

ЗВІТ

про результати оцінювання освітнього процесу здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право» (І семестр 2023/2024 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 133 здобувача освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Право» на 1-4 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

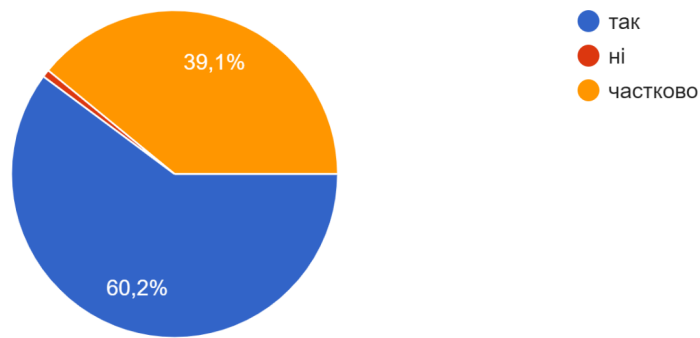
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

133 відповіді



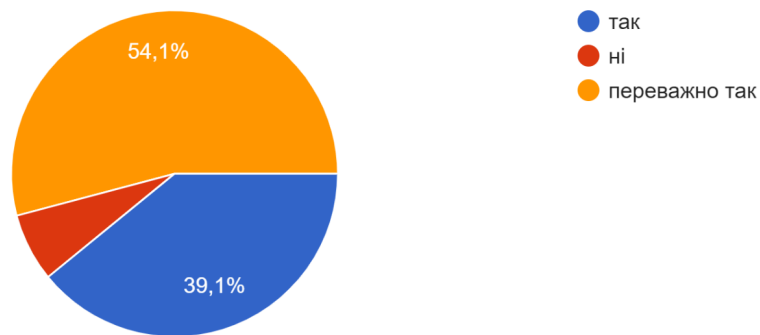
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

133 відповіді



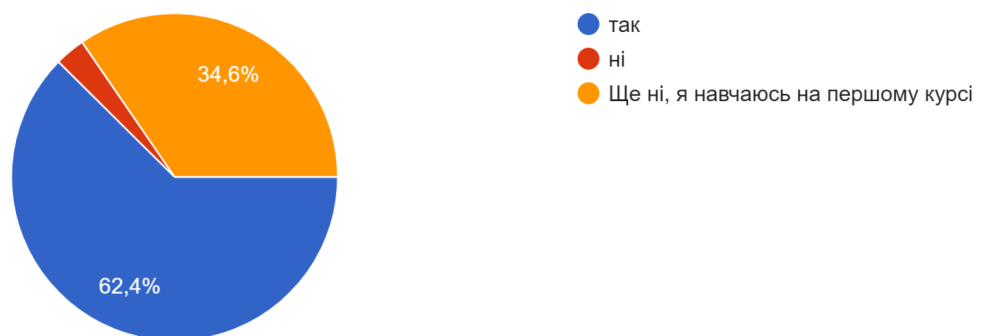
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

133 відповіді



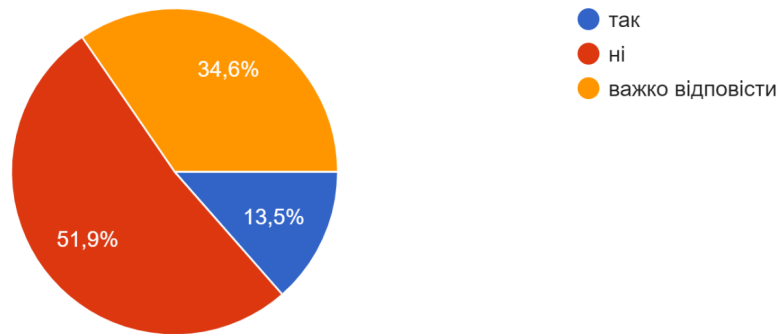
Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір?

133 відповіді



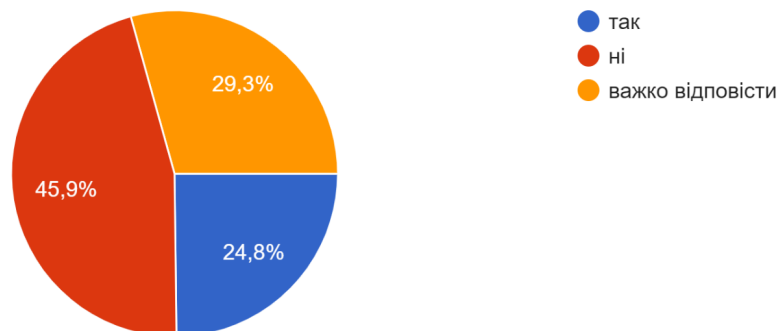
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

133 відповіді



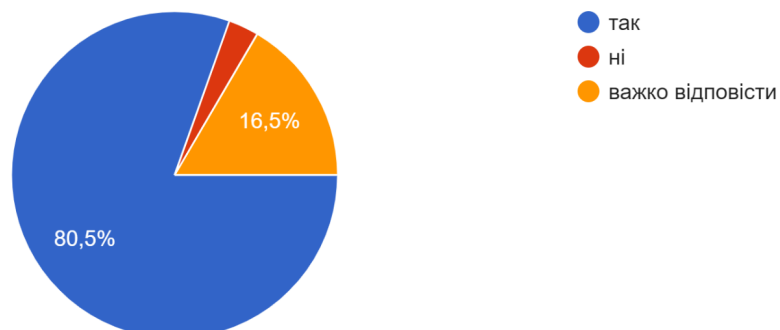
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

133 відповіді



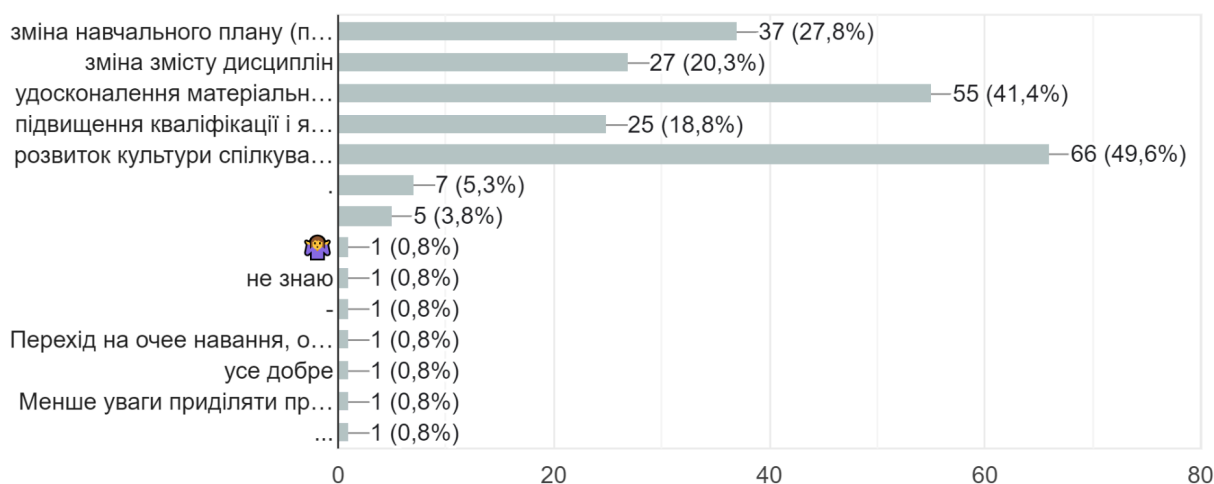
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

133 відповіді



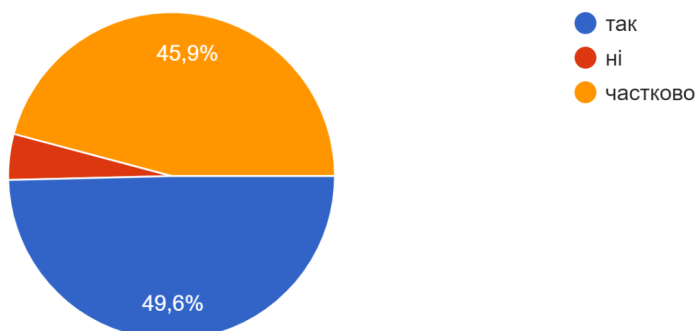
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



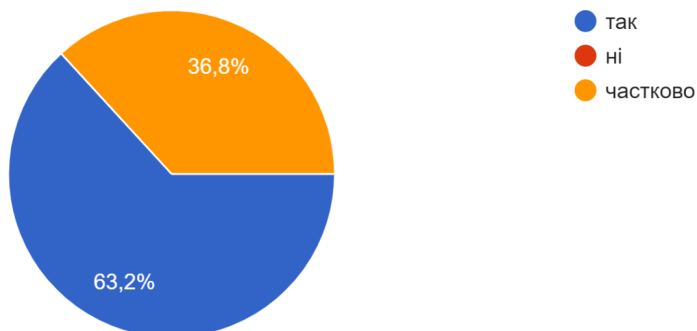
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

133 відповіді



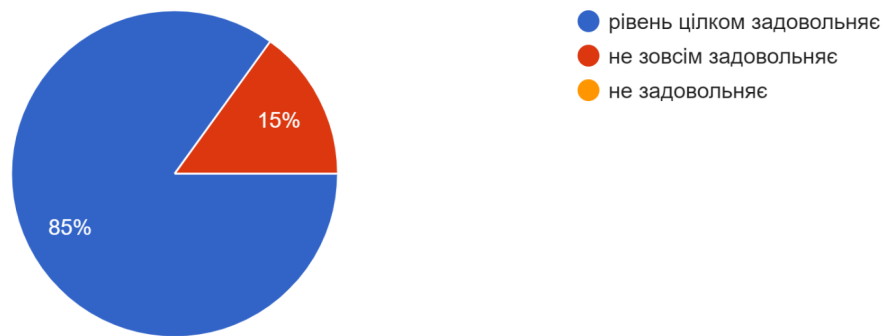
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

133 відповіді



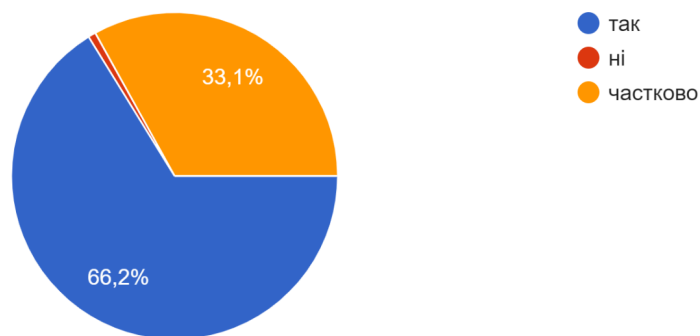
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

133 відповіді



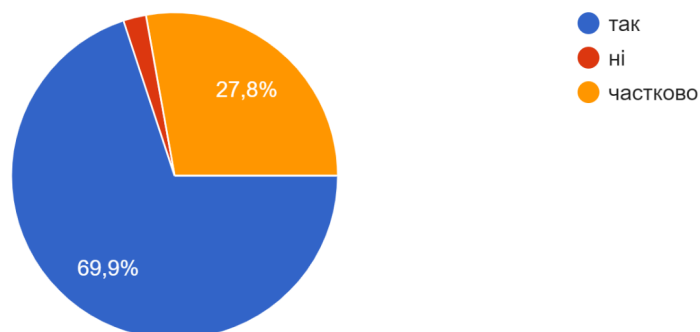
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

133 відповіді



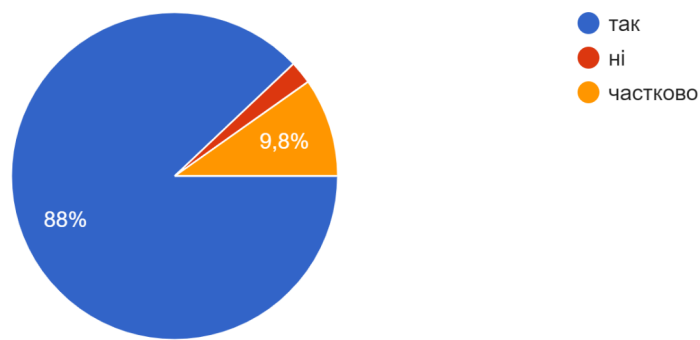
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

133 відповіді



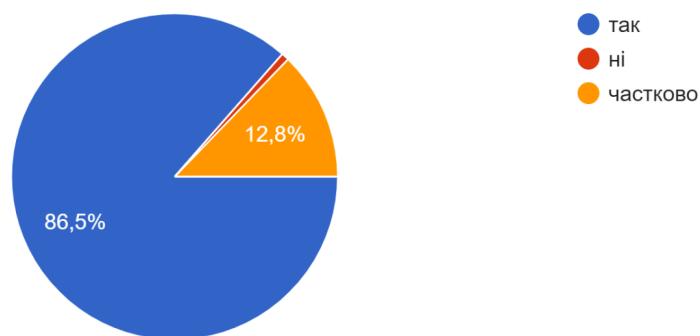
Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора)?

133 відповіді



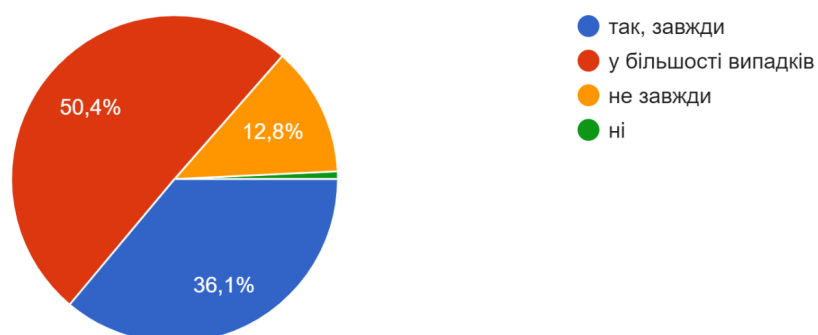
Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

133 відповіді



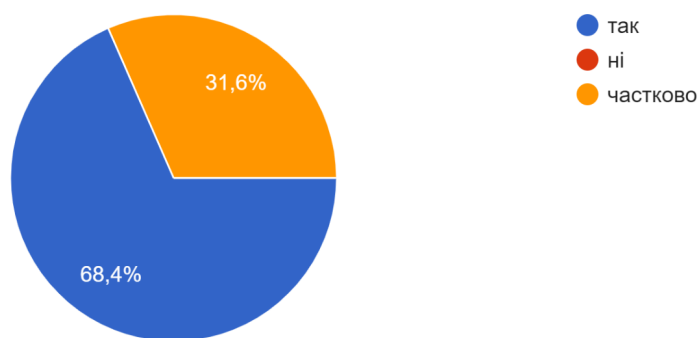
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

133 відповіді



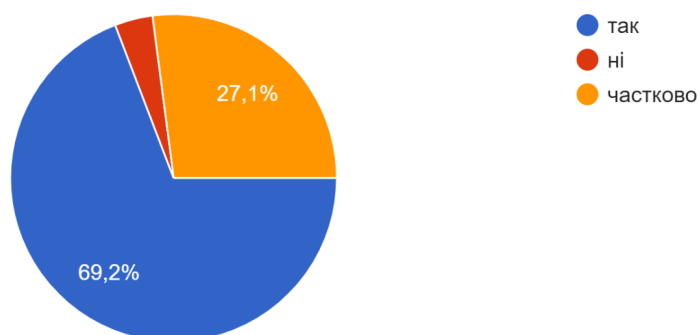
Чи є викладачі коректними та тактовними?

133 відповіді



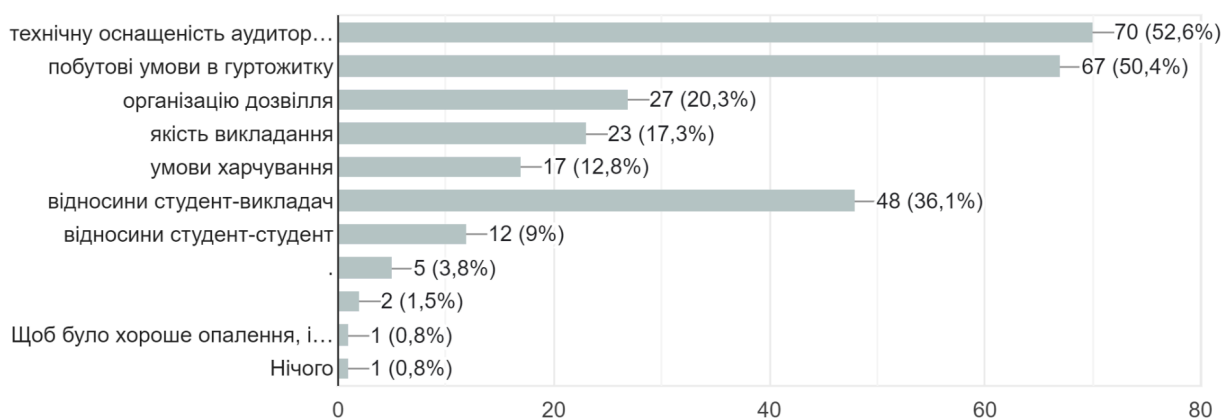
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

133 відповіді



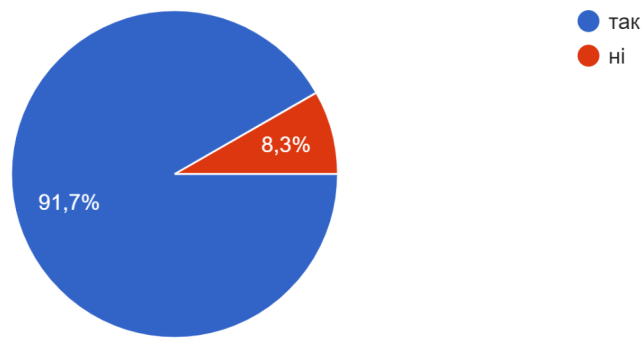
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

133 відповіді



Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу (орфографію збережено):

- Немає
- немає
- Немає
- Немає пропозицій
- немає
- Немає пропозицій
- Створити порозуміння між викладачем і студентом.
- Дистанційне
- Все класно
- Включати опалення, щоб студенти могли навчатись в очному форматі
- Кращі туалети
- Більше часу для опрацювання теоретичного матеріалу
- більше використовувати технології
- менше навантаження на студентів
- незнаю
- Навчитися деяким викладачам нормально оцінювати студентів
- Щоб викладачі спілкувалися з студентами на рівні
- використовувати більше презентацій, відео аніж конспектів на 30+ сторінок в більшості випадків інформація так краще сприймається.
- Нема
- Більше цікавих і відомих фактів та прикладів. Інформації з книг, інтернету та багатьох інших інформаційних джерел.
- Більше технологій і цікавої інформації
- Очне навчання, бо дистанційно важко сприймати
- 👍

- Викладачі мають з розумінням ставитися до розгубленості, неувважності під час занять.
- Мені все подобається
- Надання матеріалу у ігровій формі щоб краще запам'ятовувати
- Більше сучасного обладнання
- Тяжке питання
- Нема
- більше проводити інтерактивних занять, запрошувати на лекції фахівців з даних професій
- Освітній процес цілком задовольняє
- ні яка
- Не знаю
- сучасності
- Зробити заочну форму навчання для студентів правничого відділення,
- **ВСЕ ЗАДОВІЛЬНЯЄ**
- повернути попередні журнали

Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові):

- Тхорик Олег Михайлович
- Тхорик Олег Михайлович
- Благута Ольга Богданівна
- Тримбуляк Віктор Тадейович
- Ревер Олександра Юріївна
- Тримбуляк Віктор Тадейович
- Терновська Неля Павлівна
- Врублевська Оксана Петрівна
- Дейнека Оксана Антонівна
- Козьмук Богдан Петрович
- Тріль Галина Богданівна
- Ольга Благута
- Тримбуляк
- Реверс Олександра Юріївна
- Ревер Олександра Юріївна,
- Дейнека Оксана Антонівна, Тримбуляк Віктор Тадейович, Тхорик Олег Михайлович, Новосядло Ірина Юріївна, Ревер Олександра Юріївна

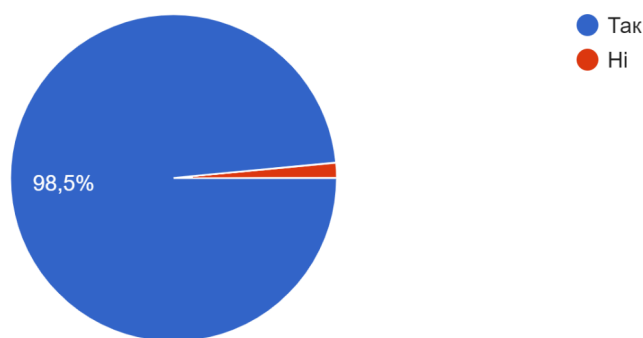
- Ревер Олександра Юріївна, Терновська Неля Павлівна
- Дейнека Оксана Антонівна
- Олег Тхорик Оксана Зошій
- Благути Ольга Богданівна , Тхорик Олег Михайлович
- Ревер О.Ю
- Олег Тхорик
- врублевська Оксана Петрівна, Молькова
- Новосядло Ірина Юріївна. Ревер О. Шепіда О.
- Терновська Неля Павлівна
- Незнаю
- Тхорик Олег Михайлович
- Ольга Богданівна Благути, Ревер Олександра Юріївна
- Ревер О.Ю.
- Олександра Юріївна Ревер, Ірина Юріївна Новосядло
- Дейнека Оксана Антонівна , Новосядло Ірина Юріївна , Ревер Олександра Юріївна
- Всіх
- Ревер Олександра Юріївна
- історія України
- Терновську Нелю
- Тхорик, справедливий і водночас добрий викладач
- Зошій Оксана Ярославівна
- Олег Тхорик
- Немає
- Тримбуляк Віктор
- Тримбуляк Віктор Тадейович. Благути Ольга Богданівна.
- Деменчук Оксана Ігорівна
- Зошій Оксана Ярославівна
- Бокотей Галина Іванівна. Калічун Оксана Петрівна. Благути Ольга Богданівна. Тримбуляк Віктор Тадейович.
- Шепіду Олену Михайлівну / Терновську Нелю Павлівну
- Зошій Оксана Ярославівна, Козьмук Богдан Петрович
- Терновська Н.П.
- Благути Ольга Богданівна
- Дейнека Оксана Антонівна, Благути Ольга Богданівна, Тхорик Олег Михайлович, Ревер Олександра Юріївна, Тріль Галина Богданівна,

Деменчук Оксана Ігорівна, Новосядло Ірина Юріївна, Тримбуляк Віктор Тадейович

- Тхорик Олег Михайлович, Благута Ольга Богданівна
- Козьмук Богдан Петрович
- Врублевська О.П.
- Орлов Олег Леонідович
- Ревер Олександри Юріївни
- Ревер
- Новосядло Ірина Юріївна
- Врублевська Оксана Петрівна, Тріль Галина Богданівна, Тримбуляк Віктор Тадейович, Благута Ольга Богданівна
- віктор тримбуляк
- Терновської Нелі Павлівни
- майже усіх
- Благута Ольга Богданівна, Зошій Оксана Ярославівна, Ревер Олександра Юріївна, Тріль Галина Богданівна
- Ревер Олександра Юріївна та Тримбуляк Віктор Тадейович
- Врублевська
- Шепіда Олена Михайлівна
- Тхорик Олег Миколайович
- Врублевська О.П.; Тримбуляк В.Т; Молькова І.І; Орлов О.Л; Зошій О.Я; Благута О.Б
- Новосядло Ірину Юріївна
- Терновська, Новосядло, Дейнека, Ревер
- Врублевська Оксана Петрівна
- Шепіда Олена Михайлівна
- Шепіда Олена Михайлівна
- Ревер О.Ю.; Терновська Н.П.
- Новосядло Ірина Юріївна

Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

133 відповіді



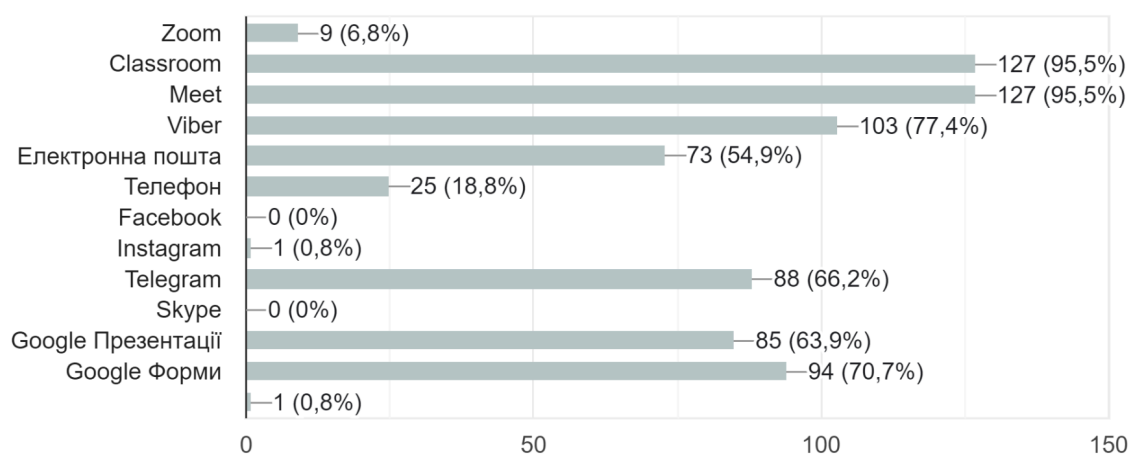
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі (період дистанційного навчання та суботи)?

133 відповіді



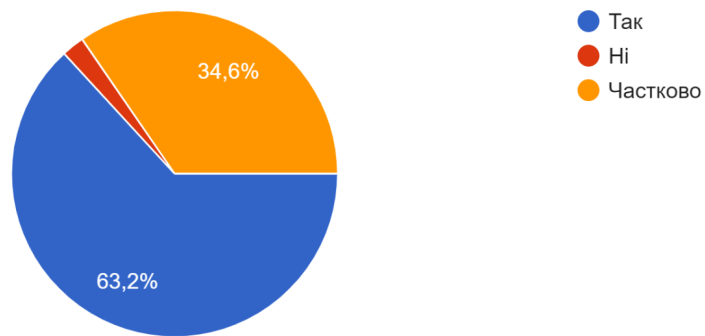
Які онлайнві ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



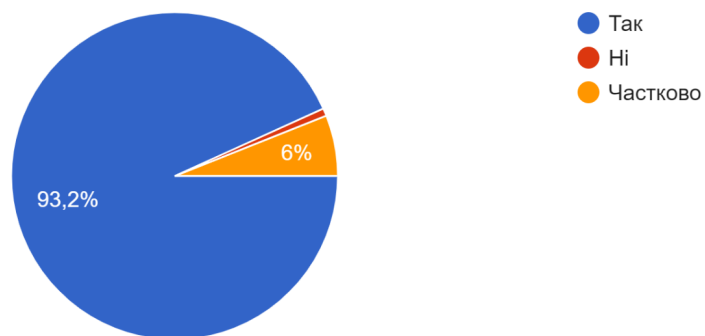
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education (G Suite) для забезпечення дистанційного навчання?

133 відповіді



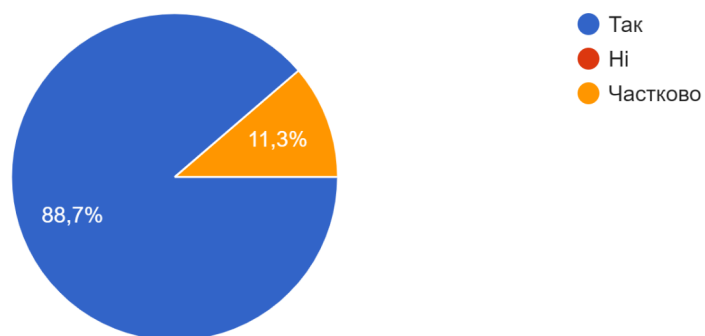
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення онлайн занять?

133 відповіді



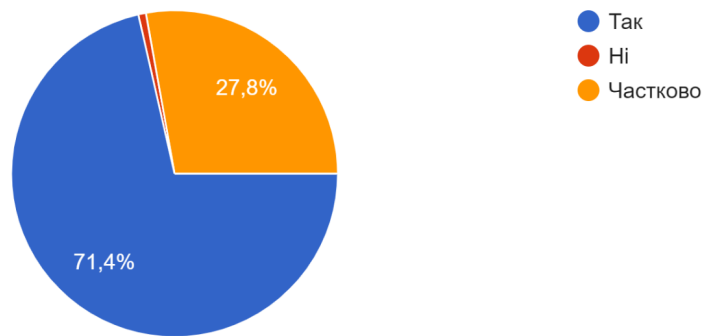
Чи здійснюється контроль викладачами за виконанням заданих завдань?

133 відповіді



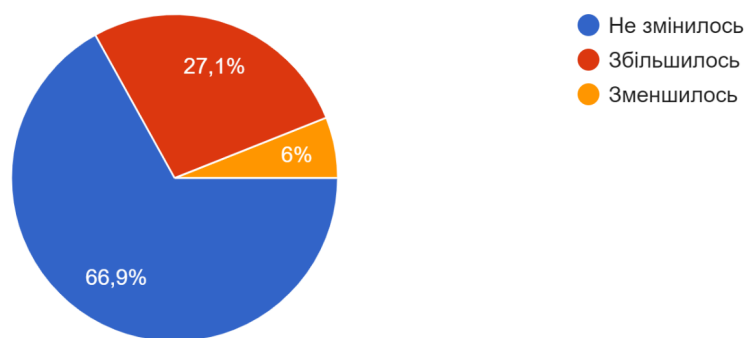
Чи є можливість зворотнього зв'язку з викладачами під час дистанційного навчання (окрім пар)?

133 відповіді



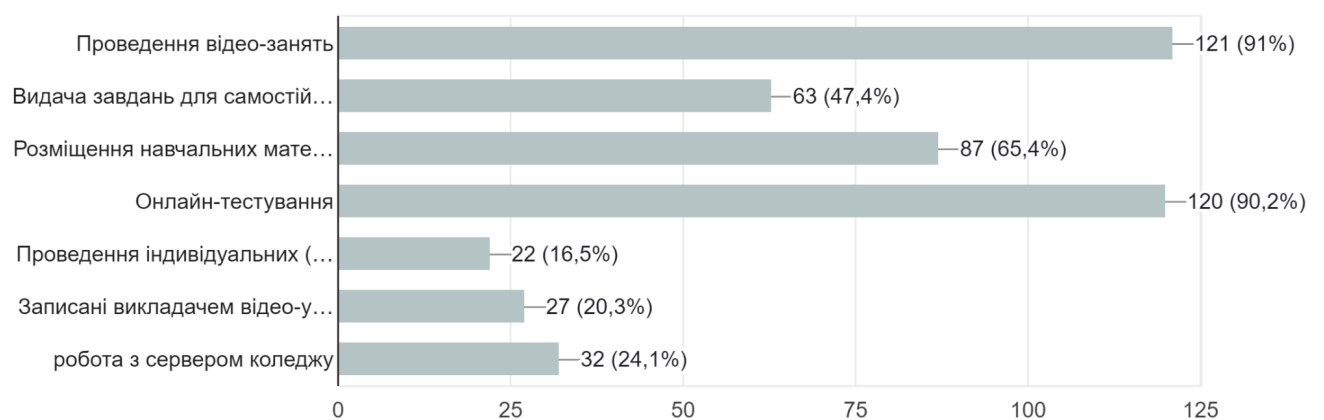
На Ваш погляд, Навчальне навантаження на студентів в період дистанційного формату...

133 відповіді



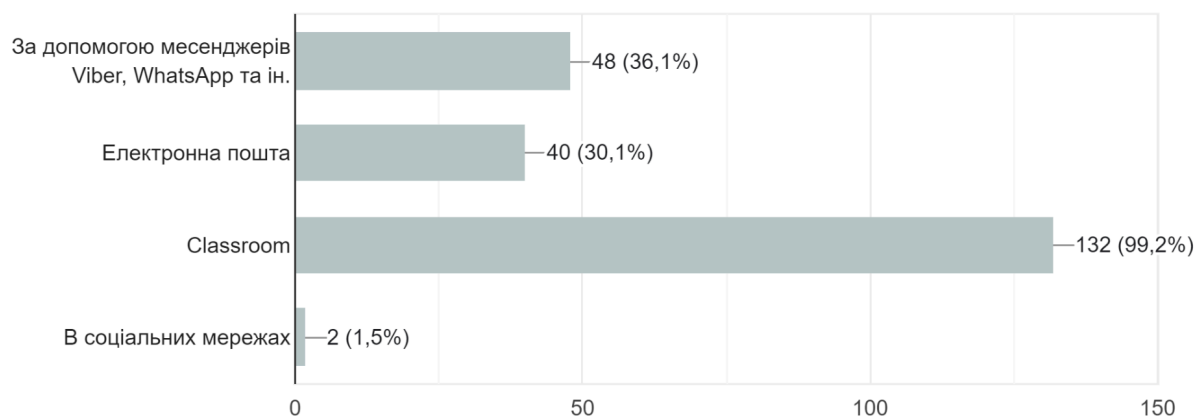
Які форми робіт найчастіше використовують викладачі при дистанційному навчанні?
(можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



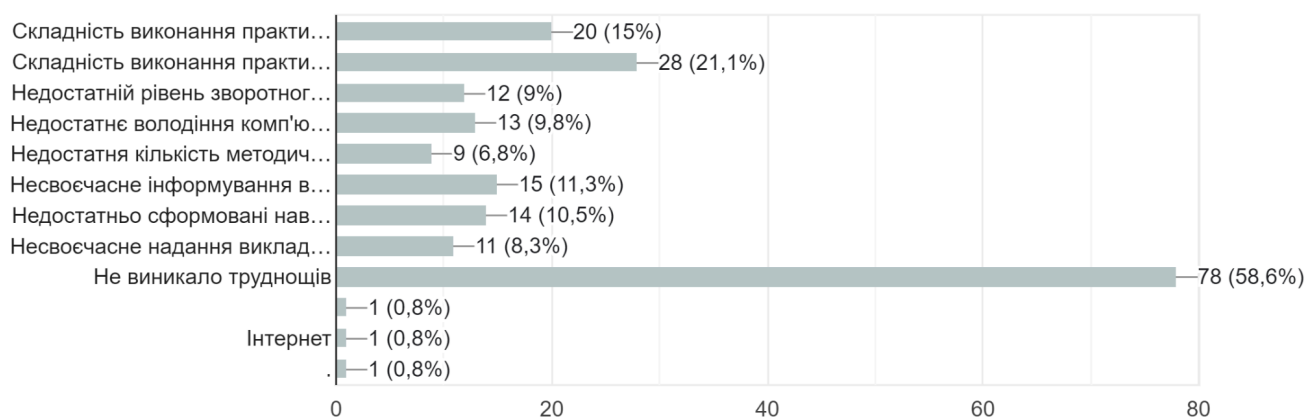
Які ресурси Ви використовуєте для відправки виконаних робіт (завдань)? (можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



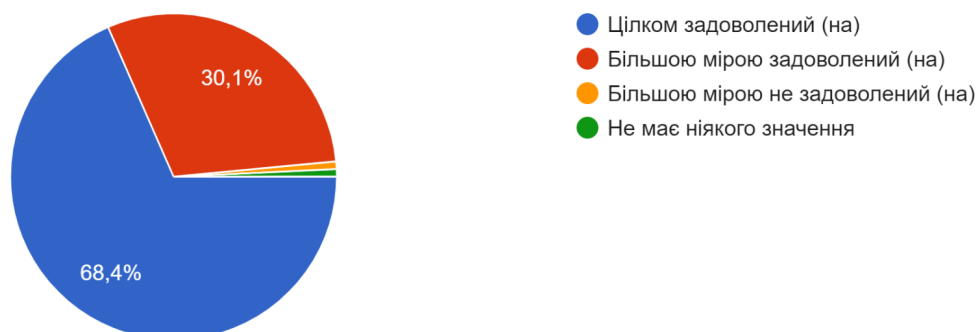
З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі дистанційного навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



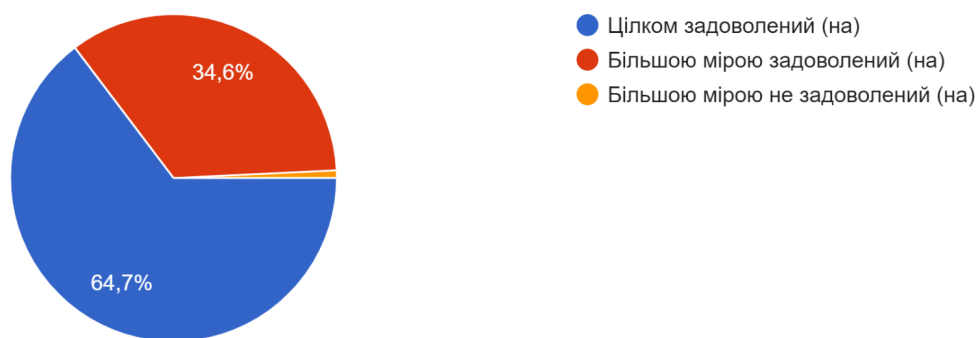
Ваша оцінка роботи адміністратора дистанційної платформи (домену @lteknuip.ukr.education)?

133 відповіді



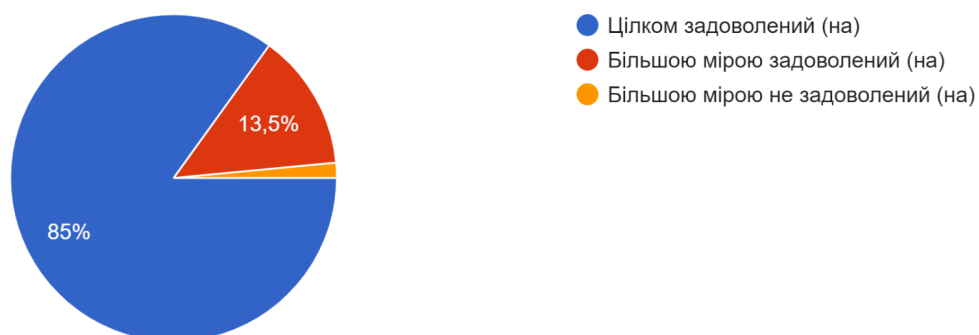
Ваша оцінка роботи викладачів в рамках дистанційного навчання?

133 відповіді



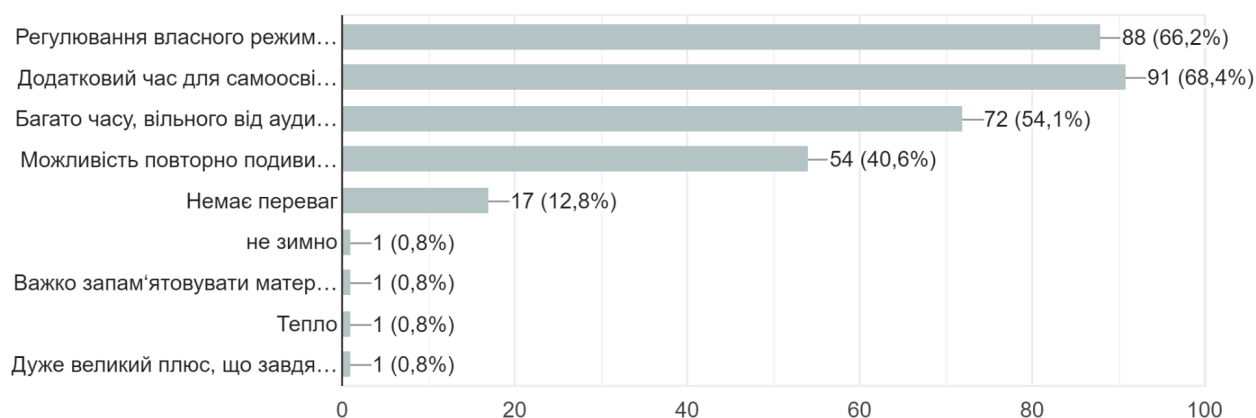
Ваша оцінка роботи куратора в рамках дистанційного навчання?

133 відповіді



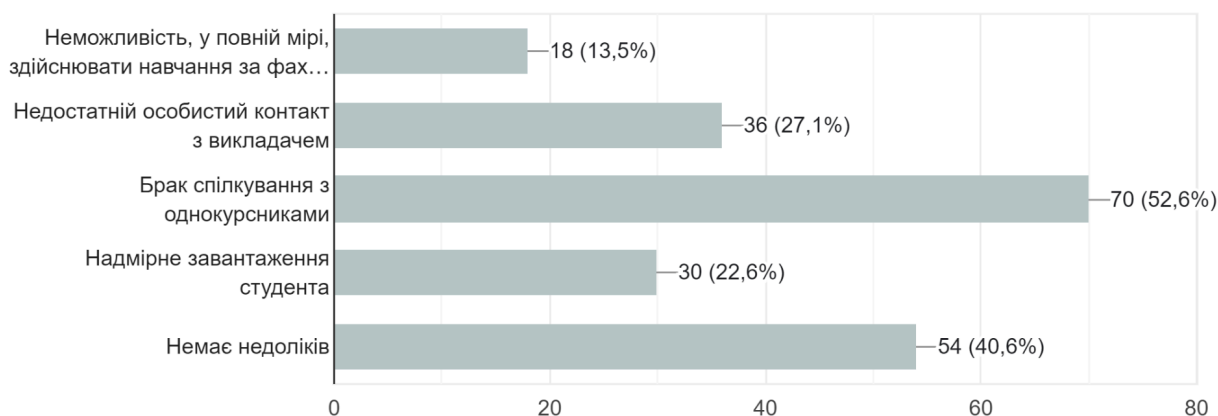
На Вашу думку, основні переваги дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



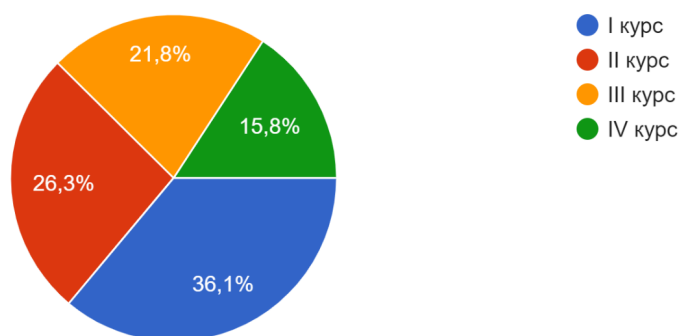
На Вашу думку, основні недоліки дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

133 відповіді



На якому курсі ви навчаєтесь?

133 відповіді



Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу у дистанційному форматі:

- Немає
- Немає
- немає
- немає
- Не вимагати вмикати камеру в студентів, можливо комусь це не зручно.
- Все добре
- Все чудово, але хочеться в коледж
- збільшити перерви
- Все ок
- Зауважень немає. Все влаштовує
- все ок
- Більше часу для контрольних робіт

- Немає пропозицій
- Немаю
- скасувати його)
- Нема
- Зауважень немає.
- Зробіть очне навчання)
- 👍
- Немає зауважень, я цілком задоволена
- купити генератор
- Поки що нічого не можу сказати
- Kahoot надавати матеріал у ігровій формі щоб краще запам'ятати
- Зменшити навантаження
- Все на кращому рівні
- не має
- Давати менше навантажень студентам)
- Не має
- Все досить на високому рівні і не потребує змін
- Зауважень нема

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» та його покращення.

На думку 99,3% респондентів, навчання за фахом для студентів, які обрали освітньо-професійну програму «Право», є сучасним та практично орієнтованим повністю або частково. Цей показник вказує на те, що удосконалення освітнього процесу рухається у правильному напрямку.

На питання “Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір” 97% вказали відповіді “так” або “ще ні, оскільки навчаюсь на I курсі”. Абсолютна більшість - 97% опитаних відповіли так або важко відповісти на питання “У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?”.

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

Перше місце – розвиток культури спілкування викладач і студент, на жаль, ця проблема є болючим місцем в силу різних вікових категорій, особливостей характерів та дуже багатьох чинників. Рекомендаціями будуть налагодження довірливих, вибудовування відкритих та чесних відносин з студентами. Але якщо проаналізувати відповіді цих ж респондентів на питання “Чи є викладачі коректними та тактовними?” - 100% відповіли так або частково, що вказує на те що проблема є неоднозначною.

Друге місце побажання удосконалити матеріально-технічну базу коледжу – адміністрація коледжу та усі викладачі на постійній основі працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, це досить складно виконувати в ситуації обмеженого фінансового забезпечення, але з кожним роком коледж

удосконалюється в цьому плані.

Третє місце у пріоритетах – зміна навчального плану (переліку дисциплін що вивчаються). Цікавим є вибір цього пункту опитаними, оскільки у відкритих відповідях де є можливість вписати розгорнуту відповідь з своїми рекомендаціями (побажаннями) жодної відповіді про зміну дисциплін не було.

Питання “Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?” приємно здивувало, адже 95,5% респондентів відповіли - так та частково. Також важливим було запитання “Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?”, в якому 99,3% здобувачів освіти відповіли так та частково.

На запитання “Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?” 0,7% відповіли “ні”, 12,8% опитаних - “не завжди”, а 86,5% відповіли “так, завжди” та “у більшості випадків”.

Більшість (91,7%) здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, рекомендуватимуть своїм друзям і знайомим навчатися у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Студентське опитування, як частина діяльності Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, поруч із вивченням поглядів викладачів, дотриманням академічної доброчесності дає об’єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу та покращення управлінських процесів в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благути О.Б.