Марченко Юлия Анатольевна

КОНСПЕКТ ООД ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА – КРАСНЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ»

Аннотация

В конспекте представлена образовательная деятельность по обучению детей грамоте в контексте тематической недели «Наша армия», которая традиционно проходит в дошкольных учреждениях во второй половине февраля. В деятельности прослеживается интеграция содержания познавательной и речевой области развития. Для решения задач социально-коммуникативного развития детей в конспекте отображена работа в малых группах.

Программное содержание:

- формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове, закрепить представление о слогообразующей роли гласных, об «ударном слоге»;
- формировать умение различать на слух и интонационно выделять звуки в слове; учить распознавать и выделять в слове звуки на слух, определять их место в слове; продолжать формировать понимание того, что слово состоит из звуков;
- продолжать формировать представления детей об армии, об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия;
- уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества;
- упражнять в чтении слогов (слов) усложненной структуры (гласный-согласный гласный, согласный-гласный-согласный, мягкий согласный – гласный - согласный).

- закрепить знания о роли ударения для правильного произношения слова (продолжать формировать представление о том, что смысл слова зависит от ударения);
- развивать фонематический слух, аналитико-синтетическое мышление, речевое восприятие, координацию движений, мелкую моторику кистей рук;
- воспитывать уважительное отношение к партнерам по игре, умение согласовывать свои действия с товарищами в соответствии с правилами игры.

Материал и оборудование.

Наглядно-демонстрационный материал: иллюстрации с изображением различных родов войск, военной техники, фотографии, показывающие будни армии: тренировки солдат в спортивной зале, на полосе препятствий; три ватмана А-2 для поздравительных плакатов.

Раздаточный материал: пеналы с фишками для проведения звукового анализа слов; листы с силуэтом военной техники, цветные карандаши; клей.

Предварительная работа: беседа с детьми о родах войск, рассматривание иллюстраций с различными родами войск, рассматривание иллюстраций о военной технике чтение произведений о войне (например: Л. Кассиля «Вперед танкисты»).

Ход занятия

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, я рада вас приветствовать на нашем занятии. Я надеюсь, что мы с вами одна команда и, поэтому, мы сможем справиться с любыми заданиями. Вы согласны? Какой девиз нашей команды? Один за всех и все за одного! Приглашаю всю команду стать вместе в круг. (Дети выходят в центр групповой комнаты, берут друг друга за руки и говорят вместе речевку).

- Становись скорее в круг, справа друг и слева друг!

Мы друг другу помогаем, никого не обижаем!

2. **Организация проблемной ситуации «Какой праздник отмечаем в феврале?».**

Воспитатель: Сегодня на занятии мы будем говорить об одном важном

празднике. Мне нужна ваша помощь. Вот три символа, которые обозначают праздники. Вам нужно определить какие это праздники, расположить их по порядку и сделать предположение о каком празднике, мы будем говорить сегодня.

Педагог показывает три картинки: 1) Изображение новогодней елки; 2) Изображение Рождественской звезды; 3) Изображение Георгиевской ленты и цифра 23.

Дети, сидя в кругу на ковре, делают предположения о том, что первая картинка это символ Новогоднего праздника, который отмечают в декабре, вторая – символ Рождества, а этот праздник отмечается в январе. Третья картинка – символ праздника День защитников Отечества, его отмечают в феврале.

Воспитатель: Я согласна с вашим предположением. Какой месяц сейчас? Февраль. Из трех зимних месяцев, который он по счету? Именно про праздник День защитников Отечества будем мы говорить.

3. Повторение пройденного материала.

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества?

Предположения детей: Защитники Отечества - это воины, солдаты, которые защищают свой народ, своих детей, своё Отечество от врагов. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В нашей Донецкой Народной Республике тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: Как понять слово «Отечество»? Отечество созвучно со словом отец. У слова «Отечество» есть более широкое значение: страна, в которой родился человек, жили его семья и отец, от которого человек получает своё отчество. Назовите своё отчество. (Дети называют свои отчества, и делают выводы о том, что имя отца всегда звучит в отчестве человека).

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь предлагаю выполнить разминку.

Физкультминутка: «Наша армия сильна!».

Наша армия сильна	Марш на месте
Защищает нас она.	Повороты туловища, руки на поясе.
Есть танкисты боевые	Приседания, руки вперед
Очень сильные – такие!	Кисти рук сжать в кулаки, поднять вверх
Моряки отважные,	Наклон вперед, руки вперед
Очень, очень важные!	Марш на месте
Мы немножко подрастем	Прыжки на месте.
В армию служить пойдем!	Повороты туловища, руки вверх

(После физкультминутки дети садятся за столы)

4. Беседа «Наша армия».

Воспитатель: В армии есть военные, которые выполняют различные задания по защите Родины. Это различные рода войск. Посмотрите на эти иллюстрации. Кого вы здесь видите?

Ответы детей: На иллюстрациях изображены танкисты, моряки, артиллеристы, летчики.

4.1. Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Воспитатель: Я начинаю, а вы продолжаете, называя военную профессию.

- в танковых войсках служит….(танкист)
- в ракетных войсках служит… (ракетчик)
- в пограничных войсках служит… (пограничник)
- в войсках связи служит….(связист)
- в воздушно-десантных войсках служит…(десантник)
- в морском флоте служит….(моряк)
- в военно-воздушных войсках служит ….(летчик)

4.2. Дидактическая игра «Подбери слово»

Воспитатель: Перед вами три картинки, на которых изображены военные. На доске написаны слова-названия военных профессий. Ваша задача: прочитать слова и найти соответствующую картинку.

Слова: моряк, летчик, танкист.

(Дети читают слова. Проводят слоговой анализ слов. Называют ударный слог в каждом слове. Подбирают картинку. Педагог вызывает с доске желающих индивидуально прочитать слова).

Воспитатель: Сейчас мы выполнили слоговой анализ слов. А теперь я предлагаю назвать звуки, которые вы услышали в слове «моряк».

4.3. Звуковой анализ слова «моряк»

Дети достают пеналы с фишками для звукового анализа слов. Выполняют анализ слова индивидуально. Воспитатель приглашает ребенка к доске выполнить анализ слова для проверки.

4.4. Дидактическое упражнение «Ставим ударение».

Воспитатель: А зачем нужно столько много родов войск?

(Предположения детей.) Дети: Если в армии, есть различные рода войск — такая армия сильная. Боеспособность армии зависит от мастерства и боевого духа защитников.

Воспитатель: Каждый военный должен проявлять меткость и быть настоящим стрелком. Один военный – стрелок, много военных – стрелки. Помогите мне правильно поставить ударение в слове «стрелки». Что будет, если неправильно поставить ударение? Правильно, может измениться смысл слова. Составьте со словом предложение, в котором будет понятен смысл данного слова.

Примерные предложения:

- В военных учениях участвуют стрелкИ.
- В часах есть стрЕлки.

5. Подготовка руки к письму.

Воспитатель: В праздник День защитника Отечества звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил, служит сейчас, или будет служить. В этот день дарят открытки. Предлагаю вам заштриховать силуэты военной техники как основу для будущей открытки.

Дети выполняют штриховку.

6.Командная работа по составлению общей поздравительной открытки

Воспитатель: А сейчас мы составим три открытки из ваших заготовок. Те ребята, которые заштриховали изображение техники, в названии которой два слога – подходят к плакату с цифрой два. Тот, кто заштриховал изображение техники, в названии которой три слога – подходят к плакату с цифрой три. У кого один слог в слове – к плакату с цифрой один. Вы должны, в своей команде, договориться с товарищами и составить открытку ко Дню защитника Отечества из ваших заготовок. Но сначала проверим, правильно ли вы нашли место в команде.

(Дети называют по слогам названия военной техники: танк – один слог; пуш-ка – два слога; са-мо-лет – три слога). В командах дети составляют поздравительную открытку, приклеивая свои рисунки, дорисовывая салют и цветы.

7.Подведение итога.

Воспитатель: Наши военные сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша страна. Я надеюсь, что, когда вы вырастете, тоже станете достойными гражданами нашей Родины. Какие вы можете сказать пожелания в адрес наших защитников? (Дети высказывают свои пожелания).

Воспитатель: Молодцы! Сегодня вы проявили смекалку и сплочённость и доказали, что мы настоящая команда!

Список использованных источников:

1. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф.– Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
2. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. Подготовка к обучению грамоте : воспитательно-образовательная программа для детей 6-7 лет. возраста - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.