

**План заходів
Негівської гімназії
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у 2022-2023 навчальному році**

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
1.	Підготувати наказ «Про запобігання і протидію насильства та булінгу в закладі освіти»	кінець серпня	директор
2.	Довести до відома учителів, класних керівників лист МОН України № 1/9- 414 від 27.06.2019 р. «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»	вересень	ЗДНВР
3.	Створити комісію з розгляду випадків булінгу та оформити журнал реєстрації рішень комісії.	вересень	ЗДНВР
4.	Провести наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): - педагогічні працівники; - допоміжний персонал; - технічний персонал.	вересень	ЗДНВР
5.	Обговорити та прийняти правила поведінки в класах	вересень	класні керівники, старости класів
6.	Аналізувати зміст листів, вкинутих у «Скриньку довіри»	вересень	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
7.	Створити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розмістити нормативні документи на сайті закладу освіти: ● Телефон довіри; ● Правила поведінки здобувачів освіти; ● План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; ● Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти, зразок заяви;	вересень	відповідальні за роботу сайту школи; практичний психолог, соціальний педагог

	Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу.		
8.	Підготувати методичні рекомендації для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	жовтень	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
9.	Оформити тематичний куток	жовтень	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
10.	Підготувати та розповсюдити тематичні буклети та флаєри	листопад	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
11.	Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	листопад	ЗДНВР
12.	Обговорити та прийняти нові правила поведінки усіх учасників освітнього процесу	грудень-квітень	педагогічна рада
13.	Організувати належні заходи безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереження за місцями загального користування тощо)	постійно	Директор
14.	Організувати безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	постійно	Директор
15.	Продовжити співпрацю із сектором ювенальної превенції Національної поліції України, ССД, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром безоплатної вторинної правової допомоги щодо профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі	впродовж року	ЗДНВР
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
16.	Провести навчальні семінари для вчителів щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу в освітньому середовищі та	осінні канікули	ЗДНВР

	оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям		
17.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»	листопад	Голова м/о класних керівників
18.	Провести інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	листопад	Директор
19.	Провести тренінги для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	зимові канікули	практичний психолог, соціальний педагог
20.	Розглянути на засіданні педради питання «Створення безпечного освітнього середовища»	березень	ЗДНВР
21.	Розглянути на засіданнях шкільних м/о питань: - «Педагогіка партнерства», - «Майстерність педагогічного спілкування», - «Принципи захисту особистих даних учнів, їх зображень».	впродовж року	керівники шкільних м/о
22.	Провести співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
23.	Провести консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом щодо проблемних ситуацій	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
Робота з учнями			
24.	Провести для учнів початкових класів практичні заняття з формування позитивних взаємин та розвитку уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятої поведінки	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.

25.	Провести для учнів середніх класів практичні заняття з метою формування навичок асертивної поведінки	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
26.	Провести тренінги для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
27.	Організувати перегляд тематичних мультфільмів, відеороликів, презентацій	впродовж року	класні керівники
28.	Засідання учнівського самоврядування «Подолаємо булінг разом!» -укладання угоди про протидію булінгу в учнівському середовищі.	листопад	Члени учнівського самоврядування, педагог-організатор Грішин М.В., практичний психолог Худик М.В.
29.	Створення леп буків за темою: «Що таке кібербулінг?» «Супергерої проти булінгу!»	листопад	учні 7 та 9 класів, практичний психолог Худик М.В.
30.	Провести тиждень «16 днів проти насилля»	листопад грудень-	соціальний педагог, практичний психолог Худик М.В., педагог-організатор Грішин М.В.,
31.	Підготувати матеріали для інформаційного кутка «Протидія булінгу»	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
32.	Розробити та ознайомити учнів 9 класу з правилами сексуальної безпеки «Кордони тіла»	впродовж року	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
33.	Провести практичні заняття «Безпечний Інтернет»	впродовж року	практичний психолог, соціальний

			педагог Худик М.В.
34.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Якщо тебе ображають»	впродовж року	класні керівники 1-4 класів
35.	Імітаційна гра для учнів 5-9 класів «Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу»	впродовж року	класні керівники 5-9 класів
36.	Проводити системну роботу з формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів у молодіжному середовищі	постійно	дирекція, класні керівники, педагоги-організатори, психолог, соціальний педагог
37.	Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки	постійно	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
38.	Сприяти в організації змістовного дозвілля та позакласної зайнятості дітей, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники, педагоги-організатори
Робота з батьками			
39.	Провести загальношкільні батьківські збори «Створення безпечного освітнього середовища»	грудень	ЗДНВР
40.	Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
41.	Провести тематичні батьківські збори в класах	впродовж року	класні керівники
42.	Проводити просвітницьку роботу для батьків «Обізнаність та довіра до батьків — це безпека дитини»	впродовж року	ЗДНВР
43.	Проводити консультації психолога з питань взаємин батьків з дітьми	впродовж року	практичний психолог Худик М.В., класні керівники
44.	Проводити консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	впродовж року	соціальний педагог Худик М.В.,

			класні керівники
45.	Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками дітей, схильних до протиправної поведінки	постійно	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В., класні керівники
46.	Тримати на контролі сім'ї, які проживають в складних життєвих обставинах	постійно	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В., класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
47.	Проводити самооцінку закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	дирекція школи, колектив закладу
48.	Провести анонімне анкетування учнів 6 - 9-их класів щодо виявлення фактів булінгу та насильства у школі	лютий-березень	практичний психолог Худик М.В.
49.	Провести анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	грудень	ЗДНВР Швець Н.В.
50.	Провести діагностику стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	лютий-березень	практичний психолог, соціальний педагог Худик М.В.
51.	Проводити аналіз інформації з журналу обліку випадків насильства	щомісяця	ЗДНВР
52.	Підготувати звіт про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	травень-червень	ЗДНВР