



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ № 6 ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

НА К А З

15.06.2026

м. Покров

№ 36

Про підсумки навчальної діяльності у 2025-2026н.р.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «ЛІЦЕЙ № 6», з метою забезпечення ефективного контролю за станом загальноосвітньої підготовки учнів проаналізовано результати роботи педагогічного колективу школи у 2025-2026н.р.

Слід відзначити, що контингент учнів протягом 2025-2026н.р. дещо зменшився: станом на 01.09.2025р. в закладі навчалось 531 учень, станом на 29.05.2026р. їх кількість становить 522 учні, що на 8 учнів менше, ніж на кінець 2024-2025н.р. Рух учнів підтверджено документально.

У таблиці представлено порівняння рівня навчальних досягнень за 2025-2026н.р. із аналогічним періодом 2024-2025н.р.

У 2025-2026н.р. у школі I ступеня навчалось 192 учні, що на 2 учні менше, ніж у

Контингент учнів	Всього учнів	Рівні навчальних досягнень 2024-2025н.р.								Всього учнів	Рівні навчальних досягнень 2025-2026н.р.					
		1-3		4-6		7-9		10-12			1-3		4-6		7-9	
		к	%	к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%
		- т ь		- т ь		- т ь		- т ь			- т ь		- т ь		- т ь	
1 кл.	53	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-
2 кл.	52	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-
3 кл.	45	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-
4кл.	44	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-
	194									192						
5-9кл.	273	-	-	184	67,4	66	24,2	23	8,4	268	-	-	169	63,0	76	28,4
в т.ч. 9 кл.	60	-	-	41	68,3	13	21,7	6	10,0	59	-	-	33	55,9	20	33,9
10-11 кл.	67	-	-	37	55,2	23	34,3	7	10,5	62	-	-	44	71,0	12	19,3
в т.ч. 11 кл.	38	-	-	20	52,6	14	36,8	4	10,6	28	-	-	18	64,3	7	25,0
5-11 класи	340	-	-	221	65,0	89	26,2	30	8,8	330	-	-	213	64,5	88	26,7
1-11 класи	534	-	-	-	-	-	-	-	-	522	-	-	-	-	-	-

минулому навчальному році; в основній школі кількість учнів зменшилася на 5 учнів і становить 268 учнів; у старшій школі у 2-х класах – 62 учні, що на 5 учнів менше, ніж у 2024-2025н.р.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4-х класів, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Відповідно до рекомендацій педагогічною радою закладу (протокол № від 31.08.2021) було ухвалено, що учні 1-2-х класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. У 3-4-х класах навчальні досягнення здобувачів освіти оцінювалися за рівнями. Учителі здійснювали підсумкове оцінювання у формі діагностувальних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням. У класному журналі відображено досягнення учнів на предметних сторінках. Здобувачі освіти 1-4-х класів отримали свідоцтво досягнень із урахуванням їх динаміки на користь учневі.

У школі II ступеня навчається 268 учнів, що на 5 учнів менше від 2024-2025 навчального року.

Якщо говорити про якісний показник навчальних досягнень у школі II ступеня, то це 96 учнів (32,8%), які опановують програму на достатньому та високому рівнях, що на 0,4% вище, ніж у 2024-2025н.р. Треба зазначити, що кількість учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень дещо зменшилася, у порівнянні з попереднім навчальним роком. Приємно відзначити, що учнів, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні цього річ немає.

Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Показник якості	Класний керівник
		1-3		4-6		7-9		10-12			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	23	н/а 2	8,7	11	47,8	7	30,5	3	13,0	43,5	Іваровська Т.
5-Б	23	-	-	14	60,9	9	39,1	-	-	39,1	Пінчук А.
6-А	25	-	-	16	64,0	7	28,0	2	8,0	36,0	Балихіна Н.
6-Б	25	-	-	16	64,0	7	28,0	2	8,0	36,0	Шаповалова І.
7-А	29	-	-	23	79,3	4	13,8	2	6,9	20,7	Саранчук Н.
7-Б	29	-	-	21	72,4	5	17,2	3	10,4	27,6	Рижикова Т.
8-А	27	н/а 1	3,7	19	70,4	6	22,2	1	3,7	35,9	Скрябіна Н.
8-Б	28	-	-	16	57,1	11	39,3	1	3,6	42,9	Лук'янчик Л.
9-А	29	-	-	19	65,5	6	20,7	4	13,8	34,5	Ленів В.
9-Б	30	-	-	14	46,6	14	46,7	2	6,7	53,3	Висоцька Т.
	268	н/а 3	1,1	169	63,0	76	28,4	20	7,5	35,4	
9-А	29	-	-	18	62,1	9	31,0	2	6,9	37,9	
9-Б	31	-	-	23	74,2	4	12,9	4	12,9	25,8	
	273	-	-	184	67,4	66	24,2	23	8,4	32,6	

Із таблиці видно, що в усіх класах є учні, які мають високий рівень навчальних досягнень, проте високим є відсоток учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень, зменшився відсоток учнів із достатнім рівнем навчальних досягнень.

Кількість учнів старшої школи у цьому навчальному році зменшилася: у двох класах – 62 учнів проти 67 – у минулому навчальному році.

Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Показник якості	Класний керівник
		1-3		4-6		7-9		10-12			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
10	34	-	-	26	76,5	5	14,7	3	8,8	23,5	Коваль О.
11	28	-	-	18	64,3	7	25,0	3	10,7	35,7	Лапшина Ю.
	62	-	-	44	71,0	12	19,3	6	9,7	29,0	

З таблиці видно, що учні старшої школи в основному мають середні результати. Кращий показник традиційно мають учні 11-го класу.

Клас	Показник якості 2024-2025н.р.	Показник якості 2025-2026н.р.	Розбіжність %
5-А	30,4 (І с.)	43,5	+13,1
5-Б	43,5 (І с.)	39,1	-4,4
6-А	37,5	36,0	-1,5
6-Б	23,1	36,0	+12,9
7-А	18,5	20,7	+2,2
7-Б	32,0	27,6	-4,4
8-А	30,8	35,9	+5,1
8-Б	29,6	42,9	+13,3
9-А	41,4	34,5	-6,9
9-Б	37,9	53,3	+15,4
5-9	36,2	35,8	-0,4
10	31,9	23,5	-8,4
11	41,4	35,7	-5,7
10-11	44,8	29,0	-15,8
5-11	35,0	34,5	-0,5

Проте, якщо порівняти результати навчання із попереднім навчальним роком, то із таблиці видно, що здобувачі освіти 5-9-х класів підвищили рівень навчальних досягнень на 3,2%. Зниження результатів показали лише 5-Б (5-ті класи порівнювалися із результатами І с.), 6-А, 7-Б та 9-А класи. Найбільше зниження показали 7-Б, 7-А, 6-Б класи. Приємно відзначити, що учні більшості класів основної школи показали значне підвищення результатів на кінець навчального року. Зниження результатів обумовлене роботою в офлайн форматі, яке для більшості виявилось складнішим, ніж дистанційний формат.

Здобувачі освіти 10-11-х класів у загальному показали значне зниження рівня навчальних досягнень на 15,8%. Учні 10-го класу показали зниження на 8,4%(бралося порівняння із 9-м класом у середньому). Уперше учні 11-го класу не показали підвищення результатів, навпаки знизили їх на 5,7%.

Аналізуючи результати річного оцінювання, необхідно відзначити, що окремі учні мають одну оцінку, яка завадила їм бути серед учнів із достатнім

або високим рівнем навчальних досягнень. Це той резерв, який, на жаль, ми не використали:

у 5-А класі: Ковецький М. – 6 балів із англійської мови; Кривошей О. – 6 балів із математики.

у 5-Б класі: Борисенко С. – 9 балів із математики; Окорочкова А., Петренко І., Тимошенко В. – 6 балів із математики.

у 6-А класі: Шейник Є. – 6 балів із математики.

у 6-Б класі: Леончик Я. – 6 балів із англійської мови; Пантелеєнко Д. – 6 балів із образотворчого мистецтва.

у 7-А класі: Ніколайчук Р., Челпанова А. – 6 балів із англійської мови; Омельченко С., – 6 балів із технологій; Шатохіна Ю. – 6 балів із української літератури.

у 7-Б класі: Гречана Є. – 6 балів із зарубіжної літератури; Ємельянова С. – 6 балів із української літератури; Кравець А., Лихачова А. – 6 балів із технологій.

у 8-А класі: Грищенко Д. – 6 балів із хімії; Астрябський А. – 6 балів із фізики.

у 8-Б класі: Черней А. – 6 балів із підприємництва та фінансова грамотність.

у 10-му класі: Коземаслов Р. – 6 балів із геометрії; Лісова Д. – 6 балів із алгебри; Луців П. – 6 балів із фізики; Яровий І. – 6 балів із англійської мови.

в 11-му класі: Грицай І. – 6 балів із захисту України.

Кількість таких учнів стала меншою у порівнянні з попереднім навчальним роком.

У 2026-2027н.р. необхідно звернути увагу вчителів-предметників на індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень (214 учнів, що складає 64,9%), організувати оперативно-якісний контроль із метою з'ясування причин низьких результатів та визначення особистісної траєкторії підвищення рівня навчальних досягнень.

У наступному навчальному році належить підвищувати ефективність педагогічного впливу на якість навчання здобувачів освіти, забезпечення систематичного адміністративного контролю за освітнім процесом. У практиці роботи використовувати оперативно-якісний контроль за окремими класами, учнями. Необхідно забезпечити психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують підвищеної індивідуальної уваги та контролю.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень якості освітньої роботи КЗ «ЛІЦЕЙ № 6» за підсумками 2025-2026 навчального року задовільною.

2. Проаналізувати результати успішності за 2025-2026н.р.

У серпні-вересні 2026р.

3. Забезпечити оперативний адміністративний контроль якості оволодіння програмовим матеріалом учнями, які за результатами 2025-2026н.р. виявили середній рівень навчальних досягнень та забезпечити об'єктивний систематичний контроль за станом відвідування учнями школи, за освітнім процесом.

Протягом 2026-2027н.р.

4. Продовжити внутрішньошкільні моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності, простежити співвідношення індивідуальної фахової діяльності педагогів і рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2026-2027н.р., адміністрація закладу

5. Підготувати матеріали учнів з початковим рівнем навчальних досягнень для розгляду на засіданнях КУ «Покровського інклюзивно-ресурсного центру» з метою визначення освітньої траєкторії, відповідної їх розвитку.

Лютий-квітень 2027 року (у разі потреби)
класні керівники

6. Учителям-предметникам:

6.1. Спланувати індивідуальну роботу з учнями, які мають за підсумками 2026-2027н.р. по 1-2 бали достатнього або середнього рівнів.

До 18.09.2026

6.2. Надавати особливу увагу учням, які мають низьку мотивацію до навчання, проводити зустрічі з їхніми батьками.

Протягом I семестру 2026-2027н.р.

6.3. Планувати та застосовувати у практичній діяльності диференційований та індивідуальний підхід при викладанні навчального матеріалу, враховуючи особливості класу, учнів.

Постійно

7. Заступникам директора з НВР Наталії ГАВРИЛОВІЙ, Валентині ГОЦЕЛЮК:

7.1. Розробити дієві заходи підвищення рівня загальноосвітньої підготовки учнів, забезпечити їх виконання.

До 14.09.2026 року

7.2. Розглянути на засіданнях професійних спільнот вчителів шляхи забезпечення якісної підготовки випускників 9-х, 11-х класів до державної підсумкової атестації та НМТ.

Протягом 2026-2027н.р.

7.3. Продовжити практику порівняльного аналізу наслідків роботи педагогічного колективу, включаючи дані моніторингу результатів навчальної діяльності.

Наталія ГАВРИЛОВА, Валентина ГОЦЕЛЮК, грудень 2026 року

7.4. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;
- питання наступності між початковою та основною школою.

Постійно

7.5.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2026-2027 навчального року.

8. Покласти контроль за виконанням даного наказу на заступників директора з навчально-виховної роботи Наталію ГАВРИЛОВУ, Валентину ГОЦЕЛЮК.

Директор

Ірина БОНДАРЕНКО

З наказом ознайомлені:

_____ Наталія ГАВРИЛОВА
_____ Валентина ГОЦЕЛЮК