

B2 Del 2 - start 4 feb 2020 - tis + tor

Välkommen till kurs med mig (Anton)!

Tjena tjena mittbena!

- Michael Herden
- Ka Ming Ho
- Lisa
- Helen
- Andrea
- Nakisa
- Andreja
- Racha
- Michael Reiss
- Zuleita Ho

Kan du avsluta meningen Mike?

När jag äter mat ...

- blir jag glad.

Engelska: Om jag blir rik, jag skulle köpa en båt.

Svenska: Om jag blir rik **skulle jag** köpa en båt

Efter bisats + verb → inte subjekt!

En bisats har något förenklat (simplifierat) fyra olika funktioner:

1. Tid
2. Plats
3. Hur? → abstrakt
4. Attribut → bisatser som vi ska fokusera på idag.

Vad är ett exempel på en bisats med funktion TID Racha?

- När jag var ett litet barn var jag lycklig

Vad är ett exempel på en bisats med funktion PLATS Nakisa?

- På skolan, där jag jobbar, finns många rum för lektioner.

Vad är ett exempel på en bisats med funktion **HUR?** Mike?

- Om vi tränar mycket, kommer vi att bli i bra form.
- Om jag vill arbeta koncentrerat, måste jag gå till kontoret.
- För att (jag ska) arbeta koncentrerat, måste jag gå till kontoret.
 - En “reducerad” HUR?-bisats, eftersom subjektet är samma i huvudsatsen kan vi ta bort subjektet i bisatsen
- Även om jag inte går till skolan, förstår jag lektionen.

Var är den första attribut-bisatsen Andrea?

Anton, som jobbar som lärare, är den bästa lärare (som) jag (har) haft.

Första attribut-bisatsen

Som = subjekt

Andra attribut-bisatsen

Jag = subjekt

Ett allmänt tips är att vi kan stryka *har* i bisatser med perfekt (har + supinum)

- Det finns vissa atypiska bisatser, men jag tycker vi ignorerar dem för stunden

1. När jag **hade** skrivit färdigt tog jag lunch. **KORREKT**

2. Om jag **hade** mailat i tid hade jag fått svar före arbetsdagen var slut

3. Lasse, som **har** jobbat inom hållbar utveckling, söker nu ett nytt jobb.

4. Ikeas föra detta anställda som **har** jobbat inom ekonomi har ansökt om en position som chefsekonom
5. Även om Mia **har sagt** att korsord är enkla, **har** jag alltid problem med att **komma på** rätt ord.

Det finns olika förklaringar, men några teorier är att vi betonar huvud verbet (sista verbet i en verbfras) så mycket att *har/hade* försvinner (blir borta).

- En teori: Vissa verb försvinner på grund av intonationen när vi pratar.

Missuppfattning = Folk tror de förstår men de förstår fel

En bisats är inkluderad i en huvudsats. PRIORITET!

Vi kan stryka *som* i en bisats när

- (1) *som* inte är subjekt
- (2) **AVANCERAT**: bisatsen är inte en icke-restriktiv bisats.

1. Jag har en sommarstuga ~~som~~ jag
2. Tips: är *som* subjekt? Nej, vi kan inte stryka *som*
 - a. Min moster har en sommarstuga inte
3. Kan vi stryka *att* Racha? nej, tyvärr inte här
 - a. Kan vi stryka *som* Racha?
 - b. Ibland kan man stryka *att* men inte här

c. Det beror på intonationen

Jag föreslår att du reda på så mycket

- **som du kan om jobbet.**

Bisats 1

Bisats 2 → Funktionen: attribut för bisats 1

1. En bekant ~~som~~ jag träffade häromdagen äger en swimmingpool
= en specifik bekant (av många bekanta). **Restriktiv bisats**

2. En bekant, som jag träffade häromdagen, äger en swimmingpool. **Här är bara extrainformation.**

Hur vet vi om det är en icke-restriktiv bisats?

- **Tips 1:** Kolla efter kommatering
- **Tips 2:** Lyssna efter pauser när man pratar

Alla olika relativa pronomen på engelska blir nästan alltid *som*

I vilken mening kan vi stryka *som*?

1. I den första meningen kan vi stryka *som*

Kan vi ta rast tills 18.41

Du kan äta så många

- (som) du vill

Boken som jag köpte ligger på soffbordet

- (1) Ni läser artikeln och diskuterar svåra ord
- (2) Ni har en fejk-intervju baserat på texten (men ni kan självklart fantisera. En person är chef och två personer ansöker om jobbet exempelvis

Ett tips är att en person läser en mening. Efteråt diskuterar ni: fanns det några svåra ord?

Racha, vill du börja?

Du måste börja avrunda (sluta intervjun) och ge besked.

Andrea, Helen och Racha

- Ni diskuterar era kandidater

Vad var problemet med Zuleita?

- Hon hade vassa armbågar men jag minns inte varför. Det vara bra intrycket (känslan som jag fick)

Zuleita vad tyckte du om kandidat Nakisa, din konkurrent?

- Hon har inte så bra relationer med sina f.d. kollegor på det tidigare jobbet, precis som Mike!
 - Faktum är att Mike och Nakisa jobbar inte bra tillsammans! De drar sig inte för att förolämpa varandra!

Mike, vad tyckte du om tjänsten? Vad var ditt intryck av Trelleborgs museum?

- frihet under ansvar → du kan varierande arbetsuppgifter.

Andrea, kommer han ha varierande arbetsuppgifter?

- Under provotiden får han kanske bara jobba på en avdelning

Om vi anställer båda (personerna), vad gör du då?

- Jag vill bara påpeka att vårt museum är minimalt litet.

Nu ska Racha ringa upp Nakisa och fråga om hon kan jobba med Mike?

- Hej det är Nakisa
- Jag tänkte
- Mike jobbar hemifrån och nattskift

Vi borde börja ha nattöppet

Du ska ansöka om positionen för jobbet som museichef.

Du ska bli intervjuad av den operative chefen, som heter Helen, och HR-chefen, det vill säga Andrea

Andrea är känd för att ställa tuffa, direkta frågor.

Ser ni några svåra ord?

- Gemensamma nämnare
- Förvaltningschef
- Akademisk
- Övergripande – har ansvar för fler än bara en sak

Boken, som jag köpte, ligger på soffbordet

= NEJ, det är betoning på **jag**

Som = *who, which eller that*

Icke-restriktiv bisats

- Jag har ett hus, som jag har köpt, och det finns i Småland
- I have a house, which ...

Huset som jag har köpt

= The house that I have bought

- Bisats → funktion attribut som modifierar så *många*
- *Jag är så trött på dig. Du kan **dra åt skogen!** = Dra/"gå" åt helvete*
 - *Mitt projekt **går åt skogen** = går dåligt*
 - *Att förstå Antons förklaring för nummer 1 går åt skogen eftersom hans exempel var inte samma som den första.*
- *Zlatan har haft mycket **framgång** som fotbollsspelare. Han är framgångsrik.*
- *Mitt barn börjar **gnälla** när han inte har fått mat. Det är ganska jobbigt. **Hur går det att jobba hemifrån? distraherad***
- *Din bebis vaknar **ständigt** upp på nätterna och väcker alla andra.*
- *Sluta **grubbla** över din presentation. Den gick bra!*
- *Öppet köp **innebär** att man kan lämna tillbaka varan inom en viss period.*
- *Öppet köp **förutsätter** dock att varan inte är skadad när den lämnas tillbaka.*
- *Jag kan inte **föreställa** mig hur du skulle se ut med en rosa hatt. Jag får ingen bild i mitt huvud!*
- *Testet gick **någorlunda** bra. Jag blev godkänd med goda marginal.*
- *Åh, jag kan inte sluta **älta** hur pinsam jag var på festen igår.*

- *Jag ångrar att jag drack så mycket alkohol igår. Nu har jag ångest!*

Demonstrativa pronomener

- ÄR ganska simpelt men repetitivt (och tråkigt, om ni frågar mig).

Jag läser texten; ni markerar partikelverb i texten. Okej?

- Tystnaden är talande.

1. Vilka partikelverb hörde du i stycket?

- Slog upp
- Hoppade till
- Kände på = vad din själ/magkänsla/intuition säger till dig
 - Ofta i preteritum
- Hade för (mig)
- Se om
- Bläddra igenom

Känna på vs känna på

- Läkare: kan jag känna på din arm? **Vanligt verb**
- Läkaren: jag kände pa mig att något var fel med din arm och därför ska vi operera den.

2. Vilka partikelverb hörde du i stycket?

- Komma på (fantisera/skapa)
 - Den person som kom på (skapade) Toy Story är en fantastisk person.
- Komma av sig
 - Att tappa tråden i en konversation
 - Att glömma bort vad du pratade om
- Gick jag runt
 - Jag gick i cirklar
- Inte övade på utan höll pa
 - Vad du gjorde under en period
 - Jag höll på med yoga men sedan slutade jag för jag tyckte det var skittråkigt!

3. Vilka partikelverb hörde du i stycket?

- Hoppa in
 - Hoppa in i en bil
 - Hoppa in som pressansvarig för mello

- Gått (i)sönder
 - Går bilen sönder ringer vi en mekaniker
- Vila ut
 - På helgerna vilar vi ut
- Trötta ut
 - Vad tröttar ut dig Mike?
 - Jobbet, familjen, livet i största allmänhet
- Ställa upp
 - Man kan ställa upp för sina vänner
 - Man ger stöd för sina vänner
 - Man kan ställa upp för att jobba ikväll
 - Du får OB = extrapengar i lön
- Höll hus
 - Synonym till höll hus: *var*
 - Höll hus → var en person är
- Jag håller hus i min flickväns källare eftersom vi har en sällskapssjuk hund.

Min mormor dog

- Person 2: Åh nej, Jag beklagar = (vad tråkigt!)

Tummen mitt i handen = opraktisk

Vi håller tummarna

Skinn på näsan = tuff

Kött på benen = När du har fått erfarenhet med en ny aktivitet

- **TILL NY PERSONAL:** *När du har fått kött på benen får du nya ansvarsområden*

Is i magen = hetsa inte upp dig; få inte panik.

Vassa armbågar = ingen får stå i din väg

Hålla ett öga = observera noggrant och släpp inte saken med blicken

Lägga benen på ryggen = att vi måste skynda oss (göra det jättesnabbt)

Slå näven i bordet = att säga stopp

Sätta tänderna = Att komma igång med något (nytt)

Ögon i nacken = att man ser allt

Har vi en bisats i svaret?

När måste man ha is i magen?

- När man kör en snabb bil måste man ha mycket is i magen.

Vilket uttryck skulle du dra dig för att använda Helen?

- Jag skulle dra mig för att använda den eftersom den är ganska negativ.

Borde man använda *kött på benen* i ett personligt brev?

- Jag skulle dra mig från att använda det uttrycket

Jag har ingen aning Anton så jag chansar på ...

Skinn är runt skelettet och på hela kroppen

Vad hände efter den här kvällen Andrea?

- Maja klättrade på karriärstegen och blev chef.
 - Men sedan fick hon ett stipendium för att studera i ett annat land. Nu jobbar hon på en bio där och är chefen för ett stort bioföretag i Danmark.
- Trivs hon bra på bio?
 - Hon börjar ett samarbete med Tim Burton om komma på en ny film i USA.
- Hur gick projektet med att komma på en ny film Zuleita?
 - Det gick som på tåget! Hon jobbar med nya manuskript och nu måste hon nätverka kanske med relevanta personer i Hollywood.
- Lönar det sig för henne att nätverka Mike?
 - Det gick som på tåget att nätverka!

Går projektet bra?

- Oh ja! "Det går som på tåget!"
 - "Det går som på räls"

- Det går som tåget = Det går utan problem
- Och detta uttryck är extremt ironiskt med tanke på att svenskar ALLTID klagar om tågen i allmänhet och SJ i synnerhet.
- SJ är inte här och kan försvara sig men nej: SJ anses vara skit enligt många svenskar.
 - Arbetsförmedlingen och SJ = minst populära

Några avslutande kommentarer om Majas liv Nakisa?

- Hon levde ett fascinerande liv, Maja.

Att beklaga = att visa sympatier

Röra = något är kaotiskt

En kycklingröra = du lägger till kyckling + jättemycket ingredienser
= det blir en röra.

Gottsunda = en plats i Uppsala

VI kan ta en rast 18.43

Hörlurar

Högtalare

Du får jättegärna skriva i chatten att du är här.

Jag pratar lite grövre (bredare/starkare) skånska än i Lund

- I Lund pratar man lundensiska (en variant på skånska)
- De artikulerar mycket bättre

Vilken film kan du se om hur många filmer som helst?

- Jag är besatt av Toy Story. Jag kan inte sluta titta på filmerna!
- Skönheten och odjuret

Tokig/galen i film = jag älskar filmer; jag är besatt av filmer

Vad är öde Lisa?

- = en stor plan för dig, designerad av någon/något
- = Din stora sak du vill göra i livet

Tror alla på ödet?

- Nej, verkligen inte.

Denna/detta/dessa + bestämd form adj + obestämd form sub

Trippelbestämdhet = bestämd form x3

Den/det/de här + bestämd form adj + **bestämd form sub** (na)

Välkommen till en gruppintervju till Antons konsultbyrå. Vi behöver anställda till följande positioner:

- Astronaut
- Museichef
- Pressansvarig för melodifestivalen
- Bilmekaniker
- Vi ska skapa en tjänst (position) för dig

... det lönar sig att hitta på ("fantisera") om era tidigare erfarenheter

Tesla har uttryckt intresse för våra mekaniker, så det kan hända! Vad kul att du har en långsiktig plan

Du kan starta ett samarbete med Andreja och Lisa om en rymdfärja till mars.

- 50 000 kr räcker för mig.

Tack alla! Vi har lyssnat på vad ni har ansökt om och vi återkommer nästa vecka med besked. Ha det så bra tills dess!

Vilken jobb ansöker du för och vad är dina tre styrkor?

- Jag har tålamod och är noggrann men behöver jobba på att bygga upp mitt mod.
- Lisa, välkommen hit till gruppintervjun.

- Jag är modig och inte rädd för utmaningar. Jag är nyfiken över universum. Jag är social och utåtriktad och kan umgås med kollegor i en rymdfärja

Vilken jobb ansöker du för och vad är dina tre svagheter?

- Jag ansöker om jobbet som bilmekaniker. Jag blir lätt stressad när det är mycket som händer. Jag måste fundera lite över mina andra svagheter.
- Fantasi-Andrea
- Kan du utveckla ditt resonemang?
 - Du kan vara lika noggrann som du kan vara spontan vid behov (när det behövs).

Har du blivit galen? = Har du tappat förståndet?

Det är samma typer av konflikter i finska melodifestivalen.

- En sångare blev sjuk och kunde inte gå på scen. Jag fixade problemet genom att hitta en sångare.
- Då skickade jag ut ett pressmeddelande

Har det hänt något spännande i livet?

Mitt svar: nej, mitt liv är ganska händelselöst (det händer inte så mycket; det är bara vardag)

Har du något händelserikt du vill berätta?

Lägst lön i Sverige.

Har vi minimilön i Sverige?

- Nej, det har vi inte!
- Däremot (men) har vi kollektivavtal med olika fack som i princip fungerar som minimilön.
 - Fack = organisation som skyddar dina rättigheter på jobbet. Du betalar medlemskostnad och då är du med i facket.

Du är garanterad en viss lön om du är kollektivt ansluten på jobbet.

- Har du inget nätverk rekommenderar jag starkt att du hittar ett fack.

Adjektiv

Noggrann → ett öga för detaljer (positiv klang)

Petig → scenario: man fokuserar för mycket på detaljer

Ekonomisk – snål

Ovanlig (+) – Underlig/märklig (–)

- Underlig → udda

Modig – Dumdristig (–)

Saklig (+) – Fantasilös

- Presenterar alltid “två sidor av ett mynt”
- Å ena sidan; å andra sidan

Pedagogisk – mästrande (–)

Mångsidig – Splittrad

- Du har många olika talanger/sidor av (mångsidig)
- Splittrad = du är olika personligheter

Sontan – Tanklös/impulsiv (–)

Fantasifull – Orealistisk (–)

Social (+) – sällskapssjuk (–)

Framåt/driven (+) – framfusig (–) (vassa armbågar)

Generös (+) – slösaktig

- Att vaska är extremt slösaktigt
- Vaska är “från överklassen” och betyder att hålla en dyr flasha champagne i vasken eftersom man kan göra det.
Eftersom man har råd att slösa bort en dyr champagneflaska.

Välkomna till en gruppintervju för Restaurang Lyxlaxen! På grund av tidsbrist har vi bjudit in er alla för en gemensam intervju för

jobbet som serveringspersonal. Vi söker också personer för följande positioner:

- Chef för vår marknadsföring (Lyxlaxen ingår i en franchise)
- Kundsupport som hanterar klagomål
- Jurister som hanterar stämningar från missnöjda kunder
- Vi kan skapa en ny tjänst (jobb) för dig som koordinator
- Dina f.d. kolleger talar så varmt om dig.

Då tycker jag vi avslutar intervjun och fortsätter med lite fler frågor nästa vecka.

Lösningsorienterade = fokuserade på att fixa problem

Jag förstår det som att du har jobbat med Helen tidigare. Ni är före detta kolleger. Hur skulle du beskriva fejk-Helen?

Jag har hört rykten om att Helen är lite framfusig. Stämmer detta Andrea?

- Helen är på toa så du kan prata fritt.
- Svårt att säga. Jag tror att hon duktig på att vara framåt/driven och visar på bra ledaregenskaper. Och vissa personer är nog lite avundsjuka på Helens ledaregenskaper.
- Lagspelare

Har du ett professionellt bemötande? = sättet du du talar med kunder

- En någorlunda ledande fråga = självklart svarar man ja.
- Trevlig, social, utåtriktad

Kundsupport har jag lagt bakom mig. Vilka strategier tänker du dig spontant?

- strategi = stratesji
- Nå ut till en större målgrupp av kunder
- Lite specialerbjudande

Hur hörde du om att vi sökte personal, Andrea?

Berömd restaurang = två michelin stjärnor, snart tre!

- Traditionell

Jag har vill byta arbetsmiljö. Jag har tidigare jobbat mycket ensam i en liten restaurang och nu vill jag ha fler kolleger. En mer social atmosfär. Du vill arbeta i ett lag.

sluta med smickret! Du smörar för chefen

Du såg ett inlägg på LinkedIN

Vi gjorde ett mailutskick med ett nyhetsbrev häromveckan.

Vilka adjektiv är liknande varandra, men har en positiv istället för en negativ klang (association).

Paus till 18.41

Många amerikanske kvinnor är framfusiga

Många amerikanske kvinnor ser framfusiga ut när man ser dem för första gången

en positiv klang eller en negativ Andreja?

/ä/ blir ett kort /e/ ljud om betoning på konsonanter efter /ä/

Jag är på ena sidan av läktaren på en fotbollsmatch.

En negativ/positiv mötsvarighet är ...

Jon Snow var modig när han stormade mot Ramsay Bolton. Men vissa skulle mena att han var lite ...

Modigt = hoppa bungyjump

Dumdristigt = hoppa bungyjump utan rep

En petig jävel!

Andre

Att läsa noggrant = du läser en text ordentligt (du läser varje ord och skumläser inte)

Hur är läget idag?

- En "köttig" dag
 - Svensk slang för intensiv

Spenderade tid med mina föräldrar och kom tillbaka på söndagen

- Stormen Clara/Sabina sveper in över Europa
 - Blåsten kan vara mycket högljudd
 - Många träd på vägen

- Tillbaka till den gråa vardagen som oss alla andra

Enlight skribenten grublar optimister ofta, däremot pessimister accepterar det onda i världen.

Skribenten påpekar att man inte borde tvinga pessimister att tänka positivt.

nuförtiden anser psykologer att pessimisterna är lyckligare.

Julia Norem betonar att defensiv pessimism kan hjälpa några personer att klara sig bättre i några situationer

Professorn förklarar med att testerna har visat att pessimister klarar sig bättre än de optimister

Hur är läget?

Allt väl med dig?

Hur är det med dig?

Det rullar på

Livet rullar på.

Det är snart fredagsmys

Livet leker = allt är fantastiskt!

Har ni några allmänna (generella) frågor?

- Tystnaden är talande

Kan vi spela in (“rekordera” på svengelska) lektionen?

Hur brukar Polina göra Andrea med att spela in filmer?

Jag tycker det är rimligt att studenter ska få chans att protestera anonymt. Och då måste studenter fråga om videoinspelning någon dag eller två före lektionen, inte 40 minuter. Därför spelar jag inte in den här lektionen.

Helen, så Polina

Har du något exempel på när saker och ting gick åt skogen?

- Saker och ting = en händelse/historia/projekt
- Reklamera = berätta för säljare att produkten är trasig/sönder

- Gick åt skogen/pepparn = gick dåligt
- Dra åt skogen = Dra åt helvetet
- Jag ältade mitt misstag efter lektionen lite grann.

Vad säger man om man byter något men sedan ångrar sig?

- Fras: *Bytt är bytt!*

Jag vill växla kurs från B2 del 2 till C1 Del 1.

- Vad säger du Andreja?

Jag vill **byter** kurs från B2 del 2 till C1 Del 1.

Hur ska ditt täcke? Jag blev lite nyfiken.

- Nu ska ändra hur du **bäddar** dina täcken?
- Bädda = att fixa täcken på sängen

Förändra

- Mycket jobb har förändrats mycket de senaste tiden
- Bob Dylan: Tiderna håller på att förändras

Ändra sig

- Jag hade bestämt mig **för** att inte äta godis men sedan ändrade jag mig för jag såg godis i affären.

Brukar Polina gå igenom läxan, eller gör ni läxan själva och frågar sedan om uppgifter ni inte förstod?

Jag kan inte komma på något bra exempel just nu.

En gång försökte jag göra en kaka för min systers födelsedag. Allting gick åt skogen! Spisen började brinna och det brann i hela lägenheten. Det gick verkligen åt skogen.

På semestern i Portugal gick allt åt skogen eftersom restaurangen drevs av brottslingar. De gav varken kvitto eller rätt pris.

Som lärare går det åt skogen många gånger. De var 8 år gamla och från Lettland och pratade knappt engelska.

En geting (ett bi, typ) kommer in och det urartade till kaos

Gick det någorlunda bra efter getingen

Visdomsord: Det är bättre att skratta än att gråta.

Jag kan **föreställa** mig kaosen.

Det **innebär** nog att de är brottslingar.

Saker och ting gick åt skogen när jag skulle reklamera min laptop för Elgiganten. Jag ville kräva ersättning för att den gick sönder, men reklamation gick åt helvete/skogen! Säljaren sa att garantin

hade gått ut och jag kunde inte ens få ett tillgodokvitto. Jag blev riktigt irriterad och sade till säljaren att han kan dra åt helvete!

Hur brukar ni göra med läxan Andrea? Har ni facit och frågor om svar ni inte förstod eller brukar ni gå igenom alla uppgifter i läxa?

- Oftast kollar vi tillsammans

Övningsboken s. 145-146:

Har ni några allmänna/generella frågor om läxan?

Har ni frågor om läxan? Fanns det saker ni inte förstod?

- **Om det fanns saker ni inte förstod = då fokuserar vi det på först.**

Vad är ditt favoritadjektiv?

- Snäll = Det låter fint/artigt

- Exempelvis är min flickväns favoritadjektiv (*kiss*)*nödig*
 - *Nödig* = måste gå på toa och kissa.
- Grälsjuk
- Sällskapssjuk
- Din knasboll! = Man är knasig
 - En clown är knasig
- Jag måste tänka lite Anton.

Hur kan man höra att jag är från Skåne?

- Dina vokaler är lite ... annorlunda
 - eftersom i skånska pratar man mycket med diftonger
- Dina vokaler är lite ... olika andra svenskar
- Gutturala /r/
 - Tror = tr

Malmö = Maaaaaaelmöööööe

Vad är ett referat Mike?

- Tips: på s. 201 ser du lite information
- En kort text som sammanfattar en längre text
- Referatet måste sakligt (inte subjektiv) och vara objektiv med fakta.
- Saklig = presenterar "båda sidor av ett mynt"
 - Å ena sidan

- Å andra sidan
- Hur är man saklig Mike? Vilka ord visar på saklighet?
 - Man skriver källor och citat och refererar i texten
- Hur refererar man:
 - **Enligt skribenten** borde man lära sig från pessimister
 - Skribenten
 - anser – tycker (din åsikt)
 - bet^onar – det viktigaste du vill säga
 - Poängterar – det viktigaste du vill säga
 - menar – förklarar/tycker
 - påpekar – ”förklarar vad som är viktigt”
 - Varnar för – tänk på detta! Var försiktig
 - kommer in på frågan om ...
 - inleder/avslutar
- Vad är bra för ord avslutningen i text Mike? Om du vill markera i texten att texten är snart slut.
 - Med avslutande ord
 - Avslutningsvis
 - Sammanfattningsvis

Rast till 18.42

Kapitel 14

Ordkunskap TB 199: Kombinera fraserna

Uppgift 1: Kombinera fraserna till rätt betydelse på s. 199. Nedan ser du exempelmeningar:

1. *Jag är så trött på dig. Du kan **dra åt skogen!** = Dra/"gå" åt helvete*
 - a. *Mitt projekt **går åt skogen** = går dåligt*

- b. Att förstå Antons förklaring för nummer 1 går åt skogen eftersom hans exempel var inte samma som den första.
2. Zlatan har haft mycket **framgång** som fotbollsspelare. Han är framgångsrik.
 3. Mitt barn börjar **gnälla** när han inte har fått mat. Det är ganska jobbigt.
 4. Din bebis vaknar **ständigt** upp på nätterna och väcker alla andra.
 5. Sluta **grubbla** över din presentation. Den gick bra!
 6. Öppet köp **innebär** att man kan lämna tillbaka varan inom en viss period.
 7. Öppet köp **förutsätter** dock att varan inte är skadad när den lämnas tillbaka.
 8. Jag kan inte **föreställa** mig hur du skulle se ut med en rosa hatt. Jag får ingen bild i mitt huvud!
 9. Testet gick **någorlunda** bra. Jag blev godkänd med goda marginal.
 10. Åh, jag kan inte sluta **älta** hur pinsam jag var på festen igår.
 11. Jag ångrar att jag drack så mycket alkohol igår. Nu har jag **ångest**!

Hur gick ditt besök med ägaren?

- **Kort summerat:** det gick åt skogen. Vi började bråka om ersättning och det slutade med att jag sa att hon skulle dra åt skogen! Hon ringde säkerhetsvakterna, tyvärr

Tillgodokvitto

Om man vill inte längre ha ett köp, vad säger man då Mike?

- Jag ångrar mig = jag tar tillbaka ett beslut
- **Eller:**
 - Jag har ändrat mig.

Kan man säga *jag har förändrat mig*?

Har ni haft orden i läxa i Övningsboken?

Vad är skillnaden mellan *ändra* och *förändra*? Vad säger du Michael?

- *Ändra* = aktiv
 - Jag ändrar temperaturen i rummet genom elementet.
- *Förändra* = passivt
 - Klimatet har förändrats de senaste 10 åren
- *Byter* = ta bort för något nytt
 - Jag bytte jobb häromåret.
 - **(semi-korrekt, eftersom många svenskar säger *bytade*)**
- *Växla*
 - Jag måste växla (från kronor till euro) senare idag.

- Jag måste byta däcken till min bil senare idag. **Korrekt!**

Ibland när man förhandlar (kompromissar) och en person ändrar sig och säger: Nej, jag vill ta tillbaka vad jag köpte.

- Då svarar den andra personen: *bytt är bytt!*
 - Du kan inte byta tillbaka.

Okej, det går bra.

Jag ändrar mig: Mike, jag vill ha tillbaka min vattenflaska.

Först ville Anton byta vattensflaskan men sedan ändrade/ångrade han sig.

- Ändrade sig = ett nytt beslut
- Ångrade sig = tar tillbaka ett gammalt beslut

Kan jag få ett exempel med *ändra* utan reflexivt pronomen?

- Jag ska ändra **mitt namn** till Björn.
- Jag ska ändra mitt schema så det passar bättre
- Jag har ändrat schemat för B2 Del 2 så vi slutar nu faktiskt.

Vad är skillnaden mellan att *växla* och *byta*?

- *Växla* = intransitivt (behöver inte ha objekt)
- *Byta* = transitivt (måste ha objekt)

Jag byter, igår bytte jag. Jag har bytt (**Verbgrupp 2b**)

Vad betyder *förändra* Andreja? En exempelmening

- *Sveriges politik har förändrats de senaste decennierna*
- *Hans humör har förändrats sedan han flyttade till Sverige*

Helen sitter och grubblar/tänker på exempelmeningar.

Hur mycket får jag i ersättning?

- Du kan få 5 000 kr.
- Nej, jag accepterar inte. Jag har ändrat mig
- Den förra ägaren har gått i konkurs (fått slut på pengar/bankrutt)

Ältar eller *gnäller*?

- *Ältar* tänker du på något negativt du har gjort.
 - Åh vad dålig presentation jag gjorde på arbetsmötet. Jag kommer älta presentation hela natten.
- *Gnäller* är bara att du inte är nöjd och vill klaga
 - Bebis/barn: wäää wäää, jag vill ha mat!
 - Förälder: sluta gnäll!

Uppgift 2: Skriv eller säg en exempelmening med exempelfrasen

Ordkunskap TB 194-195: Att förklara för en upprörd kund

Uppgift 1: Vad betyder följande ord (PÅ SVENSKA):

- 1. Tillgodokvitto

- 2. Går sönder
- 3. Rätt att kräva
- 4. Garantitiden
- 5. Ett värdelöst presentkort
- 6. Öppet köp
- 7. Konsumentköplagen
- 8. Reklamera en vara
- 9. Bytesrätt.

Låtsas vara en upprörd (arg) kund som ställer frågorna på s. 194-195. Du ska ringa till customer service och gnälla/klaga.

Scenario: en person ringer till customer service

Den andra personen svarar på frågorna med hjälp av texten *Konsumentregler* på s. 195-196. **Glöm inte att du är en UPPRÖRD kund!**

Scenario: Hej! Mitt namn är ... och jag ringer för jag har några frågor om min *PRODUKT*

Helen = du är en upprörd kund. Du har köpt något – du bestämmer vad.

JÄTTEBRA ANDREA!

Datorn startar inte igen! PC eller en annan dator. Den är jättevarm (jätte upphettad). Min son är väldigt teknisk kunnig.

JAG KRÄVER ERSÄTTNING!

Andrea: Vad kan jag få i ersättning?

Ta den till vår service.

HELEN: JAG VILL HA ERSÄTTNING (någon form av pengar)

Andreja: Vi återkommer om ersättning.

Grattis Andrea, du har fått en oscarsnominering

Vi kan ta kort paus sedan fortsätter vi efteråt. Paus till 18.40

Hur ska jag kunna läsa mitt mail under den här tiden?

Andreja = vill du jobba i customer service?

- Hej! Det här är customer Service. Hur kan jag hjälpa dig?

- 1. Hur länge gäller tillgodokvittot?
- 2. Min vara har gått sönder. Vad kan jag kräva?
- 3. Kan jag få ett presentkort istället? Vad är riskerna i sådana fall?

- 4. Vad fan betyder “öppet köp”?
- 5. Jag gick ingen garanti! VAD GÖR JAG NU DÅ?
- 6. Vad borde jag ...
- 7.
- 8.
- 9.
- 10

BONUSuppgift: Försök använda orden från s. 199:

*Dra åt pepparn! Går åt skogen. Framgång. Gnäller. Ständigt.
Grubblar. Innebära. Förutsätter. Föreställer sig. Någorlunda. Ältar.
Ångest*

Ordkunskap: *byta, förändra, växla, ändra*

Uppgift 1: Kolla på summeringen nedan:

Summering: *Byta, förändra, växla, ändra sig*

Byter = Att hitta en ny produkt eller (abstrakt) objekt för något.

- *Jag **bytte** (ut) mina däck igår på bilen och så nu är bilen som ny!*

Ändrar = En förändring som man gör aktivt och medvetet

- *Jag ska **ändra** min frisyra nästa gång jag klipper mig.*

Förändra = En förändring som är passiv och omedvetet

- *Klimatet har **förändrats** de senaste åren.*
- *Du är inte samma person som du var för tio år sedan. Du har **förändrats**.*

Ändra sig = Göra ett nytt beslut och (ta tillbaka sitt gamla)

- *Först ville jag köpa en latte med sedan **ändrade** jag **mig** och tog en vanlig kaffe istället.*

GRATTIS! Ni jobbar nu som journalister som ska skriva referat.

Uppgift: Läs de två första styckena (**eller ett stycke**) från texten *Lär av pessimister* på s. 200. Summera sedan de två styckena och försök använda några av orden från s. 201 i din summering. Efteråt kan du fortsätta med nästa två stycken.

- **Tips:** Bra fraser för refererat (summering) finns på s. 201

Mike: vill du läsa stycke 2?

Mike

Andreja

Racha

Hur ska vi börja referatet?

menar

förklarar

påpekar

anser

poängterar

Är ni redo för att fortsätta?

- Jamensan! Nu kör vi! Nu jävlar!
- Vad gör vi? Nu kör vi!

Skribenten skriver i artikeln *Lär av pessimisterna* att optimism är mycket viktigt, men skribenten menar också att folk har en annan syn (ser med ett nytt perspektiv) på pessimister idag.

Skribenten påpekar att optimister kan vara lyckligare än pessimister.

- Tips: på s. 201 ser du lite information
- En kort text som sammanfattar en längre text
- Referatet måste sakligt (inte subjektiv) och vara objektiv med fakta.
- Saklig = presenterar "båda sidor av ett mynt"
 - Å ena sidan
 - Å andra sidan
- Hur är man saklig Mike? Vilka ord visar på saklighet?
 - Man skriver källor och citat och refererar i texten

- Hur refererar man:
 - **Enligt skribenten** borde man lära sig från pessimister
 - Skribenten
 - anser – tycker (din åsikt)
 - bet^onar – det viktigaste du vill säga
 - Poängterar – det viktigaste du vill säga
 - menar – förklarar/tycker
 - påpekar – ”förklarar vad som är viktigt”
 - Varnar för – tänk på detta! Var försiktig
 - kommer in på frågan om ...
 - inleder/avslutar
- Vad är bra för ord avslutningen i text Mike? Om du vill markera i texten att texten är snart slut.
 - Med avslutande ord
 - Avslutningsvis
 - Sammanfattningsvis

Enligt skribenten **säger** han att pessimister mår inte bra.

Enligt skribenten **är** pessimister ofta negativa.

- Är det korrekt med **säger**?
- Hellre: **är**

Skribenten = skriver artikeln

Professorn = en professor i artikeln

Skribenten betonar att man inte borde tvinga pessimister att vara negativa.

Professorn förklarar även att pessimister klarar sig sämre om de tvingas att tänka positivt.

Nu ger jag upp! Prata om Murphys lag på s. 198

Författare = för böcker

Skribent = artiklar

Julian

Enligt ... är/var

Enligt skribenten är pessimism bra i några situationer.

Enligt skribenten säger. **FEL**

Kapitel 15

TB 216, Adjektiv: negativ och positiv klang

Uppgift 1: Använd adjektivet i en exempelmening eller två.

Fokusera på de svåra och ignorera adjektiv du kan.

Uppgift 2: Alla adjektiv har antingen en positiv eller negativ klang (association). Para ihop adjektiv som betyder samma sak men som har olika associationer

Positiv – Negativ

Noggrann (+) – Petig (-)

Social

Underlig

Dumdristig

Ekonomisk

Orealistisk

Slösaktig

Fantasilös

Saklig

Pedagogisk

Mångsidig

Tanklös

Ovanlig

Fantasifull

Sällskapssjuk

Mästrande

Framåt

Snål

Modig
Splittrad
Generös
Framfusig
Spontan

TB 210: diskutera inledningar på CV

Uppgift 1: Läs en inledning för ett CV på s. 210 i Textboken och diskutera hur inledningen kan förbättras. Exempelvis kan du diskutera följande frågor:

- 1. Vad fungerar bra i texten?
- 2. Vad fungerar sämre i texten? **Prio**
- 3. Vad behöver förtydligas? (bli klarare)
- 4. Vad kan strykas? (tar bort)
- 5. Är all information nödvändig?
- 6. Behövs det läggas till något?
- **Bonus:** Med vilket adjektiv skulle du beskriva inledningen?

Uppgift 2: Du går på arbetsintervju! Bestäm själv vilken position det är du söker.

Strategiskt!

Andreja → du ska gå på intervju

Helen och Racha är chefer på Restaurang Lyxlaxen

Andrea, du söker jobbet

Michael och Racha. Ni är chefer och ska intervjuar Andrea

Vårt jobb som konsulter är färdigt.

Racha → du är Alf och du ska nu på möte med dina jobbcoacher som ger feedback på din inledning.

En talande person

- Talande = adjektiv

Ett prat, Samtal, konversation = substantiv av tala

Vad tyckte ni om min inledning?

Helen

Zuleita

Andreja → du är Juan och du vill få feedback från dina två jobbcoacher.

Mina meriter och egenskaper kan bidra till uppgiften.

Eller vad tycker du Helen?

Hur kan vi förbättra Kalles inledning, Zuleita?

Vad kan vi lägga till istället Racha?

Han kan behöva skriva något om erfarenheter. Nästa mening borde handla om hans erfarenheter

Inledning = en introduktion till en text

Det är ett helt okej extraknäck

- Här finns [en lista på vanliga frågor](#) under arbetsintervjun

TB 202: att jobba som "jobbcoach"

Uppgift 1: Vi går snabbt igenom följande ord från s. 202

- 1. De **allra flesta** jobb publiceras aldrig som annonser.
- 2. Företag **drar sig** för att sätta ut jobbannonser av flera olika skäl (anledningar).
- 3. Det känns därför hopplöst ibland att skriva **en ansökan** om jobb.
- 4. Det är viktigt att **nätverka** så man har ett bra **ett nätverk**.
- 5. En **spontanansökan** kan resultera i att man halkar in på ett bananskal till ett jobb
- 6. Arbetsförmedlingen **förmedlar** jobb, men det är ovanligt att få jobb via myndigheten.
- 7. En undersökning visar att endast en **handfull** får jobb från Arbetsförmedlingen.
- 8. Så hur hittar man alla dessa **dolda** jobb som inte finns på Arbetsförmedlingen?
- 9. Det **lönar sig** ofta att nätverka då det är så de flesta får jobb.
- 10. Vi **skänker** två procent av vår lön till välgörenhet för att bota cancer
- 11. Hippies **sprider** kärlek, men jag **sprider** ordet om att jag är arbetslös.
- 12. En man stod på gatan med ett **plakat** där det stod: "Jag är jävligt trött på att gå hemma"!

Den svenska arbetsmarknaden

Uppgift 2: Grattis! Du har fått jobbet som jobbcoach (det är en riktig titel i Sverige) och ska nu hålla en presentation om arbetsmarknaden i

Sverige. Försök att använda orden på s. 202 och texten *Dolda jobb* som inspiration. **Det är dock helt okej att fantisera.**

Övriga personer lyssnar och ställer frågor. Ni kan låtsas vara arbetslösa eller vilja byta jobb.

Uppgift 3: I texten *Dolda jobb* på s. 202-203 hittar vi några adjektiv och particip som substantiv. Här är några principer för man använder dem som substantiv

kaffe og kage = käeffe å kääääää

1. Adjektiv och perfekt particip – trippelbestämmdhet minus substantivet
 - **De arbetslösa** (personerna) hoppas att spontanansökningarna lönar sig. **De anställda. En anställd person**

2. Presens particip – böjs på samma sätt som *ett ansikte* **om det är ett-ord**

- *Ett ansikte* → **Singular bestämd form:** *ansiktet* (+t om ett-ord slutar på vokal)
- *Ett leende* → **Singular bestämd form:** *leendet* (+t om ett-ord slutar på vokal)
- *Ett ansikte* → **Plural obestämd form:** *ansikten* (+n om ett-ord slutar på vokal)
- *Ett leende* → **Plural obestämd form:** *leenden* (+n om ett-ord slutar på vokal)

3. Presens particip – har samma form i plural och singular (**om en-ord**)

- *En sökande, två sökande*

4. Ibland finns det olika varianter av samma betydelse

- *Den sökande bör ange referenser*
- *Sökande bör ange referenser*

5. Ibland kan presens particip ha samma form, men olika artiklar

- En sökande = en person
- Ett sökande = aktiviteten att söka

Vi har två sökande som vill ha jobb = de söker fortfarande

- (presens particip)

Vi har två anställda på vårt företag = De har blivit anställda

- (perfekt partiip)

En skriven bok = Boken är klar (presens particip)

En skrivande författare = Boken är inte klar (perfekt particip)

Textboken 215: Partikelverb

Uppgift 1: Lyssna på när jag läser upp texten på s. 215. Markera vilka partikelverb du hör.

Uppgift 2: Vad betyder partikelverben? Försök förklara med synonymer eller exempelmeningar

Uppgift 3: Spåna (fantisera) om hur den här personens karriär inom filmbranschen utvecklade sig. Exempelvis:

Anställningen på Bio Rio blev startskottet för en intressant karriär inom filmbranschen. Efter min första kväll på jobbet ...

Textboken 204: Hisstal och att få napp

Uppgift 1: Vi går snabbt igenom några ord från s. 204

- *Gå trögt* – Mitt projekt går trögt. Jag har väntat jättelänge på ett svar från en klient. Går trögt eller går *långsamt*
 - lava är trögflytande
- *Få napp* – Jag fick napp när jag fiskade! Jag trodde inte jag skulle få någon fisk! Brukar du få napp när du fiskar Nakisa?
- *Kartlägga* – Jag har kartlagt alla potentiella arbetsgivare inom 3 km från min bostad. Tror du att jag får napp Racha?
- *Påläst* – Det är viktigt att vara påläst om företaget före en intervju. Du har läst på mycket om ett företag.
- *Smicker* – Jag försökte smickra chefen med komplimanger men han var immun mot smicker
- *Peppa* – TÄNKER: “Okej! Intervjun börjar om 3 minuter. Dags att börja peppa!”
- *Preppa* – LÄRARE: Jag har lektion om 20 minuter så jag måste börja preppa för lektionen nu.
- ... jag måste börja **förbereda mig** för lektionen nu

Men ibland går det åt skogen på intervjun och man gör något **pinsamt**. Vad är en pinsam sak du har gjort på en intervju Andrea?

- Jag har förträngt (slutat tänka på saken) händelsen
- Lite småpinsamma saker som händer oss alla.

En årsredovisning = En summering av företagets resultat över ett år

Ett stamfik är en fikaplatz (ett café) man ofta går till. Har du något stamfik?

- Jag är stammis på ett café på sjukhuset av praktiska skäl eftersom jag jobbar där.

Avlägsna bekanta = personer i utkanten av din sociala cirkel

- Personer som är i din sociala cirkel, men inte så nära dig.
- De är inte i centrum för dig. Exempeplvis kan en kompis kompis vara ett exempel på en avlägsen bekant

Jag läser en dialog. Ni svarar på frågan:

- Hur hittade personen (Samira) jobb?
- Hur hittade Kenneth jobb i finansevärlden?
 - Han fixade jobbet själv genom att ringa till företag.
 - ... som han hade kartlagt

kartlade = [kaaaaaa(r)tlaaaade]

Projekt = prosjekt

Bjöd jag ut dem

Pälästa = päääläääääästa

Företag = föööööretaaaag

Kiosken

1. Stötte du på en granne? **Rekommenderas**

2. Støtte du på en granne? = försökte du ha sex med en granne?

Vad är skillnaden?

Stressad

Då kan vi ta en paus till 18.43

Du får en Guldbagge för din prestation!
Fantastiskt uttal Michael!

Vad var hans strategi för intervjuerna Racha?

- Han kontakta nyckelpersonerna
- Nämnde inte att han sökte jobb
- Verkade bara intresserade
- ERbjöd att betala för lunch

Fick Samira jobb genom att söka en massa annonser?

- Nej inget via jobb via annonser utan ...

Utvecklingssamtal

Fick Samira jobb genom sin släkt?

Hur fick hon napp Andrea?

- Busschauffören som hade en svåger som hade en polare som just skulle expandera sitt företag.

1. Hon stötte på en granne i trappan = oplanerad träff

2. Hon stötte på en granne i trappan = hon ville ha sex med en granne i trappan. Vad intressant!

Vilken mening är korrekt Mike?

Preppa = kommer från engelskan och betyder att du gör dig redo för något. Den formella varianten är **förbereda**

Peppa = att börja få energi

Jag är **pepp/taggad** på att gå på bio = slang

Mike, är du pepp på att ansvara för ytterligare ett museum utöver ditt museum?

-

Smicker = positiv/neutral klang (association
att smöra = negativt.

Ring dem! DEt lönar sig alltid att ringa.

Bättre att vara påläst än att försöka smicka chefen.

Är det en bra idé att smöra för din chef. = onödigt mycket extrema komplimanger. Racha, kan du smöra för chef Helen?

- Åh, typiskt racha att smöra.

Ibland får man inte napp och då måste man planera. Närmare bestämt måste man kartlägga ens alternativ för att få napp.
Kartlägger, kartlade, har kartlagt.

Vad brukar löna sig Racha när man ska förbereda sig för en intervju?

- Det brukar löna sig att veta lite om företaget.
- Göra en mental lista på egenskaper (kvalifikationer) som är kanske relevanta för jobbet.

Vad vill du förmedla för tips och råd till dina kurskamrater

- Förmedla = sprida

Vill du förmedla några generella visdomsord (kloka råd och tips)?

Några erfarenheter från livet?

- Dagens visdomsord: Ta det lugnt! Allting löser sig.

Som Timbuktus låt: *Det löser sig* som var en stor hit i början av 2000-talet

Kött på benen

Lägga benen på ryggen = man har alltid bråttom

- OM du tenderar till att lägga benen på ryggen: Är det en bra egenskap? Nej, för med andra ord måste du alltid stressa.

Smaken är som baken

Skin på näsan

Ögon i nacken

Slå näven i bordet

Uppgift 2: Spåna kring vilka företag du skulle vilja jobba för:

- 1. Vad är det för företag?
- 2. Vad jobbar företaget med?
- 3. Varför vill du jobba där?
- 4. Hur skulle du kunna bidra på företaget?

Uppgift 3: Låtsats (fantisera) nu att du är i en hiss med en person från företaget. Du ska ge en superkort "pitch" på 30 sekunder till

den andra personen om varför du borde anställas. Den andra personen lyssnar och ger svar.

Hörövning LK 116, 204: Hur hittade de jobb?

Uppgift: Lyssna på två personer som berättar om hur de hittade nytt jobb.

1. Hur hittade Samira jobb?
2. Hur hittade Kenneth jobb?

Textboken 214: Idiomatiska uttryck

Uppgift: Du kombinerar rätt kroppsdel till rätt uttryck. Tänk på att vissa kroppsdelar kan användas mer än en gång.

Bonusuppgift: Vad betyder följande uttryck:

- *Tummen ur baken (röven)* – Vad lat du är! Få tummen ur baken och börja jobba!
- *Kött på benen* – När du får lite mer kött på benen kan du få mer ansvar på jobbet

Textboken 209: att skriva ett CV

- **Uppgift:** [Läs arbetsannonsen](#) för en museichef. Skriv ett utkast på första stycket på ett personligt brev till annonsen.

Bonusuppgift: Vad betyder följande uttryck:

- *“Tummen i/ur baken” (röven)* – Vad lat du är! Få tummen ur baken och börja jobba!
- *Smaken är som baken* – Du tycker om äpplen, men det gör inte jag. Smaken är som baken!
- *Kött på benen* – När du får lite mer kött på benen kan du få mer ansvar på jobbet. När du har fått mer erfarenhet på ett jobb = kött på benen.

Zuleita, har du haft tummen i baken något den här veckan?

- Jag skulle maila en klient men jag hade tummen i baken och gjorde aldrig det.
- Ofta brukar man ha tummen i baken när man ska städa.
- Smaken är som baken!
 - Vi har alla olika preferenser
- Baken är ett tema för dagens lektion ...

Textboken 206-207: Vad ska man skriva på CV:et

Utifrån rubrikerna i texten *Att skriva CV* på s. 206-207 går vi igenom exempel på vad man kan skriva på ens CV. Låtsas (fantisera) exempelvis att du söker tjänsten som museichef. Vad skriver du på följande?

- **Utbildning:**
 - Deltog aktivt under bildlektionerna i skolan.
 - Högskolestudier:
 - Kandidat i historia, med inriktning på tidig modern svensk historia.
 - Nivå: Master i historia
- **Kurser/fortbildning:**

- En kurs i konstvetenskap på Folkuniversitet
- **Arbetslivserfarenhet:**
- **Språkkunskaper:**
- **IT-kunskaper eller datakunskaper:**
 - Behärskar Excel och Word mycket bra
 - Mycket goda kunskaper i Microsoft office
- **Övriga kunskaper och erfarenheter:**
 - Ordnade en fest för rika (snobbiga) personer under min universitetstid
 - ... får dig att sticka ut bland alla andra!
 - Arrangerade folkbildning för bokföreläsning
 - ... en kurs i bokföreläsning (hur man för budget)
 - Nej, inga övriga erfarenheter! Det behövs inte alltid. Det är inte nödvändigt.
 - Jag har så mycket erfarenhet att jag inte
 - Du är full av visdom; det är din erfarenhet!
- **Referenser:**
 - En specifik fras: *Referenser lämnas på begäran*
 - Istället för att skriva alla dina referenser, ger du bara referenser om ett företag frågar.
- **fortbildning** = är ofta utbildning som ett jobb erbjuder till dig som anställd

-

Vad är uppsägningstiden för museichef?

- **uppsägningstiden** är bara 2 veckor det första halvåret under provningstiden.

Helen, är du nöjd med din museichef?

- Han har bättrat sig –

Ryktet säger att ni hade problem med varandra som museichefer. Stämmer detta Andreja?

- Vi måste börja bli eniga istället för bråka hela tiden.

Det är utvecklingssamtal för museichefen

- Förra lektionen anställde ni en museichef. Nu ska ni ha utvecklingssamtal med museichefen.
- Nu ska ni ha utvecklingssamtal, där man diskuterar:
 - Lön (löneförhandling)
 - Hur saker och ting kan förbättras
 - Hur du kan förbättras
 - Hur arbetsplatsen kan förbättras
 - Trivs du? Trivs du inte?

Michael och Andreja → ni är båda museichefer men för olika museum

Zuelita och Racha → ni anställde Michael och Andreja

Hörövning LK 116, 204: Hur hittade de jobb?

Uppgift: Lyssna på två personer som berättar om hur de hittade nytt jobb.

1. Hur hittade Samira jobb?
2. Hur hittade Kenneth jobb?

Textboken 214: Idiomatiska uttryck

Uppgift: Du kombinerar rätt kroppsdel till rätt uttryck. Tänk på att vissa kroppsdelar kan användas mer än en gång.

Textboken 206-207: Bisatser utan *har* eller *hade*

Först och främst rekommenderar jag att ni läser [min sammanfattning om bisatser](#) som ni kan hitta på min blogg.

Titta på följande mening från texten *Att skriva CV* på s. 206.

Skriv tydliga rubriker och lista dina meriter i omvänd kronologisk ordning, d.v.s. du börjar med det du (som) gjort senast och går bakåt i tiden.

Uppgift: Vilket verb saknas i meningen?

Uppgift 2: Varför kan vi ~~ta bort~~ verbet här?

Uppgift 3: Vilket **verb** kan vi ta bort i meningarna nedan?

1. När jag **hade skrivit** färdigt mitt mail **tog** jag lunch.
2. Om jag **hade mailat** i tid **hade** jag **fått** svar före arbetsdagen var slut.
3. Lasse, som **har jobbat** inom hållbar utveckling, **söker** nu ett nytt jobb.
4. Ikeas före detta anställda som **har jobbat** inom ekonomi **har ansökt** om en position som chefsekonom
5. Även om Mia **har sagt** att korsord är enkla, **har** jag alltid problem med att **komma på** rätt ord.

Textboken 208: Bisatser utan *som*

Först och främst rekommenderar jag att ni läser [min sammanfattning om bisatser](#) som ni kan hitta på min blogg.

AVANCERAT: Bisatser är en grammatisk form, men inte en funktion.

- En grammatisk funktion är exempelvis: Subjekt, objekt, adverbial, predikat (verb)
- Bisatser har ofta en av följande funktionen:
 - **Tid** → *När jag jobbade sent igår kväll* missade jag tåget.
 - **Plats** → *Där jag bor* finns inga bra restauranger.
 - **Hur?** → *Om vi jobbar hårt* kommer vi en dag förstå bisatser.
 - **Attribut** → Jag har ett hus *som ligger i Skåne*.

Titta på följande mening från texten *Att skriva ansökningsbrev/personligt brev* på s. 208.

Skriv bara om sådant **som är viktigt** för jobbet du söker

Uppgift: Vilken bisatsinledare saknas i meningen?

Uppgift 2: Varför kan vi ta bort bisatsinledaren (subjunktionen) här?

Uppgift 3: Kan vi stryka *som* i **som är viktigt**?

- TIPS: Är *som* subjekt eller bisatsinledare i bisatsen?

Uppgift 4: Vilken **bisatsinledare** kan vi ta bort i meningarna nedan?

1. Jag har en sommarstuga **som** jag besöker varje sommar.
2. Mina moster har en sommarstuga **som** inte är långt från min.
3. Jag föreslår **att** du tar reda på så mycket **som** du kan om jobbet.

Avancerade:

4. En bekant **som** jag träffade häromdagen äger en swimmingpool.
5. En bekant, **som** jag träffade häromdagen, äger en swimmingpool.
6. Boken **som** jag köpte ligger på soffbordet.
 - **Tips: Restriktiv bisats (identifierar någon/något)**
7. Boken, **som** JAG köpte, ligger på soffbordet.

- **Tips: Ikke-restriktiv bisats (extra information)**