

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Statistika Data Sains
PS 801**



Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI / S3
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : RPS-SPs-UPI-S2 P Seni -(No Urut MK 801)
	STATISTIKA DATA SAINS	Revisi : 01
		Tanggal : 01 Juli 2021
		Halaman: 2 dari 8
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. NIP: 196912231993022002	Prof. Dr. T. Narawati, M. Hum 195212051986112001	Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D NIP.196305171990032001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi Pendidikan Seni
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1. Identitas Matakuliah Nama Program Studi : Prodi Pendidikan Seni Nama Matakuliah : Statistika Data Sains Kode Matakuliah : PS 801 Kelompok Matakuliah : MKLK Bobot sks : 3 SKS Jenjang : S3 Semester : II Prasyarat : Status (wajib/ pilihan) : wajib Nama dan kode Dosen : Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. (1730)		

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menyajikan materi perkuliahan yang diarahkan pada pembentukan dan atau meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir secara kuantitatif. Di satu sisi, statistika merupakan kemampuan berpikir ilmiah karena dengan statistika, seseorang dapat berpikir secara sistematis dan memperlakukan data secara apa adanya. Di sisi lain, statistika merupakan kiat karena keberhasilan pemanfaatannya sangat tergantung kepada pengalaman seseorang dalam menggunakan setiap metode statistik itu secara tepat. Analisis hubungan antara teknik-teknik statistik yang relevan disajikan secara logika sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman intuitif yang memadai tentang metode statistik.

Perkuliahan diselenggarakan dengan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya – jawab dan pendekatan inkuiri melalui diskusi. Evaluasi untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap perkuliahan dilakukan melalui UTS, UAS dan penilaian tugas, dan diskusi. Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka, responsi melalui daring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan tanggung jawab baik dalam menangani tugas pembelajarannya sendiri maupun tugas pembelajaran kelompok.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

- a. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian pengajaran seni dan menerapkannya dalam bidang studi seni.
- b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang seni secara mandiri, pengetahuan lain yang relevan untuk mengembangkan pengetahuan pendidikan.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. menerapkan berbagai metode statistik parametrik;
2. menggunakan metode statistika untuk menyusun rancangan eksperimen; dan
3. menerapkan kriteria untuk memilih dan menentukan metode statistika yang telah dikuasai secara tepat.
4. menganalisis data yang kompleks dan menyajikannya secara informatif.

--

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Rujukan
Pertemuan 1 : Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan Statistika Terapan termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.				
Pertemuan 2 : Mahasiswa mengetahui penentuan sampel	Penentuan sampel melalui Uji Coba - o Menentukan cara penarikan sampel - o Menentukan ukuran sampel melalui uji coba	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	-		Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 3 : Mahasiswa dapat mengetahui dan melakukan sampling	Sampling	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring			Cochran, W.G. (1977). <i>Sampling Techniques</i>. New York: Wiley. Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in</i>

					<i>Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 4 : Mahasiswa mengetahui Ukuran pemusatan data	o Ukuran Pemusatan Data	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	-		Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 5 : Mahasiswa mampu mengetahui tentang Quartil	o Quartil	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan mengukur gejala pusat	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 6 : Mahasiswa mampu melakukan analisis Korelasional	o Analisis Korelasional	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan membuat tabel dan grafik	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menganalisis variansi	Analisis variansi dan Ko-variansi Mukltivariat	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab,	Latihan mengukur dispersi dan variasi	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in</i>

dan Ko-variansi Mukltivariat		diskusi, pemecahan masalah melalui media daring			<i>Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester			Ujian tertulis	
Pertemuan 9 : Mahasiswa mampu menganalisis Faktor	o Analisis Faktor	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring		Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Kerlinger, F.N & Pedhazur, E.J. (1973). <i>Multiple Regression in Behavioral Reseach</i> . New York: Holt, Rinehart & Winston.
Pertemuan 10 : Mahasiswa mampu menganalisis daya beda	o Analisis Daya Beda	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan menganalisis daya beda	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 11 : Mahasiswa mampu menganalisis tingkat kesulitan	o Analisis Tingkat Kesulitan	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan menganalisis tingkat kesulitan	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . Singapore : McGraw-Hill Inc.
Pertemuan 12 :	Pengenalan Program Statistik berbasis Komputer	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam		Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta.

Mahasiswa mengenal Program Statistik berbasis Komputer		bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring			Fraenkel, Jack R et al. (1993) <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. Singapore : McGraw-Hill Inc. Sudarmanto, R. Gunawan (2013). <i>Statistik Terapan Berbasis Komputer</i>. Bogor : Mitra Wacana Media.
Pertemuan 13: Mahasiswa mengenal Program Statistik berbasis Komputer	Pengenalan Program Statistik berbasis Komputer (uji coba)	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan penggunaan komputer dalam perhitungan statistik	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Sudarmanto, R. Gunawan (2013). <i>Statistik Terapan Berbasis Komputer</i>. Bogor : Mitra Wacana Media.
Pertemuan 14: Mahasiswa mampu menguji hipotesis melalui komputer	o Pengujian hipotesis melalui komputer	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah melalui media daring	Latihan pengujian hipotesis	Tugas	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Sudarmanto, R. Gunawan (2013). <i>Statistik Terapan Berbasis Komputer</i>. Bogor : Mitra Wacana Media.
Pertemuan 15: Mahasiswa merevisi materi perkuliahan untuk persiapan UAS	o Revisi materi perkuliahan sebelum UAS	Pendekatan ekspositori dan eklektik dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan			Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.

		masalah melalui media daring			
Pertemuan 16:	Ujian Akhir Semester			Ujian tertulis	

Referensi

Cochran, W.G. (1977). *Sampling Techniques*. New York: Wiley.

Cochran, W.G. (1977). *Experimental Design*. New York: Wiley.

Fraenkel, Jack R et al. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore : McGraw-Hill Inc.

Furqon, Ph.D. (1999). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Pedhazur, E.J. (1982). *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Soleh, Achmad Zanbar. (2005). *Ilmu Statistika*. Bandung : Rekayasa Sains.

Sudarmanto, R. Gunawan (2013). *Statistik Terapan Berbasis Komputer*. Bogor : Mitra Wacana Media.

Sudjana. (1980). *Disain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (1983). *Teknik Analisis Regresi*. Bandung: Tarsito.

Tabarachnick, B.G.&Fidell, L.S. (1983). *Using Multivariate Statistics*. New York: Harper & Row.