

AAPS IB Continuum – 학부모/보호자 설문조사

Ann Arbor International Baccalaureate(IB, 국제 바칼로레아) 학교 학부모 설문조사 참여를 환영합니다. Ann Arbor IB 학교는 다음과 같은 학교입니다.

- Mitchell 초등학교 (어린이집 학년~5학년)
- Scarlett 중학교 (6학년~8학년)
- Huron 고등학교 (9학년~12학년)

우리는 귀하의 가족이 다니는 학교의 IB 프로그램에 대한 귀하의 생각을 공유해 주시기를 희망합니다. 우리가 잘 하는 것과 개선할 수 있는 점에 대해 더 알고 싶습니다. 귀하의 조언을 활용하여 우리 학교가 더욱 더 나아지는 데 도움이 되도록 하겠습니다.

*** 필수**

1. 이메일 *

2. 귀 자녀 학생이 다니는 학교를 선택하십시오. (해당되는 항목을 모두 클릭하십시오.) *

해당 항목에 모두 체크표를 하십시오.

Mitchell 초등학교

Scarlett 중학교

Huron 고등학교

섹션 1: 목적

질문에 답하는 데 도움이 되도록 아래 설명을 활용하십시오.

발전 중: 실습이 부분적으로 개발되어 시행되었고, 학교 커뮤니티의 일부 구성원은 실습을 약간 이해하는 것을 보여 주며, 실습이 일부 학교 과정에 통합되어 있다.

발전됨: 실습이 전반적으로 개발되어 시행되고, 학교 커뮤니티의 대다수 구성원이 실습을 이해하며, 실습이 대다수 학교 과정에 통합되어 있다.

매우 발전됨: 실습이 체계적으로 개발되어 효과적으로 시행되고, 학교 커뮤니티의 모든 관련 구성원이 실습을 전폭적으로 이해하며, 실습이 모든 관련 학교 과정에 전폭적으로 통합되어 있다.

아래는 International Baccalaureate Organization(국제 바칼로레아 기구)의 사명 선언문입니다. 본 섹션의 질문에 답하면서 이 선언문에 대해 생각하십시오.

International Baccalaureate®는 문화 간 이해 및 존중을 통해 보다 평화롭고 더 나은 세상을 만드는 데 도움이 되는 탐구적이고, 박식하고 배려심 많은 젊은이를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이러한 목적으로 이 기구는 학교, 정부 및 국제 기구와 협력하여 도전 의식을 북돋우는 국제 교육 및 엄격한 평가 프로그램을 개발합니다. 이러한 프로그램은 세계 도처의 학생들에게, 차이가 있는, 다른 사람들도 옳을 수 있다는 것을 이해하는 능동적이고, 인정이 많은 평생 학습자가 되도록 용기를 북돋워 줍니다.

3. Huron 사명 선언문: Ann Arbor Huron 고등학교의 사명은 교습, 학습 및 공평한 실습의 수월성을 통해 모든 학생에게 학업 성취를 고무하고 높이는 것입니다. 학생에게는 성공적이고, 배려심이 있는, 평생 학습자이자 글로벌 커뮤니티의 능동적인 구성원이 되도록 도전 의식을 북돋워 줍니다.

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) Huron의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침하는 것 같습니다.

(발전됨) Huron의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침합니다.

(매우 발전됨) Huron의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침할 뿐만 아니라, 인격 함양의 학습 경험을 서술합니다.

4. Mitchell-Scarlett 사명 선언문: Mitchell-Scarlett은 문화 간 이해 및 존중을 통해 보다 평화로운 세상을 만드는 데 기여하는 탐구적이고, 박식하고 배려심 많은 젊은이 양성을 지원하기 위해 다양한 지역 및 글로벌 커뮤니티의 힘을 이용하는 어린이집~8학년 캠퍼스입니다. Mitchell-Scarlett 학습 환경은 유의미한 평가와 함께 높은 학업 수준, 혁신적인 교육과정 및 교습으로 정의됩니다. 우리의 협력적 커뮤니티는 학생들이 성찰하는 평생 학습자가 되는 동안 학생들의 성장을 고취합니다.

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) Mitchell-Scarlett의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침하는 것 같습니다.

(발전됨) Mitchell-Scarlett의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침합니다.

(매우 발전됨) Mitchell-Scarlett의 사명 선언문은 IB 사명 및 철학을 뒷받침할 뿐만 아니라, 인격 함양의 학습 경험을 서술합니다.

5. Ann Arbor IB 학교(Mitchell, Scarlett, Huron)는 학생들에게 IB 학습자 태도 특성(IB Learner Profile Traits)을 발휘하도록 용기를 북돋워 줍니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 모르거나 또는 나의 학생이 IB 학습자 특성을 발휘하는 것을 좀처럼 본 적이 없습니다.

(발전됨) 나의 학생이 IB 학습자 특성을 발휘하는 것을 본 적이 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생이 IB 학습자 특성을 발휘하는 것을 정기적으로 보아 왔습니다.

6. Ann Arbor IB 학교는 학생 학습의 중요한 일부로서 국제적 마음자세를 증진합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학교는 다른 문화 및 관점에 대해 좀처럼 이야기하지 않습니다.

(발전됨) 나의 학교는 교육과정에서 다른 문화가 기여하는 바에 대해 이야기합니다.

(매우 발전됨) 나의 학교는 다른 문화 및 다른 문화가 글로벌 커뮤니티에 기여하는 바를 칭송합니다.

7. Ann Arbor IB 학교에서, 교장과 IB 조정자는 IB 프로그램을 정확하게 서술할 수 있습니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 인격 함양 지도자는 프로그램에서 배우는 것을 어느 정도 서술할 수 있습니다.

(발전됨) 인격 함양 지도자는 IB 프로그램이 우리 학교에서 학습 환경을 어떻게 증진하는지를 서술합니다.

(매우 발전됨) 인격 함양 지도자는 학교의 학습 환경이 어떻게 보다 평화롭고 더 나은 세상으로 이어질 수 있는지를 서술합니다.

8. 선택: 귀 자녀의 학교에서 귀 자녀의 학습에 영향을 미쳤던 경험을 서술하십시오.

섹션 2: 환경

질문에 답하는 데 도움이 되도록 아래 설명을 활용하십시오.

발전 중: 실습이 부분적으로 개발되어 시행되었고, 학교 커뮤니티의 일부 구성원은 실습을 약간 이해하는 것을 보여 주며, 실습이 일부 학교 과정에 통합되어 있다.

발전됨: 실습이 전반적으로 개발되어 시행되고, 학교 커뮤니티의 대다수 구성원이 실습을 이해하며, 실습이 대다수 학교 과정에 통합되어 있다.

매우 발전됨: 실습이 체계적으로 개발되어 효과적으로 시행되고, 학교 커뮤니티의 모든 관련 구성원이 실습을 전폭적으로 이해하며, 실습이 모든 관련 학교 과정에 전폭적으로 통합되어 있다.

9.

학교는 제공되는 프로그램에 대해 커뮤니티에 알립니다. *한 개에만

표시하십시오.

(발전 중) 내게 생소한 것이 많이 있습니다.

(발전됨) 나는 IB 프로그램의 일부에 대해 알고 있습니다.

(매우 발전됨) 나는 나의 IB 학생에게 무엇을 기대할지를 잘 알고 있습니다.

10. Ann Arbor IB 학교의 일과표는 IB 교습 및 학습을 지원합니까? *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 일과표는 교육과정을 부분적으로 지원합니다.

(발전됨) 일과표는 균형 잡힌 교육과정을 지원합니다.

(매우 발전됨) 우리 학교의 일과표는 질문 및 기량 개발을 포함하여 광범위하고 균형 잡힌 교육과정을 위해 충분한 시간을 제공합니다.

11. 나의 Ann Arbor IB 학교의 교실은 안전하고 안락해 보입니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 교실은 안락해 보이지도 안전하지도 않습니다.

(발전됨) 교실은 안락해 보이고 안전합니다.

(매우 발전됨) 교실은 문화적으로 유관한 자료를 제공하고 국제적 마음자세를 증진합니다.

12. 나의 Ann Arbor IB 학교는 나의 학생이 중요한 개념을 탐구할 수 있게 해 주는 과학 기술 기기를 제공합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 과학 기술 기기를 이용할 수 없습니다.

(발전됨) 나의 학생은 과학 기술 기기를 이용할 수 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 과학 기술 기기를 이용할 수 있으며 그 기기는 수업에서 광범위하게 사용됩니다.

13. 학교는 학생의 소요를 확인하는 과정이 있습니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 학교는 학생의 소요를 충족시키는 과정이 없습니다.

(발전됨) 학교는 학생의 소요를 충족시키는 과정이 있습니다.

(매우 발전됨) 학교는 과정이 있으며 학생의 소요가 충족됩니다.

14. 학교 지도부와 교사는 학생의 사회적, 정서적 및 신체적 안녕을 지원합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 부분적으로

(발전됨) 예

(매우 발전됨) 그들은 우리 학생들을 지원하는 데 있어서 나의 기대를 능가합니다.

15. 학교는 이해와 존중에 기반한 개방적 소통을 증진합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 부분적으로

(발전됨) 예

(매우 발전됨) 그들은 이해와 존중에 기반한 소통에 있어서 나의 기대를 능가합니다.

16. 과정, 프로그램, 또는 진로 선택에 있어서 학생을 지도할 때, 학교는... *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 지도하지 않습니다.

(발전됨) 학교는 전반적으로 지도합니다.

(매우 발전됨) 학교는 개인에 맞추어 이 과정에 관여합니다.

17. 나의 학생들과 상호작용하는 커뮤니티 파트너... *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나는 학습이 커뮤니티와 연관되어 있다는 것을 모릅니다.

(발전됨) 학생의 학습은 커뮤니티와 연관되어 있습니다.

(매우 발전됨) 학생의 학습은 학습을 강화하는 커뮤니티 연관성을 반영합니다.

18. 선택: 귀 자녀 학교의 교습 및 학습 환경에 대해 무엇을 알고 있습니까?

섹션 3: 문화

질문에 답하는 데 도움이 되도록 아래 설명을 활용하십시오.

발전 중: 실습이 부분적으로 개발되어 시행되었고, 학교 커뮤니티의 일부 구성원은 실습을 약간 이해하는 것을 보여 주며, 실습이 일부 학교 과정에 통합되어 있다.

발전됨: 실습이 전반적으로 개발되어 시행되고, 학교 커뮤니티의 대다수 구성원이 실습을 이해하며, 실습이 대다수 학교 과정에 통합되어 있다.

매우 발전됨: 실습이 체계적으로 개발되어 효과적으로 시행되고, 학교 커뮤니티의 모든 관련 구성원이 실습을 전폭적으로 이해하며, 실습이 모든 관련 학교 과정에 전폭적으로 통합되어 있다.

19. 귀하의 학교의 IB 정책을 알고 있습니까? *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나는 학교에 IB 정책이 있는 것을 모릅니다.

(발전됨) 나는 IB 정책을 알고 있습니다.

(매우 발전됨) IB 정책은 나와 공유되며 학습 환경을 개선하는 방식으로 학교에서 시행됩니다.

20. 나는 내 아이의 학교에서 IB 프로그램은 모든 학생들을 포함한다고 생각합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 학교는 대다수 학습자에게 최소의 접근성을 제공합니다.

(발전됨) 학교는 대다수 학습자에게 적당한 접근성을 제공합니다.

(매우 발전됨) 학교는 모든 학습자에게 질 높고 광범위한 접근성을 제공합니다.

21.

나의 학생은 독창적인 작품을 창작하는 것을 배우고 있으며 출처를 인용하는 방법을 알고 있습니다. * 한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 출처를 인용하고 독창적인 작품을 창작하는 방법을 모릅니다.

(발전됨) 나의 학생은 독창적인 작품을 창작하는 방법 및 출처를 인용하는 방법을 알고 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 독창적인 작품을 창작하고 출처를 인용하는 방법을 알고 있으며 학업 성실성을 이해합니다.

22. 학교는 다중 언어 사용을 사실, 권리, 및 학습 자원으로 인정합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학교에서는 영어만을 지원합니다.

(발전됨) 나의 학교에서는 다중 언어를 사용하고 장려합니다.

(매우 발전됨) 나의 학교에서는 다중 언어를 제공하고 칭송하며, 학생들에게 학습 자원으로 다중언어를 사용하도록 장려합니다.

23. 학교에서 사용되는 평가를 통해 내 아이는 자신이 아는 것을 보여 줄 수 있습니다. * 한 개에만 표시하십시오.

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 평가를 통해 학생은 자신이 아는 것을 어느 정도 보여 줄 수 있습니다.

(발전됨) 평가를 통해 학생은 자신이 아는 것을 보여 줄 수 있습니다.

(매우 발전됨) 평가를 통해 학생은 자신이 아는 것을 다양한 방식으로 실증적으로 보여 줄 수 있습니다.

24. 선택: 학교가 귀 자녀의 학습을 지원한 경우에 대한 예를 드십시오:

섹션 4: 학습

질문에 답하는 데 도움이 되도록 아래 설명을 활용하십시오.

발전 중: 실습이 부분적으로 개발되어 시행되었고, 학교 커뮤니티의 일부 구성원은 실습을 약간 이해하는 것을 보여 주며, 실습이 일부 학교 과정에 통합되어 있다.

발전됨: 실습이 전반적으로 개발되어 시행되고, 학교 커뮤니티의 대다수 구성원이 실습을 이해하며, 실습이 대다수 학교 과정에 통합되어 있다.

매우 발전됨: 실습이 체계적으로 개발되어 효과적으로 시행되고, 학교 커뮤니티의 모든 관련 구성원이 실습을 전폭적으로 이해하며, 실습이 모든 관련 학교 과정에 전폭적으로 통합되어 있다.

25. 나는 Ann Arbor IB 교육과정에 접근할 수 있습니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나는 교육과정을 어떻게 공유했는지 잘 모릅니다.

(발전됨) 나는 교육과정을 볼 수 있습니다.

(매우 발전됨) 나는 교육과정을 봤으며 나의 학생이 배우고 있는 것을 이해합니다.

26. 나는 Ann Arbor IB 학교들(Mitchell, Scarlett, Huron)이 협력하여 교육과정을 개발하는 것을 알고 있습니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나는 IB 학교들이 연관되어 있는 것을 몰랐습니다.

(발전됨) 나는 교육과정 편성이 IB 학교 전반에 걸쳐 있는 것을 알고 있습니다.

(매우 발전됨) IB 학교들 간의 교육과정 편성은 탁월한 학습 경험을 제공합니다.

27. Ann Arbor IB 교육과정을 통해 나의 학생은 각각 다른 과목들에 걸쳐서 연결할 수 있습니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 각각 다른 과목들 간에 어느 정도 연관시킵니다.

(발전됨) 나의 학생은 통례적으로 각각 다른 과목들 간에 연관시킵니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 각각 다른 과목들 간에 연관시킴으로써 자료를 보다 심층적으로 이해할 수 있습니다.

28. Ann Arbor IB 학교는 평생 학습을 증진하는 기량을 가르칩니다(의사소통, 사고, 자기 관리, 연구, 및 사회적 기량). *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나는 학교에서 이러한 기량을 가르친다는 것을 모릅니다.

(발전됨) 나는 학교에서 이러한 기량을 가르친다는 것을 알고 있습니다.

(매우 발전됨) 나는 학교에서 나의 학생이 평생 학습에 참여할 수 있는 기량을 가르친다는 것을 알고 있습니다.

29. 나의 학생은 IB 학습자 태도 특성 및 국제적 마음자세를 발휘합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 IB 학습자 태도 특성 및/또는 국제적 마음자세를 좀처럼 발휘하지 않습니다.

(발전됨) 나의 학생은 IB 학습자 태도 특성 및/또는 국제적 마음자세를 발휘합니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 IB 학습자 태도 특성 및 국제적 마음자세를 통례적으로 보이고 그것을 자신의 학습과 연관시킵니다.

30. Ann Arbor IB 학교는 학생이 교사 및 다른 학생들과 협력할 기회를 제공합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 다른 사람들과 협업할 기회가 제한적으로 있습니다.

(발전됨) 나의 학생은 다른 사람들과 협업하고 건강한 관계를 형성할 기회가 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 다른 사람들과 협업하고, 건강한 관계를 형성하고, 학습에 대한 책임을 공유할 수 있습니다.

31. Ann Arbor IB 학교는 학생이 배우고 나서 실행할 기회를 제공합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 학습에 기반하여 실행하지 않았습니다.

(발전됨) 나의 학생은 실행할 수 있게 해 주는 약간의 학습 경험이 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 독자적으로 배우고 실행합니다.

32. Ann Arbor IB 학교는 학생이 자신의 개인적/문화적 정체성을 개발할 기회를 제공합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 학습 경험에는 개인적/문화적 정체성이 포함되지 않습니다.

(발전됨) 학습 경험에는 개인적/문화적 정체성이 포함됩니다.

(매우 발전됨) 학습 경험에는 개인적/문화적 정체성과의 사려 깊은 연관이 포함됩니다.

33. Ann Arbor IB 학교는 호기심을 개발합니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 학습에 대해 호기심이 있는 것 같지 않습니다.

(발전됨) 나의 학생은 질문을 하고 학습에 대해 호기심이 있습니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 질문을 하고, 성찰적이며, 학습에 대해 호기심이 있습니다.

34. Ann Arbor IB 학교는 학습을 지역적/세계적 정황과 연관시킵니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 학습과 현실 세계 간의 연관성을 보통 보지 못합니다.

(발전됨) 나의 학생은 학습과 현실 세계 간의 연관성을 보통 봅니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 학습과 그것이 세상 문제에 어떻게 적용되는가에 대한 관심 간의 연관성을 봅니다.

35. Ann Arbor IB 학교에서, 학생과 교직원의 관계는 긍정적입니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 나의 학생은 교직원과의 긍정적인 관계가 제한적입니다.

(발전됨) 나의 학생은 학습을 어느 정도 지원하는 교직원과의 관계가 다소 긍정적입니다.

(매우 발전됨) 나의 학생은 학습을 지원하는 교직원과의 관계가 긍정적입니다.

36. Ann Arbor IB 학교의 성적/진척도를 통지하는 방법을 통해 학생의 학습을 알립니다. *

한 개에만 표시하십시오.

(발전 중) 학교 보고가 제공하는 정보는 제한적입니다.

(발전됨) 학교 성적통지표는 학생이 학습을 향상시키는 데 도움이 되는 정보를 제공합니다.

(매우 발전됨) 학교 성적통지표는 학생이 학습을 향상시키기 위해 효과적으로 사용하는 정보를 제공합니다.

37. 선택: 피드백 활용이 학생의 학습에 긍정적인 영향을 미쳤던 경험을 서술하십시오.