

У Воля-Висоцькому ЗЗСО І-ІІ ступенів протягом 2022-2023 навчального року навчалось 148 учнів. Для трьох учнів було організовано інклюзивне навчання (2 клас, 3 клас і 8 клас).. Базову середню освіту в у 2022-2023 н.р. здобули 16 учнів. Випускникам 9-го класу вручено документи про базову середню освіту.

Освітній процес у школі забезпечують 20 педагогів та двоє сумісників.

Протягом року навчання відбувалося у очній та дистанційній формі. Організація дистанційного навчання проходила через єдину освітню платформу G-Suit

Учні школи брали участь у предметних олімпіадах. Переможцем другого етапу стала: Столярчук Анастасія, учениця 9 класу, яка отримала друге місце з хімії, перше місце з біології (вчитель Хромчак Н.І.), третє місце з географії (вчитель Кашуба Н.Є.) та третє місце з української мови (вчитель Кунта О.В.)

Роботу педагогічного колективу у 2022-2023 н. р. було спрямовано:

- на підвищення якості результатів навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової школи і базової загальної середньої освіти.
- зосередженні на особливостях дистанційного навчання в умовах пандемії та війни.
- розробленні ефективної системи внутрішнього шкільного моніторингу навчального процесу в умовах досягнення високої якості знань учнів;
- організацію системи виховної роботи закладу на формування принципів моральності та духовності кожного учня, приділити особливу увагу військово-патріотичному вихованню.
- продовженні роботи з формування іміджу закладу шляхом проведення різноманітних заходів із залученнями батьків, громадськості.

Вчителі-предметники забезпечували підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:

- реалізації нових вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, нових навчальних програм;
- створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування в учнів предметних компетенцій та компетентностей в процесі навчання і виховання;
- системного використання ефективних педагогічних технологій.

Методична робота закладу у 2022-2023 році була спрямована над розв'язанням проблеми над якою працює заклад. Її структура відповідала вимогам Положення про шкільний методичний кабінет. Методична робота здійснювалась на основі плану. Всі вчителі були залучені до роботи у методичному об'єднанні.

Одним із головних завдань було забезпечення високого методичного та професійного рівнів діяльності педагогічного колективу – підвищення рівня кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Особливої уваги заслуговує система індивідуальної самоосвітньої роботи. Саме тому в школі як одну з форм науково-методичної роботи використано самоосвітню роботу педагогів, оскільки вона дає практичні результати щодо вдосконалення необхідної для практичної діяльності теоретичної та практичної підготовки вчителів і підвищення якості знань і вмінь учнів.

Протягом 2022-2023 навчального року основними формами самоосвітньої роботи педагогів були: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, творчі звіти педагогів, наставництво та консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури, дистанційне проходження курсів.

Практичні результати самоосвітньої роботи окремих педагогічних працівників школи стали предметом розгляду та обговорення на засіданнях педагогічної ради, атестаційної комісії, під час проведення конференцій.

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників та результати їхньої педагогічної діяльності через вивчення рівня навчальних досягнень учнів з відповідного навчального предмета.

З метою отримання необхідної інформації про систему роботи вчителів, які атестуються, та організацію ними навчально-виховного процесу дирекцією закладу здійснено вивчення шкільної документації: класні журнали, календарно-тематичне та позаурочне планування вчителів, відвідано навчальні заняття та виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів.

Наслідки вивчення науково-методичної підготовки вчителів свідчать про те, що вчителі мають ґрунтовну науково-теоретичну підготовку, добре володіють методикою викладання навчальних дисциплін, забезпечують на достатньому високому рівні засвоєння учнями програмового матеріалу, значну увагу приділяють формуванню ключових компетентностей.

Відносини між педагогами й учнями на заняттях у закладі будуються на засадах взаємоповаги, довіри, тісної розумової співпраці. Значна увага приділяється створенню найсприятливіших умов для навчання учнів на основі максимального врахування їхніх схильностей, здібностей, інтересів.

Під час проведення уроків педагоги зосереджували особливу увагу на роботі з обдарованими учнями й тими, хто цікавиться предметом, розвивали їхні творчі здібності, вдало мобілізували енергію та зусилля учнів для творчого пошуку.

Диференціація навчальних завдань, розробка індивідуальних та групових завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, їхньої підготовки та розвитку інтересу є характерними особливостями уроків, які проводять вчителі.

За формою методична робота в школі була колективною, груповою та індивідуальною. Лише за цієї умови можна забезпечити надання систематичної практичної допомоги кожному вчителю.

Має свої позитиви методична оперативна нарада як колективна форма методичної роботи.

На них розглянуто такі питання:

- 1) особливості формувального оцінювання учнів на уроках;
- 2) критерії оцінювання навчальних предметів;
- 3) впровадження ключових компетентностей під час викладання навчальних предметів.

Протягом навчального року проводилися педагогічні ради де відбувалося колективне обговорення питань та проблем щодо виявлення факторів та умов, для забезпечення успіх у роботі окремих педагогів і колективу в цілому.

Під час аналізу конкретних ситуацій відбувалося обговорення та пропонувалися варіанти можливих розв'язків.

Однією із форм групової методичної роботи у Воля-Висоцькому ЗЗСО I-II ступенів була робота вчителів початкової школи, вчителів предметників та класних керівників.

Методоб'єднання вчителів предметників працювало над проблемою «Впровадження освітніх інноваційних технологій, як один із шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу».

Методоб'єднання вчителів початкової школи працювало над проблемою: «Активізація мислення учнів початкових класів через застосування інноваційних освітніх технологій»

Методоб'єднання класних керівників працювало над проблемою «Формування в учнів національної свідомості та почуття патріотизму».

Однією з форм індивідуальної методичної роботи слід вважати надання методичної консультації вчителям не лише дирекцією школи, але й вчителями з досвідом роботи.

Серед індивідуальних форм роботи є налагоджене взаємовідвідування уроків, що сприяло перенесенню кращих методів і прийомів роботи одного педагога в практику діяльності іншого, надихало педагога на пошук нових шляхів навчання, виховання, будило творчу ініціативу.

У 2022-2023 н.р. виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, державних національних програм.

Виховання передбачає глибоке розуміння вчителем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Саме на вирішення цих проблем спрямована робота виховної системи закладу, в якій важливою ланкою є організація контролю та керівництва (наради, накази, засідання педрад, тощо).

Для реалізації виховної роботи у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів закладів загальної середньої освіти України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. Проблема над якою працює методичне об'єднання класних керівників і класоводів у 2022-2023 навчальному році: «Формування в учнів національної свідомості та почуття патріотизму». В рамках даного напрямку роботи в школі протягом навчального року проведено п'ять засідань методичних об'єднань класних керівників і класоводів, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, сплановано основні виховні заходи на навчальний рік щодо знаменних дат календаря, проведено тематичні лінійки, обмін досвідом щодо формування успішної особистості, проведення виховних заходів.

На засіданнях МО класних керівників особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій у вихованні та навчанні учнів.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

З метою забезпечення прав неповнолітніх громадян села на здобуття повної загальної середньої освіти проведений аналіз кількості дітей та підлітків шкільного віку в мікрорайоні школи. Класні керівники 1-9 класів склали соціальні паспорти класів. Відповідно практичний психолог складала соціальний паспорт школи. Згідно соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів:

- багатодітні сім'ї – 62 сім'ї;
- малозабезпечені – 2 сім'ї;

- діти учасників АТО - 17

- діти інваліди - 3

З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну роботу класні керівники, практичний психолог, педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядались питання, щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки. Саме учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями школи, рейди в мікрорайоні школи з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають школу.

Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів(онлайн).

Протягом 2022-2023 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Хромчак Н.І., відповідальна з охорони праці у закладі, періодично проводить інструктажі для класних керівників щодо своєчасного та повного пакету документів у разі травмування учнів у побуті, в умовах війни, під час навчально – виховного процесу.