

臺北市私立滬江高中114學年度第2學期課程教學計畫書(含教學進度表)

科目名稱	專題實作	教師	鄧千芳		
科別班級	餐飲二信	教學節數	每週2節	學分數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 部訂必修■校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修	先修課程	<input type="checkbox"/> 需具備_____能力 <input checked="" type="checkbox"/> 無需具備其他課程能力		
學習目標 <small>列出具體的學習表現與學習內容</small>	一、訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 二、訓練學生資料蒐集及整理能力。 三、培養學生群體合作之精神，發揮群體合作之功效。 四、培養學生運用所學進而解決問題之能力。 五、使學生能驗證及應用所學之專業知識及技能。 六、訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力。 七、落實理論與實務結合。				
學生圖像	■品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 生活力 ■專業力				
核心素養 <small>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵</small>	A.自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B.溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C.社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解				
議題融入 <input type="checkbox"/> 重大議題 ●校訂共同 <input checked="" type="checkbox"/> 教師選擇	<input type="checkbox"/> 1.性平教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 ●5.品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命教育 <input type="checkbox"/> 7.法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 8.科技教育 ●9.資訊教育 <input type="checkbox"/> 10.能源教育 <input type="checkbox"/> 11.安全教育 <input type="checkbox"/> 12.防災教育 <input type="checkbox"/> 13.家庭教育 ●14.生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15.多元文化 ●16.閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育 <input type="checkbox"/> 20.勞動教育 <input type="checkbox"/> 21.其他				
教學方法	■講述 ■討論 ■欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 實地參觀 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■合作學習/TBL ■示範 <input type="checkbox"/> 演練 ■發表 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 自學輔導 ■個別化教學 ■行動學習/數位科技 <input type="checkbox"/> 探究 ■問題解決/PBL <input type="checkbox"/> 創造思考 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 其他, _____				
評量方式	■平時評量占學期成績50%:測驗、問答、觀察、討論、發表、學習單、筆記、專題報告、實作評量、檔案評量。 ■期中考占學期成績30%:測驗、專題報告、實作作品 ■期末考占學期成績20%:測驗、學習檔案、實作作品				
學習歷程成果展示	■學習檔案 ■專題報告 <u>各組報告</u> <input type="checkbox"/> 實作作品_____ <input type="checkbox"/> 其他				
教學資源	媒材	■教科書(專題實作餐旅群/翰英文化/賴佩均(審閱)、陳思怡、黃經典、鄭雅馨) ■自編教材(<u>專題實作</u>) <input type="checkbox"/> 影片(_____) ■數位資源(如: YOUTUBE.....)■參考資料(期刊、雜誌、論文等)			
	設備	■投影設備 <input type="checkbox"/> 實物投影機■筆記型電腦■平板電腦■電腦教室 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 智慧教學系統 <input type="checkbox"/> 其他_____			

科目名稱		專題實作		授課教師		鄧千芳		
科別班級		餐飲二信		教學節數		每週 2 節		
週次	日期起迄			114學年度第一學期教學進度表				
				章節	主題內容/或活動	教學媒材	預定作業	議題融入
1	1/21	~	1/23		(21-23)補行上課三天			
2	2/23	~	2/27		(23)註冊開學 專題製作課程概述(分組)		作業1	
3	3/2	~	3/6		專題實作的意義	數位科技		品德教育
4	3/9	~	3/13		專題實作的意義	數位科技		資訊教育
5	3/16	~	3/20		專題實作的目的(擬定題目技巧與方向)	數位科技	作業2	資訊教育
6	3/23	~	3/27		(25-26)第一次期中考 專題實作的目的(擬定題目技巧與方向)	數位科技		閱讀素養教育
7	3/30	~	4/3		專題實作流程(擬定題目技巧與方向)	數位科技		科技教育
8	4/6	~	4/10		(3-6)清明節連假			
9	4/13	~	4/17		創意思考訓練(專題製作歷程)	數位科技	作業3	科技教育
10	4/20	~	4/24		(22-24)高二教育旅行 一日店長計畫(專題製作歷程)	數位科技		生涯規劃
11	4/27	~	5/1		創意思考訓練(專題製作歷程)	數位科技		國際教育
12	5/4	~	5/8		(5-6)高一、高二第二次期中考 創意思考訓練(專題製作歷程)	數位科技	作業4	生命教育
13	5/11	~	5/15		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技		資訊教育
14	5/18	~	5/22		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技		閱讀素養教育
15	5/25	~	5/29		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技		資訊教育
16	6/1	~	6/5		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技	作業5	閱讀素養教育
17	6/8	~	6/12		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技		資訊教育
18	6/15	~	6/19		團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技		閱讀素養教育
19	6/22	~	6/26		(26)高一、高二期末考 團體創意訓練(文獻資料蒐集與閱讀)	數位科技	作業6	資訊教育
20	6/29	~	7/3		(29)高一、高二期末考 (30)結業式			

科/領域召集人：

教學組長：

說明: 1.請授課教師於**3/2(一)**前將教學計畫書(進度表)送交各科/領域教學研究會召集人。

2.電子檔務必上傳至校網教師教學平台, 並寄電子信箱-教學組鄭易汝小姐 111004@hchs.tp.edu.tw