

ПУБЛІКАЦІЇ
Маринченко Ганни Миколаївни
к.і.н, старшого викладача кафедри історії
за 2019–2023 рр.

Публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science

№	Назва статті	Реквізити публікації	Обсяг, др. арк.
1	Distance education in the conditions of martial law in institutions of higher education: development and practice.	Revista Eduweb, 2022, 16(3), 79–90. (Marynchenko, H. , Nosovets, N., Bezruchuk, Y., Oliinyk, Y., & Bykova, S.) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.6	WoS
2	Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions	Journal of Higher Education Theory & Practice. 2022, Vol. 22 Issue 6, p24-34. 11p. (Marynchenko, H. ; Biriuk, L.; Korsikova, K.; Polozova, O.; Vergolyas, M.) https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5225	Scopus
3	Hybrid Education in the Context of the Covid-19 Pandemic: Peculiarities of Training Humanitarian Specialists	Journal of Curriculum and Teaching, 2022, 11(9), 30-39. (Marynets, N., Marynchenko, H. , Vynnychuk, R., Voloshchuk, H., Voropayeva, T. & Olkhovska A.) https://doi.org/10.5430/jct.v11n9p30	Scopus
4	The development of teachers' professional competence within the conditions of modernization of the educational environment	Revista Tempos E Espaços Em Educação, – 2020 –13(32). – C.1-22. (Rudkevych, N., Hotsuliak, K., Marynchenko, H. , Hryashchevskaya, L., & Ivanova, T). https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14728	WoS
5	Restoration and Activity of Clubs in Mykolaiv Region in the Post-War Period (1945-1955) (<i>укр.мовою</i>)	Eminak , 2019, 4(28), pp. 83–90 (Marynchenko, H. , Revenko, V.)	Scopus

Публікації у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР

№	Назва статті	Реквізити публікації	Назва країни
	Особливості використання сучасних ІКТ під час підготовки майбутніх вчителів історії в умовах змішаного навчання: візуалізація навчального матеріалу	Colloquium-journal. №34 (193), 2023. S. 91-93 DOI: 10.24412/2520-6990-2023-34193-91-93	Warszawa, Polska
	«Rory`s Story Cubes»: можливості використання при підготовці майбутніх вчителів історії	Colloquium-journal. № 14 (173), 2023. S.37-41 DOI:10.24412/2520-6990-2023-14173-37-4	Warszawa, Polska
1.	Особливості використання методів та прийомів технології критичного мислення при підготовці майбутніх вчителів історії в умовах дистанційного та змішаного навчання	Colloquium-journal №13 (136), 2022 https://doi.org/10.24412/2520-6990-2022-13136-6-10 (співавтор Моцак С.І.)	Warszawa, Polska
2.	Формування критичного мислення студентів під час дистанційного навчання	International scientific journal «Grail of Science». – № 4 (May, 2021). – p. 463-467 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021.083 (співавтор Моцак С.І.)	Австрія
3.	Організація навчання з використанням технологій дистанційної освіти в Україні	Journal of science. Lyon. – 2020. – 15. – p. 29-31. (співавтор Ревенко В.В.)	Lyon, France
4.	Коминтерн в боротьбі проти релігії (на прикладі релігійної політики в УРСР)	Paginae Historiae Sborník Národního Archivu. – 2020. – 28/2. – P. 219-231.	Praha, Czech Republic
5.	Карти «Проппа» і «Пассаторе» у розвитку мовленнєвої компетентності на уроках суспільствознавчих дисциплін	Sciences of Europe. – 2020. - № 58. – Vol. 3. – p. 38-41.	Praha, Czech Republic
6.	Медіаграмотність як складова підготовки студентів у закладах вищої освіти	Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne: colecție de lucrări științifice «ΛΟΓΟΣ» cu materiale conferinței științifice și practice internaționale (Vol. 3), 20 noiembrie 2020. București, România: Platforma europeană a științei.– P. 55-57.	București, România

		(співавтор Сантар Р.В.)	
7.	Реалізація технологій критичного мислення під час вивчення курсу «Нова історія країн Сходу»	Sciences of Europe. – 2020. - № 50. – Vol. 4. – p. 32-37. (співавтор Іванова Т.Ю.)	Praha, Czech Republic
8.	M-learning як навчальна технологія: до визначення та суті поняття	Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 649-653. (співавтор Кабаль М.В.)	Liverpool, United Kingdom
9.	Стан освіти України в повоєнний період: огляд історіографії	The scientific heritage. 2020 № 45. P.3 s. 40-43. (співавтор Ревенко В.В.)	Budapest, Hungary
10.	Розвиток медіаграмотності учнів на уроках суспільних дисциплін	Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 754-761. (співавтор Сантар Р.В.)	Vancouver Canada
11.	Роль ІКТ в самоосвіті та розвитку професійної компетентності вчителя суспільствознавчої галузі	Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing. 180 p. – P. 116-119 Leipzig, Germany (співавтор Ніколаєв І.Є.)	Leipzig, Germany
12.	Особистісно-орієнтовані технології навчання та їх використання на уроках історії	The 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. 1064 p. – P.303-308 (співавтор Беляєва К.О.)	Sofia, Bulgaria

Публікації у наукометричній базі Index Copernicus та фахових виданнях

<i>№ з/п</i>	<i>Назва</i>	<i>Вихідні дані (назва, місто видання, видавництво, рік, СТОРІНКИ) згідно вимог ВАК України</i>
Статті у наукометричній базі Index Copernicus		
1.	Формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя історії засобами сучасних ІКТ	Актуальні питання гуманітарних наук. – 2019. – Вип. 23. – Том 2. – 172 с. – С. 149-153. https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/23.166353
2.	Вебінари в самоосвіті та розвитку інформаційної компетентності вчителя суспільствознавчої галузі	Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2019. - № 87. – С. 193-197

		https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-87-35
3.	Відновлення та діяльність клубів на Миколаївщині в повоєнний період (1945–1955 рр.)	Емінак: науковий щоквартальник. 2019. № 4 (28) – С.83-90. (співавтор Ревенко В.В.) https://doi.org/10.33782/eminak2019.4(28).344
4.	Дистанційна освіта в Україні: історія та сучасний стан	Інноваційна педагогіка. – 2020. – Випуск 22. – Т.3. – С.188-191 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/22-3.41
5.	Стан освіти України в повоєнний період: огляд історіографії	The scientific heritage. 2020 № 45. Р.3 s.40-43.
6.	Дистанційні курси в самоосвіті та розвитку інформаційної компетентності вчителя суспільствознавства	Актуальні питання гуманітарних наук. – 2020. – Вип. 27. – Том 3 – С. 229-233 https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/27.203728
7.	Метод «гексагон» і розвиток критичного мислення на уроках історії	Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – 2020. – Випуск 1 (11). – 290 с. – С.154-157 https://doi.org/10.31339/2413-3329-2020-1(11)-154-157
10.	Таксономія Блума: можливості використання при підготовці майбутніх вчителів історії	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021(76). С.24-28. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-2.4
11.	Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів історії в умовах дистанційної освіти: інноваційні технології та методи	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах 2022 (81), с.58-64 https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.9
	Статті у фахових виданнях	
1.	Сторітеллінг як інноваційний метод в українській педагогіці та його використання на уроках історії	Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. – 2019. – Вип.7. – 120 с. – С.10-13
2.	Технології критичного мислення у розвитку мовленнєвої компетентності майбутніх вчителів історії	Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. – 2020. – Вип. 1(8). – 229 с. – С.22-26

3.	Валеопедагогіка в Україні: зміст поняття та сучасний стан	Український психолого-педагогічний науковий збірник. – 2020. – № 19 – С. 30– 33. (співавтор Ковалевич Д.О.)
4.	Сучасний стан розвитку інклюзивної освіти в різних країнах світу та історія впровадження інклюзії в Україні	Український психолого-педагогічний науковий збірник, 2021 (23), 47-51. (співавтор Українцева О.О.)
5.	Використання технологій критичного мислення на уроках історії з елементами медіаграмотності	Київський науково-педагогічний вісник, 2021 (23), 87-91. (співавтор Сантар Р.В.)
Навчальні посібники		
1.	Методика викладання історії у закладі вищої освіти	Миколаїв : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 292 с.
2.	Педагогічна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія): програма та методичні рекомендації: навчально-методичний посібник	Херсон : Олді+, 2022. – 172 с.
3.	Методика викладання історії у ЗЗСО: матеріали для організації самостійної роботи під час дистанційного та змішаного навчання: навчально-методичний посібник	Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2022. – 209 с.
4.	Спеціальні історичні дисципліни та джерелознавство: матеріали для організації самостійної роботи під час змішаного навчання: навчально-методичний посібник	Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2023. – 200 с.
Тези конференцій		
1.	Шкільна освіта держави Ізраїль: зміст, структура, особливості	Історичні мідраші Північного Причорномор'я. – Випуск VIII. – Том I. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2019. – 223 с. – 122-126.
2.	Періодична преса про релігію та релігійне життя в 1954-1957 рр. (за матеріалами південних областей УРСР)	Аркасівські читання: історична наука на сучасному етапі розвитку української державності. Матеріали IX Міжнародної наукової конференції (10-11 травня 2019 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. – 134 с. – С. 116-118

3.	Риси сучасного вчителя історії	Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали Всеукраїнської конференції студентів та викладачів ЗВО. Тези доповідей учасників конференції. – Маріуполь: Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2019. – 712 с. – С. 486-487
4.	Візуалізація термінів та понять на уроках історії за допомогою сучасних мобільних додатків та Інтернет сервісів	Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – Ч. 2. – 104 с. – С. 87-88
5.	Залучення молоді та дітей до релігійного життя на Миколаївщині в роки хрущовської «відлиги»	XI Миколаївська обласна краєзнавча конференція: Історія. Етнографія. Культура. Нові дослідження: збірник наукових матеріалів. – Миколаїв: Іліон, 2019 – 163 с. – С. 83-84
6.	Використання мобільних додатків для реалізації особистісно-орієнтованого навчання на уроках історії	Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). – Київ: Педагогічна думка, 2019. – 139 с. – С. 76-78
7.	«Карти Пассаторе» і розвиток мовленнєвої компетентності на уроках суспільствознавчих дисциплін	Психологія і педагогіка: актуальні питання: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 10–11 квітня 2020 р.) – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – 184 с. – С.12–14.
8.	Стан освіти України в повоєнний період: дослідження сучасних вітчизняних науковців	Аркасівські читання: гуманітарні дослідження в Європі на сучасному етапі розвитку науки. Матеріали X Міжнародної наукової конференції (1-2 червня 2020 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. – 144 с. – С.82-84
9.	Януш Корчак і його бачення ідеального наставника, вихователя, педагога	Історичні мідраші Північного Причорномор'я. – Випуск IX. – Том I. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2020. – 508 с. – С. 418-424.

10.	Метод «гексагон» в українській дидактиці	Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції: «Управління якістю підготовки фахівців» – Частина 2. – Одеса: ОДАБА, 2020. – С.77-78.
11.	Педагогіка партнерства в Україні: до історії появи	Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: Матеріали Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти. Тези доповідей учасників конференції. – Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2020 р. – 405 с.– С. 74-76.
12.	Засоби організації комунікації між учасниками навчального процесу в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання	Матеріали науково-теоретичної конференції, присвяченої 150-ій річниці від дня народження Агатангела Юхимовича Кримського (03 грудня 2020 року) / Упорядники : О. О. Юринець, С. С. Слюсарук-Літвін. м. Володимир-Волинський, 2020. –109 с. – С.46-47.
13.	«Кубування» vs «Кубик Блума» на уроках історії	Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ :ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с. – С. 57-58. (співавтор Таранова А.А.)
14.	Боротьба з релігією на Миколаївщині в 1959 р. (за матеріалами начальника управління КДБ при РМ УРСР по Миколаївській області)	Аркасівські читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції (21-23 травня 2021р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2021. 119 с. - С. 82-84.
15.	Зовнішнє незалежне оцінювання та його вплив на якість української освіти	Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference, Cambridge, December 9, 2022. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2022. 184-186 (співавтор Богданов О.)

16.	Сучасні інструменти дистанційного навчання на уроках історії в загальноосвітніх закладах України	Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. С.32-34 (співавтор Лозован В.)
17.	Formation of cultural and spiritual values in the modern youth environment	Sworld-Us Conference Proceedings, 2023, 1 (usc 18-01), 125–128. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-18-01-007 (співавтор Рижева, Н.)
18.	Ребуси в шкільному курсі історії як унаочнення основних термінів та понять	Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця, 24 листопада, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. – С.430-431. (співавтор Маленко Д.)
19.	Інфографіка – універсальний інструмент візуалізації навчального матеріалу на уроках історії	Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy., 2023. Рр. 319-322. (співавтор Маленко Д.)