

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
загородного стационарного детского оздоровительного
лагеря «Спортивный центр «Огонек»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Назначение программы	Описание воспитательного процесса для организации зимнего отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере «Спортивный центр «Огонек» (ДОЛ СЦ «Огонек»)
Автор программы	
Руководитель программы	
Головная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Учебно-спортивный центр водных видов спорта» имени В. А. Шевелева Города Томска (МАУ ДО СШ УСЦ ВВС имени В.А.Шевелева)
Юридический адрес организации	634009, г. Томск, пр. Ленина, 207
Телефон	8(3822) 404-794
Форма существования	Структурное подразделение, загородный спортивный лагерь с круглосуточным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих отдых, оздоровление, физическое и духовное развитие детей через игровые, творческие и оздоровительные мероприятия
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.2. Определить основные направления деятельности отрядов по интересам.3. Способствовать развитию физического и выявлению творческого потенциала детей.4. Поддержать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.
Специализация программы	Оздоровление, физическое и патриотическое развитие детей и подростков

Сроки реализации	02.01.2026г.- 10.01.2026г.
Количество смен	1 смена
Место проведения	Томская область, Томский район, с. Богашево, ул. Заводская, 27
Официальный язык	Русский
Общее количество участников	50 детей
География участников	Дети и подростки от 12 до 17 лет г. Томск
Условия участия в программе	Желание несовершеннолетних провести отдых в лагере. Приоритет при наборе в лагерь имеют: - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей; - ветеранов боевых действий.
Условия для участников	Проживание в корпусе №3 (БВК) с отоплением, горячей и холодной водой, пятиразовое питание. Территория лагеря оборудована футбольным полем, трассой для катания на лыжах и площадкой для катания на коньках. Для детей и подростков оборудовано помещение для просмотра фильмов, отрядных сборов, имеется тренажерный зал на открытом воздухе.
Краткое содержание программы	В процессе воспитательной работы укрепление здоровья детей и подростков, с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде
Ожидаемые результаты реализации программы	При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается: - повышение уровня физического здоровья детей;

	<ul style="list-style-type: none">- увеличение количества детей и подростков, систематически занимающихся спортом;- приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей;- укрепление патриотизма и чувства уважения к защитникам Родины во все времена.
--	--

ВСТУПЛЕНИЕ

Лучшим детским отдыхом на зимних каникулах является отдых в детском оздоровительном лагере. Особенно, если этот отдых ещё и активный, а лагерь спортивный! Наиболее оптимальный вариант для отдыха детей города Томска – это их недельное круглосуточное пребывание в детском оздоровительном лагере «Спортивный центр «Огонек» (далее - СЦ «Огонек»), который находится в кедровом массиве.

Хорошо организованный детский отдых является залогом здоровья детей и спокойствия их родителей. Сегодня для многих родителей остро стоит вопрос о том, как сделать детский отдых своего ребенка максимально полезным и результативным. Зимние каникулы бывают всего лишь раз в году, а детский отдых в лагере любимый вариант отдыха у школьников. Родители в понятие качества детского отдыха вкладывают исключительно бытовые условия в лагере, однако, для детей основное - это ярко и беззаботно провести зимние каникулы.

Организация детского отдыха содержит в себе большую ответственность, поэтому при подготовке лагеря учитывается очень много моментов. К тому же, современный лагерь отдыха - это совсем не то, что помнят родители из своего детства, и к отдыху, как и к бытовым условиям в детском лагере сейчас предъявляются самые строгие требования. В СЦ «Огонек» сделано всё для детского отдыха и есть возможность продления спортивных занятий по зимним видам спорта для поддержания формы.

Зимние каникулы, проведенные в лагере, кроме неплохого детского отдыха, дадут возможность ребятам запастись множеством впечатлений на продолжение учебного года. Ежедневно в течение всего времени отдыха ребят ждут интересные мероприятия: тренировки, состязания, веселые старты и многое другое.

Организация зимнего отдыха в лагере СЦ «Огонек» с круглосуточным пребыванием – это не только временное местонахождение детей, где они приобретают те или иные навыки и умения, где занимательно проводят своё свободное время, но и необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем потенциальным, скрытым творческим и физическим возможностям.

Главная особенность воспитательной программы в лагере СЦ «Огонек» в том, что будут установлены в течение смены не только спортивные рекорды, но и высокие достижения в интеллектуальной, трудовой и творческой деятельности, с открытием новых способностей, талантов и друзей. Так же в воспитательной программе СЦ «Огонек» на 2026 год уделено внимание неразрывной связи физического, духовного и патриотического развития детей.

Президент Российской Федерации поддержал предложение объявить 2026 год «Годом единства народов России». Это решение акцентирует внимание на важности единства и взаимного уважения между более чем 190 народами и этническими группами, которые живут в нашей стране.

«Год единства народов России» – это не просто название, а символ национального единства и взаимного уважения. Россия является уникальной

страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. Вместе мы создаем экономику, вместе защищаем Родину и вместе строим будущее.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Спортивный центр «Огонек» с круглосуточным пребыванием детей (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения № 209 от 17.03.2025 и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года);
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
8. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности общего и дополнительного образования.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, на формирование у них патриотизма и готовности через чувство гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знания истории, уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Ребенка воспитывает все, что

его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты, осуществляемые на территории лагеря, и в детских общественных объединениях. Принимая участие в мероприятиях этих объединений школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости.

Этапы реализации	Средства реализации	Ожидаемый результат
1. Создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей	1. Совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям: - спорт; - гигиена и здоровье; - информирование. 2. Реализация деятельности служб по направлениям: - диагностическая; - контролирующая; (совещания, планерки); - анализ и коррекция условий реализации программы.	1. Создание временных коллективов (отрядов). 2. Принятие воспитанниками лагеря правил поведения в СЦ «Огонек». Организованная жизнедеятельность лагеря в соответствии с программой. 3. Корректировка педагогической деятельности в результате коллективного анализа после смены работы лагеря. 4. Создание временного педагогического коллектива единомышленников.
2. Способствовать социальной адаптации, навыкам личностного роста детей и подростков в условиях временного детского коллектива	1. Сменное лидерство. 2. Поддержка спортивного духа команды (сплочение коллектива). 3. Проведение общественно-полезных мероприятий.	1. Создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми. 2. Благоприятные межличностные отношения в отрядах. 3. Создание условий для осознания собственных возможностей. 4. Развитие навыков элементарной трудовой деятельности.
3. Способствовать раскрытию и развитию физических,	1. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий, соревнований, спортивных игр.	1. Создание условий для развития соревновательного духа между отрядами. 2. Определение победителей.

способностей детей и подростков	2. Проведение учебно-тренировочных мероприятий.	3. Увеличение числа детей, достигших хороших показателей в различных видах спорта.
4. Стимулировать деятельность детей	1. Поощрение победителей наградными атрибутами (грамотами, дипломами, поощрительными призами).	1. Стимулирование деятельности детей и подростков. 2. Поощрение успехов и достижений.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в СЦ «Огонек» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России, традиции и историю нашего государства в качестве вариативного компонента содержания воспитания, культуры, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в СЦ «Огонек» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и подростков в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, ощущающий неразрывную связь с многонациональным единым народом России. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива по организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации, воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Задачи воспитания определены с учетом составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и ценностный.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Ценностный (аксиологический) подход рассматривает ценности и ценностные ориентиры как ключевые элементы в сфере педагогики, культуры и образования, подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная деятельность в СЦ «Огонек» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культурообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общественную жизнь.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в СЦ «Огонек»:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- детско-взрослые. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «дети-воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания в СЦ «Огонек» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* подрастающего поколения на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в достойном труде в

российским обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование личной и общественной безопасности, эмоционального благополучия;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в СЦ «Огонек» являются:

- осуществление совместной деятельности детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий в СЦ «Огонек» с учетом конструктивного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива (отряда);
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- определение ребенка ключевой фигурой воспитания.

Главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в СЦ «Огонек» заключается в кратковременности, автономности, сборности:

- кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности;
- автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет родителей, дневников»;
- сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы Программы раскрывают особенности формирования воспитательной работы, а смысловые блоки «Мир», «Россия», «Человек»

определяют ключевые векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

Содержание **блока «Мир»** реализуется в следующих формах: исторические игры; интеллектуальные и познавательные игры; мероприятия, направленные на изучение русского языка.

Содержание **блока «Россия»** предполагает следующие мероприятия: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические уроки о единстве народов России; проведение информационных акций; игры, связанные со знанием русского языка; бережное отношение к природе и ее ресурсам.

Содержание **блока «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Достижение цели и решение задач воспитания СЦ «Огонек» осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

2.1. Модуль «Культура России»

Направлено на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется с учетом следующих дат прохождения зимней смены:

- **2 января** — Международный день научной фантастики.
- **8 января** — День детского кино.
- **01 января по 10 января** – Новогодние праздники

В этих мероприятиях принимает участие большинство детей спортивного центра. Реализация воспитательного потенциала данных мероприятий в спортивном центре предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

«Единство Народов»: Патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в сфере особого внимания государства. Воспитательная программа СЦ ДОЛ «Огонек» направлена на единство физического, духовного и патриотического развития детей, как единого народа России, с этой целью предполагается проведение профильной смены «Единство Народов».

«Для нас важны и необходимы культура, обычаи, языки каждого народа нашей огромной страны. Такое многообразие, забота о его сохранении — это основа основ национальной политики России», — цитата Президента Российской Федерации.

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - 14 дней;

- коллектив объединяет детей-спортсменов, которые были знакомы ранее;
- автономность существования: у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- коллективная деятельность. Участники отряда вовлечены в совместную деятельность, - завершенность развития (полный цикл);

- от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований к выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, речевки, которые подчеркнут принадлежность именно к этому отряду;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- организационный сбор отряда;

- анализ проведенных мероприятий.

2.3. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне спортивного центра: самоуправление в детском оздоровительном лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) спортивного центра, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров и др.), представляющих интересы отряда в общих делах спортивного центра, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в СЦ «Огонек» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- продолжение реализации программ спортивной подготовки;
- деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в СЦ «Огонек», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, тренировки, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, включая плавание в бассейне открытого типа.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда СЦ «Огонек» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в СЦ «Огонек» «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского оздоровительного лагеря (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, коллективная творческая деятельность, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна России;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, столовая), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: здоровый образ жизни, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений.

2.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском оздоровительном лагере являются воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе, через личность воспитателя.

2.9 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, определяющими начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.10 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В ДОЛ СЦ «Огонек» еще не было детей особыми образовательными потребностями и ОВЗ, но материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность, в корпусе № 3 создано.

Специальными задачами воспитания детей с ОВЗ являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в ДОЛ СЦ «Огонек» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания в СЦ «Огонек» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Детский оздоровительный лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада СЦ «Огонек»:

- «миссия» детского лагеря - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей – «обучаюсь делая»;
- СЦ «Огонек» является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Учебно-спортивный центр водных видов спорта» имени В.А.Шевелева Города Томска» и находится по адресу: Томская область, Томский район, с. Богашево, ул. Заводская, 27;
- организация воспитательной работы в СЦ «Огонек» ведется непрерывно в течение 8 дней (лагерной смены) в режиме круглосуточного пребывания детей;
- особенностью СЦ «Огонек» является возможность продолжения спортивной подготовки учащимися спортивных школ города с использованием инфраструктуры лагеря;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности представлено руководителем спортивного центра, старшим администратором, тренерами-воспитателями. Организация воспитательной работы в лагере находится в ведении старшего администратора. Все участники воспитательного процесса работают по плану. Сотрудники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел;

- материально-техническое обеспечение реализация Программы в СЦ «Огонек» предусматривает наличие флагштока, Государственного флага Российской Федерации, флага субъекта Российской Федерации. Музыкальное оборудование, комфортное проживание детей в корпусе №3 с холодной и горячей водой, душевыми, в комнатах для проживания по 4 человека. Территория СЦ «Огонек» оснащена футбольной, хоккейной, баскетбольной, волейбольной спортивными площадками, беговой дорожкой, всем необходимым для занятий спортом инвентарем. Имеется тренажерный зал на открытом воздухе. Оборудовано помещение для просмотра фильмов, места для отрядных сборов, отрядные уголки; приобретена вся необходимая канцелярия. Пятиразовое питание осуществляется в комфортабельной столовой.

В спортивном центре создаются отряды численностью 15-17 детей. Все отряды делятся по видам спорта. Возраст категория в лагере: «юниоры» (12-14 лет) и «взрослые» (15-17 лет). За каждым отрядом закреплены воспитатели.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В спортивном центре за смену находится 50 человек. Основная программа отдыха в СЦ «Огонек» рассчитана на учащихся учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми среднего и старшего школьного возраста, является познавательный компонент, который позволяет сделать зимний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа с круглосуточным пребыванием детей, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников лагеря - общение и просоциальная деятельность. Большая часть воспитанников СЦ «Огонек» - это школьники средней школы, а значит интересным и важным является стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. Познавательный компонент программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, пополнение знаний в технической направленности, физической культуре и спорте.

Реализация оздоровительного компонента программы обеспечивается игровыми формами проведения коллективной творческой деятельности, регулярными спортивными мероприятиями, тренировками, участием ребят в творческих мероприятиях.

Центром воспитательной работы СЦ «Огонек» является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в СЦ «Огонек» является самоанализ воспитательной работы, с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании зимней оздоровительной кампании. Анализ проводится совместно с педагогическим составом. Планирование анализа воспитательной работы включается в Календарный план воспитательной работы. Основное внимание уделяется вопросам, связанным с качеством реализации Программы воспитательной работы в ДОЛ СЦ «Огонек».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент - педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в СЦ «Огонек» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (мастер-классы, дни единых действий, квесты, игры, культурно-массовые мероприятия и др.).

Реализация воспитательного процесса во взаимодействии с родительским сообществом

Предусматривает следующие форматы: информирование родителей или законных представителей ребенка до начала заезда в организацию отдыха и оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых документах и вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте; проведение собраний; дни и события, в которые родители или законные представители могут посещать лагерь только специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами СЦ «Огонек», нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами тренировок, содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей или законных представителей и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, как правило около ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ СЦ «ОГОНЕК»
/ ЗИМА 2026 /**

День смены	Наименование мероприятий
1 день	Заезд детей на территорию лагеря. Размещение детей по отрядам. Сбор педагогического коллектива и проведение Инструктажей. Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Знакомство с территорией лагеря и правилами внутреннего распорядка. Инструктажи с детьми.
2 день	Открытие лагерной смены. Подъем флага, вступительное слово руководителя о важности Единства Народов. Учебно-тренировочные мероприятия по группам. Инструктажи с детьми. Игры на сплочение, выявление лидеров, выбор названия, речёвки, девиза отряда, оформление отрядных уголков. Огоньки знакомств.
3 день	Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Инструктажи с детьми. Выезд для посещения кинотеатра для просмотра детского фильма.
4 день	Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Инструктажи с детьми. Проведение тренировки по соблюдению противопожарной безопасности. Конкурс «Стенгазет» посвященных тематике «Нового года».

5 день	Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Украшение помещений в символике «Нового года». Выезд в город для занятий боулингом в одном из развлекательных центров Томска.
6 день	Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Отрядные дела. Конкурс «Новогодних плакатов». Выезд для посещения бассейна в УСЦ «Акватика»
7 день	Учебно-тренировочные мероприятия в отрядах. Закрытие смены. Подведение итогов, награждение участников смены лагеря. Дискотека.
8 день	Централизованный отъезд детей из лагеря.