

DAFTAR RENCANA PENYUSUNAN DOKUMEN KURIKULUM

IDENTITAS PROGRAM STUDI	
Nama Program Studi	: [Keywords]
Jurusan	:
Jenjang Pendidikan	:
Gelar Lulusan	:
Kordinator Program Studi	:
Ketua Jurusan (UPPS)	:
Daftar Tim Pengembang Kurikulum	: 1. 2. n

RENCANA PENYUSUNAN KURIKULUM 2021		
Uraian	Isian / Keterangan	Penjelasan
1. Evaluasi Terakhir Kurikulum (Tahun)		Sebutkan tahun
2. Mekanisme Evaluasi : <ul style="list-style-type: none"> ● External : Tracer Study & Kuesioner Pengguna Lulusan ● Internal : Kinerja Akademik Prodi 		1. External <ul style="list-style-type: none"> o Rata-rata waktu tunggu sebagai ukuran daya saing lulusan mendapatkan pekerjaan pertama; o Rata-rata gaji lulusan sebagai pengakuan atas kompetensi, prestasi, tanggung jawab yang diterima oleh lulusan pada pekerjaan pertama; o Kesesuaian pekerjaan sebagai pengakuan kompetensi dalam bidang ilmu lulusan. o Sikap, Keahlian / profesionalisme, Bahasa Inggris, Penggunaan Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri 2. Internal : <ul style="list-style-type: none"> o Angka efisiensi edukasi *);

		<ul style="list-style-type: none"> o Rata-rata IPK lulusan yang dihasilkan setiap tahun; o Rata-rata lama studi lulusan; o Persentase lulusan tepat waktu; o Rata-rata skor TOEFL lulusan
3. Analisis kebutuhan		<p>Langkah Langkah yang dilakukan dalam melakukan analisis kebutuhan penyusunan kurikulum</p> <p>Jika belum, dapat disebutkan rencana analisis kebutuhan yang akan dilakukan.</p> <p>Sebutkan rencana dan Berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study</p>
4. Landasan perancangan dan pengembangan kurikulum :		Jelaskan rencana landasan program studi dalam penyusunan kurikulum yaitu : Landasan filosofis, Landasan Sosiologis, Landasan Psikologis, Landasan Yuridis, (Lihat keterangan di Daftar Istilah - Kerangka Acuan Penyusunan Kurikulum 21.
5. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai Polimdo (FM-160)		Cantumkan dkolom isian secara ringkas dan siapkan lampiran. Jelaskan Kurikulum saat ini sudah selaras dengan VMTS dan Value Polimdo.
6. Rumusan Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan profil lulusan yang ditetapkan.		<p>Terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.capaian pembelajaran lulusan (CPL); (FM 161,FM 162)</p> <p>Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.;</p> <p>FM 163, FM 164, FM 165, FM 166)</p>

		<p>Mengadopsi literasi baru (Data, Teknologi & Manusia) Mengadopsi ketrampilan abad ke 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills), meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility Pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global. Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar prodi melalui program MBKM.</p>
7. Penetapan bahan kajian		<p>Pembentukan mata kuliah (MK) dan penentuan bobot SKS Jelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya. (FM 167) secara ringkas.</p>
8. Matriks dan peta kurikulum		<p>Jelaskan apakah sudah tersedia, dapat menggambarkan organisasi mata Kuliah secara terstruktur, sistematis sesuai dengan CPL Prodi.</p>

RENCANA PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Uraian	Isian / Keterangan	Penjelasan
<ul style="list-style-type: none"> Tahapan perancangan pembelajaran 		<p>Jelaskan perancangan pembelajaran secara sistematis yang akan dilaksanakan (Tahapan ini perlu dilakukan agar menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) beserta perangkat pembelajaran yang lainnya, diantaranya instrumen penilaian, rencana tugas, bahan ajar, dll yang dapat dijalankan dalam proses pembelajaran secara efisien dan efektif.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Disertakan dengan Sub-CPMK jika ada. 		<p>Jelaskan perumusan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut</p>

		(Jelaskan 1 Mata Kuliah Kompetensi inti saja)
Analisis Pembelajaran		Jelaskan jika ada analisis pembelajaran dimulai dari rumusan CPMK yang dirumuskan berdasarkan CPL Prodi yang dibebankan pada MK, termasuk beberapa Sub-CPMK, dan bagian ketiga (kotak paling bawah) adalah kemampuan awal (jika ada) yang diperlukan sebelum mahasiswa mengikuti M.K
Penentuan indikator pencapaian CPMK		Apakah ada mekanisme atau tahapan penentuan indikator CPMK sebagai kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL
Pemilihan dan mengembangkan bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, dan penugasan mahasiswa sebagai pengalaman belajar;		Apakah ada mekanisme pemilihan atau cara mengembangkan bentuk pembelajaran dan penugasan mahasiswa yang dilaksanakan selama ini.
Pengembangan materi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar dan sumber-sumber belajar yang sesuai		Apakah ada kebijakan, mekanisme atau cara pengembangan materi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar & sumber belajar yang sesuai dengan CPMK.
Pengembangan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.		Bagaimana dengan kebijakan, mekanisme evaluasi pembelajaran seperti : <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluasi formatif yang bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran. ● Evaluasi sumatif yang bertujuan untuk memutuskan hasil capaian pembelajaran mahasiswa;
Panduan Penyusunan RPS yang ditetapkan untuk dibuat oleh Dosen Pengampu M.K		Apakah ada kebijakan, panduan bagi dosen dalam membuat RPS agar RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain. (FM 172)

Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>)		Apakah RPS yang digunakan selama ini sudah menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa seperti Case Method dan Project Based learning
Penetapan Instrumen Penilaian pembelajaran		Apakah sudah ada metode/teknik, kriteria serta bobot penilaian yang sesuai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh mahasiswa selama proses pembelajaran yang secara jelas terukur sesuai dengan CPMK dan Sub-CPMK.

RENCANA IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR -KAMPUS MERDEKA

Uraian	Isian / Keterangan	Penjelasan
Penetapan Kebijakan / Mekanisme implementasi Merdeka Belajar - Kampus Merdeka dalam Kurikulum.		Jelaskan jika sudah ada atau direncanakan MB-KM sesuai Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Standar Proses Pembelajaran, khususnya pada pasal 15 s/d 18. MBKM bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar kampus-nya.
Penetapan kesesuaian dengan CPL dan mata kuliah dan kesepakatan kerjasama yang matang dengan mitra		PS dapat merencanakan dan menawarkan program kepada mahasiswa dengan kegiatan yang berbeda dan tidak harus menyiapkan kegiatan MBKM untuk 3 semester bergantung pada rancangan prodi. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengikuti program MBKM yang ditawarkan atau mengikuti sepenuhnya di prodi sendiri. Mahasiswa dapat pula berinisiatif untuk mengusulkan kegiatan MBKM dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan prodi.
Menetapkan strategi mewujudkan kebijakan MB-KM dalam proses pembelajaran		Strategi mencakup: <ul style="list-style-type: none"> ● Proses Pembelajaran di luar program studi ● Kerja sama dengan mitra ● Pengambilan MK lainnya dalam semester yang sama (sesuai dengan jumlah sks maksimum yang dimiliki)

		<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan Prodi lain dalam Polimdo untuk Pertukaran Mahasiswa dalam program MB-KM untuk mendukung CPL Prodi.
Mekanisme penilaian / pengakuan SKS kegiatan MBKM		Pengakuan kredit kegiatan MBKM dapat dilakukan dengan 3 bentuk yaitu bentuk terstruktur (structured form), bentuk bebas (free form) dan bauran keduanya (hybrid form)
Program MBKM yang pelaksanaannya di luar perkuliahan, apakah dibuatkan RPS?		Berdasarkan SN-Dikti disebutkan bahwa perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap MK dan disajikan dalam RPS atau istilah lain. Perencanaan ini digunakan sebagai dasar pelaksanaan dan penilaian.
Rencana Pengakuan SKS pada kegiatan belajar yang diakui, dicantumkan dalam Transkrip dan atau SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)		Jelaskan rencana pengakuan SKS pada kegiatan belajar MB-KM yang dilaksanakan dan diakui/disahkan dalam bentuk transkrip (nilai) atau narasi deskriptif pada SKPI tentang capaian pembelajaran lulusan.

Manado, Agustus 2021
 Ketua Tim Pengembang Kurikulum

Koordinator Program Studi

Ketua Jurusan

 NIP.

 NIP.

 NIP