

**Фаховий коледж при Чернівецькому інституті
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ПОГОДЖЕНО

Президент

ПрАТ «ВНЗ

«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

_____ Р.Г. ЩОКІН

« ____ » _____ 2023р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з надання освітньої послуги у сфері фахової передвищої освіти
з підготовки фахівців**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	262 Правоохоронна діяльність
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

Ліцензований обсяг освітньої послуги – 50 осіб

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу

при Чернівецькому інституті

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

протокол №1 від «2» березня 2023р.

Голова: _____ С.І. ПЕТРИЧУК

2023 рік

Код та найменування спеціальності: 262 Правоохоронна діяльність

Ступінь фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за галуззю знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання - відсутні.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності(СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної

діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.

СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.

СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.

СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.

СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1.** Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
- РН2.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН3.** Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
- РН4.** Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН5.** Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації в різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
- РН6.** Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово в соціальній і професійній сферах.
- РН7.** Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН8.** Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН9.** Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
- РН10.** Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
- РН11.** Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
- РН12.** Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань
- РН13.** Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
- РН14.** Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
- РН15.** Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
- РН16.** Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
- РН17.** Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
- РН18.** Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
- РН19.** Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

Обґрунтування освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування і розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність здобувача освіти до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із реалізацією виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов і потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни та правоохоронної сфери, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів світової та європейської інтеграції.

Спостереження й моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» в освітньому процесі Фахового коледжу при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, а також роботодавці, які об'єктивно мають усе менше можливостей для вдосконалення професійної готовності працівника безпосередньо на робочому місці; відтак, потрібні професійні кадри, спроможні виконувати серйозні завдання відразу після зарахування на посаду. Зростання на ринку праці попиту на фахівців з правоохоронної діяльності засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці з правоохоронної діяльності мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики, роботодавцями. Підготовка на рівні фахового молодшого бакалавра передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, передбачених для первинних посад у галузі правоохоронної діяльності.

Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є сформованим і структурованим дидактико-академічним середовищем, у якому втілено перспективні українські та європейські освітні традиції, врахований і адаптований досвід розвитку зарубіжних освітніх систем, а також створено передумови для впровадження інноваційних технологій.

Освітній процес у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» спрямований на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття нею професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти. Основним результатом навчання є усвідомлена студентами потреба у подальшому особистісно-професійному вдосконаленні за обраним фахом, а відтак, – навчання впродовж життя для постійного набуття нових і вдосконалення професійних знань і компетентностей заради творення життєвого простору, конституюванню якого є ідеали чесності і справедливості. Програма підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку працівників на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти. Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки і відповідну готовність для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутих, проведення наукових досліджень в освітньому процесі, впровадження новітніх технологій навчання. Випускники спеціальності «Правоохоронна діяльність» набудуть компетентностей, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам роботодавців.

У процесі навчання студенти здобудуть фундаментальні знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, формуванню етичних цінностей, знання історії України, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

Чинниками, що постають перед закладами фахової передвищої освіти України та ускладнюють здійснення освітньої діяльності, є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;
- складність демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів закладів загальної середньої освіти;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- недостатня інтеграція в європейський та світовий освітньо-науковий простір, ідентифікація у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення рівню провідних університетів світу;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотиваційного ставлення студентів до набуття сучасних якісних знань і професійних компетенцій;

– недостатній рівень мотиваційної спрямованості науково-педагогічних кадрів до активної діяльності щодо вдосконалення, розвитку і забезпечення якості освітньо-професійних програм.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві роботи (проекти), практики, кваліфікаційний іспит	Кількіст ь кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю	Засоби, форми та методи проведення освітньої діяльності
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Основи філософських знань	3	екзамен	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, карти – 4, портретів – 12, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем, активізації семінарських занять з відповідних дисциплін. Призначене для вивчення теоретичних і практичних аспектів відповідних дисциплін. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Наочні стенди з історії та культури України, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття, імітаційні методи навчання.
ОК 2	Вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність»	4	залік	Столи – 20 шт., стілці – 40 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор SAMSUNG UE55TU7100U – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем

				лекцій, активізації семінарських та практичних занять з відповідних дисциплін, використанням в освітньому процесі веб-ресурсів. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання (кейс - метод), проблемні лекції, семінар -«круглий стіл».
ОК 3	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	4	екзамен	Столи – 6 шт., стілці – 12 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проведення тренінгів, майстер-класів, лекцій -дискусій; лекцій із застосуванням техніки зворотного зв'язку, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, проблемні лекції.
ОК 4	Історія України	4	екзамен	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, карти – 4, портретів – 12, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем, активізації семінарських занять з відповідних дисциплін. Призначене для вивчення теоретичних і практичних аспектів відповідних дисциплін. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Наочні стенди з історії та культури України, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття, імітаційні методи навчання.
ОК 5	Теорія держави і права	6	залік, екзамен,	Столи – 20 шт., стілці – 40 шт.,

			курсова робота	дошка – 1, робоче місце викладача –1, телевізор SAMSUNG UE55TU7100U–1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем лекцій, активізації семінарських та практичних занять з відповідних дисциплін, використанням в освітньому процесі веб-ресурсів. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання (кейс - метод), проблемні лекції, семінар -«круглий стіл».
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	залік	Столи – 10 шт., стілець – 20 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) –1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Обладнання для унаочнення елементів освітнього процесу та для проведення практичного заняття та відпрацювання практичних навичок. Перев'язувальні матеріали – 20 од, Маски для обличчя – 20 шт., джгути кровоспинні, термометри медичні – 3 шт. дезрозчини – 3 види. Інформаційні матеріали щодо надання ПДД: Підбірка відеофільмів щодо надання ПДД. Блок-схеми надання домедичної допомоги пораненим на полі бою за міжнародними стандартами «care under fire». Блок-схеми надання долікарської допомоги при різних видах травм і уражень. Протигази.
ОК 7	Логіка	3	екзамен	Столи – 14 шт., стілець – 28 шт., дошка – 1,

				робоче місце викладача – 1, карти – 4, портретів – 12. телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) –1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. . Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем, активізації семінарських занять з відповідних дисциплін. Призначене для вивчення теоретичних і практичних аспектів відповідних дисциплін. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Наочні стенди з історії та культури України, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття, імітаційні методи навчання.
ОК 8	Правові засади правоохоронної діяльності	4	екзамен	Столи – 20 шт., стілці – 40 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор SAMSUNG UE55TU7100U–1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем лекцій, активізації семінарських та практичних занять з відповідних дисциплін, використанням в освітньому процесі веб-ресурсів. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання (кейс - метод), проблемні лекції, семінар -«круглий стіл».
ОК 9	Домедична допомога	3	залік	Столи – 10 шт., стілці – 20 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1.

				Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Обладнання для унаочнення елементів освітнього процесу та для проведення практичного заняття та відпрацювання практичних навичок. Перев'язувальні матеріали – 20 од, маски для обличчя – 20 шт., джгути кровоспинні, термометри медичні – 3 шт. дезрозчини – 3 види. Інформаційні матеріали щодо надання ПДД: Підбірка відеофільмів щодо надання ПДД. Блок-схеми надання домедичної допомоги пораненим на полі бою за міжнародними стандартами «care under fire». Блок-схеми надання долікарської допомоги при різних видах травм і уражень. Протигази.
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен	Столи – 7 шт., стільці – 14 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Наочні дидактичні матеріали настінні, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття, імітаційні методи навчання, таблиці, стенди, картки. Лекція-дискусія, лекція з застосуванням техніки зворотного зв'язку методи евристичного навчання
ОК 11	Культурологія	3	залік	Столи – 14 шт., стільці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1. комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Наочні стенди з історії та культури України, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття. Проблемні лекції, семінар - «круглий стіл», імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання.

ОК 12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	Столи – 10 шт., стілці – 20 шт., дошка – 1. робоче місце викладача – 1. комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Наочні дидактичні матеріали настінні, лекції, методичні матеріали тощо для проведення заняття, імітаційні методи навчання
ОК 13	Комп'ютерні технології в юридичній та правоохоронній діяльності	3	залік	Комп'ютерна лабораторія: столи – 20 шт., стілці – 20 шт., дошка – 1, робочих місця викладача та лаборанта – 2, ноутбуки Lenovo Ideapad 33- 150 – 15 штук, навушники – 15 штук. Дидактичні матеріали: схеми, таблиці. Застосування додатків та програмних засобів, в тому числі текстових і табличних процесорів, програм-архіваторів, програм антивірусного призначення, електронних перекладачів та автоматизованих бібліотечних систем, методи роботи у глобальній мережі Internet.
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
ОК 14	Конституційне право України	4	залік, екзамен	Столи – 12 шт., стілці – 24 шт., дошка – 1, робоче місце викладача - 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1.
ОК 15	Адміністративне право України	4	залік, екзамен	Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання.
ОК 16	Спеціальна фізична підготовка	3	залік	Спортивні тренажери, знаряддя для ігор (волейбол, баскетбол), тенісні столи, знаряддя. Проведення занять із фізичної культури та спеціальної фізичної

				підготовки, в тому числі на спеціалізованих тренажерах.
ОК 17	Правові основи оперативно-розшукової діяльності	3	залік	Навчальна криміналістична лабораторія: столи –7 шт., стілці – 14 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій, навчальна криміналістична лабораторія; комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, поліграф – 1шт., криміналістична валіза – 1 шт.
ОК 18	Цивільний процес	3	екзамен	Зала судового засідання: столи – 11 шт., стілці – 22 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання (кейс - метод) «судове засідання».
ОК 19	Правові засади безпеки та захисту підприємницької діяльності	3	екзамен	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1 ,

				комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1, мультимедійний проектор SONY з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення – 1, екран проектора 1,52×2,08 – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання.
ОК 20	Цивільне та сімейне право	4	залік, екзамен	Столи – 14 шт., стілки – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання.
ОК 21	Судові та правоохоронні органи України	4	екзамен, курсова робота	Столи – 12 шт., стілки – 24 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання.
ОК 22	Кримінальне право	3	залік, екзамен	Навчальна криміналістична лабораторія:

				столи – 12 шт., стілці – 24 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1 , комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій, навчальна криміналістична лабораторія; комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, криміналістична валіза – 1шт.
ОК 23	Кримінальний процес	3	екзамен	Зала судового засідання: столи – 11 шт., стілці – 22 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуативного навчання (кейс - метод) «судове засідання».
ОК 24	Основи застосування спеціальної техніки	3	екзамен	Навчальна криміналістична лабораторія: столи – 7 шт., стілці – 14 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1 , комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Програма тренінгових занять із

				оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій, навчальна криміналістична лабораторія; комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, поліграф – 1 шт., криміналістична валіза – 1 шт.
ОК 25	Охорона громадського порядку та основи вогневої підготовки	3	залік, екзамен	Тир, спец. навчальні класи: Столи – 20 шт., стілці – 29 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1. 4 стрілецькі напрямки з можливістю стрільби на різні дистанції, пневматична зброя, навушники, окуляри, стенди.
ОК 26	Основи криміналістики	3	екзамен	Навчальна криміналістична лабораторія: столи – 12 шт., стілці – 24 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій, навчальна криміналістична лабораторія; комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, криміналістична валіза – 1 шт.

ОК 27	Навчальна практика	6	залік	Бази практик для належного забезпечення всіх фахових освітніх компонентів та відпрацювання практичних навичок.
ОК 28	Виробнича практика	6	залік	
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		102 кредити		
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
ВК 1	Судочинство в господарських судах	3	залік	Зала судового засідання: столи – 11 шт., стілці – 22 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1. Телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) – 1, комп’ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуатійного навчання (кейс - метод) «судове засідання».
	Господарське право		залік	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп’ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1, мультимедійний проектор SONY з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення – 1, екран проектора 1,52×2,08 – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуатійного навчання.
ВК 2	Юридичні механізми захисту прав і свобод людини	3	залік	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1 ,

				комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, семінар -«круглий стіл», модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання.
	Взаємодія недержавних служб безпеки з правоохоронними органами		залік	Столи – 20 шт., стілці – 40 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор SAMSUNG UE55TU7100U – 1, комп'ютер ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем лекцій, активізації семінарських та практичних занять з відповідних дисциплін, використанням в освітньому процесі веб-ресурсів. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди. Модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання (кейс - метод), проблемні лекції, семінар -«круглий стіл».
ВК 3	Основи адміністративного процесу	3	екзамен	Зала судового засідання: столи – 11 шт., стілці – 22 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, телевізор HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) –1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Аудиторні меблі, обладнання для унаочнення елементів навчального процесу. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проблемні лекції, модульні технології, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного

				навчання (кейс - метод) «судове засідання».
	Основи інформаційного права та інформаційної безпеки		екзамен	Комп'ютерна лабораторія: столи – 20 шт., стілці – 20 шт., дошка – 1, робочих місця викладача та лаборанта – 2, ноутбуки Lenovo Ideapad 330 – 15 штук, навушники – 15 штук. Дидактичні матеріали: схеми, таблиці. Застосування додатків та програмних засобів, в тому числі текстових і табличних процесорів, програм-архіваторів, програм антивірусного призначення, електронних перекладачів та автоматизованих бібліотечних систем, методи роботи у глобальній мережі Internet.
ВК 4	Кримінологія	3	екзамен	Навчальна криміналістична лабораторія: столи – 12 шт., стілці – 24 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій, навчальна криміналістична лабораторія; комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, криміналістична валіза – 1шт.
	Правові основи застосування примусу працівниками правоохоронних органів		екзамен	Тир, спец. навчальні класи: столи – 20 шт., стілці – 29 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1. 4 стрілецькі напрямки з

				можливістю стрільби на різні дистанції, пневматична зброя, навушники, окуляри, стенди.
ВК 5	Основи психології	3	залік	Столи – 14 шт., стілці – 28 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1, ноутбук Acer Aspire 3 A315-23 (NX.HVTEU.039) (AMD 3020e \ RAM 4 ГБ / SSD 256 ГБ) – 1, мультимедійний проектор ACER з функцією підключення до пристроїв відтворення зображення – 1, екран проектора 1,52×2,08 – 1. Мультимедійне обладнання використовується для систематичного розгляду нових тем, активізації семінарських та практичних занять з відповідних дисциплін. Дидактичні матеріали: таблиці, стенди, картки. Проведення тренінгів, майстер-класів, лекцій -дискусій; лекцій із застосуванням техніки зворотного зв'язку, імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, проблемні лекції.
	Професійна психологічна підготовка працівника охоронних структур		залік	
ВК 6	Основи міжнародного права	3	залік	Столи – 10 шт., стілці – 20 шт., дошка – 1, робоче місце викладача – 1 , комп'ютер: ноутбук Lenovo Ideapad – 1. Імітаційні технології навчання, методи евристичного навчання, технології ситуаційного навчання (кейс-метод), проблемні лекції, семінар-«круглий стіл».
	Міжнародна безпека та Інтерпол			
Загальний обсяг вибірових компонент:		18 кредитів		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів		

Стандарт фахової передвищої освіти, відповідно до якого планується провадити освітню діяльність

ОПП «Правоохоронна діяльність» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 «Про затвердження стандарту фахової

передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Після закінчення навчання за ОПП фахівець з правоохоронної діяльності отримує можливість обіймати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:

343 Технічні фахівці в галузі управління:

- 3431 Секретарі адміністративних органів;
- 3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники.

344 Державні інспектори:

- 3441 Інспектори митної служби;
- 3442 Інспектори податкової служби.

345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання:

- 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи;
- 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання;
- 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.

Випускник має можливість продовжити навчання за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти, 6 рівня НРК України.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр фахової передвищої освіти за умови наявності базової або повної загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти за спорідненими спеціальностями (диплом кваліфікованого робітника, підтверджений документом, що виданий закладом професійно-технічної, фахової передвищої, або вищої освіти).

Порядок оцінювання результатів навчання:

Для здобуття рівня фахової передвищої освіти, ступінь фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність використовуються інтерактивні, проектні, проблемні, контекстні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі технології навчання.

Застосовуються такі види самоконтролю та контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.

Форми контролю: усні презентації; комп'ютерне і письмове тестування, семінари; виконання самостійної роботи; письмові та усні екзамени й заліки; захист курсових робіт; захист звітів з проходження практики; публічний захист курсових робіт; кваліфікаційний іспит, а також, державна та підсумкова атестація;

Атестація – це процес встановлення відповідності здобутої фахової передвищої освіти, рівня набутих професійних компетенцій випускника ФПО відповідно до вимог законодавства про фахову передвищу освіту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань.

Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань фахового молодшого бакалавра із спеціальності 262 Правоохоронна діяльність є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність та взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, владність, варіативність.

Атестація здобувачів передвищої освіти проводиться на підставі оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми (ОПП), рівня здобутих професійних знань, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра, передбачених вимог законодавства про фахову передвищу освіту.

Атестація здобувачів передвищої освіти проводиться з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики: складання комплексного екзамену зі спеціальності. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти випускників, які здобувають ступінь освіти фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) закладу фахової передвищої освіти з цього напрямку.

Атестація здобувачів рівня фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Загальний термін навчання за програмою підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність на базі базової загальної середньої освіти – 3 роки, на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки.

У закладі функціонує внутрішня система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

- передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, атестація, переведення, відрахування тощо);
 - 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
 - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;
 - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система

забезпечення якості освіти) за поданням закладу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях у галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, ступінь освіти фаховий молодший бакалавр

Освітня діяльність щодо підготовки фахівців у галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність ступеня освіти фаховий молодший бакалавр ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347; Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. №286-р та Стратегії регіонального розвитку Чернівецької області на період до 2027 р., затвердженої рішенням Чернівецької обласної ради від 4 лютого 2020 року №1-36/20.

Відповідно до Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття) одним із стратегічних завдань розвитку освіти в Україні є формування мережі закладів освіти, що задовольняли б розвиток гнучкої, динамічної ступеневої системи підготовки фахівців, задоволення потреб і можливостей особистості у здобутті певного рівня кваліфікації за бажаним напрямом відповідно до здібностей, забезпечення інтересів громадян у цій сфері та потреб кожного регіону. Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Деталізація цього положення знаходить своє відображення у Стратегії регіонального розвитку Чернівецької області. Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року є головним плановим документом розвитку Буковини на довгострокову перспективу. Стратегію було розроблено на підставі Закону України «Про засади державної регіональної політики» з урахуванням Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, прийнятих Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722, відповідно до Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а

також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів.

У Стратегії розвитку серед пріоритетних стратегічних завдань у сфері освіти відзначено розбудову мережі закладів освіти задля забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг. Науково-кадровий, науково-технічний потенціал області відповідає сучасному рівню економіки області орієнтованої на сільськогосподарське виробництво та послуги проте недостатній для її прискореного розвитку, особливо у високотехнологічних сферах. Так, за статистичними звітами, кількість осіб, що займаються науковою та науково-технічною діяльністю, має тенденцію до скорочення, а фінансування таких робіт незначне. В області спостерігається стійка тенденція до збільшення кількості осіб з науковими ступенями, що може впливати на покращення ситуації з розробленням інноваційної продукції чи її впровадженням, а також на підготовку висококваліфікованих кадрів.

Підготовка за освітньою програмою зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність орієнтуватиме здобувача, в першу чергу, на роботу в правоохоронних органах, підприємствах та установах, що надають послуги з охорони; в інших державних органах. Однак, різноманіття, повнота і всебічність одержуваних знань і досліджуваних дисциплін, дозволить з успіхом реалізовувати себе і в інших областях юриспруденції, в тому числі, пов'язаних з правоохоронною діяльністю.

Здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, спрямованими на вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; навичками з розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності; уміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного розкриття і розслідування злочинів.

Освітня програма передбачає необхідність проходження практики в правоохоронних органах (національній поліції, охоронно-детективних агентствах та ін.), що дозволяє, в тому числі, виробити навички застосування технічних та спеціальних засобів, які стоять на озброєнні в органах і підрозділах Національної поліції України.

На даний період в установах, організаціях та підприємствах відчувається потреба у фахівцях, здатних до самостійної творчої професійної діяльності в розробках технологій вирішення сучасних соціально-правових проблем. Особливо потреба в фахівцях рівня фаховий молодший бакалавр відчувається в правоохоронних органах Чернівецької області. Нерівномірне територіальне розміщення закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності, створює певні соціальні проблеми, пов'язані з нерівними можливостями у здобутті освіти та працевлаштуванні молоді в різних регіонах.

Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї

галузі, зможуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю; які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку, охорона прав і свобод людини, а також інтересів суспільства та держави, протидія злочинності, надання в межах визначених законом послуг особам, які з особистих, економічних, соціальних причин, або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги.

Здобувач фахової передвищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Програмою передбачено підготувати фахівців здатних розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності; готових до виконання професійних обов'язків в галузях цивільної безпеки; публічної (громадської), майнової, приватної детективної та пошукової діяльності. А також сформувати в особистості особливих навиків критичної оцінки із застосуванням теоретичних знань та інноваційних методів на практиці.

В місті Чернівці та Чернівецькій області розташована достатньо велика мережа правоохоронних органів, які впроваджують діяльність в різних сферах: діяльність органів Національної поліції України, органів патрульної поліції України, управління Державної служби охорони УМВС України, органів кримінально-виконавчої служби (Центри пробачії на місцях) тощо, які потребують професійного супроводу своєї діяльності. Всі вони мають потребу у фахівцях з фаховою передвищою освітою в галузі правоохоронної діяльності. Причому потреба в кадрах є настільки гострою, що ці органи знижують освітні вимоги при прийомі на роботу, приймають на роботу осіб з повною загальною середньою освітою за умови продовження освіти.

Для вирішення цього завдання необхідною є розробка ефективної системи подальшого розвитку науки і техніки, а саме господарське середовище, в умовах якого відбувається реформування, що потребує наявності працівників відповідної кваліфікації фахівців з правоохоронної діяльності, формування механізму правоосвітньої, правовиховної та правороз'яснювальної діяльності. Існуючі організаційно-правові проблеми можливо вирішити лише за допомогою таких фахівців. Виходячи з цього, особливої важливості в сучасних умовах набувають питання, пов'язані із забезпеченням кваліфікованими кадрами підприємств і організацій, правоохоронних органів та органів державної виконавчої влади, тому що існує потреба у фахівцях даного напрямку підготовки.

Проведені дослідження приводять до висновку, що зазначена кількість установ, організацій та підприємств є потенційними замовниками фахівців зазначеного напрямку.

Таким чином можна констатувати, що попит на випускників за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не має тенденції до скорочення, більше того – він постійно зростає. Зростає попит на фахівців з правоохоронної діяльності віком до 30-35 років, виходячи з об'єктивної прогресивності мислення представників нової суспільної генерації та потреби суспільства мати на посадах молодих, енергійних людей із сучасною освітою.

Формування контингенту студентів для навчання за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність буде відбуватись за рахунок випускників закладів освіти м. Чернівці та Чернівецької області. В області жоден заклад фахової передвищої освіти, вищої освіти не здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності та основ безпеки.

Для задоволення потреби регіону в висококваліфікованих фахівцях у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (далі – Коледж) здійснюватиметься підготовка фахових молодших бакалаврів. Буде впроваджено різні форми навчання, які надаватимуть можливість здобути освіту, навчаючись як за денною формою навчання, так і без відриву від основного місця роботи (за заочною і дистанційною формами навчання).

Навчання в Коледжі проводитиметься за наведеними формами фінансування:

- за прямими угодами (контрактами) між МАУП і здобувачем освіти;
- за договорами між МАУП і підприємством, для якого здійснюватиметься підготовка фахівців.

Усе зазначене дає підстави зробити висновок про необхідність започаткування освітньої діяльності на відповідному рівні фахової передвищої освіти підготовки фахівців за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Загальна характеристика Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

Фаховий коледж при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (далі – Коледж) створений на базі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Правовою підставою створення Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» є рішення Наглядової ради Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» від 17.10.2021 р., протокол №17, яке прийняте у відповідності до п. 3.8, 3.9, 7.2 Статуту МАУП.

Фаховий коледж при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» функціонує на підставі Положення про Коледж, затвердженого рішенням Наглядової ради МАУП від 27.10.2021 р. протокол №17.

У своїй діяльності Коледж керуватиметься Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, рішеннями, наказами і розпорядженнями Академії та Положенням про

Фаховий коледж при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Створення Фахового коледжу при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» підтримане Чернівецькою обласною військовою адміністрацією.

Одним із головних пріоритетів Коледжу є робота щодо відбору та підготовки молоді з певними діловими якостями, схильної до лідерства, громадської, соціальної роботи та забезпеченню її професійної орієнтації і розвитку.

Юридична адреса Фахового коледжу при Чернівецькому інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: 58005, місто Чернівці, вулиця Головна, 183. Навчальний корпус знаходиться за адресою м. Чернівці, вул. Старокостянтинівська, 19. Тир та навчальні площі для спецпідготовки фахівців з правоохоронної діяльності знаходяться за адресою м. Чернівці, вул. Чайковського 4.

Коледж готуватиме фахівців для всіх районів Чернівецької області, м. Чернівці, а також поширюватиме свою діяльність на інші регіони України. Навчання у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здійснюватиметься за денною та заочною формами навчання. Процес управління функціонуванням Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здійснюватиметься безпосередньо адміністрацією Коледжу.

Програма перспективного розвитку Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» побудована згідно з основними напрямками Концепції розвитку та діяльності Академії. Коледж забезпечуватиме належний рівень організації та якості освітнього процесу з метою підготовки учнівської молоді на основі базової та повної загальної середньої освіти. Загальними особливостями підготовки фахівців до рівня фахового молодшого бакалавра в Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» буде широке застосування різноманітних сучасних технологій навчання, в тому числі, застосування технологій дистанційного навчання з використанням системи Інфодиск, аудіо-візуальних засобів, комп'ютерної техніки.

В.о. директора Коледжу – Петричук Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент. У 1999 році закінчила педагогічне училище при Чернівецькому Національному університеті імені Ю.Федьковича. У 2004 році закінчила Чернівецький Національний університет імені Ю.Федьковича за спеціальністю «Маркетинг», здобула кваліфікацію економіста. У 2022 році закінчила ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та отримала ступінь магістра з публічного управління та адміністрування «Державна служба». У 2013 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», у 2021 році їй присвоєно вчене звання доцента та сертифіковано на рівень вільного володіння державною мовою другого ступеня у 2023 році.

Діяльність Коледжу здійснюється за принципами гуманізму, демократії, взаємоповаги між націями та народами, широкого використання міжнародного досвіду в галузі науки, культури і освіти, всебічного розвитку особистості шляхом організації ефективного навчання громадян незалежно від статі, раси, релігійних переконань, належності до політичних партій, місця проживання та інших обставин.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Основні напрями подальшого вдосконалення організації освітнього процесу в Коледжі:

- підвищення ефективності процесу засвоєння студентами знань, умінь і навичок через забезпечення належного використання педагогічними працівниками нових форм, інноваційних методичних засобів і прийомів навчання;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання (модульне навчання, інтерактивні методи тощо);
- активізація методичного забезпечення освітнього процесу, насамперед, нових навчальних дисциплін і курсів самостійної роботи студентів;
- забезпечення постійних зв'язків з установами, підприємствами, організаціями, де працюють випускники МАУП з метою аналізу стану підготовки фахівців і врахування його результатів у подальшому вдосконаленні навчально-методичної діяльності.

Забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюватиме педагогічний персонал трьох предметних (циклових) комісій Коледжу. Циклові комісії складаються із досвідчених викладачів, які мають не лише наукові ступені та вчені звання, а й необхідний практичний досвід, набутий у практичній юридичній діяльності: більшість викладачів циклової комісії з права та правоохоронної діяльності одночасно є адвокатами та суддями присяжних, мають досвід практичної роботи в системі правоохоронних органів, здійснюють наукові дослідження в цій сфері.

Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність здійснюватиметься цикловою комісією з права та правоохоронної діяльності.

У Відокремленому структурному підрозділі ПрАТ “ВНЗ “МАУП” – Фаховий коледж при Чернівецькому інституті, працюють висококваліфіковані викладачі, діяльність яких є свідченням високого наукового-методичного потенціалу. Педагоги мають відповідні кваліфікаційні категорії, які володіють науковим ступенем, ученим званням та вищою кваліфікаційною категорією.

Педагогічні працівники, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті, складає 53%, що відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо започаткування на рівні фахової передвищої освіти (частка педагогічних працівників повинна становити не менше 50 відсотків), а

саме:

Горішній О. О. - керівник робочої (проектної) групи, має вищу юридичну освіту, кандидат юридичних наук 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», член професійної Спілки адвокатів України, з 2012 р. 1994-2011 р.р. – працював старшим слідчим в органах УМВС України. Він постійно підвищує свою професійну кваліфікацію: за останні п'ять років здобув 240 годин (8 кредитів ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Кіцен Н. В. – член робочої (проектної) групи, має вищу юридичну освіту, спеціаліст вищої категорії, старший викладач; кандидат юридичних наук [12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза](#); оперативно-розшукова діяльність», доцент; голова циклової комісії з правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Вона постійно підвищує свою професійну кваліфікацію: за останні п'ять років здобула 210 годин (7 кредитів ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Попов С. Ю. – член робочої (проектної) групи, має вищу юридичну освіту, кандидат юридичних наук 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність».

Куртакова Г. О. має вищу юридичну освіту, спеціаліст вищої категорії, доктор філософії в галузі права. Вона постійно підвищує свою професійну кваліфікацію: за останні п'ять років здобула 300 годин (10 кредитів ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Грінь А. А. має вищу юридичну освіту, кандидат юридичних наук 12.00.07 «Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право». За останні п'ять років здобула 150 годин (5 кредитів ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Валькова Є. В. має вищу юридичну освіту, кандидат юридичних наук 12.00.07 «Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право». За останні п'ять років здобула 180 годин (6 кредитів ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Трачук О. В. має вищу освіту, кандидат історичних наук [07.00.01 – «Історія України»](#). За останні п'ять років здобула 120 годин (4 кредити ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Бузинська В. Є. має вищу освіту, кандидат філологічних наук. За останні п'ять років здобула 120 годин (4 кредити ЄКТС), що відповідає чинній нормативно-правовій базі України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Отже, у ліцензіата наявні вісім педагогічних працівників (двом з яких присвоєно вищу педагогічну категорію – Кіцен Н.В., Куртакова Г. О.), які працюють у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті МАУП за

основним місцем роботи і мають освітню (професійну) кваліфікацію, що відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо започаткування на рівні фахової передвищої освіти.

Циклова комісія постійно працює над удосконаленням навчально-методичної бази, зокрема, ведеться робота над дидактичним забезпеченням навчальних курсів, навчальних програм, практик, білетів, тематики курсових робіт, тестових завдань тощо. Так, підготовлено методичне забезпечення навчального процесу: навчальні програми і методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів із дисциплін, програми практик. Циклова комісія вважає джерелом удосконалення навчально-методичної та наукової роботи встановлення та підтримання контактів та співробітництва з іншими навчально-методичними та навчальними організаціями в нашій країні та за її межами. Більшість викладачів циклової комісії щорічно проходять підвищення кваліфікації у формі стажування на підприємствах, в установах та організаціях, що займаються діяльністю в сфері права та правоохоронної діяльності; опрацьовують методичні матеріали та використовуватимуть їх в освітньому процесі для підготовки фахівців зі спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Учасники академічної спільноти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал) залучаються до процесів забезпечення якості освітньої програми «Правоохоронна діяльність» через культурний вимір – спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості; структурний вимір – підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації освітньої програми «Правоохоронна діяльність» на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів фахової передвищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію освітнього процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності і якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів Академії.

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: вплив академічної спільноти на якість освітньої програми «Правоохоронна діяльність» здійснюється через надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій у сфері фахової передвищої освіти. Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу створення освітньої програми «Правоохоронна діяльність» та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: науковці, фахівці-практики в галузі права запрошуються до співпраці та долучаються до перегляду освітньої програми; під час навчальної та виробничої практики проводиться опитування роботодавців щодо змісту освітньої програми; провідні фахівці галузі правоохоронної діяльності періодично запрошуються до обговорення та коригування освітньої програми; провідні лектори-практики,

співробітники правоохоронних органів міста й області залучаються для розробки робочих навчальних програм (силабусів) та написання базових практичних курсів дисциплін. Їх експертна думка є важливою при визначенні мети та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Фаховий коледж повноцінно забезпечений приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, а саме: навчальні приміщення 1630,6 м² (у тому числі приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, криміналістичні лабораторії, зала судових засідань тощо) – 1378,6 м², комп'ютерна лабораторія – 42,0 м², спортивна зала – 210 м² та спортивний майданчик – 350 м², приміщення для педагогічних працівників – 40,2 м², службові приміщення – 335,2 м², бібліотека – 43,5 м², гуртожиток – 347,3 м², їдальня (буфет) – 50,5 м², медичний пункт – 11,6 м², актовна зала – 49,7 м², тир - 158,6 м²

Функціональні характеристики будівлі цілком відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України до навчальних приміщень. Інститут має достатню кількість аудиторій для проведення лекційних і практичних занять, лабораторних робіт. Копії документів, що засвідчують право на користування основними засобами для здійснення навчального процесу та відповідність приміщень навчального закладу санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, введені в ЄДЕБО. Таким чином, матеріально-технічне забезпечення Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідає вимогам щодо ефективної організації та проведення освітнього процесу.

Засоби, форми та методи провадження освітньої діяльності

Фаховий коледж при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розташований в орендованих приміщеннях загальною площею 2511,3 м²:

- Навчальний корпус – 1542,70 м² за адресою: м. Чернівці, вул. Старокостянтинівська, 19 (Договір про спільне користування приміщенням від 20 березня 2023р. строком на 4 (чотири) роки, ТОВ «ІНВЕСТ-ЕДЮКЕЙШН»);
- Тир, навчальні площі - 408,6 м² за адресою: м. Чернівці, вул.Чайковського, 4 (Договір про співробітництво від 16 січня 2023р. строком на 5 (п'ять) років, Головне управління Національної поліції в Чернівецькій області);

- Спортивна зала – 210 м² та спортивний майданчик – 350 м² за адресою: м. Чернівці, вул. О.Гузар, 1 (Договір про надання послуг №1 від 16 січня 2023р. до 31.01.2027р., Комунальне спортивно-оздоровче підприємство «Буковина»).

Студенти займатимуться в аудиторіях, які оснащені сучасним навчальним обладнанням. Аудиторний фонд Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» загальною площею 1630,6 м² включає 22 навчальні аудиторії, в тому числі, 2 криміналістичні лабораторії та зала судових засідань.

Для вогневої підготовки здобувачі вищої освіти матимуть можливість використовувати стрілецький тир та спеціально оснащені навчальні класи, площею 408,6 м² Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області.

Для забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» використовуються спортивна зала площею 210,0 м² та спортивний майданчик площею 350 м². У навчальному процесі та науково-дослідницькій роботі використовуються засоби комп'ютерної, розмножувальної та копіювальної техніки, що забезпечують термінове малотиражне копіювання. Відведені окремі години для роботи студентів на персональних комп'ютерах із застосуванням мережі «Internet». У навчальному процесі, а також в адміністративній роботі використовується й інша техніка: ноутбуки, принтери, копії, сканери, мультимедійні проектори, телевізори. Це дає можливість впроваджувати новітні технології в освітній процес, а саме: доповнювати лекції показом слайдів, малюнків, схем, діаграм, відеороликів, демонструвати тематичні документальні фільми та лекції провідних вчених, записані на електронних носіях інформації; використовувати це під час наукових конференцій. У спеціалізованому кабінеті «зала судового засідання» площею 49,90 м² відбуваються заняття у формі навчальних судових засідань з дисциплін освітньої програми (адвокатура України, цивільний процес, кримінальний процес, судочинство в господарських судах, основи адміністративного процесу) із застосуванням інформаційних технологій.

Облаштовано 2 навчальні криміналістичні лабораторії 32,75 м² та 18,64м², що обладнані криміналістичними валізами та поліграфом. З метою вдосконалення проведення практичних занять в освітньому процесі використовуються криміналістичні валізи (2 шт.), що застосовуються для вивчення засобів криміналістичної техніки при вивченні основ криміналістики. Завдяки криміналістичним валізам, студенти на практичних заняттях відточують свою майстерність і набувають практичних навичок проведення таких слідчих (розшукових) дій, як огляд місця події, зняття відбитків пальців, зліпків слідів, створення фототаблиць та ін.

У Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонуватиме комп'ютерний клас площею 42,0 м², в якому розміщена комп'ютерна техніка у кількості 15 одиниць, організовано вихід в інтернет. Кількість аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням, – 10 шт., що становить понад 30% від загальної кількості аудиторій. Використовуються інтерактивні дошки INTBOARD UT-TBI82S-30Y, проектори Acer, Sony, екрани, телевізори HAIER 32 Smart TV MX (DH1U6FD01RU) та SAMSUNG UE55TU7100U. Під час занять використовуються навчальні та контролюючі

програми пакету Microsoft Office та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Для постійного доступу до мережі «Інтернет» функціонує система бездротових точок надання послуги (Wi-Fi).

Освітні компоненти: судові та правоохоронні органи України; цивільне та сімейне право; кримінальне право; кримінальний процес; господарське право; цивільний процес; вступ до спеціальності «Правоохоронна діяльність»); деонтологічні основи правоохоронної діяльності; правові засади правоохоронної діяльності; адміністративне право України; конституційне право України; міжнародна безпека та Інтерпол; основи міжнародного права; судочинство в господарських судах; основи адміністративного процесу; юридичні механізми захисту прав і свобод людини - забезпечуються такими формами провадження освітньої діяльності: лекції, семінари, круглі столи, судові засідання із застосуванням модульної та імітаційної технологій навчання, методів евристичного та ситуаційного навчання (кейс-метод) З цією метою використовується наступне обладнання та устаткування: комп'ютери Lenovo Ideapad 330, обладнані звуковими колонками, веб-камерою; обладнання є сегментом Lan мережі Інституту та має доступ до Internet, доступ до мережі Wi-Fi. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. За рахунок наявної матеріальної бази при вивченні таких освітніх компонент, як правові основи оперативно-розшукової діяльності; основи застосування спеціальної техніки; охорона громадського порядку та основи вогневої підготовки; основи криміналістики; правові основи застосування примусу працівниками правоохоронних органів; кримінологія; взаємодія недержавних служб безпеки з правоохоронними органами; основи інформаційного права та інформаційної безпеки можуть бути застосовані технології ситуаційного, модульного, імітаційного навчання методом провадження освітньої діяльності із застосуванням техніки зворотного зв'язку; лекція-дискусія; лекція програма тренінгових занять із оформлення процесуальних документів під час проведення слідчих дій), навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ, поліграф. З цією метою використовується наступне обладнання та устаткування: комп'ютери Lenovo Ideapad 330, обладнані звуковими колонками; принтер: Xerox Phaser 3140 USB, 2020 р.; криміналістична валіза (1 шт.), поліграф. Кабінет є сегментом Wi-Fi мережі Інституту та Lan-доступу, використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Освітня компонента: комп'ютерні технології в юридичній та правоохоронній діяльності забезпечуються такими засобами навчання, як: застосування додатків та програмних засобів, в тому числі текстових і табличних процесорів, програм-архіваторів, програм антивірусного

призначення, електронних перекладачів та автоматизованих бібліотечних систем, методи роботи у глобальній мережі «Internet». Для покращення засвоєння матеріалу використовується наступне обладнання та устаткування в лекційній аудиторії: мультимедіа-проектор Acer, – 1 шт., екран – 1 од., ноутбук Lenovo Ideapad 330 - 1 од. Кабінет є сегментом Lan мережі коледжу та обладнаний доступом до Internet, доступом до мережі Wi-Fi. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Освітні компоненти: історія України; теорія держави і права; логіка; українська мова за професійним спрямуванням; культурологія; іноземна мова за професійним спрямуванням; правові засади безпеки підприємницької діяльності; основи філософських знань забезпечуються такими формами навчання: лекція-дискусія; лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку; модульні технології; інтерактивні технології; методи евристичного навчання; семінар – «круглий стіл». Для покращення засвоєння матеріалу використовується наступне обладнання та устаткування в аудиторії: мультимедіа-проектор Sony – 1 шт., екран – 1 од., ноутбук Lenovo Ideapad 330 - 1 од. Кабінет є сегментом Lan мережі Інституту та обладнаний доступом до Internet, доступом до мережі Wi-Fi. Освітні компоненти: безпека життєдіяльності; домедична допомога; основи психології; професійна психологічна підготовка працівників охоронних структур забезпечуються такими засобами навчання: проблемні лекції; лекція-дискусія; семінар-«круглий стіл»; модульні технології; імітаційні технології навчання; методи евристичного навчання; технології ситуативного навчання (кейс-метод). Для цього використовується таке обладнання та устаткування: криміналістична валіза (1 шт.), мультимедіа-проектор Acer – 1 шт., екран – 1 од., ноутбук Lenovo Ideapad 330 - 1 од.; дидактичні матеріали: стенди: схеми, таблиці. Кабінет є сегментом WI-FI мережі коледжу. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження.

Лабораторії, аудиторії та кабінети коледжу відповідають санітарним вимогам (опалення, освітлення, вентиляція, технічний стан приміщень) і забезпечують безпечні та нешкідливі умови роботи і навчання.

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу Фаховий коледж при Чернівецькому інституті ПрАТ “ВНЗ “МАУП” реалізується шляхом:

- нерозривності процесів навчання, науково-дослідної та позааудиторної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми з урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження набуття фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежного й об'єктивного оцінювання кваліфікації фахівця;

- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі охорони здоров'я у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- односторонність освітньо-професійної програми з міжнародними класифікаціями та стандартами;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти з метою повної реалізації його здібностей, таланту і всебічного розвитку;
- інтеграція у процесі освітньої діяльності Академії освіти та науки.

Навчальний план підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека складено відповідно до вимог і рекомендацій МОН України, Стандарту освіти фахової передвищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Напрями та зміст розвитку Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Зважаючи на відсутність у Чернівецькому регіоні системи професійної підготовки фахівців рівня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, стан і перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях цієї спеціальності, можливості закладу освіти з надання освітніх послуг, у Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» сформовано всі умови для надання освітніх послуг в галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Фаховий коледж при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ставить за мету підготовку фахівців галузі знань 26 Цивільна безпека зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність на основі високої якості навчання, що відповідає міжнародним стандартам та потребам Західного регіону України. Така мета відповідає інноваційній моделі соціального розвитку Чернівецької області та передбачає створення на базі Коледжу інфраструктури з підготовки фахівців із правоохоронної діяльності. Важливим є те, що продовжити отримання освітніх послуг здобувачі фахової передвищої освіти зможуть на базі Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» до ступеня бакалавр та магістр.

Для виконання поставлених завдань Коледж має необхідні ресурси: кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічну базу.

Напрями подальшого розвитку Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» передбачають:

1. Удосконалення якості освітнього процесу і системи управління якістю підготовки фахівців;

2. Формування якісного контингенту студентів із числа обдарованих та підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл та коледжів;
3. Впровадження новітніх технологій навчання, в тому числі, із застосуванням хмарних технологій;
4. Вдосконалення інформаційної та навчально-методичної бази;
5. Посилення кадрового складу циклової комісії з права та правоохоронної діяльності шляхом активізації роботи науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки дисертацій на здобуття наукового ступеня в галузі права та правоохоронної діяльності;
6. Урізноманітнення мережі наукових, освітніх та інших організацій і установ для підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу циклової комісії з права та правоохоронної діяльності;
7. Удосконалення навчально-методичного забезпечення, активнішого використання сучасних інтерактивних методик та технологій навчання з врахуванням тенденції до збільшення ролі його практичної складової;
8. Стимулювання інтеграційних процесів у сфері науки та в навчальному процесі;
9. Розширення та поглиблення зв'язків з підприємствами, установами, організаціями, адаптація підготовки фахівців до ринку праці.

Гармонізація архітектури системи фахової передвищої освіти як основне завдання. Визначальні властивості фахової передвищої освіти: якість, конкурентоспроможність закладів освіти в Європі, взаємна довіра держав і закладів освіти, сумісність структури освіти, мобільність студентів, привабливість освіти. Основні завдання та принципи створення зони якісної фахової передвищої освіти та забезпечення внеску в суспільний розвиток шляхом підготовки конкурентноспроможних фахівців і креативних особистостей, проведення досліджень та поширення нових ідей; візитівка Академії досягнення проєктів шляхом реалізації та програм розвитку відповідно до цінностей ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: компетентність, професіоналізм, патріотизм, якість, креативність та доброчесність.

Пріоритетні напрями розвитку освітнього середовища Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»:

- створення відкритого інноваційного освітнього, дослідницького, інформаційного та навчального середовища підготовки фахівців сучасного покоління з широким спектром необхідних фахових знань і компетентностей;
- поглиблене оновлення освіти, заснованої на фундаментальних і прикладних
- розширення спектра освітніх послуг, орієнтованих на потреби вирішення завдань соціально-економічного розвитку;
- створення прогресивної системи підвищення кваліфікації, професійної перепідготовки та стажування фахівців;
- розвиток сучасної інфраструктури інформаційно-телекомунікаційної системи Коледжу з метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти;
- інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності Коледжу та якості освітнього процесу загалом.

Стратегічною метою є створення правових, економічних і організаційних умов для реалізації фахової передвищої освіти шляхом приведення її стандартів

до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу в:

галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності працівників правоохоронних структур;

науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня педагогічного колективу;

міжнародній співпраці – підвищення авторитету Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на міжнародній освітній арені та забезпечення міжнародними стандартами якості освітніх послуг в сфері правоохоронної діяльності;

формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи розвитку:

- принцип гуманізації – гуманістична спрямованість, забезпечення пріоритету загальнолюдських цінностей над класовими, національними, груповими або індивідуальними інтересами;
- принцип толерантності – сприйняття та розуміння розмаїття форм самовираження та самовиявлення людської особистості;
- принцип цілеспрямованості – визначення перед викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, перспектив та вирішення конкретних завдань для їх досягнення;
- принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень юридичних психологічних, педагогічних наук, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах.

Діяльність усіх структурних підрозділів ПрАТ «ВНЗ «МАУП» спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів:

- принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку правової науки з метою досягнення високих наукових результатів;
- принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;
- принцип компетентності – високий рівень професійної готовності, сумлінне виконання функціональних обов'язків, розвинена ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;
- принцип оптимізації – створення максимально оптимальних умов для ефективної діяльності викладацького колективу.

Перспективними напрямками розвитку відокремленого структурного підрозділу Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», а саме підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, є:

- забезпечення універсального підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих правоохоронцями кваліфікацій;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій з метою залучення до наукових досліджень талановитої молоді;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку правоохоронної сфери під час розроблення академічної політики;
- сумісність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами програм підготовки працівників правоохоронних структур;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання кваліфікації працівників правоохоронних структур;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з правоохоронної діяльності;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Академією;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, толерантність і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми, науковими закладами зарубіжних країн з метою інтеграції програм підготовки фахівців з правоохоронної діяльності;
- інтеграція освітньої, позааудиторної та науково-дослідної роботи;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням у сфері правоохоронної діяльності та права;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості

Принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти:

- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- відповідність європейським та національним стандартам якості освіти;
- автономія закладу освіти щодо якості фахової передвищої освіти;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;
- залучення стейкхолдерів до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритість і доступність інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти:

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;
- збільшення частки викладачів із вищою категорією, педагогічним званням, науковими ступенями та вченими званнями у складі Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

- розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- створення ефективної системи академічної доброчесності;
- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Викладацький склад Фахового коледжу при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на постійній основі підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. ПрАТ «ВНЗ «МАУП» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

У Фаховому коледжі при Чернівецькому інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створено всі необхідні умови для провадження освітньої діяльності зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність із ліцензованим обсягом освітньої послуги 50 осіб згідно з вимогами державних стандартів.

При провадженні освітньої діяльності передбачається дотримання вимог наступних офіційних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. №347 та від 24.03.2021р. №365
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023>)

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

11. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, **затверджена Вченою радою «ВНЗ «МАУП».** Протокол № від р.

В.о. директора
Фахового коледжу
при Чернівецькому інституті
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



Світлана ПЕТРИЧУК