المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: وادي عين (1-9)

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2021 م

- **اسم المعلم/المعلمة:** صباح عبدالسلام

الصف: الرابع	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: العقاقير كأدوية

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	4Bh5 4Bh8	4Bh9 4Ep4	4Eo4 4Ec1			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: اشرح كيف تعمل العضلات بشكل ثنائي؟ التمهيد: نشاط تخيلي عن السجائر والادوية لتوضيح أن العقاقير قد تكون نافعة أو ضارة(5د). المفاهيم: دواء، وقاية

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
4Bh5 يشرح دور العقاقير كأدوية. **4Bh8 يستنتج أن الادوية تحمي و تشفي و تخفف أعراض المرض.** **4Bh9يميز طرق استهلاك الادوية**	**(4Bh5+4Bh9+4Bh8)** الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	**ح1:** **_ عرض وحوار ومناقشة: عرض تقديمي باستخدام الجامبورد يشرح فيه الدرس ويتفاعل معه التلاميذ(25د)** **-عرض أنواع مختلفة من الادوية أمام التلاميذ و شرح طريقة استخدام كل نوع (أقراص، بخاخ شراب) (10د).**	**-جهاز العرض، لابتوب** **- احضار الادوية في الصف** **--كتاب النشاط**

4Ep4 يصمم اختبارا عادلا و يخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية **4Eo4 يعرض النتائج في صور رسومات و التمثيل البياني بالأعمدة و الجداول** **4Ec1 يحدد الاتجاهات و الأنماط البسيطة في النتائج و يقترح تفسيرات لبعضها.**	( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي (**4Ep4**) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (**4Ec1 +4Eo4**) حل المشكلات.	**تمثيل الأدوار: يقوم طالب بتمثيل دور الدواء و اخر دور التبغ بحيث يبين كل منهما فائدته أو أضراره و أنواعه و المواد التي يتواجد فيها.(7د)** **-مناقشة الطلاب حول أدوية تناولوها و أثرها على صحتهم_(5د).** **ح2:** **--حل تمرين (1-5) كتاب النشاط ص14 كتاب النشاط.(10د)** **-حل أسئلة (1 و 2 و 3) من كتاب التلميذ ص15 .(7د)** **-حل ورقة العمل(1-5) ص31من كتاب التلميذ (10د).** **-نشاط فردي: حل سؤال التحدي ص15 من كتاب التلميذ(5د)**	**-كتاب النشاط** **-كتاب التلميذ**

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
		- مناقشة سؤال تحدث عن ص15 من كتاب التلميذ(7د) - شرح النشاط (1-5) من كتاب النشاط ص15 الذي سيكون واجب للتلاميذ(5د)	-

	تفريد التعليم		
ـــماذا نقصد بالعقاقير؟ -صح أم خطأ: 1.كل الادوية هي عقاقير( ) 2. كل الادوية هي عقاقير( ) -اخر الإجابة الصحيحة: التبغ يعتبر من العقاقير الضارة التي تتواجد في أ) السجائر ب) الادوية ج) الفواكه - وضح السبب: لا يمكن استخدام المرهم لعلاج إحتقان الحلق؟	الطلاب ذو التحصيل العالي: التدخين عادة ضارة، اكتشف أثره على الجسم الطلاب ذو التحصيل المنخفض : -عدد أنواع الادوية التي يمكن أخذها كوصفة طبية؟	-بين السبب: جميع الادوية هي عقاقير و لكن ليست كل العقاقير أدوية. -لماذا يأخذ مرضى المستشفى الدواء عبر السائل المتقطر؟ - فكر، كيف يساهم جهاز الاستنشاق في تحسين التنفس	ح نشاط(1-5) ص15 كتاب التلميذ

لماذا تلتئم العظام المكسورة؟			

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي