



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

D oc en te	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Gr a: 9	Asignatura: INGLÉS P2	
F ec ha	ABRIL	
Esp acio s a utili zar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Est ánd ares	Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés. Aprendizaje: 1. Identifica, a través del idioma inglés, el vocabulario referente a los sinónimos y los adjetivos opuestos. 2. Identifica los verbos modales should, would, ought to, had better. 3. Reconoce argumentos a favor y en contra en un texto argumentativo. 4. Aprende los términos y expresiones que se emplean en el idioma inglés para referirse a la naturaleza. 5. Identifica los adjetivos y sus componentes para formar comparativos y superlativos. 6. Identifica los verbos que hacen referencia a lo que otras personas han expresado. 7. Identifica los principales elementos en un texto narrativo. Evidencias de aprendizaje:	



	1. Reconoce y emplea los diferentes antónimos y adjetivos opuestos en textos y oraciones. 2. Reconoce el uso de los verbos modales should, would, ought to, had better. 3. Analiza las distintas partes que componen el texto argumentativo. 4. Emplea el vocabulario relativo a los diferentes elementos que componen el mundo natural en textos y oraciones: farm / sea / forest / jungle animals, insects, heard, wildlife, nest, freshwater, ecosystem, beak, paw, tail, food chain, grassland, wetland, ocean current / stream, dry / rainy season, entre otros términos. 5. Reconoce la forma de los comparativos y superlativos. 6. Utiliza los verbos adecuados para referirse a lo expresado por otros. 7. Extrae información explícita e implícita de textos narrativos.
Se man a 6 al 17	<i>Cognates en inglés – Friends or Fakes?</i> https://www.colorincolorado.org/es/articulo/emplear-cognados-para-facilitar-la-comprensi%C3%B3n-en-ingl%C3%A9s#:~:text=y%20en%20espa%C3%B1ol,Los%20cognados%20son%20palabras%20que%20comparten%20significado%2C%20ortograf%C3%ADa%20y%20pronunciaci%C3%B3n,una%20palabra%20relacionada%20en%20espa%C3%B1ol.  Nivel sugerido 5.º a 9.º grado (Ajustable)  Duración 1 a 2 horas de clase  Objetivos de aprendizaje Al finalizar el taller, el estudiante será capaz de:



- Identificar cognados verdaderos entre el inglés y el español.
- Diferenciar cognados verdaderos de *false cognates* (falsos amigos).
- Inferir el significado de palabras en inglés usando cognados.
- Usar cognados correctamente en oraciones simples.

¿Qué son los cognates?

Los cognates son palabras que se parecen en forma y significado en dos idiomas.

Ejemplos de cognados verdaderos

Inglés	Español
Information	Información
Animal	Animal
Hospital	Hospital
Color	Color
Student	Estudiante

False cognates (falsos amigos)

Inglés	Parece	Pero significa
Actually	Actualmente	En realidad
Library	Librería	Biblioteca
Exit	Éxito	Salida

Actividades del taller

- ♦ Actividad 1: Identifica el cognate (individual)



Subraya las palabras que sean cognados verdaderos:

The student visits the hospital for more information.

♦ Actividad 2: Verdadero o falso (grupal)

Marca ✓ si es cognado verdadero o ✗ si es falso:

1. Library – Librería ✗
2. Animal – Animal ✓
3. Actually – Actualmente ✗

♦ Actividad 3: Completa la oración

Completa usando un cognado correcto:

1. The doctor works in a _____.
2. I need more _____ about the exam.

♦ Actividad 4: Producción escrita

Escribe 3 oraciones en inglés usando cognados verdaderos.

 Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Básico (2)	Bajo (1)
Identificación de cognados	Identifica todos correctamente	Identifica la mayoría	Identifica algunos	Presenta muchos errores



					error es
	Diferenciación de falsos cognados	Los reconocen sin errores	Pocos errores	Varios errores	No los reconoce
	Uso en oraciones	Oraciones claras y correctas	Errores menores	Errores frecuentes	Uso incorrecto
	Participación	Activa y constante	Participa regularmente	Participación mínima	No participa
	LISTADO.....				
	Cognados básicos: inglés – español				
	1. Animal – Animal				
	2. Capital – Capital				
	3. Chocolate – Chocolate				
	4. Doctor – Doctor				
	5. Hospital – Hospital				
	6. Hotel – Hotel				
	7. Idea – Idea				
	8. Important – Importante				
	9. Music – Música				



10. Natural – Natural
11. Nation – Nación
12. Number – Número
13. Object – Objeto
14. Possible – Posible
15. President – Presidente
16. Problem – Problema
17. Radio – Radio
18. Restaurant – Restaurante
19. Science – Ciencia
20. Student – Estudiante

Cognados más avanzados o menos obvios

1. Actor – Actor
2. Artist – Artista
3. Attention – Atención
4. Calendar – Calendario
5. Collection – Colección
6. Combination – Combinación
7. Communication – Comunicación
8. Confusion – Confusión
9. Decision – Decisión
10. Direction – Dirección



11. Education – Educación

12. Emotion – Emoción

13. Explanation – Explicación

14. Generation – Generación

15. Information – Información

16. Inspiration – Inspiración

17. Organization – Organización

18. Population – Población

19. Relation – Relación

20. Situation – Situación

💡 Tip: Algunos cognados son "falsos amigos", es decir, se escriben igual pero significan algo diferente. Por ejemplo:

- Actual (inglés) ≠ Actual (español) → "Actual" en inglés significa *real, verdadero*.

- _____

Los cognados inglés-español son palabras con ortografía, pronunciación y significado similares en ambos idiomas, facilitando el aprendizaje, ya que entre el 30% y 40% de las palabras en inglés tienen un cognado en español, como "animal/animal", "doctor/doctor", o "capital/capital", aunque hay que tener cuidado con los falsos cognados (palabras que se parecen pero significan cosas diferentes).

Ejemplos de Cognados Verdaderos (True Cognates):

- Perfectos: *Animal/Animal, Doctor/Doctor, Familia/Family, Hospital/Hospital, Perfect/Perfecto*.
- Con cambios comunes:



- "-tion" en inglés cambia a "-ción" en español: *Action/Acción, Situation/Situación, Fiction/Ficción.*
- "-ct" en inglés cambia a "-cto" en español: *Act/Acto, Contact/Contacto, Product/Producto.*
- "-y" en inglés cambia a "-i" en español: *Myth/Mito, Cynic/Cínico.*
- "Ph" en inglés cambia a "F" en español: *Telephone/Teléfono, Pharmacy/Farmacia, Alphabet/Alfabeto.*

¿Cómo ayudan?

- Son un "puente" natural para hispanohablantes aprendiendo inglés, expandiendo su vocabulario rápidamente.

¡Cuidado con los Falsos Cognados! (False Cognates)

- Son palabras que se ven o suenan similares pero tienen significados distintos, ¡pueden engañarte!.
- Ejemplos:
 - *Embarrassed* (avergonzado) ≠ *Embarazada* (embarrassed/pregnant).
 - *Lecture* (clase/conferencia) ≠ *Lectura* (reading).
 - *Exit* (salida) ≠ *Éxito* (success).

En resumen: Los cognados son una herramienta poderosa para el aprendizaje de idiomas, pero siempre verifica los falsos cognados para evitar malentendidos.

Inglés	Español
family	familia



	center	centro
	radio	radio
	class	clase
	desert	desierto
	magic	magia
	gorilla	gorila
	Pida a los estudiantes que ordenen las palabras. Luego pregúnteles qué tienen en común los pares de palabras y pídale que escriban las respuestas en la pizarra. Encerrar las diferencias con un círculo Pida a los estudiantes que indiquen qué letras son diferentes entre los cognados encerrando las letras con un círculo. Pídale alternativamente que mencionen las diferencias y que la maestra las encierre en un círculo y cada tanto pida a los estudiantes que identifiquen las diferencias y ellos mismos las encierren en un círculo. Cognados falsos Escriba ejemplos de cognado falsos en la pizarra. Por ejemplo: <i>embarrassed/embarazada</i> y <i>pie/pie</i>. Advierta a los estudiantes que podrán encontrar algunas palabras que son cognados falsos. Éstas son palabras que se ven parecidas pero que no tienen el mismo significado en inglés y en español. Pregunte a los estudiantes:	



"¿Alguien sabe lo que significa *pie* en español (extremidad de la *pierna*)? ¿Qué significa la palabra *pie* en inglés (tipo de *postre*)?"

Otro ejemplo de un cognado falso es la palabra *embarrassed* en inglés y embarazada en español. ¿Qué significa *embarrassed* en inglés (sentirse avergonzado por algo)? ¿Alguien sabe qué significa embarazada en español (esperando un bebé)?"

Entregue a los estudiantes algunos cognados y cognados falsos y pídale que los identifiquen. Ejemplos de cognados falsos:

Inglés	Español
globe	globo (balloon)
pie	pie (foot)
rope	ropa (clothes)
soap	sopa (soup or pasta)
large	largo (long)
exit	éxito (success)
hay	hay (there is)

Pida a los estudiantes que trabajen con un compañero para hallar la mayor cantidad de cognados y de cognados falsos que puedan de una



lista de palabras dadas. Después de terminar, pida a los compañeros que compartan un ejemplo de cada tipo a la clase.

Exagerar la entonación y la acentuación

Los cognados pueden causar problemas a los hablantes de español que están aprendiendo inglés y viceversa debido a los patrones de acentuación que son diferentes en los dos idiomas. Señale cómo cambia el acento en las palabras siguientes:

- condition / condición
- animal / animal
- ability / habilidad

Raíces griegas y latinas comunes que son cognados en inglés y en español

R a í z	Sign ifica do	O ri g e n	Ejem plos en inglé s	Eje mplo s en espa ñol
a u d	oír	la tí n	audit oriu m audit ion	audit orio audi ción
a s ti r	estr ella	g ri e	astro logy astro naut	astr ologí a astr



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

		g o	ona uta
b i o	vida	g ri e g o	biogr aphy biolo gy biog raffia biolo gía
d i c t	decir , cont ar	la tí n	dicta te dicta tor dicta r dicta dor
m it , m i s	envi ar	la tí n	missi on trans mit misi ón tran smiti r
p e d	pie	la tí n	peda l pede stal ped al ped estal
p h	soni do	g ri	phon eme fone ma



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	o n p o r t				e g o la tí n				micr opho ne trans port porta ble				micr ófon o tran spor tar port atil			
	lle va r															

Docente	LUZ MARIS TORRES DIAZ		
Grado : 9	Asignatura: INGLÉS P2		
Fecha :	ABRIL		
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	



Estándares	Estándar: Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares. Aprendizaje: 1. Comprende el vocabulario y las expresiones que se emplean para referirse a asuntos relacionados con los problemas de salud y su remedio. 2. Identifica y distingue los infinitivos y los gerundios. 3. Identifica las formas del imperativo. 4. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. 5. Comprende relaciones de contraste entre vocabulario positivo y negativo. 6. Identifica las diferentes formas del presente perfecto. 7. Identifica las oraciones en condicional 1. Evidencias de aprendizaje: 1. Reconoce el vocabulario relativo a problemas de salud y también de acciones para su cuidado: health, illness, prevention, virus, medicine, hospital, vaccine, sore throat, allergy, asthma, a cold, surgery, test, therapy, entre otros términos. 2. Reconoce los infinitivos y los gerundios en inglés. 3. Reconoce el lugar y el uso del imperativo en textos y oraciones. 4. Extrae información de textos expositivos básicos. 5. Reconoce lenguaje positivo y negativo: hard, frighten, unpleasant, awful, ugly, sad, tyranny, violent, nasty, bad, unfair, lonely, hate, easy, pleasant, fair, pretty, calm, peaceful, companion, love, friendship, entre otros términos. 6. Reconoce la estructura del presente perfecto y los elementos que la componen. 7. Reconoce la estructura del condicional 1 y los elementos que la componen. 8. Extrae información general de textos descriptivos.
--------------------------	--



SEMANA 20 al 30	Sinónimos y Antónimos en Inglés Objetivo del taller • Identificar y usar correctamente sinónimos y antónimos en inglés. • Ampliar el vocabulario y mejorar la comprensión lectora y la escritura. Duración • Aproximadamente 45–60 minutos. Parte 1: Conceptos básicos 1. Sinónimos (Synonyms): Palabras que tienen un significado similar. • Ejemplo: ◦ <i>Happy → Joyful, Cheerful, Glad</i> ◦ <i>Big → Large, Huge, Enormous</i> 2. Antónimos (Antonyms): Palabras que tienen un significado opuesto. • Ejemplo: ◦ <i>Hot → Cold</i> ◦ <i>Fast → Slow</i> Actividad de calentamiento (5 minutos): Escribe un sinónimo y un antónimo para las siguientes palabras: 1. Small 2. Angry 3. Good 4. Easy 5. Dark Parte 2: Ejercicios prácticos Ejercicio 1: Encuentra el sinónimo correcto (10 puntos) Subraya el sinónimo correcto: 1. Big → a) Tiny
----------------------------	---



- b) Large
- c) Cold
- 2. Happy →
- a) Sad
- b) Cheerful
- c) Angry

- 3. Fast →
- a) Quick
- b) Slow
- c) Weak

Ejercicio 2: Encuentra el antónimo correcto (10 puntos)

Subraya el antónimo correcto:

- 1. Hot →
- a) Warm
- b) Cold
- c) Boiling
- 2. Easy →
- a) Hard
- b) Simple
- c) Soft
- 3. Light →
- a) Bright
- b) Dark
- c) Soft

Ejercicio 3: Rellenar con sinónimos o antónimos (15 puntos)

Completa las oraciones con la palabra adecuada:

- 1. The weather is very _____ today. (hot → _____)
- 2. I'm feeling really _____. (happy → _____)
- 3. My bag is too _____. (heavy → _____)

Parte 3: Actividad creativa

Escribe 3 oraciones usando un par de sinónimos y un par de antónimos.

Ejemplo:



- Sinónimo: The movie was *funny*, it made everyone *laugh*.
- Antónimo: The room is *hot* but the hallway is *cold*.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita mejorar (1)
Identificación de sinónimos	Identifica todos los sinónimos correctamente	Identifica la mayoría correctamente	Identifica algunos correctamente	Identifica pocos o ninguno
Identificación de antónimos	Identifica todos los antónimos correctamente	Identifica la mayoría correctamente	Identifica algunos correctamente	Identifica pocos o ninguno
Uso en oraciones	Oraciones claras y correctas usando sinónimos y antónimos	Oraciones correctas con pequeños errores	Oraciones entendibles pero con errores	Oraciones incorrectas o incompletas



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	Participación y esfuerzo	Completa todas las actividades con entusiasmo	Completa la mayoría de actividades	Completa algunas actividades	Completa pocas o ninguna actividad
--	--------------------------	---	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------