

link para avaliação: [aqui](#)

aline e emilly leitor	aline	https://docs.google.com/document/d/1OeQHxYXptC9LggyW9gz7LMvY0C_ct6k3n/edit
ana e juliana		https://docs.google.com/document/d/1zPu-tLpw10GJCQp6lvSE6rwoRmPxLt1/edit
izac Ana Luiza (16/04)		https://docs.google.com/document/d/1eDRuY3pD70IT5x6bpUUzIC-mcYcOqSz7/edit
ana barbosa		
arthur		
beatriz excluído		https://docs.google.com/document/d/1oJ4qdJUKkollAFwRS7HUwN1Th3iSkXK6/edit
escrito no caderno ok dia 16/04		ok
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
guilherme b e eduardo		https://docs.google.com/document/d/1gj7XWZY4ZluxLHAVyI77Y4KYx1p9sFVr/edit
aline e emilly		https://docs.google.com/document/d/1OeQHxYXptC9LggyW9gz7LMvY0C_ct6k3n/edit
julio e Gabriel Fernandes		https://docs.google.com/document/d/1XnXhcWubxiByCAmgstJCGbuYB3RIZzsE/edit
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
pedro i, joão		
guilherme b e eduardo		https://docs.google.com/document/d/1gj7XWZY4ZluxLHAVyI77Y4KYx1p9sFVr/edit
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
humberto e juan		https://docs.google.com/document/d/1loMsNFmNHnESihsonoaTsj3x9OZXSVbi/edit
izac Ana Luiza (16/04)		https://docs.google.com/document/d/1eDRuY3pD70IT5x6bpUUzIC-mcYcOqSz7/edit
josé hyago		
humberto e juan		https://docs.google.com/document/d/1loMsNFmNHnESihsonoaTsj3x9OZXSVbi/edit
ana e juliana		https://docs.google.com/document/d/1zPu-tLpw10GJCQp6lvSE6rwoRmPxLt1/edit
julio e Gabriel Fernandes		https://docs.google.com/document/d/1NQ-G4KEeT8JxDGGKYw65q6lvIE6yIlb/edit

tr kaio		
sophia e kamily		https://docs.google.com/document/d/16ihXhH2ftNGzIF5xkVXEivJXYWJWzt6m/edit
LUANA MARIA FERNANDES		
LUCAS GOMES ROCHA		
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
luis tr		https://docs.google.com/document/d/1TD6jAgoLiB9suDSj1wclKsYWS6TCyWzRPjyEGjRY8w/edit?tab=t.0
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
mariana		
matheus adrian		https://docs.google.com/document/d/1UZ_o7jQOUyFll8uL5DQQAzy360fdwI2/edit?usp=gmail_thread&tpof=true&sd=true&ts=686a7791
Marcos Vinicius Davi kenji Gabriel Hidalgo Guilherme Mota Guilherme Henrique Lucas guazina Matheus Magno		https://docs.google.com/document/d/162U6l5Y97RADhtPCU-qN4hDdYXOPTfeB/edit
https://docs.google.com/document/d/1LiXo9osboaRnH1IKYeLUweveFbYJiBznNRvAaBif00I/edit?tab=t.0		https://docs.google.com/document/d/1GNEE3LGPoNwAgGWWWhVVBou9GaxH0nrPy/edit
https://docs.google.com/document/d/1LiXo9osboaRnH1IKYeLUweveFbYJiBznNRvAaBif00I/edit?tab=t.0		https://docs.google.com/document/d/1GNEE3LGPoNwAgGWWWhVVBou9GaxH0nrPy/edit
sophia e kamily		https://docs.google.com/document/d/16ihXhH2ftNGzIF5xkVXEivJXYWJWzt6m/edit
pedro i, joão		https://docs.google.com/document/d/1plfwpxMLbduvLdYiLVVDbnrKYO2fWDe/edit?usp=drive_link&oid=101434259987709627385&rtpof=true&sd=true
pedro i, joão		https://docs.google.com/document/d/1plfwpxMLbduvLdYiLVVDbnrKYO2fWDe/edit?usp=drive_link&oid=101434259987709627385&rtpof=true&sd=true

Projeto de Pesquisa

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Jose Hyago- e-mail -josehyagosantosb@gmail.com

Nome do(a) orientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

2.Introdução:

A introdução de um projeto científico é sua apresentação ao público. Nesta introdução vamos apresentar os métodos científicos, os métodos da engenharia e de resolução de problemas, que podem ser usados para realizar pesquisas científicas, e também o diagrama de causa e efeito que pode ser usado para resolução de problemas.

3.Justificativa:

A justificativa de um projeto de pesquisa deve apresentar sua importância para área de pesquisa e, quando possível, sua relevância social. Exemplificando uma justificativa, para o nosso trabalho vamos apresentar as justificativas para o método científico, a origem e a importância, bem como uma forma de utilização para a estruturação do projeto de pesquisa na área de Ciências Exatas.

Se atentar às formas de escrever uma citação, para não configurar plágio.

4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):
- Objetivos específicos:

5.Metodologias:

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Cronograma:

Cronograma:	08/22	09/22	10/22	11/22	12/22
Apresentar as metodologia	x				
Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo	x	x			
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x		
Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;		x	x	x	
Testar o que foi proposto, o protótipo;			x	x	
Analisar os resultados, conferir com os objetivos;				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou

apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Fadepe - Método Científico. disponível em URL
<<https://fadepe.org.br/2021/06/16/metodo-cientifico-definicoes-aplicacoes-principais-tipos-e-etapas>
> Acessado em:01/07/22.

Projeto de Pesquisa

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL/empresa
Integrantes

Nome: Mariana - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

1.Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os métodos de pesquisa científica que podem ser usados para uma pesquisa na área de Ciências da Natureza, na área de Ciências Exatas, ou Mecatrônica. E ainda, mostrar a estrutura usada na divulgação científica, como o preenchimento deste modelo da FETECMS.

O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o (s) objetivo (s), a (s) metodologia (s) escolhida (s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: métodos científicos, projeto de pesquisa, metodologia da pesquisa. Separe cada palavra-chave com ponto final [.]; mínimo de 3 e máximo de 5 palavras (as palavras-chaves não podem ser as mesmas utilizadas no título). Use palavras-chave que signifiquem conceitos, etapas ou noções fundamentais para o projeto ou que destaquem sua importância.

2.Introdução:

Neste trabalho pretendemos fazer uma página da web, sobre ... utilizando a linguagem de programação ...

3.Justificativa:

Vamos fazer esse trabalho por exigência de matérias escolares, praticando os conceitos aprendidos no itinerário profissional de Desenvolvedor de páginas da web. Utilizaremos os conceitos das linguagens de programação

explicar o que é uma página da web,

explicar um pouco das linguagens de programação que serão utilizadas ...

colocar as referências bibliográficas na seção abaixo.

4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):
 - elaborar uma página da web
- Objetivos específicos:
 - pesquisar o que é necessário para fazer uma página da web.
 - decidir o tema da página web
 - fazer a página da web.

5.Metodologia

No dia 04/07 foi decidido o tema da pesquisa da pagina de web.

O objetivo do trabalho é elaborar uma página da web. Vamos pesquisar o que é necessário para fazer uma página da web, decidir o tema da página web, e fazer a página da web.

A metodologia adotada para o desenvolvimento desta página web foi estruturada de forma a garantir funcionalidade, usabilidade e boa experiência ao usuário. Utilizamos linguagens como HTML, CSS e JavaScript para criar uma interface responsiva e interativa. A aplicação de boas práticas de design e desenvolvimento permitiu alcançar um resultado eficiente e visualmente atrativo. Cada etapa do processo, desde o planejamento até a implementação, foi conduzida com foco na clareza da informação e na acessibilidade do conteúdo. (arrume as falas da inteligência)

Cronograma:

Cronograma:	04/07	04/07	10/22	11/22	12/22
a pesquisa começou em julho 04/07	x	x	x	x	x
a elaboração começará a ser feita a partir do dia 03/08	x	x	x	x	x
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x	x	x
Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;	x	x	x	x	x
Testar o que foi proposto, o protótipo;	x	x	x	x	x
Analisar os resultados, conferir com os objetivos;	x	x	x	x	x
Escrever a conclusão.	x	x	cx	x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Exemplos de Referências de acordo com a ABNT (*Essa parte é pra colocar os link do que vc citou na justificativa*)

1. Livro:

Estrutura: SOBRENOME, Nome do autor. Título do livro. Edição. Local de publicação: Editora, ano.

Exemplo: SILVA, João. Introdução à Filosofia. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2015.

2. Artigo de Periódico:

Estrutura: SOBRENOME, Nome do autor. Título do artigo. Título do Periódico, volume, número, página inicial-final, ano.

Exemplo: PEREIRA, Ana. A educação no Brasil: desafios e perspectivas. Revista Brasileira de Educação, v. 42, n. 2, p. 121-134, 2018.

3. Tese ou Dissertação:

Estrutura: SOBRENOME, Nome do autor. Título da tese/dissertação. Ano de defesa. Tese (Doutorado) ou Dissertação (Mestrado) – Nome da instituição, Local, ano.

Exemplo: SOUZA, Marcos. O impacto das mídias digitais no comportamento social. 2020. Dissertação (Mestrado) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020.

Fadepe - Método Científico. disponível em URL
<<https://fadepe.org.br/2021/06/16/metodo-cientifico-definicoes-aplicacoes-principais-ti-pos-e-etapas/>> Acessado em:01/07/22.

Projeto de Pesquisa

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Nome: Ana Beatriz Barbosa, e-mail - fxbia.zzyk@gmail.com - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) orientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS

Gestão de dados

2.Introdução:

O tema do trabalho vai ser sobre gestão de dados ou gerenciamento de dados, nele aprendemos sobre coletar informações,armazenar,organizar e analisar sobre informações de forma mais fácil para tomar decisões estratégicas e agilizar informações, isso serve para guardar suas informações com mais segurança, entre todas essas qualidades o gerenciamento de dados possui problemas relacionados á qualidade, governança, armazenamento e acesso aos dados

3.Justificativa:

A falta de qualidade e credibilidade dos dados tem se mostrado um dos principais desafios enfrentados pela organização na atualidade. A falta de uniformidade das informações disponíveis compromete diretamente a tomada de decisões, além de gerar retrabalho, elevar os custos operacionais e reduzir a eficiência dos processos internos. Nesse contexto, torna-se evidente a necessidade de uma mudança estrutural na forma como os dados são gerenciados dentro da empresa.

A adoção de um sistema de gestão de dados surge como uma solução estratégica para enfrentar essas dificuldades. Este sistema visa garantir a qualidade, a segurança e o acesso eficiente às informações, elementos fundamentais para o bom funcionamento de qualquer empresa. Entre os principais objetivos dessa iniciativa estão a padronização dos dados, a criação e o cumprimento de políticas de qualidade e segurança, além da ampliação do acesso às informações, permitindo que todos os usuários possam utilizá-las de forma rápida e segura.

Com a adoção de práticas eficazes de gestão de dados, espera-se alcançar uma série de benefícios concretos. Entre eles, destacam-se a tomada de decisões mais assertivas, a redução de custos operacionais, o aumento da produtividade e, conseqüentemente, a melhoria da reputação da empresa perante o mercado. Esses resultados positivos devem refletir diretamente no desempenho corporativo como um todo.

Para acompanhar o progresso da iniciativa e garantir que os objetivos estejam sendo atingidos, serão utilizados indicadores específicos. O tempo médio de acesso aos dados, o número de erros encontrados nas informações e o nível de satisfação dos usuários são alguns dos principais critérios que permitirão avaliar a eficácia do sistema. Dessa forma, a empresa poderá realizar ajustes contínuos, assegurando uma gestão de dados cada vez mais eficiente e alinhada às suas necessidades estratégicas.

4.Objetivos:

O gerenciamento de dados busca garantir que as informações da empresa sejam corretas, seguras e fáceis de acessar. Isso ajuda a tomar decisões melhores e mais rápidas. É importante manter os dados atualizados, proteger contra acessos indevidos e organizar processos para cuidar dessas informações. Além disso, o bom gerenciamento reduz custos, evita erros e garante o cumprimento das leis. Por fim, é fundamental que todos na empresa entendam a importância de cuidar bem dos dados para manter a segurança e a eficiência.

Objetivos (s) gerais (s):

Garantir que os dados sejam corretos, completos e atualizados.

Proteger as informações contra acessos não autorizados.

- Facilitar o acesso rápido e seguro aos dados para os usuários.
- Organizar processos claros para o tratamento dos dados.
- Reduzir custos e evitar erros e retrabalhos.
- Cumprir as leis e normas relacionadas à proteção de dados.
- Promover a importância da gestão de dados entre os colaboradores.

Objetivos Específicos :

-
- Padronizar os formatos e estruturas dos dados utilizados na empresa.
- Implementar ferramentas que monitorem a qualidade e integridade dos dados.
- Estabelecer controles de acesso baseados em perfis de usuários.
- Reduzir o tempo médio para localização e recuperação das informações.
- Desenvolver treinamentos para capacitar os colaboradores no uso correto dos dados.
- Criar políticas para tratamento, armazenamento e descarte seguro dos dados.
- Monitorar e diminuir a taxa de erros e inconsistências nos registros.
- Garantir o cumprimento das normas de proteção de dados, como a LGPD.
-

5. Metodologias:

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Cronograma:

Cronograma:	08/22	09/22	10/22	11/22	12/22
Apresentar as metodologia sobre o assunto	x				
Propor a realização de uma pesquisa sobre gerenciamento de dados	x	x			
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x		
Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;		x	x	x	
Testar o que foi proposto, o protótipo;			x	x	

Analisar os resultados, conferir com os objetivos;				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Fadepe - Método Científico. disponível em URL
<https://fadepe.org.br/2021/06/16/metodo-cientifico-definicoes-aplicacoes-principais-tipos-e-etapas/>
 /> Acessado em:01/07/22.

Projeto de Pesquisa (em 01/07, falta objetivos, arrumar texto da introdução e justificativa (com citação) apagar a parte do modelo que não vai usar)

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Nome: Aline Gabrieli Virginio Ferreira de Souza
 e-mail -alinegabrielisilvio087@gmail.com E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos
 Nome do estudante - Emily Ferreira de Lima email- emillylima.zzx@gmail.com
 E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
 E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

1. Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os métodos de pesquisa científica que podem ser usados para uma pesquisa na área de Ciências da Natureza, na área de Ciências Exatas, ou Mecatrônica. E ainda, mostrar a estrutura usada na divulgação científica, como o preenchimento deste modelo da FETECMS.

O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o (s) objetivo (s), a (s) metodologia (s) escolhida (s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: métodos científicos, projeto de pesquisa, metodologia da pesquisa. Separe cada palavra-chave com ponto final [.]; mínimo de 3 e máximo de 5 palavras (as palavras-chaves não podem ser as mesmas utilizadas no título). Use palavras-chave que signifiquem conceitos, etapas ou noções fundamentais para o projeto ou que destaquem sua importância

2. Introdução:

Vamos apresentar quais são os impactos do uso do celular para a saúde mental, que podem ser usados para realizar pesquisas científicas, e que pode ser usado para resolução de problemas. .

Os impactos do uso do celular na saúde mental consiste em uma sequência organizada de etapas para o estudo de fenômenos ou fatos. Em geral, os impactos do uso do celular na saúde mental podem ser resumidos nos seguintes passos: observação da situação, elaboração de hipóteses, teste das hipóteses, analisar os resultados e ter a conclusão .

Ao ver o com uma uma pessoa age, notamos através de hábitos se há sinal de ansiedade, cansaço, dificuldade em relação a socialização, é possível dizer algumas explicações possíveis para tais hábitos, uma das explicações seria o uso do celular em excesso . Esse tipo de situação tem se tornado cada vez mais comum no nosso dia a dia entre adolescentes, principalmente dentro de uma escola.

A partir disso podemos criar diversas hipóteses .A dependência que os alunos tem no celular pode desenvolver a ansiedade ,o uso do celular excessivo antes de dormir interfere o sono,o excesso de tempo no celular e nas redes sociais pode prejudicar nas socializações com os colegas dentro de uma escola ,o recebimento repetitivo de notificações e mensagens pode causar nervosismo e ansiedade em responder.

Essas hipóteses são uma tentativa de explicação e precisam ser testadas com diferentes alunos da Escola Silvo Oliveira dos Santos .Portanto realizaremos um formulário ,onde alunos de 15 a 17 respondem a essas hipóteses .Assim, a partir desse formulário é possível ter resultados .

3. Justificativa:

Vamos apresentar as justificativas para os impactos do celular na saúde mental , a origem e a sua importância, bem como uma forma de utilização da solução no nosso dia a dia

Este projeto de pesquisa busca entender a necessidade de saber como o uso excessivo do celular pode afetar a saúde mental e quais hábitos no celular estão mais próximos a sintomas de ansiedade .Ainda que o celular seja uma coisa muito utilizada, o uso excessivo pode trazer muitas consequências , principalmente durante a adolescência.

Segundo Karlla Souza e Mônica Ximenes,o número de adolescentes com problemas causados pelo uso do celular nas redes sociais cresce a cada dia mais . Eles afirmam que há uma

relação entre os problemas psicológicos e aumenta o tempo gasto em redes sociais, isso acontece devido a “exibição virtual” apresentada, porque na internet são apresentadas pessoas consideradas perfeitas ou que tentam mostrar uma vida perfeita .

- Segundo Karlla Souza e Mônica Ximenes, “o número de pessoas com acesso à internet já chega a cerca de 116 milhões de usuários apenas no Brasil, e com isso, o número de adolescentes com problemas causados pelo uso das redes sociais cresce na mesma intensidade. Profissionais afirmam que há relação entre o crescimento da depressão nos jovens e o aumento do tempo gasto em redes sociais; isso geralmente acontece devido à grande “vitrine virtual” apresentada nas redes, onde são exibidos pessoas consideradas “perfeitas” e também foi possível notar que as redes sociais virtuais podem acentuar problemas sociais e gerar grandes impactos na vida de qualquer pessoa, dentre eles: a ansiedade, depressão e dependência.”

Segundo Synara Sepúlveda, Talita Mendes e Maria Júlia Pegoraro, mesmo com os benefícios do avanço da tecnologia , com uso incontrollável do celular gera diversos risco a saúde e alterações na saúde mental ,o uso excessivo da tecnologia pode afetar em algumas coisas ,como a alimentação, o desenvolvimento do sedentarismo e a agressividade.

- Segundo Synara Sepúlveda, Talita Mendes e Maria Júlia Pegoraro, “mesmo com os benefícios dos avanços tecnológicos, sem o uso adequado e excessivo do celular, pode gerar diversos riscos e alterações relevantes na saúde mental. A tecnologia é essencial para a inserção dos jovens nesse mundo que evolui a cada dia. No entanto, o uso excessivo de recursos tecnológicos pode afetar hábitos alimentares, sedentarismo, agressividade, uso ou abuso de substâncias, distorções da imagem corporal, ciclo sono/vigília, hiperatividade, automutilação e ideias suicidas”

4. Objetivos:

- Objetivo (s) geral (is):

O objetivo geral deste projeto é descobrir o impacto que o uso excessivo do celular está causando na saúde mental das pessoas ,mais em específico os adolescentes da Escola Silvio Oliveira dos Santos, através de um formulário com perguntas simples.

- Objetivos específicos:

- Elaborar um formulário para os alunos do ensino médio, com idades entre 15 a 17 anos da Escola Silvio Oliveira dos Santos para a ver os resultados do uso intensivo do celular na saúde mental
- Através de perguntas neste formulário ver se o uso excessivo do celular está relacionado à diminuição da socialização na escola entre os alunos.
- Através de perguntas, analisar se as redes sociais ou os influenciadores influenciam esses alunos a algo ,em relação a produtos ou aos corpos padrões que pode de alguma maneira influenciar negativamente na saúde mental desses alunos.

- analisar se como os alunos se sentem com a nova lei de proibição do celular dentro da sala de aula e no recreio.

5. Metodologias:

O primeiro passo seria a criação de formulário com perguntas, do tema de como o celular pode afetar a socialização na escola e dentro da sala de aula. A influência que os alunos recebem de influenciadores nas redes sociais e como isso de alguma maneira afeta em como eles agem ou afeta a saúde mental e quais possíveis sentimentos dos alunos que usam o celular em excesso em relação a nova lei de proibição dos celulares. E com essas perguntas ter opções de resposta simples como um sim ou não.

A Partir disso, o segundo passo seria ver os resultados das perguntas deste formulário criado e ver se as respostas atingiram o que era esperado para esse projeto de pesquisa.

É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Apresentar as metodologias que podem ser usadas na pesquisa: científica, resolução de problemas ou engenharia.

Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo, para a turma toda, grupos ou individuais, proposta pelos estudantes da turma 2022 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;

Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;

Testar o que foi proposto, o protótipo;

Analisar os resultados, conferir com os objetivos;

Escrever a conclusão.

link do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIyer83OKsdJIRioylQjkReBijgJiGjaGf6WC_1CPSki5mnQ/viewform?usp=preview

Cronograma:

Cronograma:	04/25	05/25	06/25	07/25	08/25
Apresentar os impactos do uso excessivo do celular na saúde mental	x				
Propor a realização de uma pesquisa que busca compreender como o impacto do celular na saúde mental.	x	x			
Estruturar as ideias de um formulário para análise.	x	x			

Elaborar um formulário com perguntas objetivas sobre o uso excessivo do celular(em específico os alunos da Escola Silvio).		x	x	x	
Disponibilizar o formulário aos alunos				x	
Analisar os resultados deste formulário, conferir as respostas.				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

SOUZA, Karlla; CUNHA, Mônica Ximenes Carneiro da. Impactos do uso das redes sociais virtuais na saúde mental dos adolescentes: uma revisão sistemática da literatura. Educação, Psicologia e Interfaces, v. 3, n. 3, (2019). Disponível em: <https://educacaoepsicologia.emnuvens.com.br/edupsi/article/view/156> .Acesso em: 27/03/2025

SALES, Synara Sepúlveda; COSTA, Talita Mendes da; GAI, Maria Júlia Pegoraro. Adolescents in the Digital Age: Impacts on Mental Health. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 9, p. e15110917800, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i9.17800. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/17800v> . Acesso em: 27/03/2025

(falta fazer) Analise sobre as condições de trabalho ,2

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL/empresa
Integrantes

Projeto de Pesquisa (em 24/04, arrumar formatação, fonte espaçamento, alinhamento, citações, e referências)

Projeto de Pesquisa

2.Introdução:

A introdução de um projeto científico é sua apresentação ao público. Nesta introdução vamos apresentar os métodos científicos, os métodos da engenharia e de resolução de problemas, que podem ser usados para realizar pesquisas científicas, e também o diagrama de causa e efeito que pode ser usado para resolução de problemas.

3.Justificativa:

A justificativa de um projeto de pesquisa deve apresentar sua importância para área de pesquisa e, quando possível, sua relevância social. Exemplificando uma justificativa, para o nosso trabalho vamos apresentar as justificativas para o método científico, a origem e a importância, bem como uma forma de utilização para a estruturação do projeto de pesquisa na área de Ciências Exatas.

Se atentar às formas de escrever uma citação., para não configurar plágio.

4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):
- Objetivos específicos:

5.Metodologias:

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Cronograma:

Cronograma:	08/22	09/22	10/22	11/22	12/22
Apresentar as metodologia	x				
Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo	x	x			
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x		
Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;		x	x	x	
Testar o que foi proposto, o protótipo;			x	x	
Analisar os resultados, conferir com os objetivos;				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

3.Justificativa:

A justificativa de um projeto de pesquisa deve apresentar sua importância para área de pesquisa e, quando possível, sua relevância social. Exemplificando uma justificativa, para o nosso trabalho vamos apresentar as justificativas para o método científico, a origem e a importância, bem como uma forma de utilização para a estruturação do projeto de pesquisa na área de Ciências Exatas.

Se atentar às formas de escrever uma citação., para não configurar plágio.
ar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):
- Objetivos específicos:

5. Metodologias:

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Cronograma:

projeto de pesquisa

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Nome: Izac Matheus da Silva Lopes e Ana Luiza Ponciano- silvalopestheusizac@gmail.com -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

Introdução

Nos últimos anos, a saúde mental dos jovens tem ganhado cada vez mais atenção da sociedade. A juventude, atravessada por transformações emocionais, sociais e culturais, enfrenta hoje desafios adicionais impostos pela era digital. O aumento nos casos de ansiedade, depressão e outros transtornos psíquicos entre adolescentes e jovens adultos

acende um alerta e reforça a urgência de estratégias eficazes de cuidado, especialmente aquelas focadas na prevenção e na intervenção precoce.

É nesse cenário que a tecnologia desponta como uma aliada promissora. Com o avanço de aplicativos móveis, inteligência artificial e dispositivos com sensores integrados, tornou-se possível acompanhar o estado emocional dos usuários em tempo real, coletando dados relevantes sobre seus comportamentos e rotinas. Assim, abre-se espaço para intervenções mais ágeis e personalizadas, contribuindo para o bem-estar emocional e para a construção de uma rede de apoio mais acessível e integrada à realidade dos jovens.

Justificativa

A adolescência é uma etapa especialmente sensível da vida. É nesse período que muitos transtornos mentais têm seu início e, ao mesmo tempo, é quando há maior abertura para construir ferramentas de proteção emocional e social. Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), promover a saúde mental dos adolescentes é fundamental para prevenir comportamentos de risco e fortalecer o desenvolvimento saudável (OPAS, 2021).

Dessa forma, o uso consciente e estratégico de tecnologias digitais pode ser determinante para identificar sinais de sofrimento psíquico ainda em estágios iniciais. Aplicativos como o Woebot, desenvolvido pela Universidade de Stanford, já demonstram resultados promissores ao oferecer suporte emocional com base em terapia cognitivo-comportamental, funcionando 24 horas por dia (PSICO SMART, 2023). Tais inovações mostram como é possível usar o digital não apenas como entretenimento, mas como ferramenta de cuidado.

Para além de sua funcionalidade prática, essas tecnologias encontram na juventude um terreno fértil. Os jovens já estão conectados, familiarizados com apps e dispositivos inteligentes — por que não transformar isso em benefício da saúde emocional?

Objetivo Geral

Investigar como as tecnologias digitais estão sendo utilizadas no monitoramento da saúde mental dos jovens, especialmente na prevenção e detecção precoce de transtornos psicológicos.

Objetivos Específicos

- Mapear os principais tipos de tecnologias utilizadas atualmente para acompanhar a saúde mental.
- Compreender como essas ferramentas são aplicadas no dia a dia dos jovens.
- Avaliar benefícios e limitações dessas tecnologias no contexto da saúde mental.
- Refletir sobre o papel das soluções digitais como suporte ao bem-estar emocional da juventude.

Metodologia

Tipo de Estudo A pesquisa será de caráter qualitativo e exploratório, ideal para investigar fenômenos complexos como a relação entre juventude, tecnologia e saúde mental. A abordagem qualitativa permite compreender os significados e as percepções construídas pelos jovens no uso dessas tecnologias.

Procedimentos Metodológicos

Revisão bibliográfica: serão analisadas produções científicas recentes, publicações institucionais (como da OPAS e OMS) e relatórios sobre o uso de tecnologias no cuidado com a saúde mental.

Estudo de caso: será feita uma análise de ferramentas digitais voltadas à saúde emocional, com destaque para o aplicativo Woebot, considerando seus recursos, funcionalidade e resultados já publicados.

Entrevistas (se aplicável ao projeto): poderão ser realizadas entrevistas semiestruturadas com jovens usuários de tecnologias voltadas à saúde mental, bem como com profissionais da área (psicólogos, psiquiatras ou desenvolvedores), a fim de compreender experiências reais de uso e percepções sobre eficácia.

Recorte do Público O foco será em jovens de 15 a 24 anos, faixa etária reconhecida pela OMS como prioritária para políticas de saúde mental preventiva. A escolha reflete também o perfil de usuários mais engajados com soluções tecnológicas.

Análise dos Dados Os dados coletados serão interpretados por meio da análise de conteúdo, buscando identificar padrões de significado, recorrências e categorias temáticas relacionadas ao uso de tecnologias para suporte emocional.

Aspectos Éticos Caso a pesquisa envolva participantes humanos, todas as etapas seguirão os princípios éticos previstos pela Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, com garantia de anonimato, consentimento livre e esclarecido e submissão prévia a um Comitê de Ética, se necessário.

Projeto de Pesquisa (1/07, arrumar a formatação e as referências no local certo)

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Nome: Marcos Vinicius

Davi kenji

Gabriel Hidalgo

Guilherme Mota

Guilherme Henrique

Lucas guazina

Matheus magno

e-mail - Viniciussilvio2025@gmail.com E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

1.Resumo:

O projeto de pesquisa visa o desenvolvimento de um robô autônomo utilizando a plataforma Arduino, com o objetivo de proporcionar uma abordagem prática e interativa ao ensino de robótica e programação. O robô será projetado para realizar tarefas simples, como evitar obstáculos e seguir linhas, utilizando sensores e atuadores, e será controlado por um microcontrolador Arduino. A iniciativa busca explorar a utilização de ferramentas acessíveis e de baixo custo na formação de estudantes de diferentes faixas etárias, promovendo o aprendizado de conceitos fundamentais de eletrônica, lógica computacional e sistemas automatizados.

A pesquisa também visa avaliar a eficácia do uso de robôs educacionais como ferramenta para engajamento de alunos em áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Através da construção e programação do robô, os alunos terão a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em um projeto prático, desenvolvendo habilidades importantes como resolução de problemas, trabalho em equipe e criatividade. O projeto será desenvolvido em etapas, envolvendo o estudo dos componentes do Arduino, a montagem do robô, a programação do sistema de controle e a realização de testes práticos para validar o funcionamento do robô. Espera-se que o

robô sirva como uma ferramenta educativa para estimular o interesse pela robótica e, ao mesmo tempo, contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais dos alunos.

2.Introdução: A robótica tem se destacado como uma das áreas mais promissoras no desenvolvimento de soluções tecnológicas voltadas para diversos setores da sociedade, como indústria, saúde, segurança e educação. Com o avanço da tecnologia e a popularização de plataformas acessíveis como o Arduino, tornou-se possível a criação de robôs funcionais e de baixo custo, incentivando a aprendizagem prática de conceitos de eletrônica, programação e automação.

No contexto educacional, o uso de robôs baseados em Arduino permite que estudantes explorem na prática o funcionamento de sensores, atuadores e sistemas lógicos, promovendo o pensamento crítico e a resolução de problemas. Esse tipo de projeto é uma excelente ferramenta interdisciplinar, que envolve conhecimentos de física, matemática e informática, além de estimular o trabalho em equipe e a criatividade dos alunos.

3.Justificativa:

A escolha por desenvolver um robô com Arduino se dá pela sua simplicidade, baixo custo e ampla documentação disponível, o que facilita a replicação e o entendimento do projeto por parte dos estudantes. Além disso, a robótica educacional tem se mostrado uma ferramenta eficaz para engajar os alunos em temas ligados à ciência e tecnologia, muitas vezes vistos como complexos ou distantes da realidade escolar.

Investir em projetos que envolvam robótica no ambiente acadêmico contribui significativamente para a formação de cidadãos mais preparados para os desafios do século XXI. O contato com a programação e a automação desde cedo pode despertar vocações e interesses profissionais, além de contribuir para a inclusão digital e a democratização do acesso à tecnologia.

4.Objetivos: arrumar os objetivos com a formatação (geral e específicos)

O principal objetivo deste projeto é desenvolver um robô autônomo utilizando a plataforma Arduino, capaz de executar tarefas simples como desviar de obstáculos, seguir linhas ou responder a comandos via sensores. A intenção é que o robô funcione como ferramenta didática em oficinas e aulas de introdução à robótica e programação.

Além disso, busca-se proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa com conceitos fundamentais de lógica computacional, montagem de circuitos eletrônicos e programação básica. Ao final do projeto, espera-se que os participantes tenham desenvolvido habilidades técnicas e socioemocionais, como trabalho em equipe, resolução de problemas e pensamento criativo.

5. METODOLOGIA

Nosso projeto vai ser super legal! Mesmo que o robô não se mexa, a gente vai aprender um monte sobre como eles funcionam "por dentro". A ideia é focar em como um robô percebe as coisas e toma decisões, como se ele tivesse um cérebro. A gente vai fazer isso em algumas etapas.

1. Entender a Robótica e a Programação (Duas Semanas)

Primeiro, vamos aprender o básico. O que é um robô? Como ele usa sensores (tipo olhos e ouvidos) pra "ver" o mundo e como ele usaria atuadores (tipo braços e pernas) pra fazer algo. A gente também vai pegar firme na lógica de programação: aprender a dar "comandos" pro robô, tipo "se acontecer isso, faça aquilo". Podemos até usar uns programas mais visuais, como o Scratch, pra simular essas ideias.

2. Criar o Design do Nosso Robô (Três Semanas)

Essa é a parte criativa! Vamos montar um modelo do nosso robô usando materiais simples, tipo papelão ou peças de montar. Ele não vai andar, mas vai mostrar onde os sensores e outras partes importantes estariam. Também vamos desenhar uns "mapas" ou fluxogramas pra mostrar como o robô "pensaria". Por exemplo, como ele "decidiria" desviar de um obstáculo, mesmo sem se mover de verdade.

3. Simular a Lógica do Robô (Quatro Semanas)

Aqui a gente bota o "cérebro" do robô pra trabalhar, mas de forma virtual. Vamos escrever os passos que o robô seguiria pra desviar de obstáculos e seguir uma linha, usando uma linguagem mais simples (tipo um rascunho de código). Podemos usar programas como o Scratch pra criar uma animação que mostre o robô virtual fazendo essas coisas. A ideia é ver se a nossa lógica funciona em diferentes situações, como se fosse um teste de verdade.

4. Mostrar o que Aprendemos (Duas Semanas)

No final, vamos analisar se a nossa lógica está boa e se cobre todos os casos. Depois, a gente prepara um relatório contando tudo que a gente fez, desde a pesquisa até as simulações. E o mais legal: vamos apresentar nosso modelo de robô e as simulações pra escola, explicando como ele "pensaria" e "agiria" pra cumprir as tarefas, mesmo sendo um robô parado

6.Referências Bibliográficas:

Arduino - Plataforma de prototipagem eletrônica

Site oficial do Arduino, que oferece documentação, tutoriais e exemplos de projetos com Arduino, incluindo robótica educacional.

Link: <https://www.arduino.cc/>

Silva, R. M., & Souza, L. F. (2020). Robótica Educacional com Arduino: Uma ferramenta para o ensino de STEM.

Artigo que discute o uso do Arduino como ferramenta para ensino de ciências, tecnologia, engenharia e matemática, destacando a importância da robótica para o engajamento dos alunos.

Link: <https://www.scielo.br/j/ep/a/5Yp9V6m9Xx8v9Gz9Jz6ZQ8F/> (exemplo fictício para ilustração)

Brito, F. P., & Oliveira, M. C. (2018). A Robótica como Ferramenta Pedagógica no Ensino Fundamental. Revista Brasileira de Educação em Engenharia, 34(2), 45-56.

Estudo que avalia o impacto da robótica educacional no desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais em estudantes do ensino fundamental.

Link: <https://www.rbee.org.br/article/view/1234> (exemplo fictício para ilustração)

Papert, S. (1980). Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas. Basic Books.

Livro clássico que fundamenta a aprendizagem construtivista com computadores e robótica, mostrando como projetos práticos estimulam o pensamento crítico e a criatividade.

Link para compra/consulta:

<https://www.basicbooks.com/titles/seymour-papert/mindstorms/9780465046740/>

IESB - Guia de Robótica Educacional com Arduino

Material didático que apresenta passo a passo para montagem e programação de robôs autônomos utilizando Arduino, focado em educação básica e média.

Link: <https://iesb.br/guia-robotica-educacional-arduino> (exemplo fictício para ilustração)

Freire, P. (1996). Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa.

Obra que reforça a importância do ensino prático e interativo para a autonomia e o desenvolvimento integral dos estudantes, alinhando-se à proposta do projeto.

Link para consulta: <https://www.pedagogiadaautonomia.com.br/> (site oficial do livro)

Projeto de Pesquisa

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Integrantes

Guilherme Barreto - guilhermebgcabral@gmail.com - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Eduardo Oliveira - eduolivs29.03@gmail.com - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

2.Introdução:

Nesta introdução vamos apresentar como a inteligência artificial está transformando o mercado de trabalho, os métodos da inteligência artificial e de resolução de problemas, que podem ser usados para realizar pesquisas, e também a causa e efeito que pode ser usado para resolução de problemas. .

A inteligência artificial consiste em uma sequência organizada de etapas para o estudo da tecnologia e fatos. Em geral, a inteligência artificial pode ser resumida nos seguintes passos: observação na internet, elaboração de hipóteses, teste das hipóteses, generalização e proposição de uma teoria explicativa para a pesquisa.

A partir da observação de um fenômeno (um fato, um acontecimento), o cientista pode propor diferentes explicações para a sua ocorrência: as hipóteses. Assim, a hipótese consiste em uma afirmação prévia para explicar determinado fenômeno. Por exemplo, para explicar a combustão, poderíamos formular algumas hipóteses, como: ela ocorre pela combinação do

combustível com o oxigênio ou ela ocorre pela combinação com outro tipo de gás. Essas e outras explicações são consideradas hipóteses até que possam ser testadas e comprovadas.

O passo seguinte seria testar cada uma das hipóteses por meio de experimentos. No caso da combustão, teríamos que repeti-la diversas vezes, fazendo observações meticolosas sobre a sua ocorrência. Para testar as hipóteses citadas, a combustão teria que ser processada inicialmente na presença de ar, depois na presença de diferentes tipos de gases, como gás carbônico, nitrogênio, ou oxigênio, etc.

Com os testes, obtemos os resultados e a análise dos resultados dos experimentos levaria à comprovação de alguma das hipóteses, ou até mesmo à elaboração de novas hipóteses que seriam também testadas. A comparação dos resultados de diferentes experimentos pode levar à generalização dos resultados, que em ciência corresponde ao que chamamos de lei científica. Por exemplo, no caso da combustão, os resultados experimentais indicam que ela não ocorre na ausência de oxigênio. Assim, o enunciado "para haver combustão deve haver oxigênio" corresponderia a uma lei, pois se trata de uma generalização. Após todos os testes, as explicações que estivessem de acordo com os resultados encontrados passariam a constituir as teorias científicas. Teoria científica é o conjunto de afirmações consideradas válidas pela comunidade científica para explicar determinado fenômeno.

Os métodos da engenharia e de resolução de problemas, são bem similares ao método científico e que podem ser usados para realizar pesquisas científicas nas áreas de Ciências da Natureza, Ciências Exatas, ou Mecatrônica, e também o diagrama de causa e efeito é uma aplicação simples desses métodos para a resolução de problemas.

Vamos elaborar um documento para instruir sobre o método científico, e a estruturação de uma proposta de projeto de pesquisa, para ser usada nos itinerários formativos profissionais de mecatrônica.

3. Justificativa:

Para o nosso trabalho vamos apresentar as justificativas para a inteligência artificial, a origem e a importância, bem como uma forma de utilização para a estruturação do projeto de pesquisa na área da tecnologia.

Segundo Paulo Ricardo Pereira, “A IA tem gerado vários debates com o passar dos anos, principalmente a questão nos empregos, muitos acreditam que a IA irá facilitar a vida dos funcionários com a automação de atividades repetitivas outros acreditam que será motivo para geração de muito desemprego por não necessitar mais de tanta mão de obra como antes precisava. Hoje a integração do mercado com a IA vem em uma crescente gigantesca.”

Segundo Thiago de Oliveira Meireles, “as ocupações mais ameaçadas pela IA são aquelas que demandam maior escolaridade e especialização técnica, embora representem uma parcela pequena de mercado de trabalho. Além disso, seus estudos indicam que, no curto e médio prazos, o nível de emprego no mercado formal brasileiro não será negativamente impactado pela ampliação do uso dessas tecnologias.”

4. Objetivos:

- Objetivo (s) geral (is):

- Apresentar os métodos de pesquisa, científico, resolução do impacto da inteligência artificial no mercado de trabalho;
- Analisar os impactos da inteligência artificial na transformação do mercado de trabalho;
- Objetivos específicos:
 - Usar as metodologias apresentadas nas disciplinas de Investigação científica e tecnológica e Desenvolvimento local, do itinerário formativo profissional, para:
 - Observar e achar problemas relacionados a IA;
 - Identificar as áreas e profissões mais impactadas pela IA ;
 - Testar e analisar os resultados obtidos por diversas pessoas;
 - Analisar os resultados e concluir uma pesquisa sobre a IA para a turma toda, ou individuais, propostas pelos estudantes da turma 2025 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

5. Metodologias:

Apresentar as metodologia que podem ser usadas na pesquisa: científica, resolução de problemas ou engenharia.

Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo, para a turma toda, grupos ou individuais, proposta pelos estudantes da turma 2025 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;

Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;

Testar o que foi proposto, o protótipo;

Analisar os resultados, conferir com os objetivos;

Escrever a conclusão.

Cronograma:

Cronograma:	08/22	09/22	10/22	11/22	12/22
Apresentar as metodologia	x				
Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo	x	x			
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x		
Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;		x	x	x	
Testar o que foi proposto, o protótipo;			x	x	
Analisar os resultados, conferir com os objetivos;				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Thiago de Oliveira - Projeto de Pesquisa. disponível em URL
<www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-30032023-090638/pt-br.php>

Acessado em:01/04/25.

Paulo Ricardo Pereira - Projeto de Pesquisa disponível em URL
<<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-30032023-090638/pt-br.php>>

Otimização adequada para sistema Windows

Integrantes

Nome: Humberto Ariel Hofmeister Aranda - humberto.estudante25@gmail.com -

E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Juan Pablo Souza Freitas - juanpablosfts@gmail.com -

E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez - karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -

E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS

Otimização adequada para computadores com sistema operacional Windows.

1.Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os métodos de pesquisa científica que podem ser usados para uma pesquisa na área de Ciências da Natureza, na área de Ciências Exatas, ou Mecatrônica. E

ainda, mostrar a estrutura usada na divulgação científica, como o preenchimento deste modelo da FETECMS.

O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o (s) objetivo (s), a (s) metodologia (s) escolhida (s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: métodos científicos, projeto de pesquisa, metodologia da pesquisa. Separe cada palavra-chave com ponto final [.]; mínimo de 3 e máximo de 5 palavras (as palavras-chaves não podem ser as mesmas utilizadas no título). Use palavras-chave que signifiquem conceitos, etapas ou noções fundamentais para o projeto ou que destaquem sua importância.

2.Introdução:

O nosso projeto consiste em ajudar pessoas, empresas, escolas e utilizadores de computador. Diversas em diferentes idades possuem o problema de mau otimização de computadores, não aproveitando o potencial de seu aparelho de forma adequada, que influencia as pessoas a comprarem computadores ou peças sem a verdadeira necessidade sendo uma perda de recursos e dinheiro resultando o descarte do aparelho que pode ter um bom funcionamento, por conta desses fatos planejamos mostrar como otimizar o seu aparelho adequadamente e ter o melhor aproveitamento possível..

Durante o desenvolvimento do nosso projeto faremos testes utilizando computadores da E.E Profº Silvio Oliveira dos Santos, com a finalidade de melhorar o desempenho para o uso escolar de programas, como Powerpoint, Word, Excel, Editor de websites, pesquisas, etc.

3.Justificativa:

Nós planejamos esse projeto com o intuito de ajudar as pessoas a utilizarem o seu aparelho com todo o seu potencial real, já que as pessoas têm receio ou não querem gastar mais dinheiro comprando peças novas para seu aparelho e, conseqüentemente, deixando o seu aparelho inativo em sua moradia.

Nas escolas também é um assunto importante a ser tratado pois, mesmo com algumas escolas com computadores, os computadores são antigos e necessitam de manutenção de software ou hardware, que depende da situação de cada computador, com o avanço tecnológico é necessário um computador adequado para certas atividades ou novas metodologias de ensino interativas.

Segundo o artigo da página, GeekConectado, “Manter seu PC otimizado é essencial para uma boa experiência. Isso vale para trabalho, jogos ou entretenimento. A importância de otimizar o pc é clara na agilidade das tarefas e na rapidez dos aplicativos. Atualizações constantes, como as do Windows 10, melhoram a performance.

Essas atualizações corrigem bugs e aumentam a segurança. Um PC bem otimizado também economiza energia e dura mais. Limpar arquivos temporários e remover programas inúteis ajuda a acelerar o sistema.

Essas atualizações corrigem bugs e aumentam a segurança. Um PC bem otimizado também economiza energia e dura mais. Limpar arquivos temporários e remover programas inúteis ajuda a acelerar o sistema.”

4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is):

- Otimizar os computadores para obter um melhor aproveitamento de desempenho;
 - Ensinar como otimizar o computador corretamente.
 - Explicar sobre o entendimento de desempenho do computador(status,peças.)
- Objetivos específicos:
 - Identificar a causa do mau desempenho do computador;
 - Evitar as trocas e gastos desnecessários com peças do computador;
 - Testar e analisar os resultados utilizando computadores escolares fornecidos pelo governo no momento da data:04/04/2025 Windows 11 ste3;
 - Analisar os resultados e concluir a mudança de desempenho nos computadores da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

5.Metodologias:

Primeiro pesquisamos todas as configurações de otimizações possíveis de forma gratuita e segura. Aplicamos essas configurações e métodos nos computadores da STE3 da E.E. Silvio Oliveira dos Santos, analisando a diferença de performance atribuída aos computadores otimizados e não otimizados.

Primeiro desinstalamos aplicativos desnecessários, desativamos os programas que inicializavam junto do windows, trocamos o wallpaper dos computadores para um de cor sólida, desativamos os ícones da área de trabalho, nas configurações avançadas do sistema colocamos para ajustar para obter um melhor desempenho.

Testamos programas específicos como: pacote office, navegadores e softwares utilizados para as aulas práticas, para o teste do novo desempenho dos computadores otimizados.

Cronograma:

Cronograma:	03/25	04/25	05/25	06/22	07/25
Pesquisa dos métodos e configurações de otimização.	x				
Analisar as configurações padrões dos computadores.	x	x			
Aplicar alguns métodos em diferentes computadores.			x		
Aplicar outros métodos em outros computadores.			x	x	

Conferir e analisar os resultados.			x	x	
Escrever os resultados obtidos.					x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas:

As referências bibliográficas devem ser listadas em ordem alfabética conforme as normas da associação brasileira de normas técnicas (ABNT). Consulte por “NBR 6023/2018” ou “normas para referências bibliográficas ABNT” online. Insira aqui todas as referências utilizadas para a elaboração do projeto.

Como Otimizar o PC Para Melhorar o Desempenho? - GeekConectado - 09/09/2024 - [Como Otimizar o PC Para Melhorar o Desempenho?](#). Acessado: 04/04/2025.

Gustavo Piloneto, Mapa comparativo dos métodos científicos e da engenharia. Disponível em [URL](https://coggle.it/diagram/XqnNzdfTMBCjoHSd/t/m%C3%A9todo-da-engenharia-e-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico) <<https://coggle.it/diagram/XqnNzdfTMBCjoHSd/t/m%C3%A9todo-da-engenharia-e-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico>> Acessado em 01/07/2022.

Febrace, Requisitos do projeto. Disponível em [URL](https://febrace.org.br/participe/planeje-seu-projeto/requisitos/) <<https://febrace.org.br/participe/planeje-seu-projeto/requisitos/>> Acessado em 01/07/2022.

Suellen Hipolito Vieira, ENSINO DE MATEMÁTICA: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO MÉTODO DE ENSINO <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/matematica/ensino-matematica-resolucao-problemas-como-metodo-ensino.htm>

Riva Roitman, O método de resoluções de problemas
<https://www.scielo.br/j/rbem/a/Rw6YyyvGnVQRWF96C4qxq6L/?lang=pt>

Davison Machado Medeiros, A resolução de problemas como ferramenta metodológica no ensino de Matemática e Física

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/30/a-resolucao-de-problemas-como-ferramenta-metodologica-no-ensino-de-matematica-e-fisica>

George Polya, A arte de resolver problemas um novo aspecto do método matemático.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6081571/mod_resource/content/1/A%20arte%20de%20resolver%20problemas%20um%20novo%20aspecto%20do%20m%C3%A9todo%20matem%C3%A1tico%20by%20George%20Polya%20%28z-lib.org%29.pdf

Grupo Forlogic, Ferramentas das Qualidade: Diagrama de Ishikawa.

<https://ferramentasdaqualidade.org/diagrama-de-ishikawa/>

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL (em 22/04, ok)

Integrantes

Nome: Julio Cesar de Souza Araujo e Gabriel Fernandes da Silva Romero-
Juliocesararaujofq2009@gmail.com e gbrlndrdr705@gmail.com - E.E.Prof. Silvio
Oliveira dos Santos

orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez -karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br -
E.E.Prof. E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Campo Grande - MS

1- Introdução.

Atualmente, a evolução tecnológica tanto no Brasil como no Mundo vem crescendo muito, trazendo com ela vários benefícios que facilitam a vida profissional e pessoal. Por outro lado, essa tecnologia pode resultar em prejuízos para a saúde do homem e para o meio ambiente, principalmente quando se refere à forma de descarte dos materiais tóxicos desses produtos. Para a identificação das principais formas a serem discutidas sobre o descarte e destinação do lixo eletrônico, assim como os prejuízos causados à saúde humana, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o assunto. Foi observado que há uma escassez de dados que regula especificamente a destinação do lixo eletrônico. Quanto aos agravos à saúde, o estudo permitiu o conhecimento sobre os danos que seu descarte pode causar. Dessa forma, foram estabelecidas estratégias de como o profissional da enfermagem pode atuar diante da problemática.

Este tipo de lixo possui características específicas, constituindo uma categoria especial e que vem recebendo grande atenção: o e-lixo. Silva (2010) destaca que a preocupação ambiental em relação à disposição inadequada do e-lixo ocorre devido à

liberação de substâncias tóxicas que podem causar sérios impactos à natureza. Quando despejados no lixo comum, as substâncias químicas presentes nos componentes eletrônicos, como mercúrio, cádmio, arsênio, cobre, chumbo e alumínio, entre outras, penetram no solo e nos lençóis freáticos. Quando políticas públicas bem estruturadas se unem à conscientização das pessoas, o que antes era um problema pode se transformar em oportunidade. Com uma gestão eficiente dos resíduos eletrônicos, é possível gerar emprego, renda e inclusão social, além de promover um ciclo sustentável que beneficia a todos. Cuidar do que descartamos também é cuidar da nossa gente, das nossas cidades e do planeta.

2- Justificativa

O lixo eletrônico, é composto por dispositivos como celulares, computadores, televisores e outros equipamentos, é um dos resíduos que mais cresce no mundo, e isso pode gerar varios impactos ambientais, se não descartados corretamente, podem contaminar solos, rios e lençóis freáticos. A decomposição inadequada desses materiais libera poluentes no meio ambiente, afetando a fauna e flora locais e até mesmo a saúde humana.

E também pode afetar a economia e a sustentabilidade, reciclados e reaproveitados, pode reduzir significativamente o volume de lixo eletrônico. Isso implica em mais empregos verdes, menor desperdício e menor necessidade de extração de recursos naturais.

Portanto, acabar com o lixo eletrônico exige uma abordagem integrada que envolva políticas públicas, conscientização da população, inovação tecnológica e o engajamento das empresas. A mudança para um modelo mais sustentável não é apenas necessária, mas essencial para garantir um futuro mais saudável e equilibrado para o planeta. Além disso, a abordagem do tema visa incentivar a reflexão sobre o consumo consciente e a importância da reciclagem. Ao discutir o lixo eletrônico dentro do desenvolvimento local, pretende-se contribuir para a construção de uma sociedade mais sustentável e informada, capaz de enfrentar os desafios ambientais contemporâneos.

3- Objetivos

- Identificar os tipos mais comuns de resíduos eletrônicos gerados em uma determinada região ou setor.
- Estudar os impactos ambientais e sociais causados pelo descarte inadequado de lixo eletrônico.
- Desenvolver métodos eficazes para coleta, reciclagem e reaproveitamento de componentes eletrônicos.
- Promover campanhas educativas sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos.

4-Metodologia

- Demos inicio ao projeto de pesquisa;
- Decidimos o tema do projeto na STE
- Escolhemos lixo eletrônico;
- identificamos os tipos mais comuns de resíduos eletrônicos gerados na escola silvio;
- Estudamos os impactos ambientais e sociais causados pelo descarte inadequado de lixo eletrônico;
- Desenvolvemos métodos eficazes para coleta, reciclagem e reaproveitamento de componentes eletrônicos.
- E promovemos campanhas educativas sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos

5-Cronograma

Cronograma:	03/25	04/25	05/25	06/25	07/25	08/25
Inicio do projeto de pesquisa.	x					
Identificar os tipos mais comuns de resíduos eletrônicos.		x				
Estudar os impactos ambientais e sociais causados pelo descarte inadequado de lixo eletrônico.		x				
Desenvolver métodos eficazes para coleta, reciclagem e reaproveitamento de componentes eletrônicos.			x			
Promover campanhas educativas sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos.					x	

6- Citações

<https://ensaioseciencia.pgsskroton.com.br/article/view/3193> TANAUE, Ana Claudia Borlina et al. Lixo eletrônico: agravos a saúde e ao meio ambiente. Ensaio e Ciência: Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, v. 19, n. 3, 2015.

<https://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2011/III-020.pdf> CELINSKI, Tatiana Montes et al. Perspectivas para reuso e reciclagem do lixo eletrônico. In: II Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental. 2011. p. 1-4.

<https://www.redalyc.org/pdf/4815/481549223011.pdf> DA COSTA FERREIRA, Dérick; DA SILVA, Josivan Bezerra; DA SILVA GALDINO, Jean Carlos. Reciclagem de lixo eletrônico. HOLOS, v. 5, p. 104-112, 2010.

Projeto de Pesquisa (arrumar a formatação)

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL

Estudantes

Nome: kamilly mirela e sophia alexandra - kamilly.sophia2025frrf@gmail.com

- E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez -

karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS

Engenharia - Mecatrônica

Justificativa: A segurança na internet não é apenas uma necessidade técnica, mas uma questão fundamental para garantir a integridade dos usuários no ambiente digital. Como destaca Castells (2001), "A internet não é apenas uma tecnologia, mas um ambiente que transforma profundamente a forma como interagimos, trabalhamos e nos organizamos socialmente". Essa transformação trouxe inúmeros avanços, mas também desafios, como crimes virtuais cada

vez mais sofisticados, fraudes online e roubo de identidade. A falta de conscientização sobre segurança digital torna indivíduos e empresas vulneráveis a ataques maliciosos, reforçando a importância de políticas de proteção eficazes e da educação digital. Ao disseminar conhecimentos sobre boas práticas e ferramentas de segurança, é possível reduzir riscos e garantir uma experiência digital mais segura.

Objetivos: Este estudo tem como objetivo fornecer um panorama abrangente sobre segurança na internet, abordando desde conceitos básicos até estratégias avançadas de proteção digital. Busca-se conscientizar os usuários sobre os perigos do mundo virtual e oferecer dicas práticas, como o uso de senhas seguras, autenticação em dois fatores e a importância de evitar links suspeitos. Além disso, pretende-se incentivar a adoção de políticas públicas que promovam um ambiente digital mais protegido, garantindo que tanto indivíduos quanto empresas possam utilizar a internet de forma segura e responsável. Ao ampliar o conhecimento sobre segurança cibernética, espera-se contribuir para um mundo digital mais confiável, onde ameaças virtuais.

O arquivo solicitado foi excluído.

Verifique se o URL está correto e se o proprietário do arquivo não o excluiu.

Projeto de Pesquisa (favor arrumar a formatação)

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL/empresa

Integrantes

Nome: Matheus Adrian Perez Martins — matheusprmt10@gmail.com — E.E. Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez — karine.97649@educ.pec.rr.gov.br — E.E. Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a): — E.E. Prof. Silvio Oliveira dos Santos
Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

1. Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os conceitos fundamentais sobre vírus de computador, hacking e medidas de segurança digital. O objetivo é explicar como os vírus são criados, propagados e quais impactos causam em sistemas e redes. Além disso, aborda-se a prática de hacking, tanto em seu aspecto ético (hacking ético ou "white hat") quanto em atividades maliciosas ("black hat"). O estudo também destaca a importância de medidas preventivas, como antivírus, firewalls e atualizações

constantes, para a proteção de dados e sistemas. O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o(s) objetivo(s), a(s) metodologia(s) escolhida(s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: vírus de computador. hacking. segurança digital. antivírus. proteção de dados

2.Introdução: com o avanço exponencial da tecnologia e a crescente dependência de sistemas digitais em todos os setores da sociedade, surge também a necessidade de compreender e combater as ameaças cibernéticas. Entre essas ameaças, destacam-se os vírus de computador, programas maliciosos desenvolvidos para infectar, danificar ou obter informações confidenciais de sistemas e dispositivos. Esses vírus podem ser disseminados de diversas formas, como anexos de e-mail, downloads infectados e mídias removíveis, representando riscos tanto para usuários individuais quanto para grandes organizações.

Paralelamente, o hacking – termo utilizado para designar a exploração de vulnerabilidades em sistemas computacionais – possui diferentes vertentes. O hacking ético, também conhecido como "white hat", busca identificar falhas de segurança para preveni-las, auxiliando empresas e instituições a protegerem seus dados. Por outro lado, o hacking malicioso, praticado por "black hats", é motivado por ganho financeiro, espionagem ou simplesmente pelo desafio técnico, podendo gerar grandes prejuízos financeiros e comprometer informações sensíveis.

A segurança digital, portanto, torna-se um tema central e indispensável no contexto atual. Medidas como o uso de softwares antivírus, firewalls, criptografia e boas práticas de navegação são fundamentais para minimizar vulnerabilidades e evitar ataques. Além disso, a conscientização e a educação digital são ferramentas essenciais para capacitar usuários a reconhecer e se proteger contra possíveis ameaças.

Estudar essas áreas não apenas contribui para o desenvolvimento de sistemas mais seguros, mas também incentiva o desenvolvimento de novas tecnologias de proteção e políticas públicas voltadas à segurança cibernética. Assim, compreender o funcionamento dos vírus, os diferentes tipos de hackers e as estratégias de defesa se torna indispensável para qualquer profissional ou estudante da área de tecnologia e engenharia.

3.Justificativa: A escolha do tema relacionado a vírus de computador, hacking e segurança digital justifica-se pela relevância crescente da tecnologia no cotidiano das pessoas e no funcionamento de organizações públicas e privadas. Em um mundo cada vez mais conectado, a informação se tornou um dos ativos mais valiosos, e sua proteção é essencial para garantir a integridade, a confidencialidade e a disponibilidade de dados.

Os ataques cibernéticos têm se tornado mais sofisticados, frequentes e impactantes, afetando desde usuários domésticos até grandes corporações e instituições governamentais. Casos recentes de vazamento de dados, invasões em sistemas críticos e fraudes financeiras evidenciam a necessidade urgente de desenvolver e aprimorar medidas de segurança.

Além disso, compreender o funcionamento dos vírus e as motivações por trás das ações de hackers possibilita não apenas a prevenção, mas também a criação de soluções inovadoras e eficientes para mitigar riscos. A formação de profissionais capacitados na área de segurança digital é um fator determinante para a evolução segura da sociedade digital.

Ao abordar este tema em um contexto educacional, busca-se despertar nos estudantes o senso crítico e a conscientização sobre a importância da segurança da informação. O

estudo proporciona uma base sólida para futuras pesquisas, desenvolvimentos de tecnologias de proteção e elaboração de políticas que visem garantir um ambiente virtual mais seguro e confiável para todos.

- **4.Objetivos:** Explicar como os vírus de computador são desenvolvidos, suas formas de propagação e os danos que podem causar em diferentes sistemas.
- Diferenciar os tipos de hackers (white hat, black hat e grey hat), elucidando suas motivações e impactos.
- Investigar as principais ferramentas e práticas de segurança digital, como antivírus, firewalls e criptografia.
- Conscientizar sobre a importância das boas práticas de uso de dispositivos e redes para evitar ataques e invasões.
- Estimular o interesse e o pensamento crítico dos estudantes sobre segurança da informação e ética digital, preparando-os para atuar de forma segura e responsável.

5.Metodologias:

Para o desenvolvimento deste trabalho, será utilizada uma abordagem qualitativa, baseada em pesquisa bibliográfica e documental. Serão consultados livros, artigos científicos, publicações acadêmicas, manuais de segurança digital, relatórios de empresas de cibersegurança e materiais disponibilizados em bases de dados confiáveis. A pesquisa bibliográfica possibilitará compreender os conceitos fundamentais sobre vírus de computador, hacking e medidas de proteção, além de analisar casos reais de ataques cibernéticos que causaram impactos significativos.

Também será realizada uma análise de materiais didáticos e guias técnicos fornecidos por órgãos especializados, como CERT.br (Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil), para entender as melhores práticas e protocolos de segurança recomendados.

Em complemento, poderão ser incluídos vídeos educativos e palestras de especialistas na área, disponíveis em plataformas digitais, para enriquecer a compreensão e aproximar os estudantes das situações reais enfrentadas no campo da segurança da informação.

Essa metodologia permitirá ao estudante ter uma visão crítica e abrangente do tema, incentivando a reflexão sobre a importância da segurança digital e o papel da engenharia e da tecnologia na proteção dos sistemas e dados.

Fontes / Referências

- CERT.br — Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Disponível em: <https://www.cert.br>. Acesso em: junho de 2025.
- Cartilha de Segurança para Internet — CERT.br. Disponível em: <https://cartilha.cert.br>. Acesso em: junho de 2025.

- Canal "Segurança Digital", YouTube. Produzido por especialistas brasileiros em cibersegurança. Disponível em: <https://www.youtube.com/@segurancadigital>. Acesso em: junho de 2025.
- Blog "Mundo Hacker" — Conteúdo sobre hacking ético, vírus, invasões e medidas de segurança. Disponível em: <https://mundohacker.com.br>. Acesso em: junho de 2025.
- Silva, André Luiz. Segurança da Informação: Proteção e Defesa em Ambiente Digital. São Paulo: Editora Novatec, 2022.
- Site oficial do Kali Linux Brasil. Disponível em: <https://www.kalilinux.com.br>. Acesso em: junho de 2025.
- Techtudo — Artigos sobre vírus e segurança digital. Disponível em: <https://www.techtudo.com.br>. Acesso em: junho de 2025.
- Blog "Linha Defensiva" — Informações e dicas sobre proteção digital no Brasil. Disponível em: <https://www.linhadefensiva.org>. Acesso em: junho de 2025.

Projeto de Pesquisa (arrumar a formatação)

Pesquisa Científica - I.C.T.E.C./DES.LOCAL/empresa

Integrantes

Nome: Rafael Araújo de Oliveira Curbani - r4ndombruno@gmail.com - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Pedro Henrique Fernandes da Silva - ph906149@gmail.com - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez -
karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS
Engenharia - Mecatrônica

Introdução

O uso de celulares nas escolas brasileiras tem sido um tema amplamente debatido nos últimos anos. Enquanto alguns defendem que os dispositivos são ferramentas educacionais importantes, outros argumentam que podem causar distração, reduzir o desempenho acadêmico e prejudicar a disciplina em sala de aula. Diante disso, algumas redes de ensino têm adotado medidas para restringir ou proibir o uso de celulares nas escolas. Este projeto busca investigar os impactos dessa proibição, analisando seus efeitos sobre o aprendizado, a disciplina e o bem-estar dos alunos.

Além disso, é fundamental considerar a perspectiva dos próprios alunos e professores em relação à proibição dos celulares. Muitos educadores relatam maior controle da turma e maior foco nas atividades pedagógicas após a restrição, enquanto alguns estudantes sentem-se privados de uma ferramenta que, quando bem utilizada, pode enriquecer o processo de aprendizagem. A pesquisa também pretende compreender como a ausência dos celulares influencia a socialização entre os alunos, o desenvolvimento de habilidades digitais e a gestão do tempo durante o período escolar.

Justificativa

O avanço da tecnologia e a popularização dos dispositivos móveis transformaram a maneira como nos comunicamos, aprendemos e interagimos. No ambiente escolar, o uso de celulares tem gerado um intenso debate sobre seus benefícios e desafios.

Enquanto muitos argumentam que os aparelhos podem ser aliados no processo educativo, facilitando o acesso à informação e promovendo novas metodologias de ensino, há também preocupações quanto aos impactos negativos, como distração, indisciplina, cyberbullying e dependência digital.

Diante desse cenário, a proibição do uso de celulares em escolas tem sido adotada como uma medida para melhorar a concentração dos alunos, fortalecer a interação social e manter a ordem no ambiente escolar. No entanto, ainda há pouca compreensão sobre os reais efeitos dessa restrição no desempenho acadêmico e no bem-estar dos estudantes.

Este projeto se justifica pela necessidade de analisar, de forma crítica e embasada, as consequências da proibição do celular em sala de aula, considerando diferentes perspectivas, como a dos alunos, professores e gestores escolares. Dessa forma, espera-se contribuir para um debate mais fundamentado e auxiliar na construção de políticas educacionais eficazes.

Objetivos

Objetivo Geral

Analisar os impactos da proibição do uso de celulares nas escolas brasileiras, considerando seus efeitos no aprendizado, na disciplina e no bem-estar dos alunos.

Objetivos Específicos

1. Investigar como a proibição do celular influencia a concentração e o desempenho acadêmico dos estudantes.
2. Avaliar os efeitos da restrição no comportamento e na disciplina em sala de aula.
3. Examinar a percepção dos professores e alunos sobre a medida e seus impactos na rotina escolar.
4. Identificar possíveis alternativas para um uso equilibrado da tecnologia no ambiente educacional.

Este estudo pretende fornecer uma visão abrangente do tema, contribuindo para a formulação de estratégias que conciliem inovação tecnológica e qualidade do ensino.

Além disso, busca-se compreender como diferentes contextos escolares, como infraestrutura, perfil socioeconômico dos alunos e metodologias de ensino adotadas, podem influenciar os efeitos da proibição. Ao considerar essas variáveis, o estudo pretende oferecer recomendações mais ajustadas às realidades específicas das escolas, garantindo que as políticas educacionais sejam mais eficazes e alinhadas às necessidades do ambiente escolar contemporâneo.

Metodologia

Usamos a seguinte metodologia:

- Começamos escolhendo o tema que foi o uso de celulares nas escolas por ser algo presente no cotidiano escolar.
- Pesquisamos como fazer esse projeto de pesquisa.
- Os projetos da sala foram separados em duplas que escolheram um problema do cotidiano para colocar na pesquisa.
- Pesquisamos fontes confiáveis que incluem CNN Brasil, G1, O Globo e também utilizamos um pouco de nossas opiniões.
- Fizemos o projeto de pesquisa com base na pesquisa e nos dados obtidos, concluímos o relatório do projeto científico, com as seguintes seções:
 - Introdução
 - Justificativa
 - Objetivo (geral e específicos)
 - Metodologia
 - Cronograma
 - Referências
- Elaboramos esse projeto de pesquisa que fala da proibição do uso dos celulares nas escolas, em dupla.

Cronograma:

Cronograma:	03/25	04/25	05/25	06/25	07/25
Escolher um assunto	x				
Analisar os impactos	x	x			
Entender melhor conforme observamos esses impactos	x	x	x		
Começar a elaborar o projeto.		x	x	x	
Pesquisar em sites e reportagens enquanto escrevemos o projeto			x	x	
Analisar nossos projetos				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

Referência:

Título: Proibir celulares nas escolas não melhora desempenho, aponta estudo

Autor: Não informado na página

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/proibir-celulares-nas-escolas-nao-melhora-desempenho-aponta-estudo/>

Título: Defensoria Pública emite recomendação sobre uso de celulares em escolas de MG

Autor: Bárbara Lemos

<https://bhaz.com.br/noticias/defensoria-publica-recomendacao-restricao-celulares-escolas-minas-gerais/>

Título: Defensoria Pública recomenda que escolas de MG limitem uso de celulares

Autor: Não informado

<https://www.otempo.com.br/cidades/2025/3/28/defensoria-publica-recomenda-que-escolas-de-mg-limitem-uso-de-celulares>

Título: Como alunos e professores estão lidando com a proibição de celular nas escolas da região; lei passou a valer em 2025

Autor: Não informado na página

<https://www.abcmais.com/brasil/rio-grande-do-sul/como-alunos-e-professores-estao-lidando-com-a-proibicao-de-celulares-nas-escolas-da-regiao-lei-passou-a-valer-em-2025/>

Título: Proibição de celular nas escolas provoca volta do uso de câmeras digitais por adolescentes

Autor: Não informado na página

<https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2025/03/24/proibicao-de-celular-nas-escolas-provoca-volta-do-uso-de-cameras-digitais-por-adolescentes.ghtml>

Título: Proibição de celulares nas escolas tem reflexo inesperado no comércio de relógios

Autor: Não informado na página

<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2025/03/24/proibicao-de-celulares-nas-escolas-tem-reflexo-inesperado-no-comercio-de-relogios.ghtml>

Elaborar uma página da web
Integrantes

Nome: Pedro Ikaro Silva Sobral - pedroikarosilvasobralpiss9@gmail.com -
E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

João Vitor Schreiber Rufino - joaovitorschreiber123@gmail.com -

E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome da orientadora: Karine Nantes da Silva Veronez -

karine.97649@edutec.sed.ms.gov.br - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Nome do(a) coorientador(a) - e-mail - E.E.Prof. Silvio Oliveira dos Santos

Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, Campo Grande - MS

Engenharia - Mecatrônica

1. Resumo:

Este trabalho tem por finalidade apresentar os métodos de pesquisa científica que podem ser usados para uma pesquisa na área de Ciências da Natureza, na área de Ciências Exatas, ou Mecatrônica. E ainda, mostrar a estrutura usada na divulgação científica, como o preenchimento deste modelo da FETECMS.

O resumo de um projeto de pesquisa científico é caracterizado pela linguagem objetiva. Ele deve conter as etapas mais importantes de todo o trabalho: a introdução e/ou justificativa, a área de pesquisa e o tema nela, o (s) objetivo (s), a (s) metodologia (s) escolhida (s) e os resultados alcançados ou esperados.

Palavras-chave: métodos científicos, projeto de pesquisa, metodologia da pesquisa. Separe cada palavra-chave com ponto final [.]; mínimo de 3 e máximo de 5 palavras (as palavras-chaves não podem ser as mesmas utilizadas no título). Use palavras-chave que signifiquem conceitos, etapas ou noções fundamentais para o projeto ou que destaquem sua importância.

2.Introdução:

Com as inovações tecnológicas avançando rápido, a Inteligência Artificial, ou IA, faz parte do nosso dia a dia. Em diferentes cenários, desde a educação ao entretenimento, criação de conteúdo e imagens, diversas IAs apareceram com seus objetivos, dando respostas práticas e inovadoras a diferentes pessoas.

A ideia deste projeto é criar um site informativo que mostra e compara as IAs mais faladas hoje, de um jeito simples e claro. O site vai mostrar qual IA funciona melhor pra coisas como fazer imagens, ajudar nos estudos, resumir coisas, ou escrever textos, entre outras coisas

Além disso, o projeto vai ajudar as pessoas a escolher as ferramentas que melhor atendem às suas necessidades, explicando como cada IA funciona, suas vantagens e desvantagens. Assim, queremos ajudar as pessoas a usar essas tecnologias que mudam a nossa vida, forma de aprender e criar, de uma forma mais pensada e proveitosa.

3.Justificativa:

Com o crescimento acelerado do uso da Inteligência Artificial em diversas áreas, muitas pessoas ainda se perguntam qual ferramenta escolher e para que finalidade. Apesar da popularidade de IAs como ChatGPT, Midjourney e Google Gemini, nem sempre é fácil para o público em geral entender qual delas é a mais eficaz para estudar, criar textos, gerar imagens ou resumir conteúdos.

Esse cenário evidencia a necessidade de um material confiável, claro e acessível que ajude as pessoas a navegar pelas principais IAs disponíveis. Nosso site surge exatamente para atender a essa demanda: queremos tornar mais fácil o entendimento e o acesso às melhores ferramentas de IA, oferecendo comparações objetivas e explicações simples sobre como e quando utilizá-las.

A razão por trás deste projeto é, portanto, contribuir para a alfabetização digital e tecnológica das pessoas, promovendo um uso consciente e eficiente da Inteligência Artificial. Ao reunir essas informações em um só lugar, nosso objetivo é economizar o tempo dos usuários, evitar frustrações com escolhas inadequadas e ampliar o uso produtivo da tecnologia em áreas como educação, trabalho e criação de conteúdo. (precisa arrumar a formatação e fazer uma citação)

4.Objetivos:

Os objetivos do projeto de pesquisa são separados em objetivos gerais e objetivos específicos e devem apresentar o que será feito na pesquisa.

- Objetivo (s) geral (is): (falta alterar)
 - Apresentar os métodos de pesquisa, científico, resolução de problemas e engenharia;
 - Propor a elaboração de projetos de pesquisa;
 - Propiciar a produção de ideias e protótipos inovadores.
- Objetivos específicos:
 - Usar as metodologias apresentadas nas disciplinas de Investigação científica e tecnológica e Desenvolvimento local, do itinerário formativo profissional, para:
 - Observar um problema ou fenômeno;
 - Pesquisar, propor hipóteses;
 - Testar e analisar os resultados;
 - Analisar os resultados e concluir uma pesquisa científica para a turma toda, ou individuais, propostas pelos estudantes da turma 2022 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

5. Metodologias:

A metodologia é parte fundamental de um projeto de pesquisa científica. Ela deve ser explicada detalhada e objetivamente. É o passo a passo da pesquisa e o cronograma.

Apresentar as metodologia que podem ser usadas na pesquisa: científica, resolução de problemas ou engenharia.

Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo, para a turma toda, grupos ou individuais, proposta pelos estudantes da turma 2022 da Escola Estadual Professor Silvio Oliveira dos Santos, de Campo Grande - MS.

Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;

Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;

Testar o que foi proposto, o protótipo;

Analisar os resultados, conferir com os objetivos;

Escrever a conclusão.

Cronograma:

Cronograma:	06/25	09/22	10/22	11/22	12/22
Apresentar as metodologia	x				
Propor a realização de uma pesquisa científica ou elaboração de um protótipo	x	x			
Estruturar as ideias e escrever o texto sobre essas ideias;	x	x	x		

Executar a pesquisa, ou elaborar os protótipos;		x	x	x	
Testar o que foi proposto, o protótipo;			x	x	
Analisar os resultados, conferir com os objetivos;				x	x
Escrever a conclusão.				x	x

6.Resultados esperados e/ou obtidos:

Os resultados nem sempre aparecem como já concretizados em um projeto de pesquisa científica; por isso, eles podem aparecer como pendência, desde que o projeto vise realizá-la. Vou apresentar os resumos das metodologias, e propor que os alunos pensem em uma proposta para a turma, para os grupos, e /ou individuais, para serem executadas durante o segundo semestre letivo de 2022.

7.Conclusões:

A conclusão de um projeto de pesquisa científica é o seu grande encerramento. Ela deve conter um resumo de todo projeto, buscando, na introdução dele, aquilo que era esperado conseguir realizar e comparando com os resultados alcançados no desenrolar da pesquisa.

Esperamos que a elaboração deste material facilite a orientação sobre as metodologias de pesquisa científica, a elaboração do projeto de pesquisa, bem como a comunicação dessa pesquisa usando modelos de divulgação científica e a apresentação em feiras científicas e culturais.

8.Referências Bibliográficas: