

Cloverleaf Elementary
Título I Política de participación de padres y familias
School Year 2026-2027

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
¿Qué es?	La Política de Participación de Padres de Título I de la Escuela Primaria Cloverleaf ha sido desarrollada por el Comité Asesor de Título I, que incluye miembros del personal y padres. La información recibida de la Encuesta de Participación de los Padres completada por los padres se utilizó para desarrollar la política con el fin de aumentar la participación de los padres. El personal de la Escuela Primaria Cloverleaf cree que la participación de los padres y la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudarlos a tener éxito y convertirse en aprendices de por vida.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiares	La Política de participación de los padres se comunicará y distribuirá a cada familia de la escuela durante nuestra primera reunión de la PTA del año escolar por la tarde y nuestra primera reunión de voluntarios por la mañana. La política se presentará tanto en inglés como en español. La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de mensajes en School Status, el sitio web del campus, las redes sociales y anuncios en la marquesina durante todo el año escolar.
Cómo participar	☐ Asista a “Conozca al maestro” en agosto y a la reunión de padres voluntarios ☐ Asista a conferencias de padres y maestros, noches familiares, desayunos para padres y otros eventos durante el año para mejorar el nivel educativo de su(s) hijo(s). ☐ Servir como padre voluntario en la escuela primaria Cloverleaf

	☐ Ofrezca servir como representante de padres en el Comité Asesor y de Planificación del Campus de la Escuela Primaria Cloverleaf. ☐ Los padres tendrán la oportunidad de participar en decisiones escolares con respecto a la educación de sus hijos a través de la PTA y las encuestas escolares.
Entrenamientos/ Actividades Familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. La Política de participación de los padres se comunicará y distribuirá a cada familia de la escuela durante nuestra primera reunión de la PTA del año escolar por la tarde y nuestra primera reunión de voluntarios por la mañana. La política se presentará tanto en inglés como en español. La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de mensajes en School Status, el sitio web del campus, las redes sociales y anuncios en la marquesina durante todo el año escolar.
Plan de estudios	La Escuela Primaria Cloverleaf utiliza un plan de estudios de alta calidad que respalda el éxito de los estudiantes. El personal de la escuela distribuirá información sobre nuestro plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines.
Formas de evaluaciones académicas	La Escuela Primaria Cloverleaf tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. No importa el maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio. La información de los exámenes, incluidos TELPAS y STAAR, se compartirá con los padres cuando esté disponible en la escuela o el estado.
Niveles de rendimiento esperados en	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standard

evaluaciones académicas	Cloverleaf School rastrea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente) Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o llamar a la oficina de la escuela para programar una cita para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del padre/tutor	Las responsabilidades del estudiante	Actividades para construir asociaciones
	1. Nuestra escuela proporcionará un ambiente de aprendizaje/trabajo seguro, productivo, amoroso y saludable para los estudiantes y el personal que promoverá un plan de estudios de alta calidad para satisfacer las necesidades de su hijo. 2. Promoveremos, monitorearemos y alentaremos la asistencia diariamente. 3. Nuestros maestros monitorearán para brindar retroalimentación sobre las tareas asignadas.	1. Enviaré a mi hijo a la escuela a tiempo todos los días. listo preparado con útiles escolares listos para aprender. 2. Enviaré a mi hijo a la escuela todos los días vestido apropiadamente, incluida una mochila transparente o de malla. 3. Me aseguraré de que mi hijo complete y devuelva toda la tarea antes de la fecha límite. 4. Revisaré la mochila/carpeta de mi hijo diariamente y firmaré los	1. Trataré a todos con respeto. 2. Llegaré a la escuela a tiempo todos los días, listo y dispuesto a aprender. 3. Iré a la escuela vestido apropiadamente. 4. Completaré mi tarea y se la devolveré a mi maestro antes de la fecha límite. 5. Me comunicaré y alentaré a mis padres/tutores a asistir y apoyar las funciones escolares.	☐ Conoce al maestro ☐ Casa Abierta ☐ Conferencias de padres y maestros ☐ Reuniones regulares de la PTA ☐ Padres y voluntarios comunitarios ☐ Comunicación entre padres y maestros sobre tareas y otros temas. ☐ Proporcionar información sobre los

	4. Nuestra escuela buscará oportunidades para la participación de los padres, la comunidad y asociaciones comerciales. 5. Nuestra escuela informará a los padres y estudiantes sobre las tutorías que se ofrecen en el campus. 6. Nuestra escuela proporcionará informes frecuentes sobre el progreso académico de su hijo y el personal de la escuela estará disponible en horarios flexibles para reunirse con usted. 7. Nuestra escuela comunicará reglas y modelará el comportamiento apropiado. 8. Ofreceremos conferencias de padres y maestros anualmente para discutir cómo se relaciona este pacto con el	documentos que deben entregarse. 5. Participaré en la escuela de mi hijo asistiendo a eventos y conferencias de padres y maestros. 6. Me aseguraré de que mi hijo participe en las tutorías ofrecidas. 7. Supervisaré el progreso académico de mi hijo y me reuniré con el personal de la escuela según sea necesario. 8. Espero que mi hijo siga todas las reglas de la escuela y fomente el respeto por los demás. 9. Respetaré el horario escolar para asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo y asista todo el día escolar. 10. Dejaré y recogeré a mi hijo de la escuela a tiempo con su tarjeta numérica. 11. Hablaré con mi hijo sobre sus sueños de vida y	6. Asistiré a tutorías cuando sea necesario. 7 Escucharé a mi maestro y seguiré todas las reglas de la escuela. 8. Llevaré los útiles adecuados a clase. 9. Cuidaré y respetaré la propiedad escolar. 10. Permaneceré en la escuela todo el día. 11. Seguiré todas las reglas de tecnología del distrito. 12. Tendré la tarjeta del número de recogida en mi mochila.	resultados de las pruebas. ☐ Noches familiares ☐ Las responsabilidades de los estudiantes se describirán en cada salón de clases y se revisarán periódicamente.
--	---	--	--	--

	rendimiento académico de su hijo. 9. Nos aseguraremos de que se contrate personal de alta calidad.	lo alentaré a trabajar para lograrlos. 12. Seguiré la política de bolsas pequeñas o transparentes del distrito al ingresar a la escuela.		
--	--	--	--	--