



Håll formen!

Del 1: 15 min
Del 2: 20 min

Målgrupp
åk 5-9

Sifferlek: Linje-vinkel-cirkel



Målsättningar:

- lära sig eller repetera begreppen primtal, delbarhet, linje, vinkel och cirkel
- märka att det inte är så farligt om man säger fel

Inget material behövs



Del 1 Vinkel-cirkel (ca 15 min)

1. Gå igenom begreppet delbarhet. Kanske någon i gruppen redan vet vad det innebär?

Ett tal är delbart med ett annat tal, om det inte blir någon rest när man dividerar talen. Talet finns med i det andra talets multiplikationstabell.

Be att eleverna ger exempel på delbarhet.

- ex. 14 är delbart med 1, 2, 7 och 14
- ex. 30 är delbart med 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 och 30
- ex. 11 är delbart med 1 och 11

2. Ifall klassen är större än 10 elever, dela upp gruppen i två delar som leker leken skilt.
3. Leken går ut på följande sätt: Eleverna ska i tur och ordning räkna upp talen (1, 2, 3, 4, ...) men ifall deras tur kommer till ett tal som är delbart med 5 ska de säga "**vinkel**" och ifall turen kommer till ett tal som är delbart med 7 ska de säga "**cirkel**". Dessutom ska man med armarna visa hur en vinkel eller cirkel ser ut. Den som kommer på ett tal som är båda, ska säga och visa vinkel-cirkel. Den rätta ramsan (upp till 35) är följande:
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - vinkel (i stället för 5)
 - 6
 - cirkel (i stället för 7)
 - 8
 - 9
 - vinkel (i stället för 10)
 - 11
 - 12
 - 13
 - cirkel (i stället för 14)
 - vinkel (i stället för 15)
 - 16

- 17
- 18
- 19
- vinkel (i stället för 20)
- cirkel (i stället för 21)
- 22
- 23
- 24
- vinkel (i stället för 25)
- 26
- 27
- cirkel (i stället för 28)
- 29
- vinkel (i stället för 30)
- 31
- 32
- 33
- 34
- vinkel-cirkel (i stället för 35)

4. Variationer:

- elev som säger fel faller bort
- elev som säger fel skall göra t.ex. armpressar eller springa runt klassen
- då någon märker att någon annan säger fel, skall hen sträcka upp handen, och den som först sträcker upp handen på rätt ställe får poäng. Sträcker man handen på "fel" ställe får den som sagt rätt poäng

När de klarar av uppgiften bra, kan man gå till del 2.

Del 2 Linje-vinkel-cirkel (ca 20 min)

5. Gå igenom begreppet primtal. Kanske någon i gruppen redan vet vad det innebär?

Ett primtal är ett tal större än 1, som endast är delbart med 1 och sig själv. Det finns alltså inte med i någon multiplikationstabell (annat än ettans tabell och talets tabell).

6. Gå tillsammans igenom de första primtalen. (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47...)

7. Lek leken på samma sätt som i del 1, men ersätt nu även alla primtal med ordet **linje**, och visa med armen hur en linje ser ut. Den rätta raden upp till 35:

- 1
- linje (i stället för 2)
- linje (i stället för 3)
- 4
- linje-vinkel (i stället för 5)
- 6
- linje-cirkel (i stället för 7)
- 8
- 9
- vinkel (i stället för 10)
- linje (i stället för 11)
- 12
- linje (i stället för 13)
- cirkel (i stället för 14)
- vinkel (i stället för 15)
- 16
- linje (i stället för 17)
- 18
- linje (i stället för 19)
- vinkel (i stället för 20)
- cirkel (i stället för 21)

- 22
- linje (i stället för 23)
- 24
- vinkel (i stället för 20)
- 26
- 27
- cirkel (i stället för 28)
- linje (i stället för 29)
- vinkel (i stället för 30)
- linje (i stället för 31)
- 32
- 33
- 34
- vinkel-cirkel (i stället för 35)