Internat: Prinzipien und Praxis

Das Queens College blickt zurück auf eine lange Geschichte als Schule mit Internat und ist überzeugt davon, dass die gesamte Schulgemeinschaft durch die Anwesenheit von Internatsschüler*innen stark bereichert wird.

Es gibt vier Wohngebäude für unsere britischen und ausländischen Gäste. Dazu gehört ein Juniorhaus, Cotlake, Unterkunft für Internatsschüler*innen von Klasse 3 bis 8. Ein Haus für die älteren Mädchen, Hutton, in dem Mädchen der 9. bis 12. Klasse untergebracht sind. Highgrove, in dem Mädchen der 12. und 13. Klasse untergebracht sind, und das Haus unserer älteren Jungen, School House, in dem Jungen der 9. bis 13. Klasse untergebracht sind.

Alle Internatshäuser verfügen über Gemeinschaftsräume für verschiedene Jahrgänge, und die Hauseltern und die Internatsleitung bieten den Internatsschüler*innen eine Reihe von Abend- und Wochenendaktivitäten. Die Internatsschüler*innen haben abends und am Wochenende Zugang zu den Schuleinrichtungen. Zu den Wochenendaktivitäten gehören kulturelle Besuche in Städten im Südwesten sowie Besuche anderer Aktivitäten außerhalb des Geländes (z. B. Bowling, Mountainbiken, Surfen und Klettern).

Jedes Haus hat einen Hauselternteil, der von einer/m Assistent*in unterstützt wird. In den größeren Häusern gibt es außerdem mindestens eine weitere Hausassistenz sowie ein Team von Gasttutoren aus dem akademischen Personal, um die Hauseltern zu unterstützen. Alle Mitarbeiter des Hauses sind gut ausgebildet, einschließlich Erste-Hilfe-Schulungen und Erste-Hilfe-Schulungen für psychische Gesundheit. Das Internat am Queen’s College wird von Carla Shearman geleitet und der ausgewiesene Sicherheitsbeauftragte für die Schule ist Andrew Free, stellvertretender Schulleiter.

Alle Internatsschüler*innen durchlaufen einen Einführungsprozess in das Internat und die Schule. Das Internatspersonal trifft sich regelmäßig und unterzieht sich jährlichen Leistungsbeurteilungen. Die Mitarbeiter werden regelmäßig geschult, um sicherzustellen, dass ihr Wissen aktuell ist und den Schüler*innen in ihrer Obhut zu Gute kommt.

Die Internatsschüler*innen erhalten drei Schulmahlzeiten in den 2 Speisesälen und haben auch Zugang zu den Kücheneinrichtungen in ihren Häusern.
Die Schule erkennt an, dass alle Schüler Individuen sind und dass Schüler manchmal auf Schwierigkeiten stoßen können. Für das Wohlergehen der Schüler*innen stehen ein Hausseelsorgeteam, medizinische Einrichtungen vor Ort sowie zwei Berater jeden Tag zur Verfügung.

Das College unterstützt aktiv alle Schüler*innen, unabhängig von Behinderung, Alter, Geschlecht, Geschlechtsidentität, sexueller Orientierung, Rasse oder religiöser Überzeugung.
Alle Internatsschüler*innen sind Teil eines Tageshauses, wodurch sie sich vollständig in die Schulgemeinschaft integrieren können.

Allen Schüler*innen, deren Eltern außerhalb des Vereinigten Königreichs leben, muss ein Vormund im Vereinigten Königreich zugewiesen werden. Ein Vormund kann ein Verwandter, Freund der Familie oder eine Vormundschaftsagentur sein und muss über 25 Jahre alt sein. Diese Vorkehrungen müssen getroffen werden, bevor der/die Schüler*in seinen Platz bei Queen's antritt. Der Vormund ist dafür verantwortlich, die Schüler*innen in Bezug auf ihren schulischen Fortschritt und ihr Wohlbefinden aktiv zu ermutigen und zu unterstützen.

Durch unsere Internatspraxis und Seelsorge wollen wir Folgendes erreichen:

Das Queens College versucht, die Internatsschüler*innen durch eine umfassende Ausbildung zu entwickeln, damit die Schüler*innen für das Leben nach der Schule bereit sind.

Eine unterstützende, familiäre Atmosphäre in den Internatshäusern zu schaffen, in der sich alle Internatsschüler*innen körperlich und geistig sicher, geborgen, glücklich und gesund fühlen.

Den Internatsschüler*innen neue Erfahrungen zu bieten, um ihnen zu helfen, Selbstvertrauen und Belastbarkeit zu entwickeln.

Respekt entwickeln: für sich selbst, für andere in der Gemeinschaft und für die Umwelt.

Internatsschüler*innen bei der Entwicklung ihrer (sportlichen, künstlerischen, akademischen und im Bereich darstellenden Künste liegenden) Talente zu unterstützen

Internatsschüler*innen bei ihrem akademischen, emotionalen, sozialen und geistigen Fortschritt zu unterstützen.

Den Internatsschüler*innen zu helfen, den Wert der Teamarbeit zu verstehen und ihnen die Möglichkeit zu geben, Führungsqualitäten zu entwickeln.

Entwicklung einer Partnerschaft zwischen Schüler*innen, Eltern und Erziehungsberechtigten durch klare und offene Kommunikation.

Um diese Ziele zu unterstützen, ermutigen wir alle Mitglieder der Internatsgemeinschaft:

Handle mit Freundlichkeit gegenüber anderen. Zeige Respekt vor den Ansichten, Gefühlen und dem Eigentum anderer und erkenne den Wert unserer multikulturellen Gemeinschaft an.

Stelle sicher, dass du jede Herausforderung in allen Aspekten des Schullebens voll und ganz annimmst.

Entwickle Selbständigkeit und Resilienz.

Verhalte dich jederzeit ehrlich und integer.

Denke selbständig

Kommuniziere klar und offen und sorge jederzeit für Fairness, Konsistenz und Rücksichtnahme.

Datum des Inkrafttretens der Police 31. August 2021
Verantwortliches CLG-Mitglied Carla Shearman, Leiterin des Internats
Authorisiert von Verwaltungsrat
Unterzeichnet Mark Edwards, Vorsitzender der Gouverneure
31. August 2021