Відокремлений структурний підрозділ “Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету”	**Силабус** **навчальної дисципліни «Основи філософських знань»** **Галузь знань: H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: H6 Ветеринарна медицина** **Освітньо-професійна програма: «Ветеринарна медицина»**
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	1кредитsd/ 45 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» є фундаментальним складником циклу загальної підготовки здобувачів вищої освіти. Вона спрямована на формування у студентів цілісного світогляду, розвиток культури критичного мислення та здатності до теоретичного аналізу складних соціальних і природних явищ. Програма курсу охоплює генезис філософської думки від античності до сучасних постмодерністських концепцій, розкриваючи динаміку інтелектуального розвитку людства. Зміст дисципліни структуровано за ключовими філософськими розділами: онтологією, гносеологією, аксіологією та соціальною філософією. У процесі навчання увага акцентується на методологічній функції філософії як теоретичної основи наукового пізнання. Студенти опановують понятійно-категоріальний апарат, необхідний для осмислення фундаментальних проблем буття, свідомості та пізнання. Курс передбачає вивчення етичних основ людської діяльності, зокрема в контексті сучасної професійної етики та академічної доброчесності. Окремий тематичний блок присвячений історії розвитку української філософської думки в контексті європейської культури. Дисципліна сприяє формуванню вмінь аргументовано відстоювати власну позицію та толерантно сприймати альтернативні світоглядні системи. Навчальний план інтегрує теоретичні лекції з практичними заняттями, спрямованими на аналіз першоджерел та ведення дискусій. Вивчення курсу тісно взаємопов'язане з такими дисциплінами, як історія, культурологія та соціологія. Програма відповідає вимогам компетентнісного підходу, забезпечуючи досягнення визначених освітньою програмою результатів навчання. Слухачі навчаться застосовувати логічні методи для вирішення професійних і життєвих завдань. Особлива увага приділяється актуальним проблемам філософії науки, техніки та екології в умовах глобалізації. Після завершення курсу здобувачі зможуть самостійно аналізувати тенденції розвитку сучасного суспільства. Дисципліна є важливою базою для подальшої спеціалізованої підготовки фахівців будь-якого профілю. Загальний обсяг курсу та форми контролю визначені згідно з кредитно-модульною системою навчання. Таким чином, курс закладає фундамент для інтелектуальної самостійності та свідомого ціннісного вибору майбутнього фахівця.

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є фундаментальні принципи відношення «людина — світ» у їхніх онтологічних, гносеологічних та аксіологічних вимірах. У межах курсу досліджується історична динаміка філософської думки від класичних вчень минулого до провідних концепцій сучасності. Вивченню підлягають загальні закономірності розвитку природи, суспільства та людського мислення, а також методи наукового пізнання дійсності. Особлива увага приділяється аналізу структури свідомості, механізмам формування цінностей та морально-етичним імперативам людського буття. Програма охоплює питання соціальної філософії, зокрема сутність глобальних проблем сучасності та перспективи розвитку людської цивілізації. Об'єктом аналізу також виступають специфіка філософського знання як теоретичного підґрунтя для формування світогляду майбутнього фахівця.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в студентів здатності до системного стратегічного мислення, що дозволяє виходити за межі вузькоспеціалізованих знань. Опанування курсу є необхідним для розвитку навичок критичного аналізу інформації, вміння виявляти маніпуляції та обґрунтовувати власну світоглядну позицію. Вивчення філософії відкриває доступ до інтелектуального досвіду людства, допомагаючи зрозуміти логіку історичних процесів та культурних трансформацій. Курс є цікавим завдяки можливості знайти відповіді на фундаментальні питання про сенс життя, свободу вибору та моральну відповідальність у сучасному цифровому світі. Це навчання стимулює інтелектуальну гнучкість, необхідну для адаптації до динамічних змін у професійному середовищі та суспільстві. Зрештою, філософські знання стають практичним інструментом для побудови цілісної картини світу та усвідомленого формування власного майбутнього.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен** **знати:** · Основні поняття дисципліни. · Предмет, джерела виникнення, · функції та призначення філософії. · Значення і сенс основних досягнень кожної філософської епохи. · Основні форми буття. · Сутність діалектики, походження, структуру, функції свідомості, · зміст філософського вчення про пізнання, істину. · Основні положення філософської концепції суспільства, людини. · Основні положення філософської проблеми цінностей в житті людини і суспільства. · Закономірності виникнення, розвитку і функціонування релігій. **вміти:** · з'ясовувати основні фактори виникнення, розвитку та змін філософських знань відповідно історичної доби. · Давати наукову характеристику філософським вченням видатних мислителів минулого і сучасності. · Логічно, науково пояснювати основний зміст питань онтології та гносеології. · Аналізувати та оцінювати явища суспільного життя, порівнювати цінності загальнолюдські, національні, особистісні. · Визначати тенденції розвитку суспільства. · Науково пояснювати,аналізувати, порівнювати основні характеристики та риси релігій світу.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- Спілкування державною мовою - Математична компетентність - Основні компетентності у природничих науках і технологіях - Інформаційно-цифрова компетентність - Уміння вчитися впродовж життя - Ініціативність і підприємливість - Соціальна та громадянська компетентності - Обізнаність та самовираження у сфері культури - Екологічна грамотність і здорове життя -
Навчальна логістика	**Модуль №1 Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії** **Змістовий модуль 1. Філософія як специфічний вид знання.** гуп. Філософія як специфічний вид знання. **Змістовий модуль 2. Філософія стародавнього світу, середніх віків та епохи Відродження.** 2. Філософія стародавнього світу. 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження. **Змістовий модуль 3. Філософія Нового часу. Філософія XVIII-XX ст.** 1. Філософія Нового часу. Філософія XIX-XX ст.. **Змістовий модуль 4. Філософська думка в Україні.** 2. Філософська думка в Україні. **Модуль №2 Онтологія і гносеологія.** **Змістовий модуль 5. Проблема буття у філософії.** 3. Проблема буття у філософії. 4. Духовний вимір людського буття. **Змістовий модуль 6. Основи філософського вчення про розвиток.** 5. Основи філософського вчення про розвиток. **Змістовий модуль 7. Основний зміст пізнавальної діяльності.** 6. Основний зміст пізнавальної діяльності. **Модуль №3 Соціальна філософія** **овий модуль 8. Філософський аналіз суспільства.** 7. Філософський аналіз суспільства. 8. Філософська концепція людини. 9. Глобальні проблеми людства.
Пререквізити	"Історія України", "Всесвітня історія", "Культурологія" та "Зарубіжна література", «Українська література»
Постреквізити	
Рекомендована література та ресурси	**Рекомендована література** **Базова** 1. Бичко І.В. Філософія. Курс лекцій. – К. 2003 р. 2. Бичко І.В. Історія філософії. Підручник – К. 2001 р 3. Причепій Є.М.Філософія. посібник-К.2003 р. 4. Надольний І.Ф. Філософія посібник.- К 2004 р. 5. Ільїн В.В. філософія підручник. Т1-2. К.2002 р. 6. Петрушенко В.П. Основи філософських знань. 2003 р.

	7. Причепій Є.М. філософія. Піручник. К.2005 р. 8. Герасимчук А.А. курс лекцій з філософії. К. 2002 р. **Допоміжна** 1. Горський В.С. історія української філософії. 2. Філософський енциклопедичний словник. К. 2002 р. 3. Петрушенко В.П практикум з філософії. Навч. пос. 2003 р. 4. Федів Ю., МозковаН. Історія української філософії –Україна , 2000	
Формат	**Вид занять**	**Кількість годин**
	Лекції	14
та обсяг курсу	Семінарські	10
	Лабораторні	
	Практичні	
	Навчальна практика	
	Самостійна робота	21
Розподіл балів,	**Форми контролю**	**Максимальна кількість балів**
форма контролю	залік	5
	Оцінка	**Оцінка**
	ЄКТС	**за національною шкалою**
	A	*Відмінно*
Шкала оцінювання,	**B**	*Добре*
національна	**C**	
та ЄКТС	**Б**	*Задовільно*
	E	
	EX	*Незадовільно*
	Г	
	Бондарчук Ольга Іванівна	
Викладач	**Посада** викладач **Категорія** спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,	
	Педагогічне звання	викладач-методист
	E-mail: olgabondarchuk08@gmail.com **Вебсайт**	