

РОБОТА ШКОЛИ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В УЧИЛИЩІ

Школа передового педагогічного досвіду є однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогів навчального закладу, формою поширення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих педагогів навчального закладу чи області, а також формування і удосконалення його. Школа передового педагогічного досвіду організована й у нашому навчальному закладі.

Керівником Школи передового педагогічного досвіду є методист–Торговець Н. Л..

Школа передового педагогічного досвіду працює з постійним складом слухачів за окремим планом протягом навчального року.

За час роботи Школи ППД можна зазначити застосування різноманітних форм навчально-методичної роботи з слухачами:

- відвідування уроків та позаурочних заходів кращих педагогів училища з метою вивчення їх досвіду роботи;
- практичні заняття з розробки уроків, позаурочних заходів, виготовлення наочних, навчальних посібників;
- лекції і семінарські заняття;
- консультації;
- співбесіди;
- відвідування керівником Школи передового досвіду уроків та позаурочних заходів у слухачів школи з наступним їх обговоренням;
- виконання слухачами завдань щодо самостійного опрацювання літератури, застосування у навчально-виховному процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи;
- творчі звіти тощо.

Заступники директора і методист складають орієнтовні питання, які варто вивчити, доводять їх до відома педагогів, стимулюючи їх творчий пошук у певних напрямках. Підходів може бути багато, інколи зовсім несподіваних та незвичайних, але основні, провідні елементи навчально-виробничого та виховного процесу традиційні й добре відомі, зокрема:

1. Підготовка майстра чи викладача до уроку.
2. Зворотний зв'язок, майстерність в опитуванні учнів.
3. Уміння пояснювати матеріал: активізація, проблемність, структурність, різноманітність прийомів, ТЗН тощо.

4. Розвиток здібностей учнів, індивідуальний підхід, робота з обдарованими та невстигаючими учнями.
5. Розвиток самостійності учнів, їх уміння добувати знання, моделювати, розв'язувати оригінальні вправи, використовувати знання на практиці тощо. Розвиток працелюбності, любові до розумової праці.
6. Виховання в процесі навчання. Прийоми вироблення переконань, система вимог, особистий приклад педагога, етика тощо.

В методичному кабінеті нашого навчального закладу систематизовано опис передового педагогічного досвіду колег училища.

Отже, роль Школи передового досвіду – важлива ланка у структурі методичної роботи навчального закладу в цілому. Це - діяльнісний майданчик вивчення, популяризації індивідуального або колективного досвіду, вирішення окремої освітньої проблеми.

**Склад Школи передового педагогічного досвіду
ордена «Знак Пошани» вищого професійного училища №75
у 2020-2021 н. р.**

1. **Торговець Н. Л.**, методист училища.
2. **Микуліна С. М.**, заступник директора з НР, викладач англійської мови.
3. **Мамєдова Ю. А.**, заступник директора з НВирР
4. **Цикало Н. В.**, заступник директора з НВихР
5. **Денисенко О. Г.**, практичний психолог
6. **Медяний М.Б.**, голова МК електрифікації с/г, викладач спецдисциплін.
7. **Грицюк В. В.**, голова МК загальноосвітніх дисциплін, викладач фізики.
8. **Квітка А.І.**, голова МК механізації с/г, викладач професійно-теоретичної підготовки професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва»
9. **Гудзенко Л.І.**, голова МК інформаційних технологій і бухгалтерського обліку, викладач професійно-теоретичної підготовки професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»
10. **Бойко В. І.** старший майстер

Вивчення, поширення, впровадження в практику роботи П(ПТ)ЗО сучасних досягнень ППД досвіду			
Пропагувати та поширювати педагогічний досвід педагогів:	Протягом н.р.	Методисти, голови МК	
Вивчити та узагальнити матеріали з досвіду роботи педагогів П(ПТ)О: Гнєтньова Н.В., викладач хімії, біології і екології, захист України. <u>Тема досвіду:</u> «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів шляхом поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій на уроках біології з метою створення умов для самореалізації та всебічного розвитку особистості»; Цикало Ю. М., майстер виробничого навчання <u>Тема досвіду:</u> «Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних і виробничих технологій, передового досвіду навчання та виховання»; Зубко Н. С., майстер виробничого навчання. <u>Тема досвіду:</u> «Оновлення змісту практичної підготовки кваліфікованих робітників відповідно державних стандартів професійної освіти на модульно-компетентній основі». ; Ганжа Д. І., майстер виробничого навчання. <u>Тема досвіду:</u> Впровадження сучасних методів навчання для формування практичних умінь та навичок на уроках виробничого навчання» Мицик Ю. Є., майстер виробничого навчання <u>Тема досвіду:</u> "Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання".	Протягом н.р.	Заступники директора, голови МК, методист	