

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: وادي عين (9-1)

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: صباح عبدالسلام

الصف: الرابع	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: العقاقير كأدوية
--------------	----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	4Bh5 4Bh8	4Bh9 4Ep4	4Eo4 4Ec1			
ت						

التعلم القبلي: اشرح كيف تعمل العضلات بشكل ثنائي؟ التمهيد: نشاط تخيلي عن السجائر والادوية لتوضيح أن العقاقير قد تكون نافعة أو ضارة (د5). المفاهيم: دواء، وقاية			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
4Bh5 يشرح دور العقاقير كأدوية. 4Bh8 يستنتج أن الادوية تحمي و تشفي و تخفف أعراض المرض. 4Bh9 يميز طرق استهلاك الادوية	(4Bh5+4Bh9+4Bh8) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	ح1: _ عرض وحوار ومناقشة: عرض تقديمي باستخدام الجامبورد يشرح فيه الدرس ويتفاعل معه التلاميذ (25د) -عرض أنواع مختلفة من الادوية أمام التلاميذ و شرح طريقة استخدام كل نوع (أقراص، بخاخ شراب) (10د).	-جهاز العرض، لابتوب - احضار الادوية في الصف --كتاب النشاط

-كتاب النشاط -كتاب التلميذ	تمثيل الأدوار: يقوم طالب بتمثيل دور الدواء و اخر دور التبغ بحيث يبين كل منهما فائدته أو أضراره و أنواعه و المواد التي يتواجد فيها.(د7) -مناقشة الطلاب حول أدوية تناولوها و أثرها على صحتهم_(د5). ح2: --حل تمرين (1-5) كتاب النشاط ص14 كتاب النشاط.(د10) -حل أسئلة (1 و 2 و 3) من كتاب التلميذ ص15. (د7) -حل ورقة العمل(1-5) ص31من كتاب التلميذ (د10). -نشاط فردي: حل سؤال التحدي ص15 من كتاب التلميذ(د5)	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () 4Ep4 (القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () 4Ec1 +4Eo4 (حل المشكلات.	4Ep4 يصمم اختبارا عادلا و يخطط لكيفية جمع الأدلة الكافية 4Eo4 يعرض النتائج في صور رسومات و التمثيل البياني بالأعمدة و الجداول 4Ec1 يحدد الاتجاهات و الأنماط البسيطة في النتائج و يقترح تفسيرات لبعضها.
--	---	---	---

	- مناقشة سؤال تحدث عن ص15 من كتاب التلميذ(د7) - شرح النشاط (1-5) من كتاب النشاط ص15 الذي سيكون واجب للتلاميذ(د5) -		
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني

		تفريد التعليم	
ح نشاط(1-5) ص15 كتاب التلميذ	-بين السبب: جميع الادوية هي عقاقير و لكن ليست كل العقاقير أدوية. -لماذا يأخذ مريض المستشفى الدواء عبر السائل المتقطر؟ - فكر، كيف يساهم جهاز الاستنشاق في تحسين التنفس	الطلاب ذو التحصيل العالي: التدخين عادة ضارة، اكتشف أثره على الجسم الطلاب ذو التحصيل المنخفض : -عدد أنواع الادوية التي يمكن أخذها كوصفة طبية؟	ماذا نقصد بالعقاقير؟ -صح أم خطأ: 1.كل الادوية هي عقاقير () 2. كل الادوية هي عقاقير () -آخر الإجابة الصحيحة: التبغ يعتبر من العقاقير الضارة التي تتواجد في أ) السجائر ب) الادوية ج) الفواكه - وضح السبب: لا يمكن استخدام المرهم لعلاج إحتقان الحلق؟

			لماذا تلتئم العظام المكسورة؟
--	--	--	------------------------------

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني