

Порівняльна таблиця змін
в ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ІНЖИНІРИНГ ПОЛІГРАФІЧНИХ ТА ПАКУВАЛЬНИХ ВИРОБНИЦТВ»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», 2021 рік

Діюча редакція ОП (розділ, пункт)	Нова редакція ОП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
ПЕРЕДМОВА Освітня програма «Інжиніринг поліграфічних та пакувальних виробництв» підготовки магістра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.	ПЕРЕДМОВА Освітня програма «Інжиніринг поліграфічних та пакувальних виробництв» підготовки магістра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422
ПЕРЕДМОВА Розроблено робочою групою у складі: 1. Гавва Олександр Миколайович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри	ПЕРЕДМОВА Розроблено робочою групою у складі: 1. Гавва Олександр Миколайович, доктор технічних наук, професор, завідувач	В робочій групі замінено здобувача вищої освіти у зв'язку із завершенням Лебідь Д.М. навчання.

машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв; 2. Чепелюк Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв 3. Литовченко Ігор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв 4. Халайджі Вероніка Валеріївна, кандидат технічних наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю Інформаційно-аналітичний центр «Упаковка» 5. Лебідь Діна Михайлівна, здобувач вищої освіти, денної форми навчання, освітньої програми «Інжиніринг поліграфічних та пакувальних виробництв»	кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв; 2. Чепелюк Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв 3. Литовченко Ігор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв 4. Халайджі Вероніка Валеріївна, кандидат технічних наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю Інформаційно-аналітичний центр «Упаковка» 5. Москаленко Павло Сергійович, здобувач вищої освіти, денної форми навчання, освітньої програми «Інжиніринг поліграфічних та пакувальних виробництв»	
Цикл / рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	Цикл / рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	За рішенням уряду України Національна рамка кваліфікацій приведена у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та відтепер містить вісім кваліфікаційних рівнів замість одинадцяти. Редакція Постанови КМ від 02.07.2020 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
Мета освітньої програми Підготовка конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, здатних до комплексного	Мета освітньої програми Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку	Скорегована відповідно до місії та стратегії університету із урахуванням спрямованості освітньо-професійної програми

розв'язання складних завдань у науково-дослідній, педагогічній, організаційно-технологічній, проектно-технологічній, організаційно-управлінській системах функціонування підприємств у галузі механічної інженерії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	праці та держави, здатних на високому професійному рівні розв'язувати складні завдання у організаційно-технологічній, проектно-технологічній, організаційно-управлінській, виробничій системах функціонування підприємств поліграфічної та пакувальної галузей, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) Галузь знань 13 «Механічна інженерія»; Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) Галузь знань 13 «Механічна інженерія»; Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: – машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422.

	проблеми машинобудування в галузі поліграфії й пакування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.	
Орієнтація освітньої програми Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну та наукову підготовку здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ними ефективних наукових та практичних рішень в галузі розроблення технологічного забезпечення процесів виготовлення видавничо-поліграфічної продукції, проектування автоматизованих ліній	Орієнтація освітньої програми Освітня програма орієнтована на професійно-практичну підготовку здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ними ефективних наукових та практичних рішень в галузі розроблення технологічного забезпечення процесів виготовлення видавничо-поліграфічної продукції, проектування автоматизованих ліній	Орієнтація програми зміщена від наукової до професійно-практичної підготовки здобувачів у відповідності із прийнятим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, де наукова підготовка відводиться освітньо-науковим програмам

поліграфічних і пакувальних виробництв, проектування і виготовлення пакувань для харчової, фармацевтичної та біотехнологічної промисловостей з урахуванням специфіки продукції та їх художньо-поліграфічного оформлення, спрямована на розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії.	поліграфічних і пакувальних виробництв, проектування і виготовлення пакувань для харчової, фармацевтичної та біотехнологічної промисловостей з урахуванням специфіки продукції та їх художньо-поліграфічного оформлення, спрямована на розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії.	
Подальше навчання Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.	Подальше навчання Можливість здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Враховує можливість навчання і підвищення кваліфікації протягом життя
Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422.
Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.	Загальні компетентності ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422.

ЗК5. Здатність знаходити та опрацьовувати інформацію з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою. ЗК9. Здатність абстрактно мислити, генерувати нові ідеї, аналізувати та синтезувати. ЗК 10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.	
Фахові компетентності спеціальності (ФК) Обов'язкові фахові компетентності: ФК 1. Здатність демонструвати знання і розуміння передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів. ФК 2. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування. ФК 3. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів. ФК 4. Здатність розуміти перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) Обов'язкові фахові компетентності: СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422.

ФК 5. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. ФК 6. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках. ФК 7. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах, управляти проектами та оцінювати їх результати. ФК 8. Здатність застосовувати норми чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів галузі у професійній діяльності. ФК 9. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролювання. ФК 10. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань. ФК 11. Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність. Вибіркові фахові компетентності: ФК 12. Здатність аналізу можливих загроз щодо цілісності та збереження інформації в сучасних комп'ютеризованих видавничих системах та практичного застосування методів прийняття рішень для завдань виробництва;	СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. Вибіркові фахові компетентності: СК 6. Здатність аналізу можливих загроз щодо цілісності та збереження інформації в сучасних комп'ютеризованих видавничих системах та практичного застосування методів прийняття рішень для завдань виробництва; СК 7. Здатність розробляти та удосконалювати конструкційні елементи і змістовні модулі видань і пакувань з урахуванням властивостей і характеристик продукції харчової, біотехнологічної та фармацевтичної промисловостей; розробляти мультимедійні видання з використанням сучасних комп'ютеризованих систем та технологій поліграфічних виробництв; СК 8. Здатність проектувати автоматизовані технологічні лінії поліграфічного оформлення пакувальних матеріалів, виробництва тари і упаковки та забезпечити їх ефективне функціонування;	
--	---	--

ФК 13. Здатність розробляти та удосконалювати конструкційні елементи і змістовні модулі видань і пакувань з урахуванням властивостей і характеристик продукції харчової, біотехнологічної та фармацевтичної промисловостей; ФК 14. Здатність проектувати автоматизовані технологічні лінії поліграфічного оформлення пакувальних матеріалів, виробництва тари і упаковки та забезпечити їх ефективне функціонування; ФК 15. Здатність застосовувати принципи екологічної безпеки в своїй професійній діяльності; ФК 16. Здатність планувати виробничий цикл на базі логістичного підходу; ФК 17. Здатність розробляти мультимедійні видання з використанням сучасних комп'ютеризованих систем та технологій поліграфічних виробництв.	СК 9. Здатність застосовувати принципи екологічної безпеки в своїй професійній діяльності; СК 10. Здатність планувати виробничий цикл на базі логістичного підходу.	
Програмні результати навчання Обов'язкові програмні результати навчання: ПРН 1. Здатність демонструвати знання і розуміння засад фундаментальних математичних методів моделювання та оптимізування. ПРН 2. Здатність демонструвати знання з механіки і машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПРН 3. Здатність демонструвати знання і розуміння можливостей поліпшування експлуатування об'єктів та процесів	Програмні результати навчання Обов'язкові програмні результати навчання: РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.	Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422. ПРН 11 і ПРН 12 введені для підкреслення ролі дисциплін «3-D графіка та анімація» і «Промоушен упаковки», які до введення Стандарту описувалися обов'язковими програмними результатами навчання.

галузевого машинобудування на базі систем автоматичного керування. ПРН 4. Здатність використовувати знання і розуміння для того, щоб ставити та розв'язувати завдання, застосовуючи передові інженерні методи розраховування. ПРН 5. Здатність використовувати отримані знання в системному аналізованні інженерних об'єктів, процесів і методів. ПРН 6. Здатність працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою. ПРН 7. Здатність експериментувати та аналізувати результати. ПРН 8. Здатність проектувати технологічні лінії, інструменти та методи. ПРН 9. Здатність поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерного завдання. ПРН 10. Здатність демонструвати фахові майстерність і навички. ПРН 11. Здатність розуміти проблему забезпечування сталого розвитку, виконуючи технічні завдання. ПРН 12. Здатність використовувати знання в керуванні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат. ПРН 13. Здатність результативно працювати самостійно та у складі команди.	РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу. Вибіркові результати навчання: РН 8. Вміння планувати експерименти, представляти отримані результати у вигляді математичних залежностей та оцінювати їх адекватність. РН 9. Вміння обрати необхідну технологію і обладнання для поліграфічного оформлення пакування, використовувати сучасні мережні технології. РН 10. Знання способів формування логістичних ланцюгів виробництва; критеріїв оцінювання ефективності руху і використання матеріальних, енергетичних та інформаційних потоків на підприємстві. РН 11. Здатність створювати 3-D моделі та їх анімаційне зображення з використанням сучасних комп'ютерних програм	
--	---	--

ПРН 14. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством. ПРН 15. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя. ПРН 16. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдання з підвищення якості продукції. ПРН 17. Здатність використовувати знання, щоб створювати і захищати інтелектуальну власність. Вибіркові результати навчання: ПРН 18. Вміння планувати експерименти, представляти отримані результати у вигляді математичних залежностей та оцінювати їх адекватність. ПРН 19. Вміння ефективно використовувати сучасні мережні технології, архітектурні та технологічні підходи до створення розподілених інформаційних систем ПРН 20. Знання способів формування логістичних ланцюгів виробництва; логістичних критеріїв оцінювання ефективності руху і використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків на підприємстві. ПРН 21. Вміння обрати необхідну технологію і обладнання для поліграфічного оформлення пакування. ПРН 22. Здатність використовувати спеціальні технічні засоби, в тому числі електронні, для копіювання, розмноження і поширення документів та інформації.	РН 12. Здатність аналізувати комунікаційні процеси в організації просування виробів на ринку і розробляти пропозиції щодо підвищення їх ефективності.	
---	--	--

Обов'язкові компоненти ОП Проектування поліграфічних та пакувальних виробництв 2-й семестр, 8,0 кредитів, екзамен	Обов'язкові компоненти ОП Проектування поліграфічних та пакувальних виробництв 2-й семестр, 6,0 кредитів, екзамен	Зменшена кількість кредитів із 8,0 до 6,0 через збільшення кількості кредитів на проходження виробничої практики і введення нової дисципліни до переліку обов'язкових
Вибіркові компоненти ОП Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Обов'язкові компоненти ОП Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами 2 семестр, 4,0 кредити, залік	Врахована пропозиція роботодавця Пригодея Д.В., начальника відділу R&D компанії Evotech (Укрпластик), про перенесення цієї дисципліни із вибірових до обов'язкових, оскільки вона забезпечує набуття необхідних для роботи на підприємстві знань, умінь і навичок.
	Обов'язкові компоненти ОП CALS в галузевому машинобудуванні 1 семестр, 4,0 кредити, залік	Дисципліна введена до списку обов'язкових через потребу забезпечити формування компетентностей і результатів навчанням згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422. Планується, що її читатиме Погорілий Т.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри ТОКТП. Вимоги п.30 Ліцензійних умов виконуються.
Обов'язкові компоненти ОП Сучасні мережні інформаційні технології 1 семестр, 4,0 кредити, екзамен	Вибіркові компоненти ОП Перелік вибірових дисциплін ВК 2. Сучасні мережні інформаційні технології 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Дисципліна перенесена до вибірових компонентів у зв'язку з введенням до списку обов'язкових дисциплін, які формують компетентності та результати навчання, передбачені прийнятим стандартом вищої освіти.

Обов'язкові компоненти ОП Репрографія та мультимедійне видавництво 2 семестр, 3,5 кредити, залік	Вибіркові компоненти ОП Перелік вибірових дисциплін ВК 2. Репрографія та мультимедійне видавництво 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Дисципліна перенесена до вибірових компонентів у зв'язку з введенням до списку обов'язкових дисциплін, які формують компетентності та результати навчання, передбачені прийнятим стандартом вищої освіти.
Обов'язкові компоненти ОП Виробнича практика 2-й семестр, 6,0 кредитів, залік	Обов'язкові компоненти ОП Виробнича практика 2-й семестр, 7,5 кредитів, залік	Збільшена кількість кредитів із 6 до 7,5 через запровадження у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1422, норми про те, що обсяг практики має становити не менш 10 кредитів ЄКТС.
Вибіркові компоненти ОП <i>Дисципліна науково-філософського напрямку ВБ 1</i> Філософія сучасного пізнання Філософія ділової комунікації Філософія техніки 1-й семестр, 3 кредити, залік	Вибіркові компоненти ОП Дисципліни гуманітарно-економічної підготовки ВК 1. Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу 1-й семестр, 3,0 кредити, залік	Запровадження в університеті практики вибору здобувачами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу
	Вибіркові компоненти ОП Перелік вибірових дисциплін ВК 2. Інноваційні технології пакування і безпека пакованих продуктів 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Врахована пропозиція роботодавця Горевича О., головного інженера ТОВ «Інтерагропак», ввести до переліку вибірових компонент дисципліну, спрямовану на ознайомлення здобувачів із типами упаковок і способами їх виготовлення.

		Планується, що її читатиме Кулик Н.В., к.х.н., доцент кафедри МАХФВ. Вимоги п.30 Ліцензійних умов виконуються.
Вибіркові компоненти ОП Дисципліни професійної підготовки <i>Блок 1. "Техніко-експлуатаційний напрямок"</i> ВБ 3.1. Логістика поліграфічних та пакувальних виробництв ВБ 3.2. 3-D графіка та анімація ВБ 3.3. Технології та засоби маркування паковань ВБ 3.4. Промоушен упаковки <i>Блок 2. "Проектно-конструкторський напрямок"</i> ВБ 3.1. Розповсюдження та логістика ВБ 3.2. Комп'ютерні технології в дизайні ВБ 3.3. Технології захисту друкованої продукції ВБ 3.4. Рекламні медіастратегії в дизайні упаковки	Вибіркові компоненти ОП ВК 3. Вибіркова дисципліна з переліку 3 Орієнтовний перелік дисциплін: Логістика поліграфічних та пакувальних виробництв Розповсюдження та логістика ВК 4. Вибіркова дисципліна з переліку 4 Орієнтовний перелік дисциплін: 3-D графіка та анімація Комп'ютерні технології в дизайні ВК 5. Вибіркова дисципліна з переліку 5 Орієнтовний перелік дисциплін: Технології та засоби маркування паковань Технології захисту друкованої продукції ВК 6. Вибіркова дисципліна з переліку 6 Орієнтовний перелік дисциплін: Промоушен упаковки Рекламні медіастратегії в дизайні упаковки	Реалізовано право вибору здобувачами дисциплін не за блочним принципом, а із запропонованих переліків. Змін у семестрах викладання окремих дисциплін, кількості кредитів, форми підсумкового контролю не відбулося.
	3. Форма атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.	Додані вимоги до кваліфікаційної роботи, що відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

	Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.	
	4. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в університеті Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;	Введено опис внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті

	8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.	
--	---	--

Пропозиції, що надійшли від стейкхолдерів під час громадського обговорення з 25 лютого по 23 квітня 2021р.

Вибіркові компоненти ОП Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Обов’язкові компоненти ОП Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами 2 семестр, 4,0 кредити, залік	Пропозиція роботодавця Пригодея Д.В., начальника відділу R&D компанії Evotech (Укрпластик), про перенесення дисципліни «Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами» із вибірових до обов’язкових, оскільки вона забезпечує набуття необхідних для роботи на підприємстві знань, умінь і навичок врахована.
Вибіркові компоненти ОП Відсутня в переліку	Вибіркові компоненти ОП Інноваційні технології пакування і безпека пакованих продуктів 2 семестр, 4,5 кредити, залік	Пропозиція роботодавця Горевича О., головного інженера ТОВ Інтерагропак, ввести до переліку вибірових компонент дисципліну, спрямовану на ознайомлення здобувачів із типами упаковок і способами їх виготовлення, врахована.

2.1. Перелік компонент освітньої програми ОП
(діюча редакція)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Управління проектами	3,0	залік
ОК 2.	Інтелектуальна власність	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова для інженерії	3,0	залік
	Цикл фахової підготовки		
ОК 4.	Сучасні мережні інформаційні технології	4,0	екзамен
ОК 5.	Спеціальні види друку та обладнання	5,0	екзамен
ОК 6.	Проектування поліграфічних та пакувальних виробництв, в т.ч. курсовий проект	8,0	екзамен
ОК 7.	Методи та організація досліджень	5,0	екзамен
ОК 8.	Моделювання та оптимізація пакувальних систем, в т.ч. курсова робота	6,0	залік
ОК 9.	Репрографія та мультимедійне видавництво	3,5	залік
	Практична підготовка		
ОК 10.	Виробнича практика	6,0	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3,0	залік
	Атестація		
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП*			
Дисципліни гуманітарної підготовки (вибирається одна дисципліна)			
ВБ 1.1	Філософія сучасного пізнання	3,0	залік
	Філософія ділової комунікації	3,0	залік
	Філософія техніки	3,0	залік
Дисципліни загальної фахової підготовки (вибирається одна дисципліна)			
ВБ 2.1	Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами	4,5	залік
	Системи автоматизованого управління видавничими поліграфічними процесами	4,5	залік
Цикл фахової підготовки			
Дисципліни професійного і практичного спрямування			
Блок 3.1: "Інжиніринг виробництв з розроблення упаковки"			
ВБ 3.1	Логістика поліграфічних та пакувальних виробництв	4,5	залік

ВБ 3.2	3-D графіка та анімація	4,5	залік
ВБ 3.3	Технології та засоби маркування пакувань	4,5	залік
ВБ 3.4	Промоушен упаковки	3,0	залік
Блок 3.2: "Інжиніринг поліграфічних виробництв"			
ВБ 3.1	Розповсюдження та логістика	4,5	залік
ВБ 3.2	Комп'ютерні технології в дизайні	4,5	залік
ВБ 3.3	Технології захисту друкованої продукції	4,5	залік
ВБ 3.4	Рекламні медіастратегії в дизайні упаковки	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24,0 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.1. Перелік компонент освітньої програми
(проект 2021 р.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контрол ю
Обов'язкові компоненти ОП			
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1.	Управління проектами	3,0	залік
ОК 2.	Інтелектуальна власність	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова для інженерії	3,0	залік
	<i>Цикл фахової підготовки</i>		
ОК 4.	Системи автоматичного керування друкарсько-обробними процесами	4,0	екзамен
ОК 5.	Спеціальні види друку та обладнання	5,0	екзамен
ОК 6.	Проектування поліграфічних та пакувальних виробництв, в т.ч. курсовий проект	6,0	екзамен
ОК 7.	Методи та організація досліджень технічних систем	5,0	екзамен
ОК 8.	Моделювання та оптимізація пакувальних систем, в т.ч. курсова робота	6,0	залік
ОК 9.	CALS в галузевому машинобудуванні	4,0	залік
	<i>Практична підготовка</i>		
ОК 10.	Виробнича практика	7,5	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3,0	залік
	<i>Атестація</i>		
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП*			

ВК. 1	Дисципліни гуманітарно-економічної підготовки із загальноуніверситетського каталогу (перелік 1)**	3,0	диф. залік
ВК. 2	Дисципліна загальної фахової підготовки**	4,5	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
ВК. 3	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
ВК. 4	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВК. 5	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 5		
ВК. 6	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	3,0	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з переліку 6**		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

** відповідно затвердженого переліку дисциплін освітньої програми.

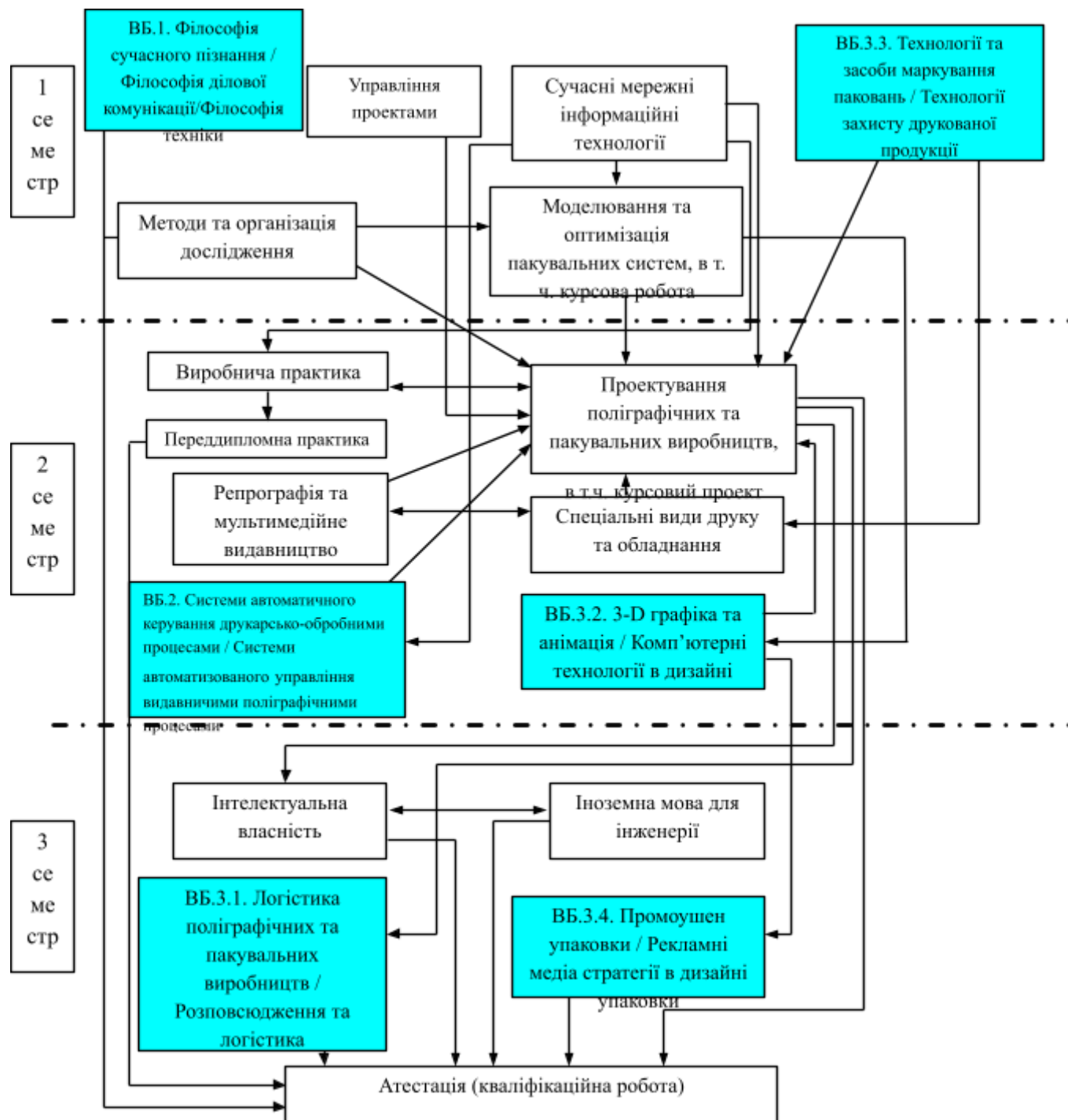
Орієнтовний перелік вибірових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 1.	Дисципліна гуманітарно-економічної підготовки**	3,0	диф. залік
	Перелік 1. Чинники успішного працевлаштування, Брендинг, Рекламний менеджмент, Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, Філософія сучасного пізнання, Україна в європейському цивілізаційному вимірі, Лідерство & teambuilding, Психологія управління та конфліктологія, Друга іноземна мова, Стратегія сталого розвитку		
ВК 2	Дисципліна загальної фахової підготовки**	4,5	диф. залік
	Перелік 2. Репрографія та мультимедійне видавництво, Сучасні мережні інформаційні технології, Інноваційні технології пакування і безпека пакованих продуктів		
ВК 3	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік
	Перелік 3. Логістика поліграфічних та пакувальних виробництв, Розповсюдження та логістика		
ВК 4	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік

	Перелік 4. 3-D графіка та анімація, Комп'ютерні технології в дизайні		
ВК 5	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	4,5	диф. залік
	Перелік 5. Технології та засоби маркування пакувань, Технології захисту друкованої продукції		
ВК 6	Дисципліна професійної і практичної підготовки**	3,0	диф. залік
	Перелік 6. Промоушен упаковки, Рекламні медіастратегії в дизайні упаковки		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

(діюча редакція)

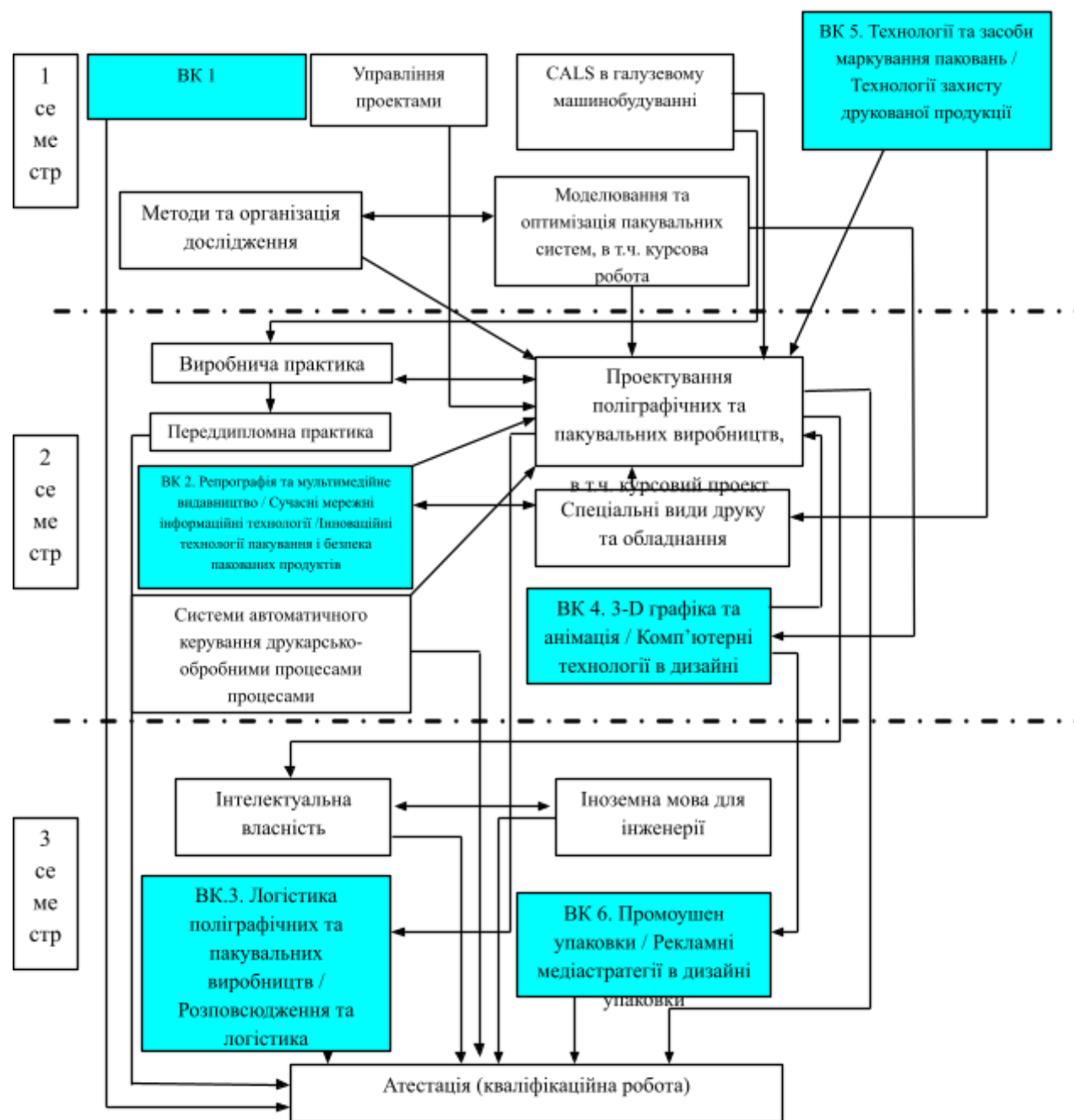


- обов'язкові компоненти освітньої програми;

- вибіркові компоненти освітньої програми.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

(проект 2021 р.)



- обов'язкові компоненти освітньої програми;
- вибіркові компоненти освітньої програми.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
(діюча редакція)**

Компетентності	Код дисципліни																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 3	ВБ 3	ВБ 3
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1				•		•	•	•	•			•		•		•		
ЗК 2				•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 3	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ЗК 4	•									•	•	•			•			•
ЗК 5		•				•						•					•	
ЗК 6										•	•	•						
ЗК 7	•			•	•	•	•		•			•		•	•		•	
ЗК 8		•	•									•						
ЗК 9		•				•	•	•				•	•					
ЗК 10							•	•				•						
ФК 1					•	•		•	•			•	•	•				
ФК 2				•			•	•				•		•		•		
ФК 3				•	•	•			•			•		•			•	
ФК 4					•				•			•			•	•		•
ФК 5												•						
ФК 6		•		•		•						•						
ФК 7	•											•			•			•
ФК 8									•			•					•	
ФК 9												•						
ФК 10				•	•	•						•	•	•	•			
ФК 11		•										•						
ФК 12				•								•		•				
ФК 13					•	•		•				•				•		•
ФК 14						•						•		•			•	
ФК 15						•						•						
ФК 16												•			•			
ФК 17									•			•				•		

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
(проект 2021 р.)**

Компетентності	Код дисципліни																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•	•		•	•	•	•			•		•		•		
ЗК 2	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	
ЗК 3		•	•			•		•				•						
ЗК 4	•	•				•		•				•	•					
ЗК 5	•					•			•	•	•	•		•				
ЗК 6		•				•	•	•				•	•					
ЗК 7	•					•	•	•				•						
ЗК 8	•			•	•	•	•		•			•		•	•		•	
ЗК 9	•									•	•	•			•			•
СК 1				•			•	•	•			•		•		•		
СК 2				•	•	•		•	•			•	•	•			•	
СК 3		•				•			•			•		•				
СК 4					•				•			•		•	•	•		•
СК 5	•								•			•			•			•
СК 6				•					•			•		•				
СК 7					•	•		•				•		•		•		•
СК 8				•		•						•					•	
СК 9						•						•						
СК 10				•		•						•			•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
(діюча редакція)**

Компетентності	Код дисципліни																	
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
ПРН 1							•	•				•						
ПРН 2					•	•						•					•	
ПРН 3												•		•				
ПРН 4				•		•	•	•				•						

ПРН 5				•	•	•		•	•			•	•	•	•			
ПРН 6		•	•									•					•	
ПРН 7							•	•				•						
ПРН 8				•	•	•			•			•		•	•	•		
ПРН 9				•	•	•		•	•	•	•	•						•
ПРН 10				•		•				•	•	•		•				
ПРН 11	•			•		•				•	•	•	•	•				
ПРН 12									•	•	•	•				•		
ПРН 13	•											•						•
ПРН 14	•		•							•	•	•						
ПРН 15				•		•				•	•	•	•					
ПРН 16										•	•	•					•	
ПРН 17		•										•						
ПРН 18							•	•				•						
ПРН 19				•								•						
ПРН 20												•			•			
ПРН 21					•	•						•					•	
ПРН 22				•		•						•					•	

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми
(проект 2021)**

Компе- тентнос ті	Код дисципліни																	
	О К 1.	О К 2.	О К 3.	О К 4.	О К 5.	О К 6.	О К 7.	О К 8.	О К 9.	О К. 10	О К. 11	О К 12	В К. 1	В К. 2	В К. 3	В К. 4	В К. 5	В К. 6
РН 1		•	•			•		•				•						
РН 2					•	•			•			•					•	
РН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
РН 4			•	•		•	•	•	•		•	•		•		•		
РН 5	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
РН 6		•	•									•					•	•
РН 7	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	
РН 8							•	•				•						
РН 9				•	•	•						•		•			•	
РН 10						•						•			•			
РН 11								•	•			•		•		•		
РН 12	•				•							•	•					•

**Гарант освітньої-професійної програми
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри машин і апаратів
харчових та фармацевтичних виробництв**

О.О. Чепелюк