

# «Фізична культура»

за обраними модулями: дитяча легка атлетика,

*бадмінтон, настільний теніс, пляжний волейбол, волейбол.*

Складено відповідно до програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та ін.

## *Варіативний модуль ДИТЯЧА ЛЕГКА АТЛЕТИКА*

*(всього 9 годин)*

(автори: Копилова Л. В., Ребрина Ан. Ар., Модлінська М. І.)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності учнів
<p><b>характеризує</b> історію розвитку дитячої легкої атлетики;</p> <p><b>називає:</b> види дитячої легкої атлетики; правила безпеки;</p> <p><b>бере участь:</b> у вікторинах, теоретичних паузах (розгадування кросвордів, ребусів)з питань легкої атлетики; у рухливих іграх з елементами бігу, стрибків, естафетах з елементами бігу</p> <p><b>свідомо ставиться</b> до власного здоров'я та здоров'я інших;</p> <p><b>дотримується</b> правил безпеки під час занять дитячою легкою атлетикою;</p> <p><b>виконує:</b> - спеціальні бігові вправи, стрибкові вправи, спеціальні вправи для метань;</p> <p>- старт, стартовий розбіг, біг 30 м, 60м, рівномірний біг до 500м(без урахування часу); прискорення 10–30м;</p> <p>- стрибки в довжину з місця, багатоскоки, стрибки в довжину з розбігу способом «зігнувши ноги», стрибки у висоту з розбігу способом «переступання»;</p> <p>- метання малого м'яча на дальність з місця та в горизонтальну та вертикальну ціль</p>	<p>Історія розвитку дитячої легкої атлетики. Види дитячої легкої атлетики .</p> <p>Правила безпечної поведінки на уроках дитячої легкої атлетики</p> <p><i>Спеціальні та прикладні фізичні вправи.</i> Спеціальні бігові вправи, стрибкові вправи, спеціальні вправи для метань Старт та стартовий розбіг.</p> <p>Біг 30 м, біг 60 м.</p> <p>Прискорення, повторний біг.</p> <p>Рівномірний біг до 500 м</p> <p>Стрибки в довжину з місця, з розбігу способом «зігнувши ноги»; багатоскоки, стрибки у висоту з розбігу способом «переступання»</p> <p>Метання малого м'яча на дальність з місця, метання в горизонтальну та вертикальну ціль</p> <p><i>Техніка виконання дитячих легкоатлетичних вправ.</i> Техніка виконання: бігу, стрибків, метання.</p> <p>Рухливі ігри з елементами бігу, стрибків. Естафети з елементами бігу.</p> <p>Вправи на відтворення ритму.</p> <p>Спеціально – бігові вправи.</p> <p>Вправи на комунікацію.</p> <p><i>Бігові види:</i> біг 30м, 60м, біг з перешкодами (бар'єрами- висота 20 -30 см), біг з перешкодами (слалом),</p> <p>біг «по швидкісній драбині».</p> <p>«Формула – 1»</p>	<p><i>Фронтальний:</i> обговорення та дискусії (орієнтовні теми з історії дитячої легкої атлетики).</p> <p>Командна взаємодія – шлях до успіху!</p> <p><i>Диференціація та індивідуалізація</i> учнів для розвитку основних рухових якостей. Безпека та дисципліна – запорука надійного успіху.</p> <p><i>Груповий:</i> участь у конкурсах та змаганнях. участь учнів у конкурсах, змаганнях під час уроків, внутрішньо шкільних змагань і фестивалів, флешмобів, а також участь у міських та всеукраїнських подіях.</p> <p><i>Практичне виконання</i> рухів і вправ на різних етапах навчання; формування вмінь та навичок.</p> <p><i>Пошукові (творчі) завдання</i> передбачають самостійний пошук і підбір інформації (історичних фактів, цікавих прикладів про вплив легкої атлетики на організм людини).</p> <p>Ігри, розваги та квести з елементами легкої атлетики: <i>індивідуально, в парах та командою.</i></p> <p><i>Інтегровані завдання</i> поєднання рухів та навичок на різних етапах навчання дитячої легкої атлетики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- техніку виконання: бігу, стрибків, метання;</li> <li>- рівномірний біг (кросовий) до 8 хв.</li> <li>- біг за сигналом (зоровим, слуховим).</li> <li>- біг зі зміною напрямку.</li> <li>- біг з поворотом на різні відрізки,</li> <li>- біг по трасі з різними елементами для стрибків (вертикальне, горизонтальне), які розставлені у довільному порядку,</li> <li>- біг по маркерам з різним завданням.</li> <li>- подолання перешкод (висота 10 -15 см) з різною відстанню.</li> <li>- стрибки на місті.</li> </ul> <p>Стрибки з просуванням вперед.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрибки у глибину (висота 20см, 30см),</li> <li>- стрибок на підняту над землею поверхню (від 20см).</li> <li>- вертикальні стрибки догори обома ногами.</li> <li>- стрибки вперед, назад, праворуч, ліворуч.</li> <li>- стрибки на «швидкісній драбині».</li> <li>- стрибки через скакалку.</li> <li>- спеціально – бігові вправи: біг з високим підніманням стегна, з захлестом гомілки, багатоскоки, біг на прямих ногах.</li> <li>- спеціально – бігові вправи на «швидкісній драбині» : біг з високим підніманням стегна, біг із захлестом гомілки, біг на прямих ногах.</li> <li>- вправи на комунікацію: групові стрибки а парах, трійках, четвірках. - метання дитячого спису,</li> <li>- метання тенісного м'яча (вортекса) у горизонтальну ціль через перешкоду, «обертальну» ходьбу;</li> </ul> <p><b>вдтворює:</b> вправи з заданим ритмом;. дистанцію</p>		
---	--	--

<p>«Формули – 1» (гладкий біг, бар'єрний біг;  <b>володіє:</b> технікою пересування по «швидкісній драбині», технікою метання з обертанням, технікою стрибка через скакалку  <b>має уявлення:</b> техніки бігу з перешкодами (бар'єрами-висота 20 -30 см), техніки стрибка у довжину з місця, метання набивного м'яча (вага 500г) стоячи на колінах, техніки передачі естафетної палички (кільця, м'ячика).  <b>готується:</b> до бігу на витривалість (рівномірність, тренування дихання, темп)</p>		
--	--	--

**Варіативний модуль БАДМІНТОН (всього 8 годин)**  
(автори: Коломоець Г. А., Ребрина Ан. Ар., Гусев В. Г., Шпільчак А. Я.)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності учнів
<p><i>Характеризує</i> історію розвитку українського бадмінтону; основні стійки та положення бадмінтоніста.  <b>Знає:</b> назви ліній, розміри майданчика; властивості ракетки та волану;  <b>Називає:</b> спеціальні вправи з воланом, основні удари відкритою та закритою стороною ракетки, загальні положення гри. <b>Має уявлення:</b> про точку удару.  <b>Вміє:</b> корегувати точку удару, своє положення та підхід до волану. <b>Володіє:</b> правильним хватом ракетки та триманням волану. <b>Використовує:</b> базові положення та основні стійки бадмінтоніста, вправи із підбирання волану ракеткою (жонглювання).  <b>Виконує:</b> пересування різними способами та</p>	<p>Історія розвитку українського бадмінтону. Загальна характеристика гри та її основні правила.  Ігрова стійка бадмінтоніста. Хват ракетки та триманням волану. Спеціальні та підготовчі вправи з воланом. Створення уявлення про точку удару, положення ракетки та гравця у момент контакту ракетки з воланом.  Вихідні та ударні положення гравця. Удари з власного підкидання з відносно фіксованою постановкою ніг.  Рухливі ігри та естафети; пересування різними способами та кроками; кидки та ловіння тенісного м'яча з різних положень; стрибкові вправи, стрибки на скакалці; вправи із перенесенням воланів; вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового поясу; вправи для розвитку сили; вправи для пресу; вправи для розвитку рухливості та сили кисті; вправи на гнучкість; вправи для розвитку спритності.  Серія ударів справа та зліва з підкиданням волана партнером на</p>	<p><i>Обговорення та дискусії</i> (орієнтовні теми з історії бадмінтону).  Індивідуальна та командна взаємодія – шлях до креативного успіху!  <i>Диференціація учнів</i> для розвитку основних рухових якостей. Безпека та дисципліна – запорука надійного успіху в навчанні.  <i>Груповий:</i> участь у конкурсах та змаганнях.  участь учнів у конкурсах, змаганнях під час уроків, внутрішньо шкільних змаганнях і фестивалях, флешмобах, а також участь у міських та всеукраїнських подіях.  <i>Практичне виконання</i> рухів і вправ на різних етапах навчання; формування вмінь та навичок.  <i>Пошукові (творчі) завдання</i>, які передбачають самостійний пошук і підбір інформації (історичних</p>

<p>кроками; підкидання та ловіння волана з різних вихідних положень; стрибкові вправи, стрибки на скакалці; вправи із перенесенням воланів; вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового поясу; вправи для розвитку сили; вправи для пресу; вправи для розвитку рухливості та сили кисті; вправи на гнучкість; вправи для розвитку спритності; спеціальні вправи з воланом (підкидання та ловіння волана рухом, що нагадує виконання удару); жонглювання. <b>Уміє:</b> виконувати окремі удари справа та зліва, подачу, удар над головою. <b>Пояснює:</b> значення фізичного розвитку учня, роль підвідних та імітаційних вправ у навчанні гри в бадмінтон. Причини вдалих та невдалих спроб виконання подач та ударів. <b>Взаємодіє:</b> з однолітками для досягнення спільних цілей під час рухової діяльності. <b>Бере участь</b> у рухливих іграх та естафетах. <b>Дотримується:</b> режиму дня та особистої гігієни учнів; правил безпечної поведінки під час занять бадмінтоном</p>	<p>відстані. Серія ударів справа та зліва у визначеній та довільній послідовності. Подачі з фіксацією ударного положення. Удар над головою. Режим дня та особиста гігієна учнів. Правила безпечної поведінки під час занять бадмінтоном</p>	<p>фактів, цікавих прикладів про позитивний вплив гри в бадмінтон на організм людини).  Ігри, розваги та квести з елементами бадмінтону: <i>індивідуально, в парах та командою.</i>  <i>Інтегровані завдання</i> поєднання рухів та навичок на різних етапах навчання з бадмінтоном.</p>
--	---	--

**Варіативний модуль ВОЛЕЙБОЛ (всього 9 годин)**  
(автори Гусев В. Г., Коломоєць Г. А., Ребрина Ан. Ар.)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності учнів
<p><b>знає:</b> історію розвитку українського волейболу; загальні правила гри, назви ліній, розміри майданчика, висоту сітки; розміщення</p>	<p>Історія розвитку українського волейболу. Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Правила</p>	<p><i>Фронтальний:</i> обговорення та дискусії (орієнтовні теми з історії волейболу).  <i>Індивідуальний:</i> диференціація та індивідуалізація учнів в процесі розвитку основних рухових якостей</p>

<p>гравців та правила переходу на майданчику;  <b>володіє та використовує:</b> пересування в стійці волейболіста (вправо, вліво, вперед, назад), обирає вихідне положення для передач та прийому м'яча; передачі м'яча двома руками зверху над собою, від стіни, в парах, в колонах; прийом м'яча двома руками знизу з накидання партнера ;  <b>уміє:</b> виконувати стрибкові вправи; спеціальні та підвідні вправи волейболіста, вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса, сили верхніх та нижніх кінцівок, черевного преса, спини; вправи на розтягування; розвитку швидкості та спритності;  <b>пояснює:</b> значення спеціальної фізичної підготовки волейболіста , роль підвідних та імітаційних вправи у навчанні гри у волейбол; причини вдалих та невдалих спроб виконання подач, передач та ударів;  <b>взаємодіє:</b> з однолітками для досягнення спільних колективних цілей під час гри та інших видів рухової діяльності;  <b>бере участь:</b> у рухливих іграх та естафетах;  <b>дотримується:</b> правил здорового способу життя, безпечної поведінки під час рухової діяльності та занять волейболом, правил змагань, режиму дня та особистої гігієни; <b>називає:</b> спеціальні та підвідні вправи, спеціальні вправи з м'ячем, фізичні вправи для розвитку окремих фізичних якостей;</p>	<p>безпеки на ігровому майданчику. Санітарно-гігієнічні вимоги до інвентарю.  Особиста гігієна учня. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.  Правила гри у волейбол.  Загальні та спеціальні фізичні вправи волейболіста.  Базові стійки та пересування. Стійка волейболіста. Розміщення та перехід гравців на ігровому майданчику.  Пересування в стійці волейболіста приставними кроками, вибір вихідного положення для виконання передач та прийому м'яча.  Передача м'яча двома руками зверху над собою на місці, від стіни, в парах, в колонах, в зустрічних колонах.  Прийом м'яча двома руками знизу від стіни, в парах, в колонах; з накидання партнера тощо.  Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса, сили верхніх та нижніх кінцівок, черевного преса, спини; вправи на розтягування; вправи для розвитку швидкості, спритності.  Рухливі ігри та естафети</p>	<p>засобами волейболу. Безпека та дисципліна на уроці – запорука надійного успіху у зміцненні здоров'я учнів.  <i>Груповий:</i> участь у конкурсах та змаганнях. Участь учнів у конкурсах, змаганнях під час уроків, внутрішньо шкільних змагань і фестивалів, флешмобів, а також участь у міських та всеукраїнських подіях.  <i>Практичне виконання</i> рухів і вправ на різних етапах навчання; формування вмінь та навичок.  <i>Пошукові (творчі) завдання:</i> самостійний пошук і підбір інформації (історичних фактів, цікавих прикладів про вплив волейболу на організм людини).  Ігри, розваги та квести з елементами волейболу: <i>індивідуально, в парах та командою.</i>  <i>Інтегровані завдання:</i> поєднання рухів та навичок на різних етапах освітнього процесу з волейболу.</p>
---	---	---

<p><b>вміє:</b> боротися, гідно поводитися у разі виграшу чи поразки;</p> <p><b>контролює:</b> самопочуття до, під час та після виконання фізичних вправ; контролює власний емоційний стан.</p> <p><b>усвідомлює:</b> значення фізичних вправ для здоров'я; важливість командної співпраці для досягнення успіху.</p>		
---	--	--

**Варіативний модуль НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС (всього 9 годин)**

(автори: Ребрина Ан. Ар., Коломоєць Г. А., Дерев'янко В. В.)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності учнів
<p><b>Характеризує</b> історію розвитку настільного тенісу; <b>Розкриває</b> місце українського та регіонального настільного тенісу на сучасному етапі;</p> <p><b>Називає</b> об'єктивні умови діяльності в настільному тенісі; <b>Володіє</b> знаннями про основний інвентар для гри в настільний теніс; основною стійкою; способами тримання ракетки;</p> <p><b>Виконує:</b> <i>ходьбу:</i> боком і спиною вперед, на зігнутих і напівзігнутих ногах («гусячий крок»); <i>біг:</i> боком і спиною вперед, з прискореннями, з максимальною частотою рухів ногами, зі швидким і високим підняттям стегна, із швидким нахльостуванням гомілки, по ламаній лінії, з оббіганням на дистанції предметів, зі зміною напрямку руху за свистком; <i>присідання:</i> пружинисті з подальшими максимально швидкими випрямленнями, на носках і повній ступні, на одній нозі;</p> <p><i>стрибки:</i> з місця у довжину; з одного боку в інший; вгору за рахунок</p>	<p>Історія розвитку настільного тенісу в світі, Україні, регіоні. Загальна характеристика інвентарю для гри в настільний теніс. Спеціальні вправи: ходьба біг присідання стрибкові вправи переміщення. Вправи для розвитку сили м'язів кистей рук. Імітаційні вправи. Вправи для розвитку швидкості реакції. Ігрова початкова стійка тенісиста, її різновиди. Хватка ракетки, види хваток. Переміщення тенісиста. Способи переміщення (однокрокові, багатокрокові). Жонглювання м'ячем для настільного тенісу відкритою та закритою сторонами ракетки на місці, в русі та біля стіни. Виконання основних технічних прийомів (подача, поштовховий удар). Прийом подачі Правила безпеки під час занять настільним тенісом</p>	<p><b>Фронтальний:</b> обговорення та дискусії (орієнтовні теми з історії настільного тенісу). Індивідуальна та командна взаємодія – шлях до креативного успіху!</p> <p><b>Диференціація</b> учнів для розвитку основних рухових якостей. Безпека та дисципліна – запорука надійного успіху.</p> <p><b>Груповий:</b> участь у конкурсах та змаганнях. участь учнів у конкурсах, змаганнях під час уроків, внутрішньо шкільних змаганнях і фестивалях, флешмобах, а також участь у міських та всеукраїнських подіях.</p> <p><b>Практичне виконання</b> рухів і вправ на різних етапах навчання; формування вмінь та навичок. <b>Пошукові (творчі) завдання</b>, які передбачають самостійний пошук і підбір інформації (історичних фактів, цікавих прикладів про вплив настільного тенісу на організм людини).</p> <p>Ігри, розваги та квести з елементами настільного тенісу: <i>індивідуально, в парах та командою. Інтегровані завдання</i> поєднання рухів та навичок на різних етапах навчання з настільного тенісу.</p>

<p>пружинистого розгинання стопи; вгору на носках із прямими ногами; через гімнастичну лаву; стрибкові вправи у «стійці тенісиста»; багатократні поштовхом однієї і двома ногами, з положення глибокого присіду; «жабою» вперед-вгору; вгору з високим підняттям стегна; з положення глибокого присіду; зі скакалкою на одній, двох і зі зміною ніг (уперед і назад);</p> <p><i>багатоскоки:</i> на одній нозі; з ноги на ногу; поштовхом двома ногами;</p> <p><i>переміщення:</i> однокрокові; багатокрокові; приставні та схресні кроки; вправи для кистей рук: обертальні рухи кистю (повільні та максимально швидкі), з ракеткою; для пальців рук;</p> <p><i>імітаційні вправи:</i> імітація ударів і подач з ракеткою і без (у різному та заданому темпі, перед дзеркалом); жонгливання м'ячем для настільного тенісу відкритою та закритою сторонами ракетки на місці та в русі; поштовховий удар з партнером; подачу та прийом подачі <b>Свідомо ставить</b> до власного здоров'я та здоров'я інших; <b>Дотримується</b> правил безпеки під час занять настільним тенісом <b>Вміє</b> боротися, гідно поводитися у разі виграшу чи поразки. <b>Контролює</b> самопочуття до, під час, після виконання фізичних вправ; контролює власний емоційний стан.</p>		
--	--	--

**Варіативний модуль ПЛЯЖНИЙ ВОЛЕЙБОЛ(всього 9 годин)**

(автори Ребрина Ан. Ар., Коломоєць Г. А., Ребрина Ан. Ан.)

Очікувані результати навчання	Пропонований зміст навчального предмета	Види навчальної діяльності учнів
-------------------------------	---	----------------------------------

<p>Знає історію розвитку пляжного волейболу; загальну характеристику гри; основні елементи техніки; Характеризує основні технічні прийоми та елементи пляжного волейболу й особливості їх виконання</p> <p>Володіє та використовує стійки пляжного волейболіста (висока, середня, низька), пересування різними способами та кроками у різному темпі та зі зміною напрямку</p> <p>переміщень; вправи для розвитку сили м'язів, гнучкості, швидкості, спритності, стрибкові вправи, вправи для розвитку загальної витривалості, імітаційні вправи, метання м'яча у ціль; естафети.</p> <p>Володіє передачами м'яча двома руками зверху на місці і після переміщення, різними за напрямком, висотою і відстанню; прийомами м'яча знизу над собою, від стіни, з накидання партнера.</p> <p>Виконує пересування у стійці пляжного волейболіста (вперед, назад, праворуч, ліворуч) у різних поєднаннях із зупинками, поворотами, прийняттям стійок та імітацією технічних прийомів.</p> <p>Взаємодіє з однолітками для досягнення спільних командних цілей під час рухової діяльності.</p> <p>Дотримується техніки безпеки під час фізичної активності;</p>	<p>Правила безпеки життєдіяльності під час занять пляжним волейболом.</p> <p>Попередження спортивного травматизму.</p> <p>Правила безпечної поведінки на ігровому майданчику.</p> <p>Гігієнічні вимоги під час занять пляжним волейболом.</p> <p>Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я та досягнення у спорті.</p> <p>Зародження пляжного волейболу в світі.</p> <p>Розвиток пляжного волейболу в Україні.</p> <p>Споруди та обладнання для гри у пляжний волейбол.</p> <p>Загальні ігрові положення гри пляжний волейбол. Спеціальні бігові вправи; «човниковий» біг; біг «ялинкою» з торканням поверхні майданчика, пересування різними способами та кроками.</p> <p>Спеціальні вправи для розвитку фізичних якостей; імітаційні вправи.</p> <p>Спеціальні вправи для розвитку фізичних якостей.</p> <p>Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху, прийом-передача м'яча двома руками знизу на місці, після пересування.</p> <p>Стойки, пересування приставними кроками, вибір вихідного положення для виконання передач та прийому м'яча.</p> <p>Участь у грі «Малюкбол», «Малюкбол двома м'ячами».</p> <p>Рухливі ігри та естафети з м'ячем та пересуванням різними способами та кроками.</p>	<p><b>Практичне виконання підвідних та імітаційних вправ, вправ для розучування технічних елементів пляжного волейболу (стійок, передачі м'яча двома руками зверху, прийому-передачі м'яча двома руками знизу), формування рухових умінь і навичок.</b></p> <p><b>Проблемно-пошукові завдання мають на меті самостійний пошук і підбір інформації (історичних фактів про виникнення, розвиток і становлення пляжного волейболу; цікавих фактів про гру пляжний волейбол, про вплив цієї спортивної гри на розвиток і функціонування організму людини; кращих гравців-пляжників; результатів участі національних збірних команд, опису техніки виконання прийомів гри тощо) для використання групою учнів чи усім класом на уроках фізичної культури.</b></p> <p><b>Обговорення та дискусії (орієнтовні теми)</b></p> <p><b>Попередження спортивного травматизму.</b></p> <p><b>Пляжний волейбол, як засіб відпочинку та задоволення.</b></p> <p><b>Квест «Подорож стежинками пляжного волейболу»</b></p> <p><b>Проектна діяльність з розподілом на групи і команди</b></p> <p><b>Підбери індивідуальні вправи для розучування передачі м'яча двома руками зверху.</b></p> <p><b>Підбери індивідуальні вправи для розучування</b></p>
---	--	--

<p>правил гри з пляжного волейболу; основ здорового способу життя. Називає технічні елементи пляжного волейболу; фізичні вправи для розвитку окремих фізичних якостей.</p> <p>Дотримується правил спортивної поведінки, гідно поводить ся у разі виграшу чи поразки.</p> <p>Контролює власне самопочуття до, під час, після виконання фізичних вправ; управляє власним емоційним станом. Усвідомлює значення фізичної активності для здоров'я; необхідність збереження власного здоров'я та здоров'я інших; важливість командної співпраці для досягнення успіху</p>		<p>прийому-передачі м'яча двома руками знизу.</p> <p><b>Запропонуй вправи для розвитку фізичних якостей.</b></p> <p><b>Інтегровані завдання поєднання специфічної рухової діяльності із окремими аспектами вивчення інших предметів.</b></p> <p><b>Використання рухів та елементів пляжного волейболу під час фізкультпауз та фізкультхвилин на інших уроках, під час рухливих перерв тощо.</b></p> <p><b>Участь у спортивних святах та змаганнях</b></p> <p><b>участь учнів у спортивних святах («Тато, мама, я – спортивна сім'я», «Веселі старты» тощо), внутрішньошкільних змагань, змагань у позанавчальний час (міжшкільні, міські тощо), відвідування спортивного гуртка з пляжного волейболу.</b></p>
--	--	---