

Título

TIEMPO sugerido [minutos]

DESCRIPCIÓN GENERAL

[Una oración que describe cómo los profesores usarán Google Earth como una sugerencia de escritura interesante para incorporar la práctica diaria de escritura en sus clases.]

TEMAS / TÓPICOS: Obras de Historia del Arte

Grupo de edad sugerido: Ejemplo: de 12 a 18 años



Objetivos de aprendizaje

[Contenido de los objetivos de aprendizaje específicos abordados en este plan de lección.]



Resumen de la actividad [Breve descripción de cada parte de la lección.]

- Activar:

- Explorar :

- Explicar:

- Aplicar:



Recursos Necesarios

[Lista de todos los materiales y recursos necesarios para la lección.]

Ejemplo:

- Google Earth
- Google Arts & Culture
- Google Docs & Classroom



Objetivos de Desarrollo Sostenible [Uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible abordados en esta lección.]



Evidencia de Aprendizaje [Una oración que describe cómo el estudiante presenta una evidencia de aprendizaje en función de los objetivos de aprendizaje.]



Actividad Detonadora(5 minutos)

¡Te damos la bienvenida a Cursos "**Desarrolla habilidades del siglo XXI pensando como diseñador**"

Nos encanta que quieras generar tu curso de acompañamiento en línea. ¡Todo nuestro equipo está listo y emocionado de iniciar esta aventura!

Para empezar con el pie derecho, ojalá puedas tomarte unos minutos para explorar las secciones y las actividades de cada semana. Los foros te están esperando para un enriquecedor intercambio de aprendizajes.

Si tienes cualquier duda sobre el contenido del curso, solo tienes que compartirla en los foros. Hay uno específico para dudas sobre cómo navegar y usar esta plataforma y otro para cuestiones de contenido.

Deseamos que tengas una experiencia rica y muy útil para organizar todos los elementos de tu curso.

¡Esperamos que disfrutes mucho la aventura!

Explora (5 minutos)

- Use [Relatos de Voyager](#), [Voy a tener suerte](#), o [Street View](#) involucrar a los estudiantes en un tema del mundo real.

Explique (5 minutos)

- Use una estrategia de discusión como "Turn and Talk" para fomentar la discusión del tema por parte del alumno. Esta discusión guiará el pensamiento del estudiante y los preparará para la tarea de escritura.

Aplicar (15 minutos)

1. Presente a los estudiantes un mensaje de escritura.
2. Uso de modelos de habilidades de escritura relevantes.
3. Los estudiantes trabajan independientemente para responder al mensaje de escritura.

Ejemplos de pautas para escribir incluyen:

- Escribir una entrada en el diario desde la perspectiva de una persona que vive en un lugar "x" o que tuvo una "x" experiencia.
- Escribe una carta a un amigo para convencerlos de que visiten el lugar "x".
- Escriba una historia narrativa que incluya todos los elementos de la trama que tenga lugar en el lugar "x" o que implique un problema "x".
- Escriba un manual de "cómo hacerlo" para la forma en que se hace "x" o los pasos necesarios para resolver el problema "x".

- Escriba un folleto de viaje con el lugar "x".
- Escriba un ensayo de argumento que responda a la pregunta "x".
- Escriba un diálogo entre dos o más personas presentado en la historia Voyager.
- Escriba un resumen de la información en la historia de Voyager.
- Escriba un ensayo explicativo que cuente sobre "x" problema / proceso / lugar.
- Escriba una interpretación o análisis de la información representada en una tabla, gráfico o gráfico.
- Escriba un poema sobre el lugar "x".

Evaluar: respuestas de ejemplos y / o

- herramientas de rúbricas para evaluar el dominio de los objetivos de aprendizaje para ser utilizados por los profesores o estudiantes para la evaluación de uno mismo o de pares.

Recursos adicionales

- Enlaces a textos o sitios web relacionados con el tema y / o la lección.

Opciones para la diferenciación

- Posibles modificaciones, adaptaciones o actividades de extensión específicas para esta lección.

Créditos

Escrito por Sarah Schwartz Johnson en colaboración con Jason Wallis, Dennis Puhr, Kevin Graham y Kelley O'Connor.