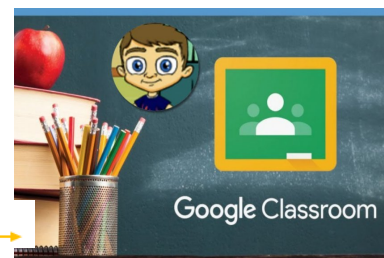


Následující úkoly vypracujte do 26. 3. 2021

Ahoj pátáci,

zapojte  ,  ,  i  , abyste dobře zvládli nové úkoly.
Chválím všechny, kteří je mají vždy pečlivě vypracované a poslané včas  . Těším se na vás v online hodinách na

p. uč. Katka



	10:00	11:00	11:55
Po	Aj	Čj	
Út	M	Čj	
St		VI, Př	Inf
Čt	Aj	M	
Pá	Čj	Geo	

Přes Edupage odevzdej ke kontrole:

Český jazyk: **uč. str.103 / cv. 2**

uč. str.104 /cv.4

Pracovní list str. 49/14 (podmět a přísudek)

Vzory podstatných jmen - **test v hodině** (Út)

Matematika: **Tělesa + tabulka - geometrie**

Vlastivěda: **Škola ze 17. století a dnes + 6 odpovědí** na otázky

Baroko - **test v hodině** (St)

Přírodověda: **Pracovní sešit str. 34**

Český jazyk

Zopakuj si vzory podstatných jmen -
pracovní list str. 48/13

V úterý bude **test v hodině**

Napiš si do školního sešitu nadpis:

Sklonování osobních zájmen

Přepiš sklonování zájmena já, ty - uč. str. 103

- oranžová tabulka nahoře (nebo vytiskni a nalep tuto)

Zájmena <i>já, ty, se</i>		
1. pád	já	ty
2. pád	mě, mne	tě, tebe
3. pád	mi, mně	ti, tobě
4. pád	mě, mne	tě, tebe
6. pád	(o) mně	(o) tobě
7. pád	mnou	tebou

Vypracuj do školního sešitu uč. str.103 / cv. 2 **a) nedělejte**

str.104 /cv.4 - [Pavlův trik k tomuto cvičení](#) **a) nedělejte**

Obě cvičení **pošli do Edupage**

Pracovní sešit - ukazovací zájmena str. 53/1, 2

Zájmena procvičuj na těchto odkazech [druhy zájmen](#), [zájmena mně/mě](#),

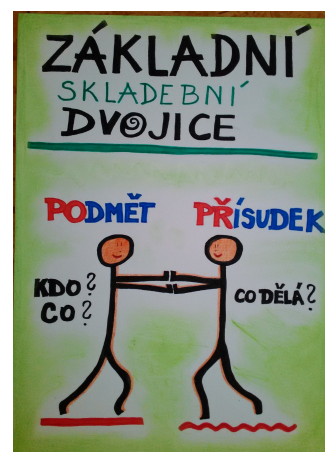
Podmět a přísudek

Podívej se na video [podmět a přísudek](#)

Napiš si poučku do sešitu



Podmět a přísudek tvoří základní skladební dvojici.
Na **podmět** se ptáme: **Kdo? Co? a přísudkem**
Na **přísudek** se ptáme: **Co dělá podmět?**



Pracovní list - podmět a přísudek str. 49/14 Pošli do Edupage

Čtení

Čti vlastní knihu a pošli zápis ke kontrole.

Anglický jazyk



Online google meet - Monday at 10:05 -10:50 am, Thursday at 10:05 -10:50 am

Monday (22.3.):

- **Velký test ze 3. lekce** - školní předměty, přítomný čas prostý - present simple (WB p 14,15, 22 ,23) hodiny (WB p16,17), časové (frekvenční) příslovce, Wh-questions (WBp.18, what, when,where, why, what time, How many)
- pokračujeme ve 4. lekci 4A - osobní a přivlastňovací zájmena, dle pokynů učitele
- kontrola WB p 26,28,29

Thursday (25.3.):

- **slovíčka 4A (PS str. 69) - test** na tyto slovíčka v Edupage
- **ONLINE JAZYKY 6/1 - test**
- pokračujeme ve 4. lekci 4A - osobní a přivlastňovací zájmena WB p 30, 31), dle pokynů učitele
- **!! Procvič si:**
- <https://www.umimeanglicky.cz/reading-house/16>
- song My house : <https://www.youtube.com/watch?v=DVZvC9e5oYw>

Příprava na pondělní test :Present simple

- <https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-questions-negatives-1>
- <https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-tense-verbs-to-be-to-have-to-do-2-uroven/4419>

Vlastivěda

Připrav se ve středu na test - Baroko. Zopakuj si učivo podle zápisu v sešitě.



Pracuj s učebnicí na str. 14.

Do sešitu si napiš nadpis **Školní třída ze 17. století**.

Do dvou sloupečků uveď a vymysli co nejvíce rozdílů ve vybavení, které nalezneme ve školní třídě dříve a dnes. Pracuj s obrázkem v učebnici.

-dříve:



-dnes:



Vyzdob zápis jednoduchým obrázkem.

Prohlédni si prezentaci: [Škola na přelomu 17. a 18. století](#)

Odpověz do sešitu celou větou na tyto otázky a splň úkoly (slide č. 6):

1. Co je to negramotnost? (najdi nebo se zeptej)
2. Je dnes pro všechny děti povinná školní docházka?
3. Kde se vyučovalo na vesnicích?
4. Kde se vyučovalo ve městech?
5. Mohla se vzdělávat i děvčata?
6. Zjisti, jak se nazývá alespoň jedna univerzita v jiném velkém městě v ČR a napiš její název (vyhledej na googlu).

Pošli přes Edupage Rozdíly ve třídě dříve a dnes + 6 odpovědí na otázky.

Kvíz: [Poznáš osobnosti podle typického znaku?](#)

Přírodověda

Rozmnožovací soustava

Prohlédni si prezentaci [Rozmnožovací soustava](#)

PS str. 34/1, 2, 3, 4 (Pracuj s uč. str. 66 -67 a s prezentací)

Ve vašem životě přichází období puberty.

Udělej si zápis do sešitu

Napiš si nadpis **Změny v pubertě** a za pomoci prezentace vypiš změny u chlapců a změny u dívek v tomto období.

Nachystej si na středeční hodinu fotku (fotky) z dětství z

různých etap - kojeneček (do 1 roku), batole (do 3 let),

předškolní období (ve školce)

Uvidíme jak jste se změnili :)



Matematika

Pracovní sešit (zelená Matýskova matematika) str. 2/cv. 5

str. 5/3, 4

str. 6/2

str. 7/4 str. 9/2 (všechna uvedená cvičení splň)

Práce s daty



1. Prohlédni si kruhový graf a odpověz do sešitu na otázky. **Ve čtvrtek v hodině zkontrolujeme společně.**



Legenda:

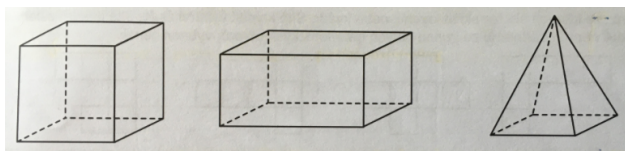
- Strana spravedlnosti
- Pravda & lež
- Strana spokojenosti
- Naše budoucnost
- Strana svobody slova

- a) Která strana zvítězila?
- b) Které strany měly méně než $\frac{1}{4}$ všech hlasů?
- c) Která strana skončila na třetím místě?
- d) Se kterou stranou se mohla vítězná strana spojit, aby měla většinu hlasů?

2. Sestavte kruhové grafy (koláče) a zaznamenejte do nich údaje z textu. Použij pastelky.

- a) Vítěz obdržel ve volbách $\frac{3}{4}$ všech hlasů. Poražený obdržel zbytek hlasů.
- b) Z písemného testu dostala polovina všech studentů jedničku. Čtvrtina studentů dostala trojku, čtyřku ani pětku nedostal nikdo, zbylé známky byly dvojky.
- c) Paní učitelka obdržela domácí úkol od $\frac{1}{2}$ žáků. Z odevzdaných úkolů byla $\frac{1}{2}$ vyřešena s chybami.

Geometrie:



Překresli co nejpřesněji tato tři tělesa do sešitu (dostatečně velké). Pojmenuj je a splň úkoly.

- a) Vrcholy kváдру pojmenuj ABCDEFGH.
- b) Všechny hrany krychle obtáhni červenou pastelkou.
- c) Horní stěnu krychle vybarvi modře.
- d) Všechny hrany jehlanu obtáhni zelenou pastelkou.
- e) Vrcholy jehlanu pojmenuj ABCDE.
- f) Boční stěny kváдру vybarvi zeleně.

Doplň tabulku.

	počet vrcholů	počet stěn	počet hran
krychle			
kvádr			
jehlan			

Tělesa i tabulku pošli přes Edupage.

[Tělesa - souhrn](#) - podívej se na video

[Pexeso - obsah](#)

[Pexeso - obvod](#)

Informatika

Milí páťáci,

ve **středu v 11:55** dle rozvrhu proběhne online výuka.

Tak se nezapomeňte připojit včas ve stanovenou hodinu dle rozvrhu (**středa v 11:55**).

Samozřejmě se na cokoliv zeptejte, abychom se bez sebevětších problémů ve středu připojili.

Nezapomeňte mít hotové Vaše prezentace na a prezentovat Vaše výtvary. Budu se na ně moc těšit.
:-)

S pozdravem

Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Kateřina Šulová

Mgr. Robin Nguyen

Mgr. Karolína Marková

Mgr. Renata Kopecká

Mgr. Jan Žižlavský

katerina.sulova@zdislava.net

robin.nguyen@zdislava.net

karolina.markova@zdislava.net

renata.kopecka@zdislava.net

jan.zizlavsky@zdislava.net