ตารางวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานปลายภาควิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 2

ข้อ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด																														
	ส 4 .1													ส 4..2				ส 4.3													
	1	2	3											1	2			1	2	3											
1	✓																														
2	✓																														
3	✓																														
4		✓																													
5		✓																													
6		✓																													
7		✓																													
8		✓																													
9			✓																												
10			✓																												
11			✓																												
12			✓																												
13			✓																												
14			✓																												
15			✓																												
16																		✓													
17																		✓													
18																		✓													
19																		✓													
20																		✓													
21																		✓													
22																		✓													
23																		✓													
24																		✓													
25																		✓													
26																		✓													
27																		✓													

28																	✓	✓								
29																	✓	✓								
30																	✓	✓								

ข้อ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด																														
	ส 4.1													ส 4..2				ส 4.3													
	1	2	3											1	2			1	2	3											
31																		✓	✓												
32																		✓	✓												
33																		✓	✓												
34																		✓	✓												
35																		✓	✓												
36																		✓	✓												
37																		✓	✓												
38																		✓	✓												
39														✓																	
40														✓																	
4_1														✓																	
42														✓																	
43														✓																	
44														✓																	
45														✓																	
46														✓																	
47															✓																
48															✓																
49															✓																
50															✓																

ข้อสอบมาตรฐานปลายภาค ชุดที่ 2 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5๐ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์
   ก. รู้เวลาหรือช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้น
   ข. มีหลักฐานชั้นต้นให้ค้นคว้ามากเพียงพอ
   ค. เป็นเหตุการณ์ที่เกิดในสมัยประวัติศาสตร์
   ง. ยังไม่เคยมีใครศึกษาเหตุการณ์นั้นมาก่อน
2. ทุกข้อเป็นความสัมพันธ์ของเวลาหรือช่วงเวลาที่มีต่อประวัติศาสตร์ **ยกเว้น**ข้อใด
   ก. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดมานานแล้วเท่าใด
   ข. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นและสิ้นสุดเมื่อใด
   ค. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนหลังเมื่อเปรียบเทียบกัน
   ง. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเป็นจริงเหตุการณ์ใดเป็นเท็จ
3. ข้อความใดต่อไปนี้ไม่อาจระบุเวลาทางประวัติศาตร์ได้
   ก. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว
   ข. ก่อนสงครามเวียดนามยุติลง
   ค. แรกตั้งกรุงละโว้เป็นราชธานี
   ง. สมัยสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง
4. ศักราชใดต่อไปนี้ที่มีอายุยาวนานที่สุด
   ก. มหาศักราช
   ข. คริสต์ศักราข
   ค. พุทธศักราช
   ง. ฮิจเราะห์ศักราช
5. เพราะอะไรเราจึงควรรู้จักวิธีการเทียบศักราช
   ก. ช่วยป้องกันมิให้ตีความหลักฐานผิด
   ข. จะได้ใช้เอกสารที่มีศักราชต่างกันได้
   ค. เพื่อประหยัดเวลาในการตีความหลักฐาน

ง. จะได้ใช้เอกสารที่เป็นของชนชาติอื่นได้

6. “ ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่แต่เดิมให้แก่ราษฎร
โดยทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใดโดยเฉพาะ
เพื่อใช้อำนาจนั้นโดยสิทธิ์ขาดและโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของประชาราษฎร...”
วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2477 เวลา 13 นาฬิกา 45 นาที
ข้อความข้างต้นนี้ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรัตนโกสินทร์ศกที่เท่าใด

ก. ร.ศ. 150

ข. ร.ศ. 157

ค. ร.ศ. 160

4. ร.ศ. 167

7. “ ประวัติศาสตร์สมัยใหม่เริ่มต้นขึ้นหลังจากที่กรุงคอนสแตนติโนเปิลแตกในปี พ.ศ.1966 ”
พ.ศ. 1966 สามารถเทียบได้ตรงกับคริสต์ศักราชใด

ก. คริสต์ศักราช 1423

ข. คริสต์ศักราช 1234

ค. คริสต์ศักราช 1699

ง. คริสต์ศักราช 2509

8. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เราควรกำหนดศักราชในการศึกษาเป็นอะไร เพื่อสะดวก
แก่การทำความเข้าใจของผู้อื่น

ก. มหาศักราช เพราะเป็นศักราชที่ใช้มาแต่ครั้งสุโขทัย

ข. จุลศักราช เพราะสามารถเทียบเป็นศักราชอื่นได้ง่าย

ค. พุทธศักราช เพราะผู้คนสมัยปัจจุบันนิยมใช้ศักราชนี้

ง. คริสต์ศักราช เพราะถือเป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์สากล

9. หลักฐานในข้อใดที่**มิได้**นำมาใช้ในการแบ่งยุคสมัยของประวัติศาสตร์สากล

ก. เทคโนโลยีที่ทำเครื่องมือเครื่องใช้

ข.เหตุการณ์สำคัญที่เกิดกับมนุษยชาติ

ค. มีหลักฐานบ่งบอกถึงการใช้ตัวอักษร
ง. การประกอบพิธีกรรมด้านลัทธิความเชื่อ

10. เรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ แรกเริ่มสุดเราจะค้นพบหลักฐานตามข้อใด
ก. ใช้สีแดงวาดภาพไว้ตามฝาผนังถ้ำ
ข. นำหินมากะเทาะทำเป็นขวานหิน
ค. รู้จักนำกระดูกสัตว์มาทำเครื่องประดับ
ง. การประดิษฐ์เครื่องดนตรีประเภทกลอง

11. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ควรเริ่มต้นที่ขั้นตอนใดเป็นลำดับแรก
ก. สำรวจตนเองว่าต้องการทราบเรื่องราวใด
ข. ค้นคว้าหาหลักฐานแล้วตั้งประเด็นคำถาม
ค. ตรวจดูว่ามีใครศึกษาเรื่องใดมาก่อนแล้วบ้าง
ง. สอบถามผู้รู้ว่าอยากให้เราศึกษาประเด็นอะไร

12. วิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใดที่ผู้ศึกษาจะต้องใส่ใจมากเป็นพิเศษ
ก. การกำหนดหัวเรื่อง ข. การรวบรวมหลักฐาน
ค. การวิเคราะห์หลักฐาน ง. การเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล

13. ข้อใดถือเป็นหลักฐานชั้นต้นทางประวัติศาสตร์
ก. ผลสำรวจของนักโบราณคดี
ข. พิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์
ค. คำแปลศิลาจารึกที่อยู่ในเว็บไซด์
ง. คำให้การของผู้ที่อยู่ในการชุมนุม

14. “ ดังนั้น พอจะสรุปได้ว่า ช่วงปีครองราชย์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช จึงควรที่จะใช้
ช่วงปี พ.ศ. 1822 – 1841 เนื่องจากมีข้อมูลมารองรับข้อสันนิษฐานที่สมเหตุผลมากกว่า”
ข้อความนี้ถือเป็นขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์
ก. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน
ข. การเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล
ค. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล
ง. การกำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

15. วัตถุประสงค์ของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์คืออะไร

ก. ให้ตระหนักในความพากเพียรของบรรพบุรุษไทย
ข. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์
ค. ได้รับทราบเรื่องราวที่เป็นจริงมีหลักฐานมายืนยัน
ง. พื่อฝึกให้เรียนรู้แล้วนำไปใช้กับการศึกษาวิชาอื่น

16. พื้นที่แถบดินแดนไทยในสมัยโบราณถูกเรียกขานว่าสุวรรณภูมิ เพราะเหตุใด
ก. เป็นแหล่งผลิตทองคำที่มีคุณภาพ
ข. ผู้คนใช้เหรียญทองคำในการซื้อขาย
ค. เรียกตามชื่ออาณาจักรที่มีความยิ่งใหญ่
ง. เป็นดินแดนที่มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์

17. วิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคหินเก่ามีลักษณะสอดคล้องกับข้อใด
ก. เก็บของป่า ล่าสัตว์ อยู่อาศัยตามเพิงผา
ข. เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ อยู่ตามที่ราบริมน้ำ
ค. จับปลา เลี้ยงสัตว์ เร่ร่อนไปตามทุ่งกว้าง
ง. ทำหัตถกรรม ค้าขาย ตั้งบ้านเรือนเป็นกลุ่ม

18. ในทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการด้านใดของมนุษย์ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างสมและ
สืบทอดทางวัฒนธรรม
ก. รู้จักใช้ภาษาพูดเพื่อสื่อสาร
ข. การนำดินมาทำเครื่องปั้นดินเผา
ค. ทำการเพาะปลูกและตั้งบ้านเรือน
ง. อยู่รวมกันเป็นกลุ่มมีหัวหน้าปกครอง

19. ชุมชนที่มีลักษณะตามข้อใด จะมีแนวโน้มพัฒนาไปเป็นเมืองหรืออาณาจักรโบราณได้
รวดเร็ว
ก. ปิดกั้นไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาเยือน
ข. มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
ค. ผู้คนเคยอยู่อาศัยติดต่อมาตั้งแต่ครั้งยุคหิน
ง. เป็นศูนย์กลางการเดินทางและการค้า

20. อะไรเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้ชุมชนหลายแห่งในสุวรรณภูมิมีความเจริญรุ่งเรืองและ
พัฒนาไปเป็นรัฐโบราณ
ก. ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย
ข. ค้นพบวิธีนำเหล็กมาหลอมใช้แทนสำริด

ค. การนำระบบการปกครองแบบชนเผ่ามาใช้
ง. รู้จักวิธีใช้เรือเป็นพาหนะในการติดต่อขนส่ง

21. "หลักฐานที่สำรวจพบในชุมชน มีสิ่งของเครื่องใช้ทำจากสำริด เหล็ก รวมทั้งเสมา
ธรรมจักรและกวางหมอบที่ทำมาจากศิลา" จากหลักฐานที่ปรากฏ พอจะสันนิษฐานได้ว่า
ชุมชนแห่งนี้ น่าจะได้รับอิทธิพลจากอาณาจักรใด
ก. ศรีวิชัย
ข. ทวารวดี
ค. สุพรรณภูมิ
ง. โยนกเชียงแสน

22. สาเหตุที่อาณาจักรศรีวิชัยเสื่อมอำนาจจากคาบสมุทรมลายู น่าจะเกิดจากปัจจัยใด
ก. กษัตริย์สังกายกกองทัพเรือเข้ามาโจมตี
ข. ได้รับความเสียหายจากภัยแผ่นดินไหว
ค. จีนส่งเรือสำเภาออกมาค้าขายเองโดยตรง
ง. ไม่อาจแข่งอำนาจกับอาณาจักรที่เกิดภายหลัง

23. ข้อใดเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า อาณาจักรละโว้เคยตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของขอม
ก. ลักษณะการแต่งกายของชนชั้นสูง
ข. การปกครองที่นำระบอบกษัตริย์มาใช้
ค. ข้อความในศิลาจึกที่บันทึกด้วยอักษรขอม
ง. มีศาสนสถานและเทวรูปแบบขอมหลายแห่ง

24. เรื่องราวของอาณาจักรโบราณกับจังหวัดในข้อใดที่สัมพันธ์กัน
ก. โคตรบูรณ์ : นครพนม
ข. ลังกาสุกะ : สุราษฎร์ธานี
ค. หริภุญชัย : ลำปาง
ง. ศรีวิชัย : นครศรีธรรมราช

25. ภาพรวมการตั้งราชธานีของอาณาจักรโบราณ ส่วนใหญ่มักจะเลือกตั้งในพื้นที่ทำเลใด
ก. พื้นที่ราบขนาบด้วยภูเขา
ข. ที่ราบลุ่มมีแม่น้ำไหลผ่าน
ค. ที่ดอนกว้างน้ำท่วมไม่ถึง

ง. ชายฝั่งทะเลที่พื้นที่เป็นทราย

26. อาณาจักรโบราณในข้อใดที่ดำรงความเป็นอาณาจักรมาได้ยาวนานที่สุด

ก. ล้านนา

ข. อิศานปุระ

ค. โยนกเชียงแสน

ง. ตามพรลิงค์

27. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้การศึกษาเรื่องราวของอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยจึงยัง

ไม่ใคร่มีความกระจ่างชัดมากนัก

ก. ยังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาอย่างจริงจัง

ข. ขาดแคลนบุคคลากรและงบประมาณ

ค. หลักฐานที่จะใช้สืบค้นหลงเหลืออยู่น้อย

ง. มีข้อจำกัดด้านตัวอักษรที่ไม่อาจแปลความได้

28. ยุทธศาสตร์แรกที่ผู้นำคนไทยปฏิบัติก่อนจะสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานีคืออะไร

ก. ขอกำลังสนับหนุนจากกลุ่มคนไทย

ข. ส่งทูตไปติดต่อขอซื้ออาวุธจากจีน

ค. ย้ายที่ตั้งเมืองไปอยู่ในบริเวณที่ราบ

ง. ขับไล่กองกำลังของพวกขอมออกไป

29. ข้อใด**มิใช่**ปัจจัยสำคัญที่มีผลอย่างมากต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ก. กลุ่มผู้นำคนไทยมีความเข้มแข็ง

ข. อิทธิพลของขอมที่เสื่อมอำนาจลง

ค. จีนส่งอาวุธและเสบียงมาช่วยเหลือ

ง. ความมุ่งมั่นของคนไทยที่อยากเป็นอิสระ

30. เหตุผลที่ราชธานีต้องส่งเชื้อพระวงศ์ไปปกครองดูแลเมืองลูกหลวงคืออะไร

ก. เป็นเมืองยุทธศาสตร์มีกำลังพลมาก

ข. เพื่อเป็นที่ฝึกหัดว่าราชการงานเมือง

ค. อยู่ไกลราชธานีมักเกิดการกบฏบ่อยครั้ง

ง. เพื่อช่วยกำกับดูแลเมืองประเทศราชอีกชั้นหนึ่ง

31. หากนักเรียนเกิดในสมัยสุโขทัยและคิดว่าได้รับความไม่เป็นธรรมจากคดีความ ควรปฏิบัติ

ตามข้อใด

ก. นำเรื่องไปร้องทุกข์ต่อสภาหมู่บ้าน

ข. ไปสั่นกระดิ่งร้องทุกข์ที่ประตูวัง

ค. เขียนฎีกากราบบังทูลต่อพ่อขุน

ง. ตีกลองที่ศาลาลูกขุนให้ไต่สวนใหม่

32. ทุกข้อเป็นพัฒนาการทางการเมืองการปกครองในช่วงสุโขทัย **ยกเว้น**ข้อใด

ก. ขยายอาณาเขตให้กว้างขวางออกไป

ข. จัดระบบการปกครองให้มีแบบแผน

ค. ตรากฎหมายเพื่อดูแลความสงบสุข

ง. ใช้รูปแบบจตุสดมภ์ในการจัดแบ่งหน้าที่

33. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจการค้าให้ขยายตัว ทางสุโขทัยใช้นโยบายอย่างไร

ก. รับประกันราคาสินค้าทุกประเภท

ข. ส่งเสริมการผลิตสินค้าหัตถกรรม

ค. ยกเว้นการจัดเก็บภาษีสินค้าผ่านด่าน

ง. ให้ใช้เงินพดด้วงเป็นสื่อกลางในการซื้อขาย

34. สมัยสุโขทัยมีการสร้างสรีดภงส์ขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์ใดเป็นหลัก

ก. เป็นแหล่งน้ำสำรองใช้ป้องกันอัคคีภัย

ข. เป็นแหล่งชลประทานทางการเกษตร

ค. เป็นแหล่งรับน้ำป้องกันการเกิดอุทกภัย

ง. เก็บกักน้ำไว้ใช้เพื่อการบริโภคในฤดูแล้ง

35. ข้อใดกล่าวลักษณะของกลุ่มคนในสมัยสุโขทัยได้ถูกต้องที่สุด

ก. กษัตริย์เป็นผู้ปกครองดูแลราษฎรดุจดังบุตร

ข. ขุนนางทำหน้าที่นำทัพออกสู้ศึกยามสงคราม

ค. ไพร่ต้องเสียสละแรงงานให้นายไม่มีอิสรภาพ

ง. ข้าเป็นราษฎรสามัญจะถูกเกณฑ์แรงงานบางครั้ง

36. พื้นฐานลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของสุโขทัย เกิดจากปัจจัยใดเป็นสำคัญ

ก. อาชีพทางเกษตรกรรม

ข. สภาพทางภูมิศาสตร์

ค. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

ง. พระพุทธศาสนาแบบเถรวาท

37. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะเด่นของผลงานศิลปกรรมสมัยสุโขทัย

ก. สถูปทรงโอคว่ำ
ข. เครื่องสังคโลก
ค. เจดีย์พุ่มข้าวบิณฑ์
ง. พระพุทธรูปปางลีลา

38. มรดกทางด้านภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความเจริญก้าวหน้าของ
สังคมไทยจนมาถึงปัจจุบันคือผลงานในข้อใด
ก. ไตรภูมิพระร่วง
ข. เขื่อนสรีดภงส์
ค. ตัวอักษรไทย
ง. ประเพณีลอยกระทง

39. สินค้าอะไรที่ชักนำให้ประเทศตะวันตกเดินทางเข้ามาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ก. ทองคำและอัญมณี
ข. ผ้าไหมและเครื่องเงิน
ค. น้ำมันและยางพารา
ง. เครื่องเทศและของป่า

40. วัตถุประสงค์หลักที่ประทศตะวันตกขยายอำนาจมายังเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คืออะไร
ก. หาแรงงานไปผลิตสินค้า
ข. ยึดครองเป็นอาณานิคม
ค. เผยแพร่คำสอนทางศาสนา
ง. เป็นแหล่งผลิตเสบียงอาหาร

41. สาเหตุที่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไม่สามารถต้านการคุกคามจากประเทศ
ตะวันตกได้ เนื่องจากปัจจัยใดเป็นสำคัญ
ก. อาวุธและยุทธวิธีการรบล้าสมัยกว่ามาก
ข. เชื่อมั่นตนเองจึงไม่ได้เตรียมตัวไว้ล่วงหน้า
ค. อ่อนล้าจากการสู้รบกันเองภายในภูมิภาค
ง. ประเทศตะวันตกรวมกำลังกันทำให้ต้านลำบาก

42. อาณานิคมกับประเทศตะวันตกในข้อใดที่**ไม่**สัมพันธ์กัน
ก. เวียดนาม ลาว : ฝรั่งเศส
ข. พม่า มาเลเซีย : อังกฤษ
ค. อินโดนีเซีย ติมอร์ : ฮอลันดา

ง. สิงคโปร์ บรูไน : อังกฤษ

43. เหตุผลสำคัญที่ทำให้ไทยรักษาอธิปไตยรอดพ้นไม่ตกเป็นอาณานิคมของประเทศตะวันตกมาได้ เนื่องจากอะไร

ก. ได้รับความช่วยเหลือจากจีน

ข. กำหนดวิเทโศบายรับมือได้ดี

ค. ชาติตะวันตกใช้ไทยเป็นรัฐกันชน

ง. มีภูมิประเทศดีข้าศึกโจมตีลำบาก

44. แนวทางใดที่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใช้เรียกร้องเอกราชให้ชาติตน

ก. จัดตั้งขบวนการชาตินิยมมาต่อสู้

ข. ทำสงครามปลดปล่อยทีละชาติ

ค. ขอให้ญี่ปุ่นเข้ามาช่วยปลดแอก

ง. ใช้วิธีอหิงสาประท้วงชาติตะวันตก

45. เพราะอะไรภายหลังได้รับเอกราช หลายประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงเกิดการสู้รบกันขึ้น

ก. ประเทศเมืองแม่ไม่ยอมสละอำนาจ

ข. ลัทธิคอมมิวนิสต์แพร่ขยายเข้ามา

ค. สหประชาชาติไม่ได้ส่งคนมาดูแล

ง. กลุ่มผู้นำแย่งชิงอำนาจกันเอง

46. ข้อใดเป็นแนวทางในการรวมตัวกันของสมาคมอาเซียน

ก. ผนึกกำลังเพื่อต่อรองกับชาติตะวันตก

ข. รวมกำลังเพื่อแก้ไขปัญหาของภูมิภาค

ค. ร่วมมือกันเพื่อรวมดินแดนเป็นหนึ่งเดียว

ง. ร่วมกันเพื่อให้การสนับสนุนสหประชาชาติ

47. ข้อใดเป็นเมืองที่**มิได้**รับการขึ้นทะเบียนเป็นเมืองมรดกโลก

ก. เมืองพุกาม พม่า

ข. เมืองหลวงพระบาง ลาว

ค. เมืองฮอยอัน เวียดนาม

ง. เมืองมะละกา มาเลเซีย

48. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีแหล่งมรดกโลกหลายแห่ง เนื่องมาจากอะไร

ก. ทุกชาติยื่นเรื่องขอขึ้นทะเบียนมาก

ข. เป็นพื้นที่ที่เพิ่งสำรวจกันอย่างจริงจัง

ค. ผู้คนช่วยกันอนุรักษ์ของเก่าไว้ได้ดี
ง. เป็นแหล่งที่สะสมวัฒนธรรมมานาน

49. ผลงานศิลปกรรมในข้อใดที่**ไม่**สัมพันธ์กับประเทศที่ตั้ง
ก. โบสถ์สมัยบาโรก ประเทศฟิลิปปินส์
ข. ปรัมบานัน ประเทศอินโดนีเซีย
ค. ปราสาทวัดภู ประเทศกัมพูชา
ง. โบราณสถานมิเซิน ประเทศเวียดนาม

50. คุณูปการที่สำคัญของอาณาจักรโบราณที่มอบให้เป็นมรดกของสังคมไทยคืออะไร
ก. รูปแบบทางการปกครอง
ข. ประเพณีและวัฒนธรรม
ค. พื้นที่อยู่อาศัยและใช้ทำกิน
ง. การแต่งกายและเพลงพื้นบ้าน

@@@@@@@@@@@@@@@

เฉลยข้อสอบวิชาประวัติศาสตร์ ม.1 ชุดที่ 2

1.	ก.	**1**	ก.	**2**	ข.	**3**	ข.	**4**	ก.
		1.		**1.**		**1.**		**1.**	
2.	ง.	**1**	ค.	**2**	ค.	**3**	ง.	**4**	ค.
		2.		**2.**		**2.**		**2.**	
3.	ก.	**1**	ง.	**2**	ง.	**3**	ค.	**4**	ข.
		3.		**3.**		**3.**		**3.**	
4.	ง.	**1**	ข.	**2**	ก.	**3**	ข.	**4**	ก.
		4.		**4.**		**4.**		**4.**	
5.	ข.	**1**	ค.	**2**	ข.	**3**	ก.	**4**	ง.
		5.		**5.**		**5.**		**5.**	
6.	ข.	**1**	ง.	**2**	ก.	**3**	ง.	**4**	ข.
		6.		**6.**		**6.**		**6.**	

7.	ก.	**1**	ก.	**2**	ค.	**3**	ก.	**4**	ก.
		7.		**7.**		**7.**		**7.**	
8.	ค.	**1**	ค.	**2**	ง.	**3**	ค.	**4**	ง.
		8.		**8.**		**8.**		**8.**	
9.	ง.	**1**	ง.	**2**	ค.	**3**	ง.	**4**	ค.
		9.		**9.**		**9.**		**9.**	
1	ข.	**2**	ก.	**3**	ก.	**4**	ข.	**5**	ข.
0.		**0.**		**0.**		**0**.		**0.**	

แนวเฉลยละเอียดวิชาประวัติศาสตร์ ม.1 ชุดที่ 2

1. ตอบ ก.

การรู้เวลาและช่วงเวลาจะทำให้ทราบว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นสมัยใด จะได้จำกัด

ขอบเขต การศึกษาได้แคบขึ้น

2. ตอบ ง.

เหตุการณ์ใดจะเป็นจริงหรือเท็จขึ้นอยู่กับกับหลักฐาน มิได้เกี่ยวพันกับมิติของเวลา

3. ตอบ ก.

คำว่า กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว เป็นคำบอกเวลาที่กว้างมาก ไม่อาจบอกขอบเขตของ
เวลาได้

4. ตอบ ง.

พุทธศักราชมีอายุยาวนาน เกิดขึ้นก่อนศักราชที่กล่าวมาทั้งหมด

5. ตอบ ข.

วัตถุประสงค์ของการเทียบศักราช ก็เพื่อให้เราศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และ
สามารถใช้เอกสารที่ระบุศักราชต่างกันได้อย่างเข้าใจ

6. ตอบ ข.

ตรงกับ ร.ศ. 157 โดยเอา พ.ศ. 2477 ตั้ง แล้วลบด้วย 2324

7. ตอบ ก.

พ.ศ. 1966 ถ้าจะเทียบเป็นคริต์ศักราช ต้องลบออกด้วย 543

8. ตอบ ค.

ควรใช้พุทธศักราช เพราะจะได้สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้อ่านได้ง่ายขึ้น เนื่องจาก
เป็นศักราชที่สังคมไทยปัจจุบันนี้ใช้กันอยู่

9. ตอบ ง.

พิธีกรรมด้านลัทธิความเชื่อไม่สามารถจะระบุขอบเขตช่วงเวลาได้ จึงไม่ได้ถูก
นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลรวมถึงไทยด้วย

10. ตอบ ข.

ประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ เริ่มต้นขึ้นในยุคหินเก่า ซึ่งจะเป็นยุคที่มนุษย์นำหิน มากะเทาะแบบหยาบ ๆ ทำเป็นขวานหิน

11. ตอบ ก.

การสำรวจความต้องการของตน จะเป็นหลักการเช่นเดียวกับการกำหนดหัวเรื่อง
ที่จะ ศึกษา

12. ตอบ ค.

การวิเคราะห์ตีความหลักฐาน เป็นขั้นตอนที่ยากที่สุด จึงต้องใส่ใจเป็นพิเศษ เพราะถ้า
เราวิเคราะห์ผิด จะได้ผลการศึกษาที่ผิดพลาดตามมา

13. ตอบ ง.

คำให้การของผู้ที่อยู่ในการชุมนุม ถือเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์จริง จึงถือเป็น
หลักฐานชั้นต้น

14. ตอบ ข.

ข้อความนี้ ถือเป็นผลสรุปของการศึกษา เป็นขั้นตอนสุดท้าย คือ การเรียบเรียงนำเสนอ
ข้อมูล

15. ตอบ ค.

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ นอกจากจะสอนให้เราเชื่อเหตุผล ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ
แล้ว ยังทำให้เราได้รับทราบเหตุการณ์ เรื่องราวที่เป็นความจริง มีหลักฐานรองรับ

16. ตอบ ง.

ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติ ชาวอินเดียจึงเรียกขานว่า
สุวรรณภูมิ

17. ตอบ ก.

มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ยุคหินเก่า จะดำรงชีวิตโดยอาศัยสภาพแวดล้อมที่อยู่
รอบตัวเป็นหลัก เริ่มแรกจะเก็บของป่า ล่าสัตว์มาเป็นอาหาร ใช้เพิงผา ถ้ำ เป็นที่อาศัยหลบ
ภัย

18. ตอบ ค.

การที่มนุษย์รู้จักเพาะปลูก ทำให้ต้องสร้างบ้านเรือนอยู่อาศัยรอคอยเก็บเกี่ยวผลผลิต
การอาศัยอยู่ติดที่ มนุษย์จึงมีเวลาที่จะถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่างกัน

19. ตอบ ง.

ชุมชนที่เป็นแหล่งศูนย์กลาง โดยเฉพาะการค้าและการเดินทางติดต่อ จะทำให้ได้รับ

วัฒนธรรมจากหลายแหล่ง และมีโอกาสที่จะเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีกว่าเดิมมาปรับใช้ ซึ่งจะ
ส่งผลทำให้ชุมชนมีพัฒนาการเจริญก้าวหน้ามากขึ้น

20. ตอบ ก.

การแพร่เข้ามาของวัฒนธรรมอินเดียที่มีระดับความเจริญสูงกว่าวัฒนธรรมของชน
พื้นเมืองในช่วงพุทธศตวรรษที่ 3 ทำให้ชุมชนจำนวนมาก เจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างรวดเร็ว

21. ตอบ ข.

การใช้รูปธรรมจักรกับกวางหมอบถือเป็นสัญลักษณ์แทนพระพุทธศาสนา ก่อนที่จะมีการ
สร้างพระพุทธรูปไว้เคารพบูชา ซึ่งอาณาจักรในดินแดนไทยที่รับคตินี้มาใช้ คือ ทวารวดี

22. ตอบ ค.

การที่จีนแต่งกองเรือสำเภามาค้าขายเองโดยตรง ส่งผลทำให้ผลประโยชน์ที่ศรีวิชัยเคย
ได้รับในฐานะพ่อค้าคนกลาง กระทบกระเทือน รายได้ที่มีน้อยลง ส่งผลถึงสถานะความ
มั่นคงและอิทธิพลของอาณาจักรด้วย

23. ตอบ ง.

การสร้างศาสนสถานและเทวรูปในศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูไว้เคารพบูชา เป็นธรรมเนียม
ของขอม ซึ่งต้องใช้เงินจำนวนมาก ผู้สร้างโดยมากจึงเป็นชนชั้นสูง การมีศาสนสถานและ
เทวรูปหลายแห่ง แสดงว่าผู้ปกครองละโว้ช่วงนั้นน่าจะเป็นเชื้อพระวงศ์ขอม

24. ตอบ ก.

อาณาจักรโคตรบูรณ์มีศูนย์กลางอยู่ที่นครพนม ส่วนคำตอบข้ออื่นชื่ออาณาจักรกับที่ตั้ง
จังหวัดไม่สัมพันธ์กัน เช่น ศรีวิชัย จะสัมพันธ์กับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

25. ตอบ ข.

ที่ราบลุ่มมีแม่น้ำไหลผ่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางด้านการเพาะปลูก และใช้เป็นเส้นทาง
คมนาคมติดต่อค้าขาย

26. ตอบ ก.

สถาปนาเป็นอาณาจักรเมื่อราว พ.ศ. 1837 และถูกผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของ
ราชอาณาจักรไทยเมื่อครั้งปฏิรูปการปกครองแผ่นดินในสมัยรัชกาลที่ 5

27. ตอบ ค.

อุปสรรคใหญ่ คือ หลักฐานส่วนใหญ่ถูกทำลายหรือสาบสูญหายไป ทำให้การศึกษา
เรื่องราวของอาณาจักโบราณทำได้ยากลำบาก ขาดความชัดเจน

28. ตอบ ง.

ขับไล่ขุนนางขอมออกไปและยึดอำนาจกลับคืนมา เพื่อจะได้มีอิสรภาพในการ ปกครองตนเอง

29. ตอบ ค.

การขับไล่อำนาจขอม เป็นเรื่องที่กลุ่มคนไทยดำเนินการเองเพียงลำพัง ไม่ได้ให้จีน
ช่วยเหลือแต่อย่างใด เพราะหนทางไกลกันมาก

30. ตอบ ก.

เป็นเมืองสำคัญ เป็นจุดยุทธศาศตร์เกี่ยวพันกับความมั่นคงของราชธานี จึงต้องส่งเชื้อพระวงศ์ไปปกครอง

31. ตอบ ข.

ดังปรากฏข้อความในศิลาจารึกว่า “ในปากประตูมีกระดิ่งอันหนึ่งแขวนหั้น ไพร่ฟ้า
หน้าปก กลางบ้านกลางเมือง มีถ้อยมีความ เจ็บท้องข้องใจ มันจักกล่าวเถิงเจ้าเถิงขุนป่ไร้ ไปสั่นกระดิ่งอันท่านแขวนไว้ ฟอขุนราม
คำแหงเจ้าเมืองได้ยินเรียก เมื่อถามสวนความแก่มันด้วยซื่อ”

32. ตอบ ง.

การปกครองแบบจตุสดมภ์เริ่มนำมาใช้ในสมัยอยุธยา

33. ตอบ ค.

ยกเว้นการเก็บ “จกอบ” หรือภาษีผ่านด่าน เพื่อให้พ่อค้านำสินค้ามาขายมากขึ้น

34. ตอบ ข.

สรีดภงส์ เป็นเขื่อนเก็บกักน้ำเพื่อการชลประทาน ไว้ใช้ในการเพาะปลูกเป็นหลัก

35. ตอบ ก.

เป็นผู้นำสูงสุดในอาณาจักร ทำหน้าที่ปกครองดูแลทุกข์สุขของราษฎร เหมือน
บิดาปกครองดูแลบุตร ส่วนคำตอบข้ออื่น ๆ ไม่ตรงกับความเป็นจริง

36. ตอบ ง.

ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของสุโขทัย ล้วนได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา
นิกายเถรวาทอย่างลังกาวงศ์เป็นหลัก ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นปัจจัยเสริม

37. ตอบ ก.

สถูปทรงโอคว่ำ เป็นรูปแบบศิลปกรรมของลังกา

38. ตอบ ค.

ตัวอักษรไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ทำให้เกิดผลงานสร้างสรรค์ตามมา
อีกหลายอย่าง และทำให้การถ่ายศิลปวิทยาการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ
ความเจริญก้าวหน้าของสังคมจนมาถึงปัจจุบัน

39. ตอบ ง.

เครื่องเทศและของป่า ถือเป็นของหายาก เมื่อนำไปขายที่ยุโรป จะได้ราคาดี

40. ตอบ ข.

ชาติตะวันตกหวังยึดครองเป็นอาณานิคม เพื่อตักตวงเอาทรัพยากรที่มีค่าส่งกลับไป
ยังเมืองแม่ในยุโรป

41. ตอบ ก.

ชาติยุโรปมีอาวุธและยุทธวิธีการรบที่ล้ำหน้ากว่ามาก โดยเฉพาะปืนใหญ่ที่ติดตั้งกับเรือ
กำปั่นมีอำนาจทำลายสูง ชาติในเอเชียทำการสู้รบได้ลำบาก จึงต้องยอมแพ้

42. ตอบ ค.

อินโดนีเซีย เป็นอาณานิคมของฮอลันดา ส่วนติมอร์ (ตะวันออก)เป็นของโปรตุเกส

43. ตอบ ข.

ไทยได้วางแผนรับมือกับชาติตะวันตก โดยใช้นโยบายประนีประนอม ผ่อนปรน ไม่พยายามก่อสงคราม กรณีไหนที่หนัก ก็ใช้วิธีสละส่วนน้อยในดินแดนที่เป็นประเทศราชให้ไป

44. ตอบ ก.

ใช้การจัดตั้งเป็นขบวนการชาตินิยม ดำเนินการต่อสู้แบบสงครามกองโจร ทำการประท้วง รวมทั้งกดดันในเวทีระหว่างประเทศ

45. ตอบ ง.

การที่กลุ่มผู้นำแย่งชิงอำนาจกันเอง ทำให้ต้องแบ่งกันเป็นก๊ก เป็นเหล่า ในที่สุดนำไปสู่การสู้รบกันเอง บางประเทศก็กลายเป็นสงครามใหญ่ กลายเป็นบาดแผลของประเทศ

46. ตอบ ข.

อาเซียน รวมตัวกันเพื่อแก้ไขต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคด้วยตนเอง จะได้ไม่ถูกชาติมหาอำนาจเข้ามาแทรกแซง ขณะเดียวกัน การรวมตัวก็ทำให้มีอำนาจการต่อรองในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น

47. ตอบ ก.

ประเทศพม่า ยังไม่มีแหล่งวัฒนธรรมใดได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก

48. ตอบ ง.

การเป็นดินแดนเก่าแก่ มีผู้คนอาศัยอยู่ต่อเนื่องกันมาอย่างยาวนาน จึงทำให้มีแหล่งวัฒนธรรมที่สวยงามสะสมอยู่มากในทุกประเทศ

49. ตอบ ค.

ปราสาทวัดภู อยู่ในประเทศลาว

50. ตอบ ข.

ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ที่เป็นของสังคมไทยในปัจจุบัน เป็น

มรดกตกทอดจากชนรุ่นสู่รุ่น ถ่ายทอดต่อกันมา เป็นการผสมผสานจากอาณาจักรโบราณต่าง

ๆ จนยากจะพิสูจน์ได้ว่า เรื่องนั้นเรื่องนี้เป็นของอาณาจักรใด

****
****