

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

Contoh soal Bahasa Arab Tes Kemampuan Akademik berdasarkan Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor **045/H/AN/2025** Tentang Kerangka Asesmen Tes Kemampuan Akademik Jenjang SMA/MA/Sederajat dan SMK/MAK:

No. Soal	: 1
Kompetensi	: Pemahaman Literal
Subkompetensi	: Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

أَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ وَأَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِي. بَعْدَ ذَلِكَ، أَسْتَخْدِمُ هَاتِفِي لِقِرَاءَةِ الْأَخْبَارِ. ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِي. بَعْدَ الدَّرَاسَةِ، أَشَاهِدُ الْفِيدْيُوهُاتِ. فِي الْمَسَاءِ، أَجْلِسُ مَعَ عَائِلَتِي ثُمَّ أَنَامُ بِسَلَامٍ.
مَاذَا يَفْعَلُ الْكَاتِبُ فِي الْمَسَاءِ؟

Pilihan Jawaban:

1. يُشَاهِدُ الْفِيدْيُوهُاتِ
2. يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِهِ
5. يَجْلِسُ مَعَ عَائِلَتِهِ
8. يَدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ
26. يَسْتَخْدِمُ هَاتِفَهُ

KUNCI JAWABAN: C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 2
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، تَصْحَوُ أَسْرَتِي مُبَكَّرًا. نَذْهَبُ مَعًا إِلَى الْحَدِيقَةِ لِنَلْعَبَ
وَنَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ هُنَاكَ. بَعْدَ ذَلِكَ، نَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِنَقْرَأَ الْكُتُبَ. فِي
الْمَسَاءِ نَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ وَنَشْرَبُ الشَّايَ سَوِيًّا.
مَاذَا تَفْعَلُ الْأُسْرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ؟

Pilihan Jawaban:

1. نَقْرَأُ الْكُتُبَ وَنَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ
2. تَشْرَبُ الشَّايَ فِي الصَّبَاحِ
5. تَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ
8. تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ
26. نَنَامُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 3
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أَبِي طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. فِي الصَّبَاحِ يَذْهَبُ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى. بَعْدَ الْعَمَلِ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ وَيَجْلِسُ مَعَنَا لِيَتَحَدَّثَ عَنْ يَوْمِهِ. فِي الْمَسَاءِ، يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ وَيَشْرَبُ الْقَهْوَةَ.
مَا مِهْنَةُ أَبِي؟

Pilihan Jawaban:

1. مُهَنْدِسٌ
2. طَبِيبٌ
5. بَائِعٌ
8. مُعَلِّمٌ
26. مُزَارِعٌ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 4
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أُمِّي تُعِدُّ الْعَدَاءَ فِي الْمَطْبَخِ. أَنَا أُسَاعِدُهَا فِي تَقْطِيعِ الْخُضِرَاوَاتِ،
وَأُخْتِي تُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ، نَجْلِسُ مَعَ أَبِينَا لِنَأْكُلَ مَعًا. فِي الْمَسَاءِ
نَشْرَبُ الْحَلِيبَ قَبْلَ النَّوْمِ.
مَاذَا تَفْعَلُ الْأُخْتُ فِي النَّصِّ؟

Pilihan Jawaban:

1. تُعِدُّ الْعَدَاءَ
2. تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
5. تَقْرَأُ الْكِتَابَ
8. تَغْسِلُ الْخُضِرَاوَاتِ
26. تُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 5
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي الْمَكْتَبَةِ أَقْرَأُ الْكُتُبَ مَعَ صَدِيقِي. بَعْدَ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ نَكْتُبُ الْمُلَاحَظَاتِ
فِي دَفَاتِرِنَا. فِي الْوَقْتِ الْمُسَاءِ، نُرَاجِعُ مَا قَرَأْنَاهُ فِي الْبَيْتِ. أَحِبُّ دَائِمًا
أَنْ أَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.
مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

Pilihan Jawaban:

1. يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ
2. يَقْرَأُونَ الْكُتُبَ
5. يُغْنُونَنَا مَعًا
8. يَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ
26. يَشْرَبُونَ الشَّايَ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 6
Kompetensi	: Pemahaman Literal
Subkompetensi	: Menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا. أَلْقَى التَّحِيَّةَ عَلَى أُسْتَاذِي
وَأَجْلَسْتُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ. أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا دَائِمًا فِي التَّعَلُّمِ.
مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ "نَشِيطًا"؟

Pilihan Jawaban:

1. كَسُولًا
2. مُتَعَبًا
5. مُجْتَهِدًا
8. نَاعِسًا
26. مَلُوءًا

KUNCI JAWABAN: C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 7
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي إِلَى السُّوقِ الْكَبِيرِ. اشْتَرَيْنَا الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَالْفَوَاحِشَ
الطَّازِجَةَ. كَانَ السُّوقُ مُمْتَلَأًا بِالنَّاسِ وَالْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.
مَا ضِدُّ كَلِمَةِ "كَبِير"؟

Pilihan Jawaban:

1. صَغِير
2. قَصِير
5. قَدِيم
8. قَلِيل
26. سَهْل

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 8
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَخِي. أَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَأَسْتَمِعُ
إِلَى الْأُسْتَاذِ بِاهْتِمَامٍ. بَعْدَ الدَّرْسِ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْفَنَاءِ.
مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ "اهْتِمَامٍ"؟

Pilihan Jawaban:

1. غَضَبٍ
2. نَشَاطٍ
5. عِنَايَةٍ
8. مَلَلٍ
26. ضَوْضَاءٍ

KUNCI JAWABAN: D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 9
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى كَطَبِيبٍ. هُوَ يُسَاعِدُ الْمَرْضَى وَيَحْفَظُ صِحَّتَهُمْ.
أَنَا أَفْتَخِرُ بِعَمَلِ أَبِي.
مَا ضِدُّ كَلِمَةِ "يَحْفَظُ"؟

Pilihan Jawaban:

1. يَسَاعِدُ
2. يُعَالِجُ
5. يُرَاجِعُ
8. يُحَافِظُ
26. يُدَمِّرُ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 10
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan sinonim atau antonim kata dalam suatu kalimat
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي الْمَسَاءِ، أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ. أَحِبُّ الْكِتَابَ الْمُفِيدَةَ
وَأَكْرَهُ الْكِتَابَ الضَّارَّةَ. أَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا مَعَ الْقِرَاءَةِ.
مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ "الْمُفِيدَةُ"؟

Pilihan Jawaban:

1. الطَّوِيلَةُ
2. النَّافِعَةُ
5. الضَّارَّةُ
8. الْجَدِيدَةُ
26. السَّهْلَةُ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 11
Kompetensi	: Pemahaman Literal
Subkompetensi	: Menentukan arti kosakata (<i>mufradat</i>) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal	: PGK Kategori
Jenis Soal	: Single

SOAL

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَذْهَبُ" إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الْجُمْلَةُ	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ
Saya pergi.		
Saya duduk.		
Saya berjalan.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 12
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan arti kosakata (*mufradat*) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal : PGK Kategori
Jenis Soal : Single

SOAL

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "اَكْتُبُ" فِي الدَّفْتَرِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوِ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الْجُمْلَةُ	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ
Saya membaca.		
Saya menulis.		
Saya mendengar.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Salah

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 13
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan arti kosakata (*mufradat*) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal : PGK Kategori
Jenis Soal : Single

SOAL

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَجْلَسُ" فِي الْغُرْفَةِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الْجُمْلَةُ	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ
Saya duduk.		
Saya berdiri.		
Saya berlari.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Salah

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 14
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan arti kosakata (*mufradat*) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal : PGK Kategori
Jenis Soal : Single

SOAL

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَقْرَأُ" فِي الْكِتَابِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الْجُمْلَةُ	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ
Saya menulis.		
Saya membaca.		
Saya belajar.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Benar

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 15
Kompetensi : Pemahaman Literal
Subkompetensi : Menentukan arti kosakata (*mufradat*) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal : PGK Kategori
Jenis Soal : Single

SOAL

مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الْعَبُّ" فِي الْمَلْعَبِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ:

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الْجُمْلَةُ	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ
Saya bermain.		
Saya tidur.		
Saya berolahraga.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 16
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

الْمَدْرَسَةِ / إِلَى / نَذْهَبُ / فِي / الصَّبَاحِ

Pilihan Jawaban:

1. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ
2. الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ نَذْهَبُ إِلَى
5. فِي الْمَدْرَسَةِ نَذْهَبُ إِلَى الصَّبَاحِ
8. نَذْهَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ إِلَى الصَّبَاحِ
26. الصَّبَاحِ نَذْهَبُ إِلَى فِي الْمَدْرَسَةِ

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 17
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

الْكُرَّةُ / نَلْعَبُ / الْمَجْمُوعَةُ / مَعَ / فِي / الْمَلْعَبِ

Pilihan Jawaban:

1. الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَلْعَبِ نَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ
2. الْكُرَّةَ مَعَ نَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ الْمَجْمُوعَةُ
5. نَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَلْعَبِ
8. مَعَ الْمَلْعَبِ نَلْعَبُ الْمَجْمُوعَةُ الْكُرَّةَ فِي
26. نَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ مَعَ الْكُرَّةَ الْمَجْمُوعَةُ

KUNCI JAWABAN: C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 18
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

فِي / فَاطِمَةُ / تَقْرَأُ / الْمَكْتَبَةِ / الْكِتَابَ

Pilihan Jawaban:

1. الْمَكْتَبَةِ فَاطِمَةُ فِي الْكِتَابِ تَقْرَأُ
2. فَاطِمَةُ تَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ
5. تَقْرَأُ الْكِتَابَ فِي فَاطِمَةَ الْمَكْتَبَةِ
8. تَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ فَاطِمَةُ الْكِتَابِ
26. الْكِتَابَ فِي تَقْرَأُ الْمَكْتَبَةِ فَاطِمَةُ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 19
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

الطُّلَّابُ / يَنْظِفُونَ / الْفَصْلَ / يَوْمَ / الْجُمُعَةِ

Pilihan Jawaban:

1. الطُّلَّابُ يَوْمَ الْفَصْلِ يَنْظِفُونَ الْجُمُعَةِ
2. يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْفَصْلَ يَنْظِفُونَ الطُّلَّابُ
5. الْفَصْلَ الطُّلَّابُ يَوْمَ يَنْظِفُونَ الْجُمُعَةِ
8. الطُّلَّابُ الْجُمُعَةِ يَوْمَ الْفَصْلِ يَنْظِفُونَ
26. يَنْظِفُونَ الطُّلَّابُ الْفَصْلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 20
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

أَحْمَدُ / مَعَ / أُمِّهِ / إِلَى / الْمُسْتَشْفَى / لِيَفْحَصَ / الصَّحَّةَ / يَذْهَبُ / وَ / يَنْتَظِرُ

Pilihan Jawaban:

1. أَحْمَدُ الصَّحَّةَ مَعَ لِيَفْحَصَ أُمِّهِ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيَنْتَظِرُ
2. مَعَ أُمِّهِ أَحْمَدُ لِيَفْحَصَ الصَّحَّةَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيَنْتَظِرُ
5. الْمُسْتَشْفَى أَحْمَدُ مَعَ يَذْهَبُ أُمِّهِ الصَّحَّةَ لِيَفْحَصَ وَيَنْتَظِرُ
8. أَحْمَدُ يَذْهَبُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيَفْحَصَ الصَّحَّةَ وَيَنْتَظِرُ الطَّبِيبَ
26. يَذْهَبُ لِيَفْحَصَ مَعَ أَحْمَدُ أُمِّهِ وَيَنْتَظِرُ الْمُسْتَشْفَى الصَّحَّةَ

KUNCI JAWABAN: D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 21
Kompetensi	: Reorganisasi
Subkompetensi	: Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَنَاسِقَةً!

Susunlah kalimat berikut menjadi paragraf padu!

- (١) أَسْتَنْقِظُ فِي الْفَجْرِ وَأُصَلِّي مَعَ أُسْرَتِي.
(٢) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَتَعَلَّمُ دُرُوسِي بِاجْتِهَادٍ.
(٣) أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَأُسَاعِدُ أُمِّي قَبْلَ الْخُرُوجِ.

(1) – (2) – (3).1

(2) – (3) – (1).2

(1) – (3) – (2).5

(3) – (2) – (1).8

(2) – (1) – (3).26

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 22
Kompetensi : Reorganisasi
Subkompetensi : Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

رَتَّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَنَاسِفَةً!

Susunlah kalimat berikut menjadi paragraf padu!

- (١) أَسَاعِدُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.
(٢) نَأْكُلُ مَعًا عَلَى الْمَائِدَةِ.
(٣) أَدْعُو أُخْتِي لِتُسَاعِدَنَا فِي الْمَطْبَخِ.

- (1) – (2) – (3).1
(3) – (2) – (1).2
(1) – (3) – (2).5
(2) – (3) – (1).8
(2) – (1) – (3).26

KUNCI JAWABAN: D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 23
Kompetensi : Reorganisasi
Subkompetensi : Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَنَاسِفَةً!

Susunlah kalimat berikut menjadi paragraf padu!

- (١) أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ.
(٢) أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ اللَّعِبِ.
(٣) أَرْتَاحُ فِي الْبَيْتِ وَأَتَنَاوَلُ الْعَصِيرَ.

(3) – (2) – (1).1

(2) – (3) – (1).2

(1) – (3) – (2).5

(1) – (2) – (3).8

(2) – (1) – (3).26

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 24
Kompetensi : Reorganisasi
Subkompetensi : Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَنَاسِقَةً!

Susunlah kalimat berikut menjadi paragraf padu!

- (١) أَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
(٢) أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ.
(٣) أَسْتَعِيرُ كِتَابًا عَنِ التَّارِيخِ.

- (1) – (2) – (3).1
(2) – (3) – (1).2
(2) – (1) – (3).5
(3) – (2) – (1).8
(3) – (1) – (2).26

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 25
Kompetensi : Reorganisasi
Subkompetensi : Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَنَاسِفَةً!

Susunlah kalimat berikut menjadi paragraf padu!

- (١) أُرَتَّبُ كُتُبِي فِي الْحَقِيبَةِ.
(٢) أَلْبَسُ زِيَّ الْمَدْرَسَةِ.
(٣) أَسْتَعِدُّ لِلدِّرَاسَةِ.

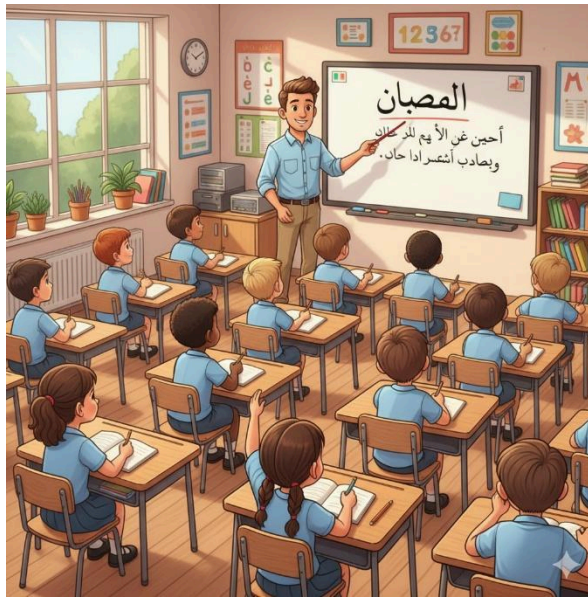
- (1) – (3) – (2).1
(2) – (3) – (1).2
(1) – (2) – (3).5
(3) – (2) – (1).8
(2) – (1) – (3).26

KUNCI JAWABAN: C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 26
Kompetensi	: Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	: Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal	: PGK MCMA
Jenis Soal	: Single

SOAL



مَاذَا يَفْعَلُ الْأَشْخَاصُ فِي الصُّورَةِ؟
اخْتَرِ أَكْثَرَ مِنْ إجابةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. الْمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ الطُّلَّابَ الْقِرَاءَةَ
2. الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُعَلِّمِ
5. الطُّلَّابُ يَكْتُبُونَ دُرُوسَهُمْ
8. الْفَصْلُ غَيْرُ مُنَظَّمٍ

KUNCI JAWABAN: A, B dan C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 27
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

سَلَمَى فِي الْمَكْتَبَةِ تَقْرَأُ كِتَابًا جَدِيدًا. جَانِبَهَا صَدِيقَتُهَا تُدَوِّنُ مَلاحِظَاتٍ فِي دَفْتَرِهَا. الْمَكْتَبَةُ هَادِئَةٌ وَمُمْتَلِئَةٌ بِالْكِتَابِ. سَلَمَى تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَتَقْضِي فِيهَا وَقْتًا طَوِيلًا.
مَاذَا تَفْعَلُ سَلَمَى وَصَدِيقَتُهَا فِي الْمَكْتَبَةِ؟
اخْتَرِ أَكْثَرَ مِنْ إجابةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. سَلَمَى تَقْرَأُ كِتَابًا
2. صَدِيقَتُهَا تَلْعَبُ بِالْهَاتِفِ
5. الْمَكْتَبَةُ هَادِئَةٌ
8. الْبَنَاتُ يَكْتُبْنَ فِي الدَّفَاتِرِ

KUNCI JAWABAN: A dan D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 28
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

يَعْمَلُ سَعِيدٌ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ بِالْمَدِينَةِ. يَفْتَحُ الْمَكْتَبَ صَبَاحًا وَيَسْتَقْبِلُ النَّاسَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ إِرسَالَ الرِّسَائِلِ. يُسَاعِدُهُم بِاللُّطْفِ وَيَتَكَلَّمُ مَعَهُم بِالْإِتِّسَامَةِ.
مِنَ النَّصِّ نَفْهَمُ أَنَّ سَعِيدًا....
إِخْتَرُ أَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ
2. يُقَدِّمُ خِدْمَةً لِلنَّاسِ
5. رَجُلٌ بَشُوشٌ وَمُتَفَائِلٌ
8. لَا يُحِبُّ عَمَلَهُ

KUNCI JAWABAN: B dan C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 29
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

عَبْدُ اللَّهِ يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ صَبَاحٍ. يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ
قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لَا يُحِبُّ أَنْ يَتْرُكَ غُرْفَتَهُ غَيْرَ مُرَتَّبَةٍ.
مِنَ النَّصِّ نَفْهَمُ أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ
اخْتَرِ أَكْثَرَ مِنْ إجابةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي الْمَنْزِلِ
2. لَا يُرَتِّبُ غُرْفَتَهُ
5. طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُنَظَّمٌ
8. يُحِبُّ النَّظَافَةَ وَالنَّظَامَ

KUNCI JAWABAN: A dan D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 30
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

أَمِينَةُ تَقْرَأُ الْكُتُبَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الدَّرْسِ. تَجْلِسُ بِهِدْوٍ
وَتَسْتَمِعُ أَحْيَانًا إِلَى قِصَصِ تَقْرُؤِهَا صَدِيقَتُهَا. هِيَ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
كَثِيرًا وَتَكْتُبُ مُلَخَّصَاتٍ فِي دَفْتَرِهَا.
مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ نَفْهَمُ أَنَّ أَمِينَةَ
إِخْتَرَتْ أَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. تَقْرَأُ الْكُتُبَ بَعْدَ الدَّرْسِ
2. تَكْرَهُ الْمَكْتَبَةَ
5. تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
8. تَكْتُبُ فِي دَفْتَرِهَا مَا تَقْرُؤُهُ

KUNCI JAWABAN: A, B, dan D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 31
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

سَلَمٌ : هَلْ تُحِبُّينَ زِرَاعَةَ الْأَشْجَارِ؟

ى

نُورٌ : نَعَمْ، الْأَشْجَارُ جَمِيلَةٌ وَمُفِيدَةٌ.

سَلَمٌ : مَاذَا تَفْعَلُ الْأَشْجَارُ؟

ى

نُورٌ : الْأَشْجَارُ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ. هَيَّا نَزْرَعْ أَشْجَارًا.

سَلَمٌ : نَعَمْ، هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ.

ى

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَشْجَارُ النَّاسَ؟

1. تَمْنَعُ طَرِيقَ الْهَوَاءِ

2. تُحَوِّلُ الْهَوَاءَ حَارًّا

5. تَجْعَلُ الْهَوَاءَ نَظِيفًا

8. تُبْعِدُ الْهَوَاءَ عَنِ النَّاسِ

26. تُغَيِّرُ لَوْنَ الْهَوَاءِ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 32
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أَحْمَدُ : أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمِّسِ يَا عُمَرُ؟
عُمَرُ : ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَقْرَأَ قِصَّةَ جَدِيدَةٍ.
أَحْمَدُ : أَتَحِبُّ الْقِصَصَ؟
عُمَرُ : نَعَمْ، أَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.
لِمَاذَا يَقْرَأُ عُمَرُ الْقِصَصَ؟

1. لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنَامَ
2. لِأَنَّهُ يَتَعَلَّمُ مِنْهَا
5. لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكُتُبَ
8. لِأَنَّهُ يَمَكُثُ فِي الْمَكْتَبَةِ
26. لِأَنَّهُ يَكْرَهُ الدِّرَاسَةَ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 33
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أَمِينَةٌ : لِمَاذَا تَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ يَا نَجْوَى؟
نَجْوَى : لِأَسَاعِدَ أُمِّي قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ى

أَمِينَةٌ : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْبَيْتِ؟
نَجْوَى : أَرْتَبُ الْمَائِدَةَ وَأَنْظِفُ الْعُرْفَةَ.

ى

مَاذَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْهَمَ عَنْ نَجْوَى؟

1. تَهْتَمُّ بِالْبَيْتِ وَتُسَاعِدُ أُمَّهَا

2. لَا تُحِبُّ النَّظَافَةَ

5. لَا تُسَاعِدُ أَحَدًا

8. تَتَأَخَّرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ

26. تَلْعَبُ قَبْلَ الذَّهَابِ

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 34
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

أَحْمَدُ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ يَا خَالِدُ؟
خَالِدٌ : أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ.
أَحْمَدُ : مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
خَالِدٌ : لِأَصَلِّيَ وَأَسَاعِدَ أُمِّي فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.
أَحْمَدُ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، أَنْتَ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.
مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنَ الْحَوَارِ؟

اخْتَرِ أَكْثَرَ مِنْ إجابةٍ صَحِيحةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

1. خَالِدٌ يُحِبُّ النَّوْمَ الطَّوِيلَ
2. خَالِدٌ يُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهِ
5. خَالِدٌ يُسَاعِدُ أُمَّهُ بِسُرُورٍ
8. خَالِدٌ يَسْتَيْقِظُ بَعْدَ الشُّرُوقِ

KUNCI JAWABAN: B dan C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 35
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks.
Bentuk Soal : PGK MCMA
Jenis Soal : Single

SOAL

سَلَّمَ : لِمَاذَا لَا تَلْعَبِينَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

ى

نُورٌ : لِأَنَّنِي أُرِيدُ أَنْ أَسَاعِدَ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ.

سَلَّمَ : هَذَا عَمَلٌ طَيِّبٌ.

ى

نُورٌ : بَعْدَ ذَلِكَ سَأَلَعْبُ مَعَ أَخْتِي.

سَلَّمَ : أَنْتِ بِنْتُ مُؤَدَّبَةٍ.

ى

مَاذَا تَفْعَلُ هُنْدُ قَبْلَ أَنْ تَلْعَبَ؟

1. تُنَظِّفُ الْبَيْتَ

2. تَزُورُ صَدِيقَتَهَا

5. تُسَاعِدُ أُمَّهَا

8. تَقْرَأُ كِتَابًا

KUNCI JAWABAN: A dan C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 36
Kompetensi	: Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	: Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

سَلَمٌ : أَيْنَ أَنْتَ يَا نُورُ؟ لَمْ أَرَكَ فِي الْفَصْلِ الْيَوْمَ.

ى

نُورٌ : كُنْتُ فِي الْمَرِيضَةِ. كَانَ عِنْدِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ.

سَلَمٌ : الْآنَ كَيْفَ حَالُكَ؟

ى

نُورٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ.

سَلَمٌ : أَرْجُو أَنْ تَتَحَسَّنِيَ دَائِمًا، يَا صَدِيقَتِي.

ى

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي الْحَوَارِ؟

1. سَلَمَى تَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

2. نُورٌ تَمْرَضُ وَلَا تَحْضُرُ الدَّرْسَ

5. سَلَمَى تُعَلِّمُ نُورًا فِي الْفَصْلِ

8. نُورٌ تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِهَا

26. نُورٌ تَلْعَبُ فِي الْفَصْلِ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 37
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

يَسْتَقِظُ عُمَرُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا. يَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيَلْبَسُ زِيَّهِ الْمَدْرَسِيِّ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ مَعَ أُسْرَتِهِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورًا.
مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ؟

1. عُمَرُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ
2. عُمَرُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ
5. عُمَرُ يَزُورُ أُسْرَتَهُ فِي الْمَسَاءِ
8. عُمَرُ يَنَامُ فِي الْفَجْرِ
26. عُمَرُ يَكْتُبُ دُرُوسَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 38
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ يَنْظِفُ عَلِيٌّ غُرْفَتَهُ وَيُرَتِّبُ كُتُبَهُ. أُمُّهُ تَفْرَحُ بِهِ
لَأَنَّهُ وَلَدٌ نَشِيطٌ. ثُمَّ يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي الْمَطْبَخِ.
مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ؟

1. عَلِيٌّ يُسَاعِدُ أُمَّهُ وَيُرَتِّبُ غُرْفَتَهُ
2. عَلِيٌّ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ
5. عَلِيٌّ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ
8. عَلِيٌّ يَقْرَأُ كِتَابًا
26. عَلِيٌّ يَكْتُبُ رِسَالَةً

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 39
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

رَاشِدٌ : هَيَّا نَسَاعِدْ فِي نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

فَارِ : نَعَمْ، سَأَمْسَحُ السَّبُّورَةَ.
س

رَاشِدٌ : وَأَنَا سَأَكْنَسُ الْأَرْضَ

فَارِ : بَعْدَ ذَلِكَ نُرَتِّبُ الْكَرَاسِيَّ.
س

رَاشِدٌ : هَذَا عَمَلٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ.

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي الْحِوَارِ؟

1. لَعِبُ الطُّلَّابِ فِي السَّاحَةِ

2. فَارِسٌ يَقْرَأُ دَرْسًا

5. رَاشِدٌ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ

8. الطُّلَّابُ يَخْرُجُونَ مِنَ الْفَصْلِ

26. تَعَاوُنُ الطُّلَّابِ فِي نَظَافَةِ الْفَصْلِ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 40
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أُمُّ : لَا تَجْلِسْ طَوِيلًا أَمَامَ الْهَاتِفِ يَا بُنَيَّ
وَلَدٌ : حَسَنًا يَا أُمِّي، سَأَقْرَأُ كِتَابًا
أُمُّ : جَيِّدٌ، وَمَاذَا سَتَقْرَأُ؟
وَلَدٌ : كِتَابًا عَنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
أُمُّ : أَحْسَنْتَ، الْقِرَاءَةُ خَيْرٌ مِنَ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ
مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي الْحَوَارِ؟

1. لَعِبُ الْوَلَدِ فِي الْحَدِيقَةِ
2. الْوَلَدُ يَقْرَأُ فِي الْمَدْرَسَةِ
5. نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِابْنِهَا
8. الْأُمُّ تَشْتَرِي هَاتِفًا
26. الْأُمُّ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ

KUNCI JAWABAN: C

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal	: 41
Kompetensi	: Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	: Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (<i>nahwu</i> dan <i>sharf</i>).
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jenis Soal	: Single

SOAL

فِي الْفَصْلِ الْجَدِيدِ جَلَسَ عَلِيٌّ إِلَى جَانِبِ أَحْمَدَ. قَالَ أَحْمَدُ: "مَا اسْمُكَ؟" فَقَالَ عَلِيٌّ: "اسْمِي عَلِيٌّ وَأَنْتَ؟" فَأَجَابَ: "أَنَا أَحْمَدُ مِنْ جَاكِرْتَا."
الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ أَنْتَ يَدُلُّ عَلَى....

1. الْمُتَكَلِّم
2. الْمُتَنَبِّئ
5. الْغَائِبِ
8. الْمُؤَنَّبِ
26. الْمُخَاطَبِ

KUNCI JAWABAN: E

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 42
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (*nahwu* dan *sharf*).
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلطُّلَّابِ: "مَنْ حَضَرَ الْيَوْمَ؟
وَمَا سَبَبُ غِيَابِ بَعْضِ الزُّمَلَاءِ؟" فَأَجَابَ أَحَدُهُمْ: "هُم مَرَضَى يَا
أُسْتَاذٍ."
كَمْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ فِي النَّصِّ؟

1. وَاحِدَةٌ

2. اثْنَتَانِ

5. ثَلَاثٌ

8. أَرْبَعٌ

26. خَمْسٌ

KUNCI JAWABAN: B

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 43
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (*nahwu* dan *sharf*).
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

فِي بَيْتِنَا أَبِي مُهَنْدِسٍ وَأُمِّي مُدْرَسَةٌ، وَأُخْتِي تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ،
أَمَّا أَخِي فَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي النَّادِي.
كَلِمَةُ مُدْرَسَةٌ تُعَدُّ....

1. اِسْمًا مُذَكَّرًا

2. فِعْلًا مَاضِيًا

5. مَصْدَرًا

8. اِسْمًا مُؤَنَّثًا

26. ضَمِيرًا

KUNCI JAWABAN: D

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 44
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (*nahwu* dan *sharf*).
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

زَارَ الطِّفْلُ جَدَّهُ وَجَدَّتَهُ فِي الْقَرْيَةِ، فَقَالَتِ الْجَدَّةُ: "كَيْفَ أُمُّكَ يَا بُنَيَّ؟" فَقَالَ: "هِيَ بِخَيْرٍ وَتُرْسِلُ السَّلَامَ إِلَيْكَ."
الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ إِلَيْكَ يَدُلُّ عَلَى....

1. مُخَاطَبَةٌ مُؤَنَّثَةٌ
2. مُخَاطَبٌ مُذَكَّرٌ
5. جَمْعٌ
8. غَائِبٌ
26. مُتَكَلِّمٌ

KUNCI JAWABAN: A

CONTOH SOAL TES KEMAMPUAN AKADEMIK
BAHASA ARAB JENJANG SMA/MA/SEDERAJAT DAN SMK/MAK

No. Soal : 45
Kompetensi : Pemahaman Inferensial
Subkompetensi : Menyimpulkan makna teks berdasarkan gramatika bahasa Arab (*nahwu* dan *sharf*).
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jenis Soal : Single

SOAL

أُخْتِي الْكَبِيرَةُ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ، وَأَخِي الصَّغِيرُ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ
كُلَّ مَسَاءٍ. أُمِّي تَطْبُخُ وَالطَّعَامُ لَذِيذٌ
مَا الْفَرْقُ النَّحْوِيُّ بَيْنَ كَلِمَتَيَّ "أُخْتِي" وَ"أَخِي"؟

1. الْأُولَى جَمْعٌ وَالثَّانِي مُفْرَدٌ
2. الْأُولَى مَجْهُولَةٌ وَالثَّانِي مَعْلُومَةٌ
5. الْأُولَى مُؤَنَّثٌ وَالثَّانِي مُذَكَّرٌ
8. الْأُولَى مَجْرُورَةٌ وَالثَّانِي مَرْفُوعَةٌ
26. الْأُولَى فِعْلٌ وَالثَّانِي اسْمٌ

KUNCI JAWABAN: C