kebijakan promote pertumbuhan	Kelompok	Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran agregat	a. Horison waktu makroekonomi b. Permintaan agregat c. Penawaran agregat d. Kebijakan stabilisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	a. Pasar barang dan kurva IS b. Pasar uang dan kurva LM	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan	a. Fluktuasi ekonomi dengan model IS-LM	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Kuliah: 2x50"		Tes Tertulis		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	b. IS-LM sebagai teori permintaan agregat c. Depresi besar	<ul style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok 	Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan model Mundell Fleming	a. Model Mundell-Fleming b. Dampak kebijakan fiskal dan moneter pada model Mundell Fleming	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem kurs dan dampaknya terhadap perekonomian	a. Perekonomian terbuka kecil dibawah nilai tukar tetap dan mengambang b. Suku bunga differential c. Nilai tukar mengambang atau nilai tukar tetap	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		d. Model Mundell-Fleming dengan berbagai tingkat harga						
14	Mahasiswa mampu menjelaskan model penawaran agregat (AS)	a. Tiga model penawaran agregat b. Inflasi, pengangguran, dan kurva philips	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok 	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		Tes Tertulis berupa benar salah, pilihan ganda dan essay serta makalah kelompok		

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rentang Nilai	Bobot (%)	Deskripsi	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif	-	-	-		
2	Paper Kelompok	-	65-100	10	Rancangan Makalah Kelompok: a. Tugas 1: mereview film terkait ekonomi b. Tugas 2: mereview dan membahas angka indikator RPJM atau pidato presiden atau pidato terkait ekonomi lainnya	
3	Presentasi	-	-	-		
4	Kognitif/Pengetahuan	Quiz		10	Kuis yang dilakukan sebanyak 1 kali di sesi UTS dan 1 kali di sesi UAS	
		UTS		40		
		UAS		40		

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4,0	≥75
AB	3,5	70-74.9
B	3,0	≥65
BC	2,5	54.9-64.9
C	2,0	≥55
D	1,0	<55

Koordinator Mata kuliah

Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si
NIP. 197712132005012002

Bogor, September 2023
Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Ekonomi

Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec
NIP. 198203062005011001