



5. bekkur – Námsgrein: Náttúrufræði – Kennari: Emma Ósk Ragnarsdóttir – Tímafjöldi: 3

Námsgögn: Náttúrulega 1 lesbók og vinnubók, Grænu skrefin, Saman gegn matarsóun.

Ýmislegt efni sem kennarar útbúa og prenta út af vef:

- utfyrirbokina.is
- skolavefurinn.is
- 123skoli.is
- kennarinn.is
- fjölbreyttkennsla.is

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- tjáning og miðlun
- skapandi og gagnrýnin hugsun
- sjálfstæði og samvinna
- nýting miðla og upplýsinga
- ábyrgð og mat á eigin námi



Grunnpættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnpættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í megindráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Að búa á jörðinni og náttúra Íslands (Vinnulag náttúruvísinda/ Umhverfið/Lífið)	Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi. Lýst einkennum plantna og dýra og stöðu þeirra í náttúrunni við umhverfi sitt. Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.		Verkefna- og rannsóknarvinna, símat.
Heilbrigði umhverfisins (Umhverfið/Lífið)	Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.		Verkefna- og rannsóknarvinna, símat.



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

	Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu (Efnin/Orkan/Alheimurinn)	Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu og notkun þeirra.		Verkefna- og rannsóknarvinna, símat.

ANNARÁÆTLUN - HAUST 2025				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Ágúst	Flóra og fána, líf á jörðinni og grunneiningar lífs og flokkun þess.	Náttúrulega - Kafli 1		
September	Líkaminn, líffærakerfum mannlíkamans, stoðkerfi, öndunarkerfi og blóðrásarkerfið, sjón og ljós.	Náttúrulega - Kafli 2 Hópverkefni um mannlíkamann		
Október	Tækni og nýsköpun, þróun sem orðið hefur á tækni og hvernig hægt er að skapa nýja hluti og hugmyndir.	Náttúrulega - Kafli 3		
Nóvember	Skin og skúrir, lofthjúpur jarðar og veðrakerfið. Umhverfismenntun, loftlagsbreytingar, flokkun úrgangs.	Náttúrulega - Kafli 4 Grænu skrefin Stök verkefni		
Desember	Út um mela og móa, gróðurlendi á Íslandi og íslenska náttúru.	Náttúrulega - Kafli 5		



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.